



Universidad Autónoma del Estado de México

La Universidad Autónoma del Estado de México a través del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable, el Programa de Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo, la Red Internacional de Investigación sobre Sustentabilidad de la Vida y Complejidad (*RiSCx*), la Red de Estudios e Investigación para la Sustentabilidad con Epistemologías Emergentes y Alternas (*REISEEA*), el Cuerpo Académico “Desarrollo Sustentable, Sociedad y Ambiente”, la Universidad Ricardo Palma, Perú, y las universidades e instituciones co-convocantes

Convocan al

## 8° Congreso Internacional de Sustentabilidad y 3er Congreso Binacional México-Perú de Sustentabilidad

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD: TURBULENCIAS E  
INCERTIDUMBRES EN TIEMPOS DE PANDEMIA

24, 25 y 26 de noviembre de 2021  
Modalidad Virtual

**Informes:**

CEDeS

Mariano Matamoros no.1007, Col. Universidad, Toluca, Estado de México, C.P. 50130  
Tels. (+52) 722 489 9589 y 722 489 8250

**COORDINADORES**

**DRA. LILIANA IVETTE ÁVILA CÓRDOBA**

Encargada de la coordinación del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable

**DR. RAFAEL FERNANDO SÁNCHEZ BARRETO**

Profesor investigador del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable

**DR. VÍCTOR ALEJANDRO CHANG ROJAS**

Coordinador Universidad Ricardo Palma, Perú





Universidad Autónoma del Estado de México

## PRESENTACIÓN

En diciembre de 2019 surgió lo que después nadie podría haber predicho; una pandemia de alcances inimaginables en la salud humana, la economía, la educación, la seguridad, la política y evidentemente en el ambiente.

Apenas en México y en varios países llegaban las noticias de China, Italia y España en los momentos en que aquí transcurría la vida cotidiana sin mayor preocupación. Los efectos del virus se escuchaban a lo lejos, en otros continentes y otras realidades.

Sin embargo, llegó la fecha del confinamiento y por ende del cambio de vida repentino, nos alcanzó el tiempo de la incertidumbre. En cuanto al ambiente, se difundieron noticias en varias partes del mundo y en México sobre la recuperación de ecosistemas, así como de especies de fauna que se creían extintas, además de otras relacionadas con la disminución de la contaminación atmosférica y de la recuperación de especies de fauna que se creían extintas. No obstante, eso solamente fue temporal ya que a lo largo de este casi año y medio y a pesar de las actividades desde casa, la contaminación del aire, suelo, agua se ha incrementado; los incontrolables incendios forestales han puesto en evidencia la falta de acciones a nivel internacional y local contra los efectos que provocan el calentamiento global y el cambio climático.

¿Podremos desde cada uno de nosotros, con los otros y como sociedad transformar esas condiciones que afectan nuestra relación íntegra con la comunidad de la vida? El camino por delante es difícil pero también lleno de esperanza y de deseos de que la humanidad tenga en los esquemas emergentes de Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS), la justificación, la habilidad, destreza y motivación de perfilar un mejor futuro donde la aspiración común sea la “alegre celebración de la vida”.

Hoy en día, y en el marco de los eventos convocados a escala internacional para la celebración del Día de la Madre Tierra y con base en la firma del acuerdo entre la



## Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), en México, la educación ambiental para la sustentabilidad toma un giro esencial como área y campo de análisis crítico y práctico a favor de una pedagogía desde la Tierra. Considerando esta perspectiva, las alternativas emergentes y otras en materia de educación ambiental para la sustentabilidad, deben tender a la modificación de los planes y programas lineales por la inclusión de procesos de enseñanza-aprendizaje desde ámbitos que implican las turbulencias, incertidumbres, el pensamiento sistémico y la complejidad de nuestro tiempo.

### OBJETIVO GENERAL

Disertar sobre la pertinencia de la Educación Ambiental para la Sustentabilidad en tiempos de pandemia, en donde se considere las visiones emergentes de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los ámbitos esenciales que implican las turbulencias, incertidumbres y complejidad en la construcción de una nueva relación humanidad-naturaleza.

