



## II REUNION DE LOS CENTROS REGIONALES DE COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (RCEs) DE LAS AMERICAS

### II ENCUENTRO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACION PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (EDS) 27 FEBRERO – 2 MARZO

***“Vías para la sostenibilidad de la vida”***  
**Lima – Perú, 2013**

#### INTRODUCCION

La sostenibilidad de la vida en el Planeta, como nunca en la historia de la humanidad, está en peligro, los cambios sociales y climáticos a los que nos enfrentamos requieren de una nueva forma de pensar y actuar, de una nueva relación entre los seres humanos y de estos con su hábitat que reivindiquen la solidaridad y la dignidad de la vida.

En la actualidad, vemos que a nivel mundial van incrementándose los conflictos sociales y no se ha logrado el bienestar de la humanidad, el ser humano va perdiendo la capacidad de valorar la vida y de lo que significa su propia felicidad. La explotación desmesurada de recursos, la racionalidad del lucro desmedido y la ganancia, la falta de equidad, la contaminación del agua, del aire, la ceguera frente a los impactos de los fenómenos naturales y sociales que nos suceden (hambrunas, violencia, corrupción etc.) son expresiones de una descomposición social que impacta toda la sociedad y la vida.

La brecha entre crecimiento económico no sostenible (1 billón de personas viven en pobreza) y los requerimientos de un Desarrollo Sostenible – DS con equidad deben ser considerados puntos clave en la agenda social a nivel internacional y nacional; con estos objetivos, las Naciones Unidas en el 2005, convocó a los Estados a trabajar en el marco de la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible -DEDS, al cumplirse este periodo, UNESCO está organizando el Congreso Mundial sobre EDS a realizarse en Aichi-Nagoya en 2014, donde se evaluará los logros obtenidos y proyectarán nuevas acciones.

La Universidad de las Naciones Unidas -UNU impulsó la creación de los Centros Regionales de Competencia –RCE sobre EDS para apoyar la organización de la ciudadanía en torno a los objetivos de la DEDS. Actualmente hay 101 centros RCE en el mundo (16 en Las Américas). En el 2010, la iniciativa RCE Lima-Callao después de un proceso de selección logró ser reconocido como centro RCE por la UNU.

En este marco, la UNU, la Cátedra UNESCO para EDS de la Universidad de York (Canadá), el RCE Lima-Callao (Perú), El Ministerio de Educación del Perú, La Asamblea Nacional de Rectores, l'Association pour la Pensée Complexe (APC - Francia), la Corporación Complexus para el Desarrollo

(Colombia), la Universidad Ricardo Palma, el Instituto Peruano del Pensamiento Complejo Edgar Morin – IPCEM, entre otras organizaciones, convocan a la **II Reunión de los Centros RCEs de las Américas** que se realizará en Lima, del 27 de febrero al 02 de marzo del 2013. En sinergia, se realizará el **II Encuentro Internacional sobre EDS del RCE Lima-Callao** (Presentación de *papers*, Feria de Buenas Prácticas y Encuentro con Jóvenes).

Esta reunión de los RCEs de las Américas, preparatoria para el Congreso Mundial de UNESCO sobre EDS a realizarse en noviembre del 2014 en Aichi-Nagoya, Japón, realizará un balance de los logros de la DEDS en los diferentes países de las Américas y reflexionará sobre: ¿Qué entendemos por educación para el desarrollo sostenible? ¿Qué logros hemos obtenido en la DEDS? ¿Cuál es la responsabilidad individual y colectiva para la sostenibilidad de la vida? ¿Cuáles son los lineamientos de un Plan 2015-2020 para continuar el trabajo de la EDS?

Creemos que es de vital importancia buscar las vías para la transformación, individual, colectiva de la humanidad y de su relación con la naturaleza; por ello, en Lima, nos acompañaran destacados investigadores y autoridades mundiales en el tema de la EDS, **¡Ven y participa!**

## OBJETIVOS

- Evaluar los logros de la DEDS en Las Américas.
- Identificar las buenas prácticas de EDS en Las Américas.
- Reflexionar acerca de las lecciones aprendidas durante la DEDS en Las Américas.
- Visualizar y plantear estrategias para un plan 2015-2020.
- Promocionar el movimiento de los RCEs en el Perú y los países de Las Américas.

## RESULTADOS

Desarrollar un plan de EDS para las Américas para el periodo 2015-2020 que será enviado al Congreso Mundial de UNESCO y otros importantes interlocutores tales como nuestros respectivos gobiernos locales, regionales y nacionales.

## Ejes temáticos

**Eje temático 1:** El Rol de la EDS y la Biodiversidad, diversidad cultural y conocimientos ancestrales.

**Eje temático 2:** El Rol de la EDS y la Reducción de riesgos ambientales, cambio climático y agua.

**Eje temático 3:** El Rol de la EDS y la Reducción de la pobreza, igualdad de género, paz y seguridad.

**Eje temático 4:** El Rol de la EDS y el Urbanismo sostenible, estilos de vida sostenibles y promoción de la salud.

## EXPOSITORES

Nacionales e internacionales (Canadá, USA, Brasil, Argentina, entre otros).

## COMITÉ ACADEMICO INTERNACIONAL

Edgar Morin, Presidente Honorario del IPCEM, *Association pour la Pensée Complexe*, Francia.

Govindan Parayil, Universidad de las Naciones Unidas.

Kazuhiko Takeuchi, Universidad de las Naciones Unidas.

Zinaida Fadeva, Universidad de las Naciones Unidas.

Charles Hopkins, Cátedra UNESCO para reorientar la educación de los profesores hacia la sostenibilidad de la Universidad de York (Canadá).

Gustavo López-Ospina, Corporación Complexus, Colombia.

Lyle Benko, RCE Saskatchewan.

Roger Petry, RCE Saskatchewan.

**Coordinación internacional:** Charles Hopkins

## COMITÉ ACADEMICO NACIONAL

Patricia Salas, Ministra de Educación del Perú.

Iván Rodríguez Chávez, Rector de la URP, Presidente del IPCEM y Presidente del RCE Lima-Callao.

Susana Villarán, Alcaldesa de la Municipalidad de Lima Metropolitana.  
Julio Rojas, Viceministro de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.  
Carlos Rojas, Ministerio del Ambiente.  
Félix Moreno, Presidente del Gobierno Regional del Callao.  
Orlando Velásquez Benites, Presidente de la Asamblea Nacional de Rectores.  
Angela Reymer, Directora de la Comisión Nacional de UNESCO – COMIUNESCO.  
Eloisa Trellez, Programa de Desarrollo Sostenible, PDRS – GIZ.  
Pilar Cardó Franco, Directora del Instituto Pedagógico Monterrico.  
René Galarreta, Secretario Nacional de la Juventud – SENAJU.

**Coordinación nacional:** Teresa Salinas.

### Con la colaboración de:

