

## SÍLABO

### ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

#### I.DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : Teoría y Metodología de la Investigación
2. Código : THG 802
3. Naturaleza : Teórico
4. Condición : Obligatoria
5. Requisito(s) : Ninguno
6. Número de créditos : 4
7. Número de horas : 4 horas teóricas (no presencial)
8. Semestre Académico: 2021-I
9. Docente : Dr. Adán Estela Estela
10. Correo institucional: [adan.estela@urp.edu.pe](mailto:adan.estela@urp.edu.pe)

#### II.SUMILLA.

El curso de Teoría y Metodología de la Investigación pertenece al área formación profesional especializada, en la línea de turismo, es de naturaleza teórico –práctica y de carácter obligatorio. El propósito del curso es los criterios fundamentales de la investigación en gestión en Turismo, Hotelería y Gastronomía como actividades protagónicas de la tercerización de la economía y de la sociedad. La asignatura resaltarán las líneas de investigación en el ámbito del Turismo, Hotelería y Gastronomía en los niveles nacionales e internacionales (método comparativo). Los diseños de investigación se abordarán en sus distintas etapas relacionándolos entre sí como resultado de su definición y formulación. Finalmente, se abordará el aspecto mental lógico instrumento de recolección y trabajo de los datos y la presentación formal del Diseño de Investigación.

#### III.COMPETENCIAS GENÉRICAS

Pensamiento crítico y creativo:

Investigación científica y tecnológica

#### IV.COMPETENCIA ESPECÍFICAS:

Aprovechar los conocimientos generales sobre las diferentes ramas del turismo, el hotelaría y la gastronomía, así como de administración, aspectos cuantitativos y cualitativos, control y toma decisiones contables y financieras, investigación, mercadotecnia, inversiones y economía; dominio de la informática aplicada, y de idiomas extranjeros

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:**

INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )

**VI. LOGRO DE ASIGNATURA**

Al finalizar el curso el estudiante, elabora un ensayo o artículo temático de investigación acerca de los temas esenciales sobre del Turismo, Hotelería y Gastronomía, expresando argumentos coherentes y evidentes.

**VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

<b>UNIDAD I: Conceptos esenciales de la Ciencia y el conocimiento científico</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b> :	Al finalizar la unidad el estudiante elabora un breve informe donde identifica los conceptos fundamentales del rol de la investigación, del conocimiento y la ciencia participando en grupos de trabajo mostrando respeto y tolerancia sobre la importancia de la investigación.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1	Introducción. Presentación del curso El rol de la investigación en la formación profesional del turismo. El saber, la conciencia y el conocimiento Líneas de investigación
2	Teoría del conocimiento La Investigación y la Construcción del Conocimiento
3	La ciencia El enfoque general de la ciencia, Clasificación, ciencias
4	Estructura de la ciencia: principios, leyes, hipótesis <b>PRIMERA EVALUACIÓN (Práctica1)</b>

<b>UNIDAD II: El Método científico: Metodología: diseño Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad el estudiante elabora citas textuales y no textuales haciendo uso de las normas APA para su redacción, además de aplicar los conocimientos éticos y morales asumiendo una actitud crítica
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
5	Método científico Tipos y niveles de la investigación

6	El problema de investigación. Conceptualización y consideraciones previas. Formulación del problema general y específicos. Conceptualización.
7	Motores de Búsqueda de información Gestores bibliográficos Modelo APA
8	<b>Taller de APA</b> <b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>

<b>UNIDAD III: Metodología: diseño Métodos, técnicas e instrumentos de la investigación</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante redacta un ensayo considerando una variables o más para su investigación aplicando los conocimientos éticos y morales asumiendo una actitud crítica.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9	Métodos y diseño de la investigación
10	Enfoques metodológicos: Modelos cuantitativos
11	Enfoques metodológicos Modelos cualitativos
12	Variables <b>TERCERA EVALUACIÓN</b>

