



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Facultad de Psicología
Escuela Profesional de Psicología

SÍLABO 2021-II

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : PSICOLOGÍA SOCIAL
2. Código : PS-506
3. Naturaleza : Teórico-práctica
4. Condición : Obligatorio
5. Requisitos : PS-0403 Sistemas y Teorías en Psicología
6. Nro. Créditos : 3
7. Nro de horas : Teóricas 02 /Prácticas 02
8. Semestre Académico : 2021 II
9. Docente : Dra. Natividad Marina Espíritu Salinas
10. Correo institucional : natividad.espiritu@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Curso teórico-práctico que describe y explica los comportamientos psicosociales en sus diferentes manifestaciones, relevando la influencia de la cultura y los procesos de socialización, culturización a través de la interacción intra e intergrupales mediados por los procesos de representación simbólica y atribucional. Se presenta los fundamentos y las diversas normas metodológicas de la investigación y técnicas de medición de uso común entre las diferentes áreas de acción de la Psicología Social, tales como la medición psicométrica de actitudes, motivaciones, de preferencias y de valores. Asimismo, se revisa las escalas de medición de actitudes y técnicas de intervención en el campo.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Comportamiento ético, Pensamiento crítico y creativo, Liderazgo compartido, Autoaprendizaje Responsabilidad Social, Investigación científica y tecnológica, Comunicación efectiva y Resolución de Problemas.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Evalúa, Interviene, Previene, Trabaja interdisciplinariamente

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: Responsabilidad social (x)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso el alumno será capaz de describir y explicar los comportamientos psicosociales en sus diferentes manifestaciones, relevando la influencia de la cultura y los procesos de socialización, culturización a través de la interacción intra e intergrupales mediados por los procesos de representación simbólica y atribucional. Así mismo conocerá los fundamentos y las diversas normas metodológicas de la investigación y técnicas de medición de uso común entre las diferentes áreas de acción de la Psicología Social. Aplicará e interpretará



Universidad Ricardo Palma
Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

instrumentos de medición psicométrica de actitudes, motivaciones, de preferencias y de valores, así como escalas de medición de actitudes.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad I La Psicología Social – Generalidades

Logro: Conoce los fundamentos de la psicología social, su historia y desarrollo		
Semana	Contenido	Metodología
1	El campo de estudio de la psicología social. El aporte interdisciplinario a la psicología social. Desarrollo de la psicología social en el mundo y en el Perú	Organización de grupos de alumnos para responsabilidad social universitaria virtual Comentario de Video fórum: Experimentos clásicos de la psicología social.
2	La cultura, lo psicosocial. La psicología de los pueblos	Comentario de lectura sobre lo psicosocial en la historia y en los medios de comunicación masiva
3	La socialización intra e intergrupal. Lazos vitales: La necesidad de relación. Modelos sobre las relaciones interpersonales. El apego. La necesidad de pertenencia. La necesidad de apoyo.	Mesa redonda sobre lectura seleccionada

Unidad II La Responsabilidad Social Universitaria

Logro: Conoce y debate sobre la responsabilidad social universitaria, manejando técnicas de intervención en el campo		
Semana	Contenido	Metodología
4	La Ley Universitaria y la responsabilidad social universitaria. La proyección social de la universidad	Evaluación continua 1: Debate por grupos sobre los artículos de responsabilidad social de la Ley Universitaria.
5	Liderazgo universitario, la responsabilidad social, proyectos y programas preventivos. Técnicas de intervención en el campo	Práctica de Observación no participante. Comentario sobre las prácticas de campo. Comentario sobre las Técnicas: Focus group, debate, Philips 66, role playing, asamblea, mesa redonda, brainstorming, charlas motivacionales, exposición diálogo, video fórum



Universidad Ricardo Palma
Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Unidad III La Representación Simbólica y la Teoría de la Atribución

Logro: Conoce la teoría sobre la representación simbólica, y la teoría de la atribución así como la formación de impresiones

Semana	Contenido	Metodología
6	La Representación simbólica. Las representaciones sociales. Articulación de la teoría y su epistemología. La teoría de las representaciones sociales y los conflictos sociales. La subjetividad social y la intervención sobre las representaciones sociales. La memoria colectiva y el sujeto social.	Mesa redonda sobre lectura seleccionada
7	La Teoría de la atribución. Formación de impresiones. Inferencias causales. Inferencias correspondientes. Sesgos inferenciales (heurísticos).	Ejercicios sobre heurística
8	Evaluación continua 2	Exposición grupal de los alumnos sobre investigaciones referentes a la teoría revisada

