



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIDAD DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN**



NORMAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DOCENTE 2025-II

Mg. Ing. Carlos Oqueliz Martínez
Jefe Unidad de Calidad y Acreditación



Engineering
Accreditation
Commission





**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIDAD DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN**



DIRECTIVAS PARA SEMESTRE ACADÉMICO 2025-II

- **NORMAS PARA EL DESARROLLO DEL TRABAJO DOCENTE. SEMESTRE ACADÉMICO 2025-II.**
(Directiva electrónica N°003-2025-FI-D)
- **NORMAS PARA LA SUPERVISIÓN DE PORTAFOLIOS DIGITALES. SEMESTRE ACADÉMICO 2025-II.**
(Directiva electrónica N°004-2025-FI-D)

Guía de Elaboración de Sílabos según el Modelo Pedagógico URP

PROPÓSITO

La presente guía tiene como finalidad brindar apoyo y orientación a los docentes de la Universidad Ricardo Palma en la elaboración de sílabos, asegurando que estos se alineen con el modelo pedagógico institucional y fomenten una formación basada en competencias. En esa línea se busca brindar lineamientos claros y ejemplos prácticos que permitan desarrollar efectivamente la planificación de las asignaturas, estructurar estrategias de enseñanza y evaluación efectivas, e integrar recursos que permitan mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

ALCANCE

- Docentes URP
- Directores de Escuela

REFERENCIAS

- Guía de Elaboración de Sílabos. Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación. Marzo 2025.

Última versión del Modelo Pedagógico.

Diseño de sesiones de aprendizaje (planes de clase) según el Modelo Pedagógico URP

El docente elabora y aplica sus planes de Sesiones de Aprendizaje según el Modelo Pedagógico URP, de acuerdo a lo indicado por su Escuela Profesional y Departamento Académico.

Referencias

- Oficio circular 016-2024-DACA-URP. Establece el Diseño de sesiones de aprendizaje (planes de clase) según el Modelo Pedagógico URP
- Oficio Circular Electrónico N° 055-2022-DACA-URP. Establece la elaboración y aplicación de las Sesiones de Aprendizaje (Plan de Clase) según el formato establecido en el Modelo Pedagógico de la URP.
- Última versión del Modelo Pedagógico.

MODELO DE SESIÓN DE APRENDIZAJE

I. Datos administrativos

Carrera	: Ingeniería Industrial.
Semestre académico	: 2022-II.
Asignatura	: IN0902 Ingeniería en Logística y Cadena de Suministro.
Nombre de la unidad	: Logística y la Cadena de Suministro, los Servicios y el Planeamiento de la Demanda
Nombre de la sesión	: Planificación del abastecimiento de bienes y servicios.
Duración	: 2 horas.

II. Logros de aprendizaje

Logro de la asignatura : Al finalizar la asignatura los estudiantes comprenden el concepto de Cadena de Suministro como estrategia para la integración con clientes intermedios y proveedores, con el objeto de generar valor en términos de calidad, oportunidad de entrega, costos y magnitud de los inventarios, contribuyendo a mejorar los procesos logísticos en relación al abastecimiento de bienes y prestación de servicios, como integrantes de la cadena de valor contribuyendo a la competitividad de las organizaciones.

Logro de aprendizaje de la unidad : Al finalizar la unidad de aprendizaje el estudiante conoce el significado de la gestión de la logística de la cadena de suministro; identifica a la gestión logística como un servicio que agrega valor al cliente, comprende el concepto de demanda y su importancia para el diseño y planificación de la cadena de suministro.

Logro de aprendizaje de la sesión : Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes conocen los costos del inventario, la tecnología y la logística, el **big data** y la gestión de abastecimiento.

