



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

### MODELO DE SILABO ADAPTADO PARA EL PERÍODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

#### SÍLABO 202I –II

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

<p><b>Curso:</b> Psicología de la Anormalidad I <b>Código:</b> PS0602 <b>Tipo de curso:</b> (Obligatorio) <b>Créditos:</b> 4 <b>N° de horas semanales (T y P) Teoría:</b> 3 <b>Práctica:</b> 2 <b>Requisito:</b> Psicología Clínica y de la Salud <b>Profesora:</b> Dra. Gisella Vargas Cajahuanca <b>Correo electrónico:</b> gvargas@urp.edu.pe</p>
--

#### II. SUMILLA

Curso Psicología de la Anormalidad I, comprende la enseñanza teórica y práctica. Debido a la Emergencia Sanitaria que ha sido decretada por el Gobierno del Perú en el año 2020 y que continua hasta la fecha, las clases se dictan de manera virtual, brindando la información básica sobre los modelos de la Normalidad y la Anormalidad, así como, de manera general, los fundamentos de la Patología de las Funciones Parciales de la Vida Psíquica, y de los Síndromes Psicopatológicos Básicos y Accesorios, que permitirán conducir al estudiante a realizar una aproximación diagnóstica psicopatológica; además de poner al alumno al tanto de la conducta de la persona con una patología mental.

#### III. COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) A LA(S) QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Fomentar en el estudiante un pensamiento crítico acerca del Comportamiento Humano Anormal, le permitirá estar en condiciones de identificarlos y aplicarlos.
- Desarrollar en el estudiante, un comportamiento ético, humano y valorativo hacia las personas con trastornos psicopatológicos.
- Autoaprendizaje
- Promover la Investigación científica y tecnológica

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Identificar los comportamientos humanos anormales o psicopatológicos y diferenciarlos de aquellos que no lo son.



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

2. Desarrollar la capacidad y habilidad, de comprender, analizar, precisar e identificar los comportamientos anormales o psicopatológicos.
3. Utilizar diversas técnicas y procedimientos psicológicos para el diagnóstico de la Normalidad y Anormalidad Psíquica.
4. Aplicar su capacidad de análisis, creatividad y argumentación sobre lo que observa, lee y escribe, referido al proceso psicopatológico.
5. Proponer trabajos sencillos de investigación, fundamentalmente referidos a la Investigación Formativa (IF), que contribuyan a la ampliación del conocimiento de la persona psíquicamente enferma.

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:** Investigación (X) Responsabilidad social (X)

### VI LOGRO DE ASIGNATURA

Al culminar la asignatura el alumno será capaz de conocer los signos, síntomas, síndromes básicos y complementarios, más importantes del Comportamiento Humano Anormal, los identifica en las personas, de manera virtual. Se promueve el respeto por la individualidad y la confidencialidad de la información.

### VII UNIDADES DIDÁCTICAS

<b>UNIDAD I:</b> Fundamentos Teóricos de la Psicopatología e Introducción a la Patología de las Funciones Parciales de la Vida Psíquica (I).	
<b>LOGRO:</b> Al culminar la unidad el estudiante conoce y comprende los fundamentos teóricos de la Psicopatología, denominando con precisión los síntomas y signos básicos.	
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>1</b>	Presentación del Curso. Introducción a la Psicopatología
<b>2</b>	Reseña histórica de la psicopatología. Criterios Básicos de la Normalidad y Anormalidad. Modelos
<b>3</b>	La Semiología Psicopatológica: Signos, Síntomas, Síndromes Básicos y Complementarios. Terminología psicopatológica.
<b>4</b>	Patología de las Funciones de la Vida Psíquica I: Patología de la Conciencia; Patología de la percepción. Evaluación del logro
<b>UNIDAD II:</b> Patología de las Funciones de la Vida Psíquica (II).	
<b>LOGRO:</b> Al culminar la unidad el estudiante será capaz de conocer la patología propia de las funciones de la vida psíquica y sus manifestaciones, y aplica técnicas de evaluación de manera eficiente y con respeto por el evaluado.	
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>5</b>	Patología de las Funciones de la Vida Psíquica II: Patología de la Atención; Concentración y Orientación