Unidad IV Las Actitudes, Valores, Motivaciones, Preferencias

Logro: Conoce la teoría y domina la aplicación de técnicas de medición de valores, actitudes, motivaciones, preferencias

Semana	Contenido	Metodología
9	Estudio de los valores. Moral, cooperación. Solidaridad. Modelo de empatía altruismo	Prácticas de aplicación de escalas de evaluación psicosocial
10	Las actitudes. La influencia de los medios de comunicación y las TICs. La resiliencia	Práctica sobre escalas de actitudes
11	Las motivaciones psicosociales. El clima social	Prácticas de evaluación psicosocial
12	Las preferencias, el pensamiento existencial. La psicología del moderno malestar. Psicología de la felicidad	Prácticas de evaluación psicosocial Evaluación continua 3: Exposición grupal de los alumnos sobre investigaciones referentes a la teoría revisada

Unidad V La Psicología Social y sus Aplicaciones Prácticas

Logro: Conoce y analiza la teoría sobre la psicología política, la psicología ambiental y jurídica

Semana	Contenido	Metodología
13	La Psicología política. La justificación de la desigualdad social. Las creencias en el mundo justo, autoritarismo de ala derecha, orientación hacia la dominancia social, atribuciones causales sobre la pobreza,	Análisis psicosocial de los líderes políticos



	prejuicio hacia las personas pobres	
14	La Psicología ambiental. Actitudes ecocéntricas y antropocéntricas. Escalas de actitudes ambientales	Comentario sobre Investigaciones ambientales
15	La Psicología jurídica. Las pericias psicológicas. El psicólogo forense	Análisis de lectura
16	Evaluación continua 4	Exposición de los alumnos sobre investigaciones referentes a la teoría revisada
17	Evaluación Sustitutoria	

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Exposición, explicación, ejemplificación, lectura de textos, interrogatorio, diálogo, estudio de casos, discusión dirigida, juego de roles, video fórum, práctica con retroalimentación, trabajo grupal.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación es continua, vigesimal de 0 a 20. Se aprueba el curso con la nota de 11.

- Criterios de evaluación.- El sistema de evaluación para el curso considera rúbricas. Éstas evalúan los conocimientos adquiridos en la teoría del curso, tomando como base el material didáctico que se coloca en el aula virtual de la URP. Se evalúa la adquisición y comprensión de la teoría y la práctica.
- Procedimientos de evaluación.- Son procedimientos de evaluación las listas de chequeo y/o rúbrica. La evaluación sustitutoria reemplaza la nota más baja

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I y II	Rúbrica	25 %
III	Rúbrica	25 %
IV	Rúbrica	25 %
V	Rúbrica	25 %

X. REFERENCIAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Adamson, G. (2011). *La psicología social frente al tercer milenio*. Editorial Nobuko. <https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/77720?page=1>
- Alarcón, R. (2017). *Psicología de los Peruanos en el Tiempo y la Historia*. Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma
- Alonso García, C. M. Gallego Gil, D. J. y Ongallo Chanclon, C. (2003). *Psicología social y de las organizaciones: comportamientos interpersonales*. Dykinson. <https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/60836?page=1>
- Baron, R. A. y Byrne, D. (2005). *Psicología social* (10a. ed.). Pearson Educación. <https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/45330?page=1>
- Bello Dávila, Z. (2005). *Psicología social*. Editorial Félix Varela. <https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/71802?page=1>



