



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**Facultad de Psicología**

**SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN  
NO PRESENCIAL**

**Facultad de Psicología**  
**Escuela Profesional de Psicología**

**SÍLABO 2021-II**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: PSICOLOGIA Y VIDA
2. Código	: PS - 108
3. Naturaleza	: Teórica, Práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: Ninguno
6. Nro. Créditos	: 04
7. Nro de horas	: 03 Teóricas. 02 Prácticas
8. Semestre Académico	: 2021 II
9. Docentes	: Samuel Gerardo Choque Martínez (Teoría) : Ana María Cossío Ale (Práctica) : Lilibet Lastenia Valle Huertes (Práctica)
Correo Institucional	: <a href="mailto:dec.fp@urp.edu.pe">dec.fp@urp.edu.pe</a> : <a href="mailto:ana.cossio@urp.edu.pe">ana.cossio@urp.edu.pe</a> : <a href="mailto:vallelaste@gmail.com">vallelaste@gmail.com</a>

**II. SUMILLA**

El curso pretende dar al alumno una visión acerca de algunos interrogantes esenciales de la naturaleza humana, tratando de mantener una doble mirada hacia la psicología y la vida; observando conceptos básicos que se desarrollarán en él y referirlos a situaciones de la vida cotidiana.

Se desarrolla un breve panorama de las especialidades que los psicólogos han concentrado su atención permitiendo ampliar significativamente la visión general. Igualmente se destaca las tareas y quehacer de la psicología en nuestro medio: como investigación del comportamiento de nuestra población y como profesión, relevando la necesidad de aplicar los conocimientos psicológicos en la solución de los problemas psicosociales contemporáneos.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Autoaprendizaje y Comportamiento ético
- Investiga acerca de diferentes constructos psicológicos y expone el conocimiento aprendido en clase.
- Recoge información sobre algún tema del curso o un tema de interés que enfoque hacia su crecimiento personal.

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Relaciona los conceptos generales de la Psicología, buscando su interiorización en el desarrollo de su vida personal.
- Explica el conocimiento de la psicología moderna e interpreta los problemas de actualidad asociados con los conceptos aprendidos.

V. **DESARROLLA EL COMPONENTE DE:** Investigación ( x )

VI. **LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura, el estudiante sustenta el objeto de estudio, su método, procesos y técnicas generales de la Psicología, comprende y entiende los principales campos de acción y fenómenos psíquicos. Así como desarrolla la motivación de logro expresando su experiencia de estudio, como introducción en la carrera de Psicología.

VII. **PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD I: LA PSICOLOGIA Y SU ROL EN LA SOCIEDAD</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante sustenta conceptos históricos acerca de los orígenes, el proceso de la psicología y sus métodos, demostrando orden en la presentación en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
1	La Psicología entre nosotros. Objeto. Alcances. 1era Lectura: Escuelas Psicológicas en la separata del curso
2	Importancia de la psicología en la sociedad. Métodos. Relación de la Psicología con otras Ciencias: Filosofía, Antropología, Política, Sociología
3	La Observación naturalista: importancia y usos. Registro, Importancia de la observación Infantil y adultos.
4	Técnica de la Entrevista Psicológica: Alcances, bases teóricas y limitaciones. Evaluación del Logro
<b>UNIDAD II: PERSONALIDAD E INTELIGENCIA HUMANA</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante Manejará conocimientos cognitivos, emocionales y motivacionales. Mostrando orden en la presentación en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
5	Conocimiento de las pruebas psicométricas. Lectura: Inteligencia Raven virtual Buscar vía virtual online. TEA ediciones online y otras
6	Necesidad del conocimiento de la Inteligencia humana.
7	La Inteligencia Emocional y la necesidad de la auto-motivación. Lectura: La Inteligencia Emocional D. Goleman.
8	Explicación de Teorías en relación al tema de Personalidad. Dinámicas de trastornos personalidad Evaluación del Logro
<b>UNIDAD III: LOS SIGNOS DE NUESTROS TIEMPOS</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante reconocerá las teorías de personalidad, sus trastornos. Además de los signos de nuestros tiempos como la inteligencia social que existe. Mostrando orden en la presentación en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
9	Personalidad e individualidad: Importancia, alcances y trastornos.