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

6	Patología de las Funciones de la Vida Psíquica III Patología del Pensamiento; Lenguaje y Habla.
7	Patología de las Funciones de la Vida Psíquica IV Patología de la Inteligencia y la Memoria
8	Cuestionario de Evaluación del logro

### UNIDAD III: Síndromes Psicopatológicos Básicos y Síndromes Complementarios I.

**LOGRO:** Al culminar la unidad el estudiante será capaz de integrar conocimientos psicopatológicos para identificar con precisión los Síndromes Básicos y Síndromes Accesorios o Complementarios en las personas evaluadas virtualmente, mostrando consideración y respetando a los sujetos de evaluación.

SEMANAS	CONTENIDOS
9	Patología de las Funciones de la Vida Psíquica V: Patología de la afectividad y Motricidad
10	Síndromes Psicopatológicos Básicos I: Síndrome Psicótico Básico. Síndrome Maníaco
11	Síndromes Psicopatológicos Básicos II: Síndrome Neurótico Básico. Síndrome Psicopático
12	Síndromes Complementarios I: Ansioso, Depresivo, Agresivo, Agitación psicomotriz. Evaluación del logro

### UNIDAD IV: Síndromes Psicopatológicos Básicos y Síndromes Complementarios II, III, IV

**LOGRO:** Al culminar la unidad el estudiante será capaz de identificar Síndromes Básicos y Síndromes Accesorios o Complementarios. Obtiene experiencia clínica, que le permite diferenciar procesos psicopatológicos.

SEMANAS	CONTENIDOS
13	Síndromes Complementarios II Fóbico, Hipocondríaco, Obsesivo, Compulsivo,
14	Síndromes Complementarios III: Neurasténico, Despersonalización; disociativo, conversivo
15	Síndromes Complementarios IV: Síndrome Orgánico Cerebral Agudo. Crónico; Síndrome Convulsivo, Síndrome Confusional
16	Cuestionario de evaluación del logro
17	Evaluación sustitutoria

## VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

#### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas para identificar los conocimientos previos. Poner en contexto, otros.

**Problematización:** descripción de los problemas de la vida que se plantean en la práctica profesional, otros.

#### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** Descripción y explicación de conceptos en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

#### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

### X EVALUACIÓN

#### En la parte teórica y práctica:

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

La **nota final** se obtendrá de la siguiente manera:

- El promedio de la teoría (T) con un valor del 25% de la nota general. (NG).
- El promedio de prácticas (P), con un valor del 25% de la nota general. (NG).
- El promedio de la Investigación Formativa (IF), con un 25% de la nota general. (NG).
- El promedio de las exposiciones, intervenciones y asistencia a clases con el 25% de la (NG).



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Cuestionario en línea, Exposición, evaluación de saberes previos, intervención en clase practica	25%
II	Cuestionario en línea Exposición, diseño de mapas conceptuales psicopatológicos	25%
III	Cuestionario en línea Discusión clínica,	25%
IV	Cuestionario en línea Exposición de casos clínicos, Investigación Formativa	25%

### Fórmula de obtención de la nota:

La fórmula de la Nota del Curso es:

$$N. \quad F : \quad T1+T2+ T3+T4+T5$$

.....

4

Examen Sustitutorio: El alumno tiene derecho sólo a reemplazar una nota desaprobatoria, que no sea menor de cinco (05), o haya dejado de dar una práctica calificada de la parte teórica. No hay examen sustitutorio de la Parte Práctica, ni reemplazo de la Investigación Formativa y de las Exposiciones.

### INVESTIGACION FORMATIVA (IF).

Es un espacio para la formación en investigación y la promoción del talento estudiantil, por medio de un proceso de motivación, participación y aprendizaje continuo que le permita a los estudiantes, participar en actividades para reflexionar y discernir sobre temas científicos de trascendencia en el campo disciplinar específico.