Universidad Ricardo Palma
Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- Blanco, A. (2011). *Psicología Social*. UDIMA Universidad a Distancia de Madrid: Ediciones CEF
- Delamater, J., Myers, D. & Collett, J. (2018). *Social Psychology*. Philadelphia: Routledge
- Gaviria Stewart, E. Gaviria Stewart, E. y Huici Casal, C. (2008). *Método, teoría e investigación en psicología social*. Pearson Educación.
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/45323?page=1>
- Ibáñez Gracia, T. (2004). *Introducción a la psicología social*. Editorial UOC.
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/113772?page=1>
- Kassin, S., Fein, S. y Markus, H. (2010). *Psicología Social*. México: Cengage Learning
- Kimble, C. (2002). *Psicología social de las Américas*. Pearson Educación.
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/74079?page=1>
- Lindgren, C. (2006). *Psicología Social*. México: Trillas.
- Morales, F. (2002). *Psicología Social*. Buenos Aires: Pearson.
- Morales Domínguez, J. F. (2007). *Psicología social* (3a. ed.). McGraw-Hill España.
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/50110?page=1>
- Myers, D. (2005). *Psicología Social*. México: Mc Graw Hill Interamericana
- Ovejero, A. (Coord.) y Ramos, J. (Coord.). (2011). *Psicología social crítica*. Biblioteca Nueva.
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/106697?page=1>
- Parales Quenza, C. (2020). *Psicología social: un acercamiento histórico al estudio de las relaciones sociales*. Editorial Gedisa.
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/128302?page=1>
- Sanz de Acedo Lizarraga, M. L. (2012). *Psicología: individuo y medio social*. Editorial Desclée de Brouwer. <https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/47991?page=1>
- Rodríguez Kauth, Á. (1997). *Lecturas y estudios de psicología social crítica*. Espacio Editorial.
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/66895?page=1>
- Suriá Martínez, R. (2013). *Guía de recursos prácticos de psicología social*. ECU.
<https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/62362?page=1>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Abad, B. (2016). Investigación Social Cualitativa y Dilemas Éticos: De la Ética Vacía a la Ética Situada. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. Nº34 Consultado en: DOI/empiria.34.2016.16524
- Aguilar, M. y Correa-Chica, A. (2017). Análisis de las Variables Asociadas al Estudio del Liderazgo: Una Revisión Sistemática de la Literatura. *Universitas Psychologica*. 16(1) Consultado en <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=16&sid=16a7d649-1be8-4016-8e17-68fe0d43b5d7@sessionmgr4009>
- Alarcón, R. (2005). Efecto de los Desniveles Socio-Económicos sobre la Felicidad. *Teoría e Investigación en Psicología. Revista de la Facultad de Psicología*. Lima Universidad Ricardo Palma, 14, 91-112.
- Alvaro, J., Garrido, A. y Torregrosa, J. (1996). *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Mc Graw Hill Interamericana de España, S.A.
- Angulo Rincón, R. (2017). La Práctica por Proyecto en Psicología: Valoración de las Instituciones Facilitadoras. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 51, 111- Consultado en: <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/846/1364>
- Aragonés, J. y Amérigo, M. (2002). *Psicología Ambiental*. Madrid: Pirámide.



Universidad Ricardo Palma
Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- Barrero, E. (2015). *Psicología de la Liberación. Aportes para la Construcción de una Psicología desde el Sur*. Bogotá: Ediciones Cátedra Libre.
- Bello, L., Alatorre, G. y Gonzales-Gaudiano, E. (2016). Representaciones Sociales sobre Cambio Climático. Un Acercamiento a sus Procesos de Construcción. *Trayectorias año 18*, 43 Julio Diciembre
- Blanco, A. (2005). *Psicología de los Grupos*. Madrid: Pearson
- Borg, J. (2009). *La Persuasión: El Arte de Influir en las Personas*. Madrid: Pirámide.
- Castaño, J. (2005). *Psicología Social de los Viajes y del Turismo*. Madrid: Thomson Paraninfo
- Castorina, J. (2016). La Significación de la Teoría de las Representaciones Sociales para la Psicología. *Perspectivas en Psicología*. 13(1) Consultado en: <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=36&sid=737f41b4-d26c-426c-9dcc-657aefc0384c%40sessionmgr104>
- Cazares, Y. (2007). *Ética y Valores 1. Un Acercamiento Práctico*. México: Thomson Paraninfo.
- Cuesta, U. (2006). *Psicología Social de la Comunicación*. Madrid: Cátedra
- Davis, F. (2011). *La Comunicación no Verbal*. Madrid: Alianza Editorial
- De Campos, M. y Marín, F. (2017). Sesgo de Deseabilidad Social en Medidas de Valores Organizacionales. *Universitas Psychologica*. Colombia. 16(2).
- De Diego, R. (2013). *Prácticas de Psicología Social*. Madrid: Pirámide
- Delamater, J., Myers, D. & Collett, J. (2015). *Social Psychology*. Philadelphia: Westview Press
- Dip, P. (2017). De Kierkegaard a Freud: Observaciones sobre la Psicología del Moderno Malestar. *Universitas Philosophica* 68, año 34, enero-junio. Bogotá, Colombia doi:10.11144/Javeriana.uph34-68.kfop
- Elster, J. (2019). *Psicología política* (2a. ed.). Editorial Gedisa. <https://elibro.net/es/ereader/bibliourp/127787?page=1>
- Espinoza, A., Soares, A., Contreras, C., Cueto, R., García, A., Ortolano, F., Valencia J y Vera, A. (2017). Identidad Nacional y sus Relaciones con la Ideología y el Bienestar en Cinco Países de América Latina. *Avances en Psicología Latinoamericana*. 35(2):351-374 Bogotá. Consultado en: Doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.3765>
- Espíritu, N. (2015). *Creencias Sobre el Mundo Justo. Una Aproximación a su Estudio*. Lima
- Esteve, V., Gonzáles, J., Gisbert, M. y Cela, J. (2017). La Presencia Social en Entornos Virtuales 3D: Reflexiones a Partir de una Experiencia en la Universidad. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 50
- Expósito, F. (2005). *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Ediciones Pirámide
- Fernández, I. y Shershneva, J. (2017). Convivencia en Espacios de Racismo Institucionalizado y/o Político. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. 37 mayo-agosto
- Flores, L. (2007). *Psicología Social de la Salud. Promoción y Prevención*. Bogotá: Manual Moderno
- Flores, R. (2015). *Representación Social de las Interacciones Sociales en un Videojuego en Línea por Usuarios Adultos Jóvenes*. Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- Franzoi, S. (2007). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw Hill
- Gálvez-Nieto, J., Salvo, S., Pérez-Luco, R., Hederich, Ch. y Trizano-Hermosilla, I. (2017). Invarianza Factorial del Cuestionario para Evaluar Clima Social del Centro Escolar en Estudiantes Chilenos y Colombianos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 49, 119-127
- Garrido, A. (2007). *Psicología Social*. Madrid: Mc Graw Hill