MOMENTOS	PROCESOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
INICIO	Motivación	Actividades que capten la atención mediante imágenes relativas a noticias recientes y videos sobre el rol de los bienes y servicios en la vida moderna.	Experiencias personales como consumidores de bienes y servicios.
	Exploración	Actividades que permitan indagar los saberes previos sobre la importancia de la disponibilidad de los bienes y servicios, el rol de las organizaciones y la satisfacción del cliente final.	Interrogación didáctica Estrategias de asociación Lluvia de ideas.
	Problematización	Conflicto cognitivo: ¿Cómo se reflejan los inventarios en los costos de las empresas? ¿Cómo impactan las nuevas tecnologías en las actividades logísticas? ¿Qué se entiende por big data y cómo <u>puede influir</u> en la gestión del abastecimiento? Gestión de inventarios <small>Acciones para registrar y controlar el movimiento de productos de una empresa.</small> 	Debate Interrogación didáctica Discusión
DESARROLLO	Presentación	Actividades que presenten los conceptos y propósitos de Cadena de Suministro y la Logística, en relación a los costos del inventario, la tecnología y	Exposición Lluvia de ideas.

		la logística, el big data y la gestión de abastecimiento.	
	Práctica	Actividades que permitan consolidar el nuevo conocimiento a partir de la teoría y permitan definir los aspectos operativos vinculados a los costos del inventario, la tecnología y la logística, el big data y la gestión de abastecimiento.	Simulaciones Demostración Solución de problemas Trabajo en equipo
CIERRE	Evaluación	Actividades que permitan evaluar el cumplimiento del logro de la sesión, preguntando sobre la importancia del tema.	Lluvia de ideas Interrogación didáctica
	Extensión transferencia	Actividades que permitan verificar la capacidad de aplicación de lo aprendido fuera del salón de clase, adecuándolo al contexto profesional, incidiendo sobre los costos del inventario, la tecnología y la logística, el big data y la gestión de abastecimiento.	Aprendizaje basado en Proyectos Foro

III. Evaluación de la sesión

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTO
Pautas concretas que orientan el aprendizaje y la evaluación de las competencias.	- Comprende la importancia de los costos del inventario. - Conoce como las nuevas tecnologías se reflejan en las actividades logísticas. - Comprende la importancia del big data para la gestión del abastecimiento.	Lista de cotejo para evaluar el nivel de participación de los estudiantes y su interés en el tema.

Ejemplo de Diseño de Sesiones de Aprendizaje

FORMULARIOS ELECTRÓNICOS DEL SEMESTRE 2025-II

FORMULARIO	FINALIDAD	ACCIÓN	LÍMITE
F1	Elección y Registro de Delegados.	El docente conduce elección de delegados y registra en F1.	13 de setiembre.
F2	Publicación en aula virtual y presentación de Silabo.	El docente entrega enlace de F2 a los delegados, quienes llenan y registran en el formulario como constancia del acto.	13 de setiembre
F3	Informe de la Prueba de Entrada.	El docente aplica la Prueba de Entrada, califica y elabora informe, registra los resultados en F3 adjuntando las preguntas o enunciados.	20 de setiembre.
F4	Informe Final de Curso.	Luego de firmar las Actas de Notas, el docente registra los resultados en F4.	27 de diciembre.

Los enlaces respectivos se encuentran en la página web de la Facultad de Ingeniería:

<https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-ingenieria/nosotros/directivas-y-formularios/>