### PÚBLICO DIRIGIDO

El congreso está dirigido a profesores, investigadores, especialistas, estudiantes de pre y posgrado, organizaciones de la sociedad civil, servidores públicos, y público interesado en el tema.

### ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Conferencias magistrales, paneles de discusión, mesas de trabajo, presentación de libros, talleres.



Universidad Autónoma del Estado de México

## EJES TEMÁTICOS

### 1. Turbulencias e incertidumbres en la EAS en los niveles básico, medio, medio superior y superior

- Modelos de EAS desde la complejidad (Sistémicos, epistemologías del Sur)
- Transversalidad de la dimensión ambiental
- Programas institucionales co-curriculares
- Investigación
- Nuevas tecnologías, desafíos curriculares, pedagógicos y didácticos (modelos sincrónicos, asincrónicos)

Responsable: Dr. David Iglesias Piña

Correo electrónico: diglesiasp@uaemex.mx

### 2. Educación Ambiental para la Sustentabilidad (EAS) y Políticas Públicas (PP)

- EAS y PP ante la problemática sociocultural, ambiental y económica en tiempos de pandemia de COVID 19
- EAS y PP ante la problemática sociocultural, ambiental y económica en el largo plazo: tendencias y coyunturas
- Gobiernos nacionales y organismos internacionales: acuerdos, acciones y enfoques para la EAS y PP
- Reflexiones desde perspectivas alternas y emergentes de la sustentabilidad para nuevas PP
- EAS y PP en el contexto de la crisis civilizatoria y la crisis ambiental global

Responsable: Dr. Javier Jesús Ramírez Hernández

Correo electrónico jjramirezh1405@gmail.com

### 3. Pedagogías emergentes como base de la EAS

- Pedagogía crítica
- Biopedagogía
- Pedagogía 3000
- Otras pedagogías

Responsable: Dr. Fermín Carreño Meléndez

Correo electrónico: fermin\_carreno@yahoo.com.mx



## Universidad Autónoma del Estado de México

### 4. Experiencias de EAS en América

- Bioética en América Latina
- Sentipensar, buen vivir y pensamientos del sur
- Ecología de saberes
- Educación popular

Responsables: Dr. Víctor Alejandro Chang Rojas  
Mtro. Víctor Hugo Rodríguez Martínez  
Correos electrónicos: victor.chang@urp.edu.pe  
vic\_hugo8@hotmail.com

### 5. Las cosmovisiones de pueblos originarios, la otra visión de la EAS

- La EAS y el desarrollo comunitario
- Cosmovisiones mesoamericanas (los 4 elementos: tierra, agua, aire y fuego; los 4 puntos cardinales)
- Multiculturalidad e interculturalidad
- El ciclo agrícola y práctica de equilibrios ambientales
- Las lenguas maternas y su relación con la naturaleza
- Revalorización de prácticas y saberes tradicionales para la sustentabilidad: danza, música, artesanías, literatura, espiritualidad.

Responsable: Dr. Fredyd Torres Oregón  
Correo electrónico: ftorreso@uaemex.mx

### 6. Principios de la Carta de la Tierra y el diseño de marcos éticos para la EAS

- Cuidado y respeto de la comunidad de la vida
- Integridad ecológica
- Justicia social y económica
- Democracia, no violencia y paz

Responsables: Dra. Liliana Ivette Ávila Córdoba  
Dr. Rafael Fernando Sánchez Barreto  
Correos electrónicos: lavilaco@uaemex.mx  
rfsanchezb@uaemex.mx



## Universidad Autónoma del Estado de México

### 7. Economía Sustentable para los Negocios Globales en el marco de las EAS

- Comercio Justo FAIRTRADE
- Economía Solidaria Ambiental y su responsabilidad en la EAS
- La Biodiversidad de los recursos naturales para impulsar el turismo en el marco de la EAS 3 y EAS 6
- El Patrimonio cultural y su protección según la EAS 8
- Los intermediarios financieros su importancia para el desarrollo económico y el impacto ambiental en el marco de la EAS 9
- La identidad cultural de los pueblos y comunidades indígenas basado en los recursos naturales según los EAS 7

