

MODELO DE SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN PRESENCIAL



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA Facultad de Psicología SILABO 2021-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS.

1. Asignatura	Biología Humana
2. Código	PS-101
3. Naturaleza	Teórica -Práctica
4. Condición	Obligatoria
5. Requisitos	Ninguno
6. Nro de Créditos	4
7. Nro. De horas	Teóricas 3 y Prácticas 2
8. Semestre Académico	Obligatorio
9. Docente	Dra. Verónica Rubín De Celis Massa
Correo Institucional	verónica.RubindeCelis@urp.edu.pe

II. SUMILLA.

Se trata de un curso teórico – práctico, cuyo objetivo básico es la capacitación del alumno sobre los conocimientos fundamentales de la morfo fisiología genética y biología molecular humana, como ente superior de la vida, presentando las características de los órganos y sistemas y fundamentos sobre su funcionamiento; partiendo de aspectos generales sobre el origen de la vida, así como el estudio de la unidad básica de la vida, la célula. Como sustento de la formación académica y profesional se brindan aspectos sobre investigación científica.

III. COMPETENCIA GENÉRICA A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Autoaprendizaje
Comportamiento ético e Integridad científica

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Conoce las bases científicas, teóricas, empíricas y contextuales de la evaluación psicológica.

Evalúa a la persona desde su perspectiva integral recopilando información que sustente de manera válida y consistente los planes de intervención.

V.- DESARROLLA EL TEMA DE :INVESTIGACION (x) RESPONSABILIDAD SOCIAL (x)

En nuestro curso se desarrolla el tema de investigación básica a partir de la información que pueden dar los integrantes del aula. En responsabilidad social se hacen grupos pequeños para informar a la comunidad sobre los cuidados en temas biológicos en salud.

VI. LOGRO DE ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura los estudiantes sustentan la resolución de problemas psicobiológicos, utilizando los términos biológicos, genéticos moleculares demostrando el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano.

VII. PROGRACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: BIOÉTICA Y VIDA	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante entiende y se familiariza con los conceptos de ciencia y su clasificación. Explica las formas como se originó la vida y las investigaciones sobre ella. Aplica los conceptos éticos y de integridad científica.	
Semana	Contenido
1	Introducción a la bioética en la carrera de psicología. Integridad científica y su aplicación. Lectura complementaria. Práctica: Bioética e integridad científica.
2	La ciencia y la investigación. Métodos y clasificación de la ciencia. Lectura complementaria. Práctica: Bioseguridad
3	El origen de la vida. Características morfológicas del ser humano. Lectura complementaria. Práctica: Microscopia
4	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

UNIDAD II : Estructura básica de la célula y Reproducción celular	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante comprende la conformación de la célula y su funcionamiento demostrando el conocimiento para ser aplicado en la psicología.	
Semana	Contenido
5	La célula y su organización. Lectura complementaria Práctica: Extracción de ADN de alverjas, saliva, diente, sangre
6	Herencia -Consejo Genético. Lectura complementaria Práctica: leyes de Mendel-
7	División celular y ADN con aplicación a la psicología...Lectura complementaria Práctica: Electroforesis: Agarosa y Poliacrilamida. - Tipos
8	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

UNIDAD III : CONSEJO PISCOLOGICO , EPIGENÉTICA, SISTEMA NERVIOSO, SISTEMA REPRODUCTOR-ETS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante define el conocimiento integral del ser humano, en sus diferentes momentos y entiende su estructura y funcionamiento, así como las alteraciones tanto fisiológicas como psicosomáticas más importantes, demostrando la relación de la psicología y la genética.	

Semana	Contenido
9	Consejo psicológico y la relación con el Consejo Genético. Epigenética Práctica: Heredograma Familiar o árbol genealógico.
10	Sistema Nervioso Práctica- Sistema Nervioso. Cerebro y Pares craneales
11	Sistema Reproductor- Trastornos ETS. Exposición. Práctica – Espermiograma
12	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

UNIDAD IV : SISTEMAS DIGESTIVO, NEUROTRASMISORES, TRASTORNOS DEL ANIMO Y SENSOPERCEPTIVO	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante sustenta como funciona el sistema digestivo, endocrino y los neurotransmisores demostrando su aplicación en la psicología.	
Semana	Contenido
13	Sistema Digestivo Lectura complementaria. Práctica : Trastornos alimentarios - Exposición
14	Sistema Endocrino Lectura complementaria Práctica: Endocrinología asociado a la genética - Exposición
15	Neurotransmisores Lectura complementaria Práctica: Neurotransmisores
16	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX .-EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

CRITERIO	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Unidad Temática I	Rúbrica	25%
Unidad Temática II	Rúbrica	25%
Unidad Temática III	Rúbrica	25%
Unidad Temática IV	Rúbrica	25%
		100%

Fórmula:

$$PF = (EV1 + EV2 + EV3 + EV4) /4$$

RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Flipgrid, Simulaciones PhET, Kahoot, Thatquiz, Geogebra

XI: REFERENCIA

Bibliografía básica

Alberts Johnson, Lewis, Morgan, Raff, Roberts, Walter Garland Science (2015).
Molecular Biology of the Cell (6ta Edition). 400pp.

Álvarez, José. Implicaciones éticas de las tecnologías de la vida. Universidad
Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Disponible en
http://dieumsnh.qfb.umich.mx/implicaciones_eticas.htm. Consultado el 25 de mayo de
2010.

Gartner L. Biología Celular e Histología <https://user-biackli.cld.bz/Serie-RT-Biologia-celular-e-histologia-8ed>

Lodish, Baltimore, Berk, Zypursky ,Matsudura. Darnell E. H. Freeman (2013).
Molecular Cell Biology (7ª Edición). 359 pp.

Rubín de Celis V. 2019. Biología Humana. Libro Práctico. Ed. Universidad Ricardo Palma 2º
Edición. 180 pp

Rubín de Celis, V & M. Ortiz .2011. Biología Humana. Ed. Universidad Ricardo Palma. 1ª
Edición, 298pp.

Rubín de Celis V. 2011. Biología Humana. Libro Práctico. Ed. Universidad Ricardo Palma
Edición. 151pp

Bibliografía complementaria

Rubín de Celis V, Bernex N, Cardoso de Martínez C, Grubert I, León R, Quiróz E,
Sorokin P, Sotomayor M, Tarelli G. 2021. Ética y Bioética Perspectivas. 1º
Edición. Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma. 182 pp.

Rubín de Celis, V. 2010. Diccionario de términos en Genética Molecular,
Inmunología, Psicología y Genética de Poblaciones. 1º Edición. Editorial
Universidad Ricardo Palma. 323 pp

Sobotta. V. (1993). Atlas de Anatomía Humana. 20º Edición. Editorial
Panamericana S.A., Madrid, España, 414 pp.

Téllez, G.J. & C. Bohorquez. 1988. Biología Aplicada. McGraw Hill, México, 419 pp.

Tortora, G. E. & N.P. Anagnostakos. 1996. Principios de Anatomía y Fisiología. 6º Edición.
Editorial Harla, México, 1206 pp.

Comité Científico de la Sociedad Internacional de Bioética. Declaración de Bioética de
Gijón 2000. Gijón: Organización de Estados Iberoamericanos; 2000. (Citado el 31 de
mayo del 2017) Disponible en: <http://www.oei.es/historico/salactsi/bioetica.htm>

WEBGRAFIA

- European Bioinformatics Institute (EBI): <http://www.ebi.ac.uk/>
- National Center for Biotechnology information (NCBI): <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
Predicción de genes: GENSCAN: <http://genes.mit.edu/GENSCAN.html>