<b>10</b>	Comparación y aprobación social. Los signos críticos de nuestros tiempos: frustración, inseguridad, desesperanza y competitividad. Exposiciones vía Blackboard Collaborate
<b>11</b>	Inteligencia Social: Conciencia social, Facilidad Social, Tipos de Empatía, Habilidades sociales. Evaluación de Logro

#### **UNIDAD IV: APLICACIONES DE LA PSICOLOGIA MODERNA**

**LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la asignatura, el estudiante investiga y sustenta el conocimiento de las aplicaciones de la psicología; demostrando orden en la presentación en formato digital.

<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>12</b>	Necesidad y utilidad las Técnicas psicoterapéuticas. Creadores, Vigencia e importancia.
<b>13</b>	Desarrollo personal: Valores. Solución de problemas Plan de vida.
<b>14</b>	Psicología Aplicada I: Investiga las áreas Clínica, Forense, y Jurídica.
<b>15</b>	Psicología Aplicada II: Investiga las áreas social, educativa, organizacional, publicitaria y ambiental.
<b>16</b>	Evaluación del Logro
<b>17</b>	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA</b>

#### **VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación grupal, Exposiciones.

#### **IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL**

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

##### **Antes de la sesión**

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

##### **Durante la sesión**

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un concepto, resolución colectiva de un constructo, otros.

##### **Después de la sesión**

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto o constructos teóricos.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un concepto o constructo.

#### **IX. EVALUACIÓN**

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa. Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en

aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Rúbrica	15%
II	Rúbrica	20%
III	Rúbrica	25%
IV	Rúbrica	40%

- 1ra Práctica calificada (P1)+ 2da Práctica calificada (P2) + 3ra práctica calificada(P3) + 4ta (práctica calificada) / 4 .
- La nota de prácticas comprende (crítica constructiva, tareas, participación, rúbrica y actitud hacia el curso).

$$\text{Fórmula final : } (P1 + P2 + P3 + P4) / 4 = \text{Promedio Final}$$

## X. RECURSOS

- Equipos: Laptop, computadora, Iphone, Android y de ser necesario Tablet.
- Materiales: Retroalimentación activa de clase del Docente, separatas de lecturas, videos. Pruebas virtuales. Uso de Tareas y cuestionarios de la plataforma.
- Plataformas: blackboard collaborate, Kahoot, youtube TED.

## XI. REFERENCIAS

### Básicas

- Daviddof, Linda (2009) **Introducción a la Psicología**. Edit Mc Graw Hill. México.
- Feldman, R. (2016) **Psicología con aplicación a los países de habla hispana**. I capítulo. Editorial. Mc Graw Hill. México.
- Hawking, Stephen (2014) **Breve Historia de mi vida**. Editorial Planeta S.A.
- Myers, David (2018 ) **Psicología** . Editorial Médica Panamericana. México.
- Morris, Ch. (2019) **Psicología, un nuevo enfoque**. I capítulo. Editorial. Prentice Hall México.
- Psychological Bulletin. Journal of Consulting and Clinical Psychology.
- Sarason & Smith. (2018) **Psicología; Fronteras de la conducta**. I capítulo. Editorial Harla. México.
- Trull, Timothy (2002) **Psicología Clínica**. Editorial Thomson. México.
- Whittaker, James (1986) **Psicología**. Nueva Editorial Interamericana. México

### Libros y consultas electrónicas:

- [www.psicologia-online.com/.../general/index.htm](http://www.psicologia-online.com/.../general/index.htm) 29/02/2021
- **Psicología General**, por el Dr. George Boeree 29/02/2021
- [www.libroos.es](http://www.libroos.es) **Libros de Psicología** 29/02/2021
- [www.agapea.com](http://www.agapea.com) **Psicología** 29/02/2021
- [www.webster.edu](http://www.webster.edu) [www.woofilm](http://www.woofilm) 29/02/2021
- Asociación Americana de Psicología : [www.apa.org](http://www.apa.org) 29/02/2021
- Clásicos en la Historia de la Psicología : [www.yorku.ca/dept/psych/classics](http://www.yorku.ca/dept/psych/classics)
- [www.infoamerica.org](http://www.infoamerica.org) 29/02/2021
- [www.women.html](http://www.women.html) 29/02/2021
- Clásicos en la Historia de la Psicología : [www.yorku.ca/dept/psych/classics](http://www.yorku.ca/dept/psych/classics)
- Cursos prácticos de métodos de investigación :
- [www.trochin.human.cornell.edu/tutorial.htm](http://www.trochin.human.cornell.edu/tutorial.htm)
- [www.apa.org/science](http://www.apa.org/science)