Responsables: Dr. Jorge Washington Rosas Santillana  
Mtro. Víctor Hugo Rodríguez Martínez  
Correos electrónicos: [jorge.rosas@urp.edu.pe](mailto:jorge.rosas@urp.edu.pe)  
[vic\\_hugo8@hotmail.com](mailto:vic_hugo8@hotmail.com)

### 8. Mesa de estudiantes de pre-grado

Responsable: Lic. Cinthya Adriana Cabrera González  
Correo electrónico: [ccabrerag@uaemex.mx](mailto:ccabrerag@uaemex.mx)

## CRITERIOS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

La propuesta de resúmenes se enviará al correo electrónico del coordinador del eje temático donde se desee participar; siendo este mismo contacto donde recibirá el dictamen de la propuesta. El archivo se denominará como el primer autor (nombre completo) además el número del eje temático a participar (**ejemplo: Carlos\_Sánchez\_Torres\_1.doc**). En caso de que la propuesta enviada no tenga especificado el eje temático, el Comité Dictaminador, previa evaluación favorable, decidirá el eje de participación. El documento debe estar en formato compatible con Word, escrito a espacio y medio (1.5), en altas y bajas, Arial 12 puntos, justificado, con márgenes simétricos de 2.5 cm.



## Universidad Autónoma del Estado de México

### El resumen tendrá la siguiente estructura:

1. Título. Escrito en mayúsculas y minúsculas, negritas. Extensión máxima de 15 palabras.
2. Autores. Empezar por los apellidos, seguido del (os) nombre (s), escrito en mayúsculas y minúsculas, cursivas, alineado a la derecha, Arial 10 puntos. Como nota al pie, agregar último grado académico, institución de adscripción, correo electrónico y número de teléfono celular de la persona de contacto.
3. Cuerpo del resumen. Con una extensión de 350 a 500 palabras, precisando la problemática, objetivo de investigación, referente teórico, metodología (materiales y métodos), análisis de resultados y conclusiones.
4. Palabras clave. Incluir máximo cinco palabras clave, escrito en forma continua (en la misma línea), separadas por comas, en mayúsculas y minúsculas.
5. Los resúmenes que no cumplan con estos criterios, automáticamente serán descartados.

### Consideraciones de participación:

1. Dado el formato virtual y con el pago de inscripción, un mismo autor únicamente puede participar con una sola ponencia, como autor o coautor. Si algún autor o coautor decide participar en más de una ponencia, deberá cubrir nuevamente el costo de inscripción.
2. Cada ponencia podrá incluir hasta un máximo de tres autores, con excepción de las propuestas presentadas por estudiantes de posgrado que incluyan a su Comité de Tutores, así como a los Cuerpos Académicos (CA), en donde además de los datos anteriores, será importante agregar el nombre del CA y su Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.



## Universidad Autónoma del Estado de México

3. Se entregará constancia electrónica individual por autor o coautor de la propuesta aceptada siempre y cuando se haya cubierto el costo de inscripción.

**Presentación de resúmenes:** La presentación de los resúmenes aceptados se hará de manera virtual. Durante los días del evento (24 al 26 de noviembre), acorde a la fecha y hora programada de la mesa de trabajo donde participa, el ponente deberá conectarse a la plataforma\*, desde el inicio y hasta el final de la sesión del eje que le corresponde, para que, al término de la misma, pueda interactuar con el resto de los ponentes y asistentes virtuales.

\*La plataforma de trabajo será zoom y en el momento de entrega del programa general, se harán llegar las claves de acceso a la misma.

## PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN

Una vez recibida la notificación de aceptación de su resumen, cubrir el monto de la inscripción de acuerdo con la fecha especificada. El comprobante debe enviarse escaneado (en formato JPG o PDF, perfectamente legible) el mismo día que se efectúe el pago al siguiente correo: **cedeseventos@hotmail.com**

**Es necesario que en el correo donde envíe el comprobante de inscripción se especifique:**

1. Nombre completo del participante.
2. Modalidad de participación (ponente o asistente).
3. Eje temático de participación.
4. Título del resumen.

El Comité Organizador no se hace responsable por la omisión de cualquiera de estos datos al momento del registro. Sólo los resúmenes cuyo autor o autores hayan realizado su pago de inscripción en las fechas indicadas, aparecerán en el programa general del





## Universidad Autónoma del Estado de México

evento. Quienes requieran factura, favor de indicarlo al momento de enviar el comprobante de pago. No se elaborarán y entregarán facturas extemporáneas derivado de la omisión de algunos de estos requerimientos.

El pago de la inscripción debe realizarse a la siguiente cuenta:

**Banco: Banamex**

**Número de cuenta: 0023/6873269**

**Clabe: 002420002368732696; sucursal 520 Colón.**

**Concepto: 8° Congreso Internacional de Sustentabilidad “La educación ambiental para la sustentabilidad: Turbulencias e incertidumbres en tiempos de pandemia”**

Mayor información sobre pagos y facturación: [cedeseventos@hotmail.com](mailto:cedeseventos@hotmail.com), en atención a la Lic. Elizabeth Azotea Betancourt.

Tipo de participación	Monto (en pesos mexicanos)
<b>Ponente</b>	\$500.00
<b>Asistente*</b>	\$300.00
*Los asistentes que requieran constancia electrónica cubrirán la cuota de inscripción, en caso contrario el acceso al evento es libre	

### La cuota de inscripción da derecho a:

1. Presentar de manera virtual su ponencia y presenciar todas las actividades del congreso.
2. Constancia electrónica individual como ponente o asistente.
3. Memoria electrónica de resúmenes.

### Ponencias en extenso:

Para aquellos autores cuyos resúmenes fueron aceptados y quieran participar de una publicación conjunta, se les invita a estar atentos a los avisos que sobre la propuesta se estarán compartiendo.



Universidad Autónoma del Estado de México

### FECHAS IMPORTANTES

<b>Fecha límite para la recepción de resúmenes</b>	01 de octubre de 2021
<b>Notificación de dictamen de resúmenes</b>	15 de octubre de 2021
<b>Fecha límite para la inscripción al evento</b>	A partir de la notificación favorable del dictamen y hasta el 15 de noviembre de 2021
<b>Publicación del programa del evento</b>	18 de noviembre de 2021
<b>Realización del evento</b>	24-26 de noviembre de 2021

## MAYORES INFORMES

Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Sustentable (CEDeS), Mariano Matamoros Sur #1007, Colonia Universidad, Toluca, Estado de México, C.P. 50130. Tels: 722 489 9589 y 722 489 8250. Dra. Liliana Ivette Ávila Córdoba y Dr. Rafael Fernando Sánchez Barreto, Coordinadores Generales del 8° Congreso Internacional de Sustentabilidad “La Educación Ambiental para la Sustentabilidad: Turbulencias e incertidumbres en tiempos de pandemia”, Tels: 722 489 9589 y 722 489 8250  
rfsanchezb@uaemex.mx



Universidad Autónoma del Estado de México

## Plantilla para presentación de resumen

### Eje temático

**Título de la ponencia** (máximo quince palabras)

**Datos de los autores:** Apellidos, Nombre<sup>1</sup>, Apellidos, Nombre<sup>2</sup>, Apellidos, Nombre<sup>3</sup>

**Resumen:** este debe tener una extensión de 300 a 500 palabras, donde se esboce de manera clara y puntual: - El argumento central del tema o problema. - La precisión del objetivo del tema tratado. - Metodología del ser el caso. - Resultados y/o conclusiones.

**Palabras clave:** máximo cinco

1. Grado académico, institución, correo autor de contacto: xxxxxx@xxxxxx.mx y número de teléfono móvil.
2. Grado académico, institución.
3. Grado académico, institución.