Universidad Ricardo Palma
Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- Gatica, L, Martini, J., Dreizik, M. y Imhoff, D. (2017). Predictores Psicosociales y Psicopolíticos de la Justificación de la Desigualdad Social. *Revista de Psicología*. 35(1). Consultado en: <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=42&sid=737f41b4-d26c-426c-9dcc-657aefc0384c%40sessionmgr104>
- Gil, F. (2005). *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Ediciones Pirámide
- Gómez, M. (2007). *Educación Psico-Social Ambiental: El Sonido de la Ignorancia*. Buenos Aires: Espacio
- Gómez, M. (2017). *Relación entre la Madurez Social y la Agresividad*. Tesis para optar el Título Profesional de Psicología. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Escuela Profesional de Psicología.
- Huertas, O., Sotelo, E., López, E. Bolivar, E. y Camargo, E. (2015). Percepción, Expectativas y Temores frente al Regreso a la Libertad en una Muestra de Reclusos Colombianos en el año 2011. *Revista Criminalidad*, 57(2): 221-233
- Infranca, A. y Vedda, M. (2012). *La Alienación: Historia y Actualidad*. Buenos Aires: Herramienta.
- Javaloy, F. (2001). *Comportamiento Colectivo y Movimientos Sociales*. Madrid: Pearson.
- Julián, M. y Bonavia, T. (2017). Aproximaciones Psicosociales a la Corrupción: Una Revisión Teórica, *Revista Colombiana de Psicología*. 26(2) Julio Diciembre
- Kac, M. (2016). *Juegos y Técnicas de Animación Grupal. Herramientas Teóricas y Prácticas*. Argentina: Ed. Noveduc
- Kimble, Ch. (2002). *Psicología Social de las Américas*. México: Pearson.
- Landini, F. y Bianqui, V. (2015). Expectativas de los Extensionistas Rurales Latinoamericanos y Contribuciones Psicosociales. *Psicología & Sociedade*, 28(1), 125-134
- León, D. y Cárdenas, F. (2016). Aproximación Neurodinámica a la Cognición Social. *Universitas Psychologica*. Colombia 15(5)
- Ley Universitaria N° 30220. Consultado en: <https://www.sunedu.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Ley-universitaria-30220.pdf>
- Mari, F. (2008). *Elementos de Psicología de los Grupos: Modelos Teóricos y Ámbitos de Aplicación*. Madrid: McGraw-Hill
- Montiel, I. (2016). Cibercriminalidad Social Juvenil: La Cifra Negra. *IDP Revista de Internet, Derecho y Política*. Universitat Oberta de Catalunya. N° 22
- Muné, F. (2008). *La Psicología Social como Ciencia Teórica*. Edición on line. Consultado en: <http://wb.ucc.edu.co/psicologiasocial/files/2011/03/libro-munne-la-psic-soc-como-ciencia-teorica.pdf>
- Myers, D. (2008). *Exploraciones de la Psicología Social*. Madrid: Mc Graw Hill
- Napier, R. y Gershenfeld, M. (2002). *Grupos: Teoría y Experiencia*. México: Trillas.
- Navarrete, D., Castel, S., Romanos, B. y Bruna, I. Influencia Negativa de las Redes Sociales en la Salud de Adolescentes y Adultos Jóvenes: Una Revisión Bibliográfica. *Psicología y Salud*. 27 (2) julio diciembre.
- Navarro, O. (2012). *Psicología Social. Temas, Teorías y Aplicaciones*. Colombia: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Departamento de Psicología, Universidad de Antioquia
- Ovejero, A. (2007). *Las Relaciones Humanas. Psicología Social Teórica y Aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Páez, D. (2004). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson Educación