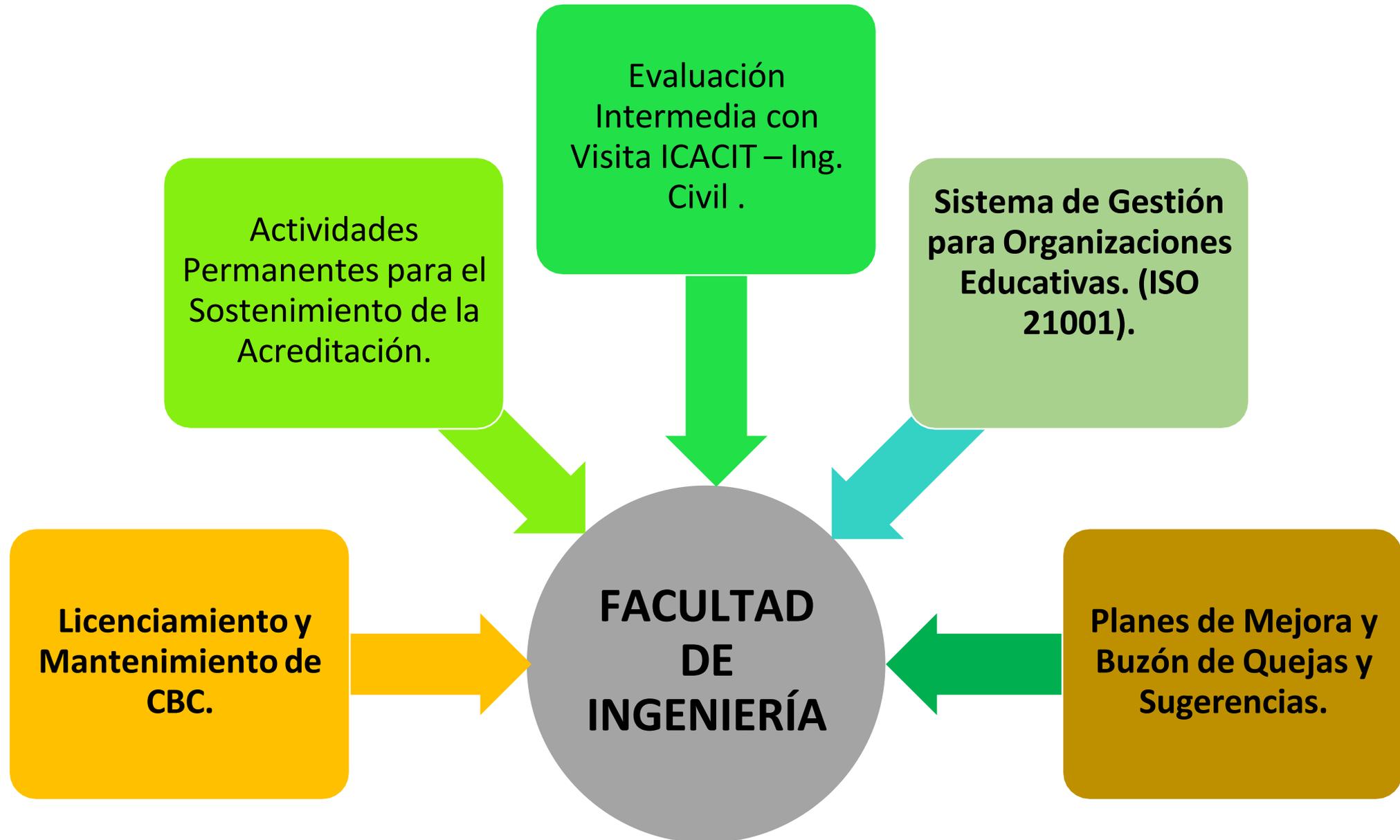
FORMATOS 2025-II

Formato	DESCRIPCIÓN	CONTRIBUCIÓN	RELACIÓN CALIDAD
F1	Entrega y Presentación de silabo ABET-ICACIT.	Cumplimiento de los contenidos.	Cumplimiento de contenidos.
F2	Elección de Delegados de Clase.	- Organización. - Responsabilidad. - Liderazgo.	Buenas prácticas, principios y valores.
F3	Informe de la Prueba de Entrada.	- Conocimientos previos.	Retroalimentación para el docente.
F4	Informe Final de Curso.	- Medición de resultados. - Análisis.	Retroalimentación para la Escuela Profesional.