#### Logros

Desarrolla competencias investigativas, pensamiento crítico y autónomo y comprensión del entorno nacional e internacional.

Fomenta la utilización de los diferentes métodos de investigación, para obtener resultados confiables.

Aprende cómo organizar los resultados, interpretarlos y presentarlos públicamente.



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Psicología

Escuela Profesional de Psicología

### Indicaciones Administrativas

- a) El valor general de una buena IF, que ha seguido con los lineamientos exigidos es del 25% de la nota general total.
- b) La investigación formativa se entrega en documento virtual, hoja de supervisión la cual debe de tener cuanto menos 4 firmas de la supervisión con sus fechas respectivas. Se le dará tiempo para la entrega un plazo máximo de 9 semanas.
- c) Cada trabajo de IF puede ser desarrollado por un máximo de 2 alumnos.

### Rubrica de evaluación de la Investigación Formativa

Criterio	Puntaje
Presentar 5 o mas fuentes de revistas especializadas	4
Presentacion de fuentes de publicación del año 2018 en adelante. Estilo APA	4
Ensayo con integración de los datos descritos en las fuentes de investigación	4
Exposicion de aprendizaje	4
Puntualidad en la entrega	4

### ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

Estas estas suspendidas por la emergencia sanitaria

### XI. RECURSOS

Plataforma Blackboard Collaborate, Equipo Multimedia, lecturas selectas, aula virtual, mapas conceptuales, iconografía psicopatológica, referencias de casos de la actualidad cotidiana.

### XII. REFERENCIAS

Manual de psicopatología y trastornos psicológicos (2ª edición)

[https://www.researchgate.net/publication/267335717\\_Manual\\_de\\_psicopatologia\\_y\\_trastornos\\_psicologicos\\_2\\_edicion\\_Handbook\\_of\\_psychopatology\\_and\\_psychological\\_disorders\\_2nd\\_edition](https://www.researchgate.net/publication/267335717_Manual_de_psicopatologia_y_trastornos_psicologicos_2_edicion_Handbook_of_psychopatology_and_psychological_disorders_2nd_edition)

Manual de Psicopatología. Edición revisada.

[repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/187801/BellochA\\_Manual%20de%20psicopatologia.pdf?sequence=1](https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/187801/BellochA_Manual%20de%20psicopatologia.pdf?sequence=1)



## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Psicología  
Escuela Profesional de Psicología

La exploración psicopatológica

[eSearchgate.net/publication/314280834\\_La\\_exploracion\\_psicopatologica\\_una\\_introduccion\\_a\\_la\\_semiologia\\_psiquiatica](https://www.researchgate.net/publication/314280834_La_exploracion_psicopatologica_una_introduccion_a_la_semiologia_psiquiatica)

La normalidad y anormalidad psicológica

file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/22445-Texto%20del%20art\_culo-85365-1-10-20150416.pdf

Capponi, Ricardo. (1992). Psicología y Semiología Psiquiátrica. Santiago de Chile. Editorial Universitaria.

<https://www.studocu.com/cl/document/universidad-bolivariana/salud/otros/psicopatologia-y-semiologia-psiquiatica-ricardo-capponi/2953051/view>

Semiología Psiquiátrica. Autor Manuel Zambrano

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/psicologia/manual\\_psiquiatr%C3%ADa/cap-5.htm](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/psicologia/manual_psiquiatr%C3%ADa/cap-5.htm)

Neurociencia y conducta

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-98872009000300015](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872009000300015)

Relaciones entre cerebro y conducta

file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/706-1584-1-SM.pdf

Manual de Codificación CIE 10

[https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/normalizacion/CIE10/UT\\_MANUAL\\_DIAG\\_2016\\_prov1.pdf](https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/normalizacion/CIE10/UT_MANUAL_DIAG_2016_prov1.pdf)

Ciencias del comportamiento

<https://www.monografias.com/docs/Las-Ciencias-Del-Comportamiento-P3ZQQDSZBZ>