<b>UNIDAD IV: Producción de conocimiento y Redacción de documentos de investigación</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante presenta un ensayo o artículo temático donde explique el uso de búsqueda confiable de información, emplea el estilo de APA y elabore documentos con coherencia de la investigación científica respetando la estructura, metodológica y recursos textuales. Dominio del tema de investigación.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
13	Marco teórico Conceptualización. Aspectos fundamentales. Importancia. Posicionamiento en un modelo teórico. Conceptualización de un artículo de revisión
14	Instrumentos de recolección de datos cuantitativos
15	Instrumentos de recolección de datos cualitativos

16	Presentación y sustentación del artículo de revisión <b><u>CUARTA EVALUACIÓN</u></b>
----	---

### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aprendizaje basado en proyectos colaborativos

- Técnica: Exposición dialogada, Lluvia de ideas
- Recursos didácticos: PPT, guía, ejercicios virtuales, videos
- Recursos materiales: Equipo multimedia, computadora
- Desarrollo de la guía práctica.

### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

#### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

#### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

#### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

### 1.

### X. EVALUACIÓN:

Unidad	Criterios	Indicadores	INSTRUMENTOS
I	Emplea el Manejo de información	Prepara el perfil del investigador Comenta lecturas y prepara resumen a cerca de la Ciencia y El Conocimiento	Rúbrica de evaluación
II	Propone y organiza ideas	Organiza temas para Observar, Clasificar, Comparar y practicar con los métodos del Análisis y síntesis, utilizando Procesos	Rúbrica de evaluación

		mentales lógicos y capacidades de investigación	
III	Empleo del método científico	Busca temas investigación y explica el uso del Método científico, así como Métodos, Tipo y diseño de la investigación	Rúbrica de evaluación
IV	Elabora documentos de investigación	Organiza y Busca información confiable Presentación y exposición del ensayo y/o artículos temáticos	Rúbrica de evaluación

La fórmula de evaluación en la asignatura THG 802 es la siguiente:

**Promedio Final:**  $\frac{PRA\ 1 + PRA\ 2 + PRA\ 3 + PRA\ 4 + PRA\ 4}{4}$

4

PRA 1 = Informe del perfil, la ciencia y el conocimiento

PRA 2 = Elaboración de citas textuales y no textuales + practicas

PRA 3 = Ensayo +Prácticas calificadas

PRA 4 = Informe del ensayo o artículo temático

\*PRA5 = Evaluación sustitutoria

\*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.

## XI.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cohen, N.; Gómez G. (2000). *Metodología de la Investigación*, ¿para qué?: Clacso  
<https://www.google.com/search?q=Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n.+Madrid%2C+Espa%C3%B1a+Fundaci%C3%B3n+universitaria&oq=Metodolog%C3%ADa+de+la+Investigaci%C3%B3n.+Madrid%2C+Espa%C3%B1a+Fundaci%C3%B3n+universitaria&aqs=chrome..69i57.4269j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2015). *Metodología de la Investigación*. México: MGH (Biblioteca FACEE)  
[https://www.esup.edu.pe/descargas/dep\\_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf)
- Organización Mundial del Turismo (2001). *Apuntes de Metodología de la Investigación en Turismo*: OMT. <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/9789284404889>
- Sierra, R. (1994). *Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica*. Madrid, España: Paraninfo (Biblioteca FACEE)

- Cano, M. (2000). *Metodología de la Investigación*. Madrid, España: Fundación universitaria (Biblioteca FACEE)
- Tamayo, M. (1966). *El Proceso de Investigación Científica*. México: Limusa (Biblioteca FACEE)
- Bernal Torres, César Augusto. (2010) *Metodología de la investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Editorial: Colombia: Pearson Educación. (Biblioteca FACEE)
- Estela, A. (2014). *Lineamientos prácticos para investigar* Estela Hnos. Lima Perú
- Schmelkes, C. (2000). *Manual para la Presentación de Anteproyectos e Informes de Investigación*. México: Harla