



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**SÍLABO 2021-II
TALLER DE INVESTIGACIÓN II
PS-803**

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Tipo de curso	Obligatorio
Créditos	3
N° de horas semanales	Taller: 3
Requisito	PS705
Profesor	Dr. Héctor H. Sánchez Carlessi
Correo electrónico	Mg. Patricia Roxana Matos Ramirez hugo.sanchezc@urp.edu.pe pmatos@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Comprende la ejecución de los Proyectos de Investigación Psicológica elaborados en el Taller de Investigación I. Incluye la revisión y validación de instrumentos, el trabajo de campo, el procesamiento estadístico de datos, el análisis y la interpretación de resultados, la redacción del informe final y su sustentación pública.

III. COMPETENCIA GENÉRICA QUE TRIBUTA EL CURSO

Ejecuta proyectos de investigación en las diversas áreas de la psicología, aplicando diferentes métodos y diseños de investigación, recolectando los datos mediante la elaboración y/o estandarización de instrumentos válidos, confiables y con normas adecuadas de interpretación. Y redactar el informe final de investigación.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conoce los aspectos epistemológicos y metodológicos vinculados a la investigación científica cuantitativa y cualitativa y los aplica para ejecutar un proyecto de investigación acorde a las exigencias de la comunidad científica.
- Domina procedimientos para elaborar y validar instrumentos de recogida de datos.
- Domina procedimientos para realzar el procesamiento de los datos recopilados.
- Presenta y sustenta los resultados de un proyecto de investigación considerando los lineamientos de la Facultad de Psicología de la URP.

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

- Ejecuta y sustenta un proyecto de investigación psicológica

VI. ESARROLLA EL COMPONENTE DE: Investigación

LOGRO DE LA ASIGNATURA

- Al finalizar la asignatura el estudiante elabora un proyecto de investigación de acuerdo al esquema de la Facultad de Psicología, URP, utilizando el estilo APA de redacción.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

I UNIDAD: ESQUEMAS DE INFORMES DE INVESTIGACION	
Semana	Contenidos
1	Distribución y exposición del sílabo de Taller II El informe de Investigación. Modelos de informes El Formato APA.
2	Situación actual del avance de la investigación fáctica. Exposición individual del avance del proyecto de investigación.

II UNIDAD: INSTRUMENTO DE RECOGIDA DE DATOS	
Semana	Contenidos
3	Presentar los instrumentos de recogida de datos que se emplearán en la aplicación del estudio
4	Elaboración y validación de los instrumentos de recogida de datos.
	Evaluación de salida 01

III UNIDAD: PROGRAMA DE PROCESAMIENTO DE DATOS	
Semana	Contenidos
5	Uso de la informática en la investigación. Programas de Procesamiento de datos.
6	.Aplicaciones de los programas estadísticos e

IV UNIDAD: TRABAJO DE CAMPO EN LA INVESTIGACIÓN	
Semanas	Contenidos
7	Procedimiento de ejecución del trabajo de Campo.
8	.Presentaciones de la ejecución del trabajo de campo.
	Evaluación de salida 02

V UNIDAD: PROCESAMIENTO DE DATOS	
Semanas	Contenidos
9	Análisis cuantitativo descriptivo de los datos
10	Análisis paramétrico y no paramétrico de los dato

VI UNIDAD: ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	
Semanas	Contenidos
11	Análisis e interpretación descriptiva de datos
12	Análisis e interpretación par la prueba de Hipótesis
	Evaluación de salida 03

VII UNIDAD: REDACCIÓN DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN	
Semanas	Contenidos
13	Redacción del informe
14	Redacción del discusión de resultados y conclusiones.

VIII UNIDAD: PRESENTACION INFORME DE INVESTIGACIÓN.	
Semanas	Contenidos
15	Presentación y sustentación del informe de investigación
16	Presentación y sustentación del informe de investigación (Continuación)
	Evaluación de salida 04

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aula invertida.
- Aprendizaje cooperativo: Participación en el análisis de la información correspondiente a los distintos problemas de investigación.
- Aprendizaje basado en problemas: Elaboración del pensamiento crítico referido a las interrogantes generadas al revisar la información.
- Lecturas guiadas de trabajos de investigación: Análisis y síntesis de los artículos presentados en el aula virtual.
- Digitalización y multimedia: Presentación de diapositivas en formato digital para el debate grupal.
- Utilización de los repositorios institucionales, el ProQuest, EBSCO.

IX.MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto.
 Problematización: conflicto cognitivo de la unidad.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso.
 Presentación: PPT en forma colaborativa.
 Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.
 Extensión / Transferencia: presentación en digital del logro de clase.

X. EVALUACIÓN

La evaluación será permanente, de carácter integral y permanente, y referida a los conocimientos, habilidades y actitudes coherentes con las competencias del curso y la carrera profesional de Psicología. Es requisito para aprobar el curso una asistencia no menor del 70%.

La evaluación es teórico-práctica.

Cada 2 unidades tendrá su componente evaluativos de salida, conformado por:

- . Presentación de Tareas o actividades
- . Exposiciones de avances.
 Informes de avances
- . Evaluación Sumativa.

Fórmula:
Promedio Final = (Eval 01 + Eval 02 + Eval 03 + Eval, 04) / 4

XI. RECURSOS

- Equipos: Computadora, laptop, tablet, celular.
- Materiales: Investigaciones en los repositorios institucionales.
- Plataformas: Blackboard Colaborate, SPSS, AMOS, Meet.
- Artículos en Psycodoc, ProQuest, EBSCO.

XII. REFERENCIAS

Básicas

- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima: Editorial de la Universidad Ricardo Palma.
- Álvarez, D. M. (2007). *Fuentes de presión laboral y satisfacción laboral en docentes de universidades estatales y universidades privadas de Lima Metropolitana*. (Tesis de Doctor en Psicología). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú. Consultado en http://cybertesis.unmsm.edu.pe/sdx/sisbib/fiche.xsp?base=documents&id=sisbib.2007.alvarez_fd-principal
- APA (2010). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno.
- Bernal, C. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Pearson, Prentice Hall.
- Delgado, A. E., Escurra, L. M. y Torres, W. (2006). *La Medición en Psicología y Educación: Teoría y Aplicaciones*. Perú: Editorial HOZLO S.R.L.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C. y Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mac Graw-Hill. Código Biblioteca URP-Ps: 001.42/H45/2014
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima: Business Support Aneth. Código Biblioteca URP-Ps: 001.42 S23 2009
- Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. y Zechmeister J. S. (2007). *Métodos de Investigación en Psicología*. México: Mac Graw-Hill Interamericana. Código Biblioteca URP-Ps: 150.72 S47

Complementarias

- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (7th ed.)*. <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- SPSS (2020). *Statistical Package for Social Sciences*. Chicago: Autor.
- www.urp.edu.pe: Información sobre el repositorio de la URP, el ProQuest, EBSCO.
- www.cop.es: Es una página con información sobre investigaciones, especialmente revistas y la base de datos Psicodoc.
- www.apa.org: Página elaborada por la Asociación Psicológica Norteamericana. Contiene información sobre temas centrales y actuales de la Psicología. También tiene enlaces o links a otras páginas de interés.
- www.eric.ed.gov: Es una excelente base de conocimientos en investigaciones en Educación y disciplinas afines.