Universidad Ricardo Palma
Rectorado

Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- Palacios, J. y Martínez, R. (2017). Descripción de Características de Personalidad y Dimensiones Socioculturales en Jóvenes Mexicanos. *Revista de Psicología*. 35 (2)
- Panez, R., Silva, G. y Silva, M. (2000). *Resiliencia en el Ande*. Lima, P&S Ediciones, Bernard Van Leer Foundation.
- Paterna, C. (2003). *Psicología Social: De la Teoría a la Práctica*. Madrid: Pirámide
- Plut, S. (2012). *Psicoanálisis del Discurso Político*. Buenos Aires: Lugar Editorial. (*)
- Ramírez, A. (2017). *Valores e Ideología Política y su Relación con la Tolerancia a la Transgresión en un Grupo de Residentes de Lima Metropolitana*. Tesis para Licenciatura en Psicología Pontificia Universidad Católica del Perú. Facultad de Letras y Ciencias Humanas.
- Rodrigues, A. (2004). *Psicología Social para Principiantes: Estudio de la Interacción Humana*. México: Trillas
- Rodriguez, C. (2012). *Psicología Social*. México: Red Tercer Milenio S.C.
- Rodriguez, M. (2016). Los Movimientos Sociales: ¿La Nueva Masa Psicológica?. *Revista Affectio Societatis*. 13(25), julio-diciembre
- Rodriguez, S. y Serrano-García, I. (2017). Práctica de la Psicología Social Comunitaria en Puerto Rico: Voces de sus Egresados/as. *Revista Puertorriqueña de Psicología*. 28(1) Enero-Junio
- Rodriguez-Fernández, A., Ramos-Díaz, E., Martínez, I, Zuazagoitia, A. (2018). Implicación Escolar de Estudiantes de Secundaria: La Influencia de la Resiliencia, el Autoconcepto y el Apoyo Social Percibido. *Educación XXI*. 21.1
- Salazar, J. (2006). *Psicología Social*. México: Trillas
- Sánchez, J. (2002). *Psicología de los Grupos*. México: Mc Graw Hill.
- Scribano, A. (2017). ¡Es la Biografía, Estúpido! Gordon Allport y la Importancia de los Documentos Personales en la Investigación Social. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, Nº12. Año 6.
- Tapia, M. (2016). Los Vínculos Interpersonales en las Redes Sociales. Nuevos Modos de Comunicación en el Marco de la Universidad Nacional de San Luis (UNSL), Argentina. *Espacio Abierto Cuaderno Venezolano de Sociología*. 25(4)
- Tintaya, M. (2017). *Empoderamiento Psicológico en la Comunidad Shipibo-Konibo de Cantagallo y sus Relaciones con el Sentido de Comunidad y el Bienestar*. Tesis para optar la Licenciatura en Psicología con mención en Psicología Social. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Vargas, L. y Vargas, C. (2017). *Apoyo Social y Bienestar Psicológico en Adultos Mayores que asisten a los CIAM de Lima Metropolitana*. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- Vásquez, A. (2017). Jóvenes en Prisión: Aproximaciones Antropológicas en Torno de la Política Penitenciaria. *Cuicuilco Revista de Ciencias Antropológicas*, N 69, mayo agosto.
- Vera, J., Rodriguez, C. y Grubits, S. (2009). La Psicología Social y el Concepto de Cultura. *Psicología & Sociedade*, 21(1):100-107
- Vidal, T. (2015). Psicología Ambiental ¿Disciplina de la Psicología u Objeto Interdisciplinario?. *On the W@terfront*. Revista Científica de la Universidad de Barcelona. 34(3)
- Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G. y Olson, J. (2002). *Psicología Social*. México: Thomson.
- Zarco, V., Rodríguez, A., Martín, M. y Díaz, F. (2008). *Psicología de los Grupos y de las Organizaciones*. Madrid: Pirámide