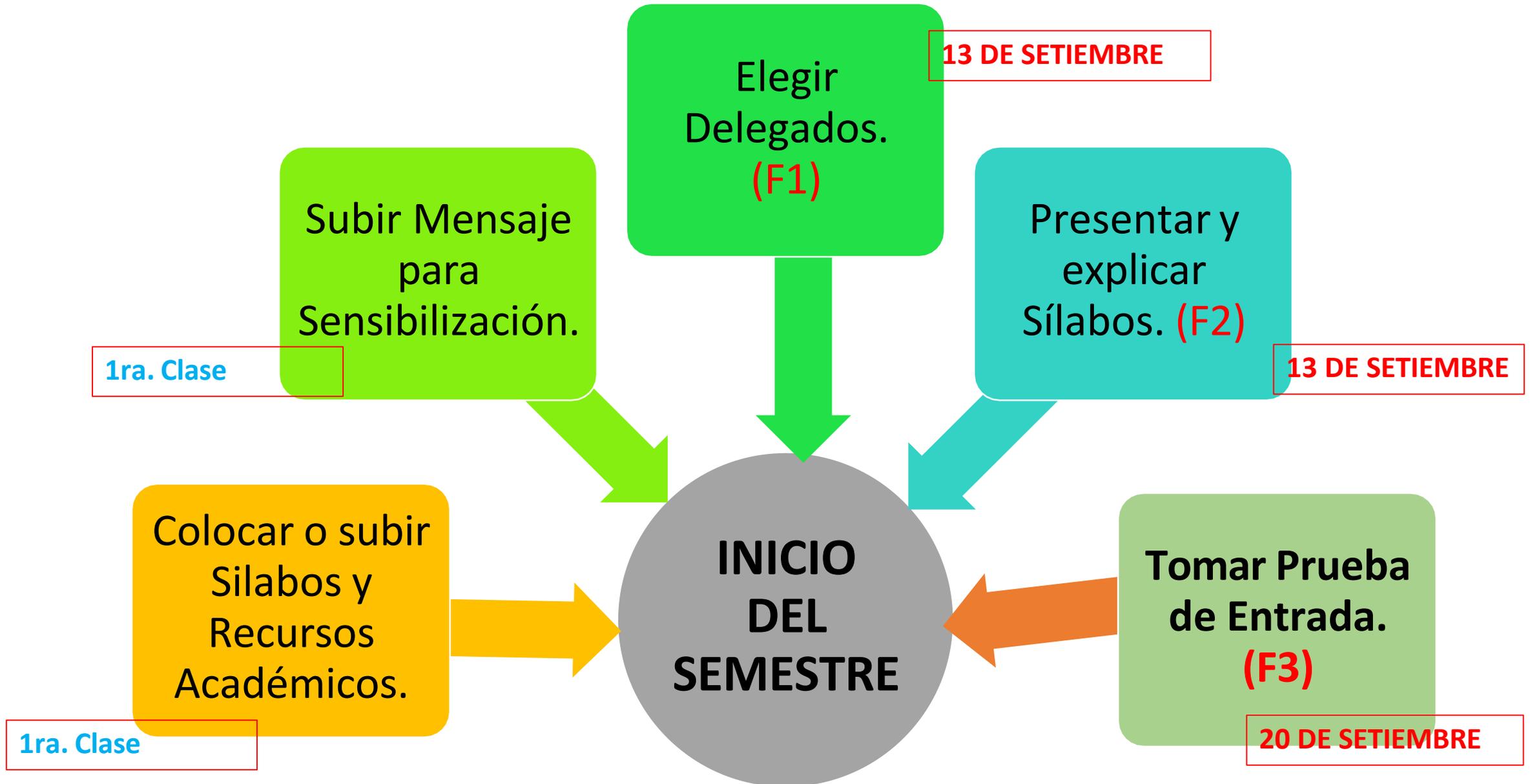
REFERENTES PARA TRAYECTORIA EDUCATIVA

VARIABLE	ESTÁNDAR	FUENTE
Deserción.	Menor o igual 25 %.	El Modelo "V" de evaluación-planeación como instrumento para el mejoramiento permanente de la educación superior, pág. 153. (RIEV) http://viceacademico.unmsm.edu.pe/archivos/AnalisisEstructural.pdf
Reprobación.	Menor o igual 25 %.	
Eficiencia Terminal de Egreso.	Mayor o igual 75 %.	
Eficiencia de Titulación.	Mayor o igual 75 %.	

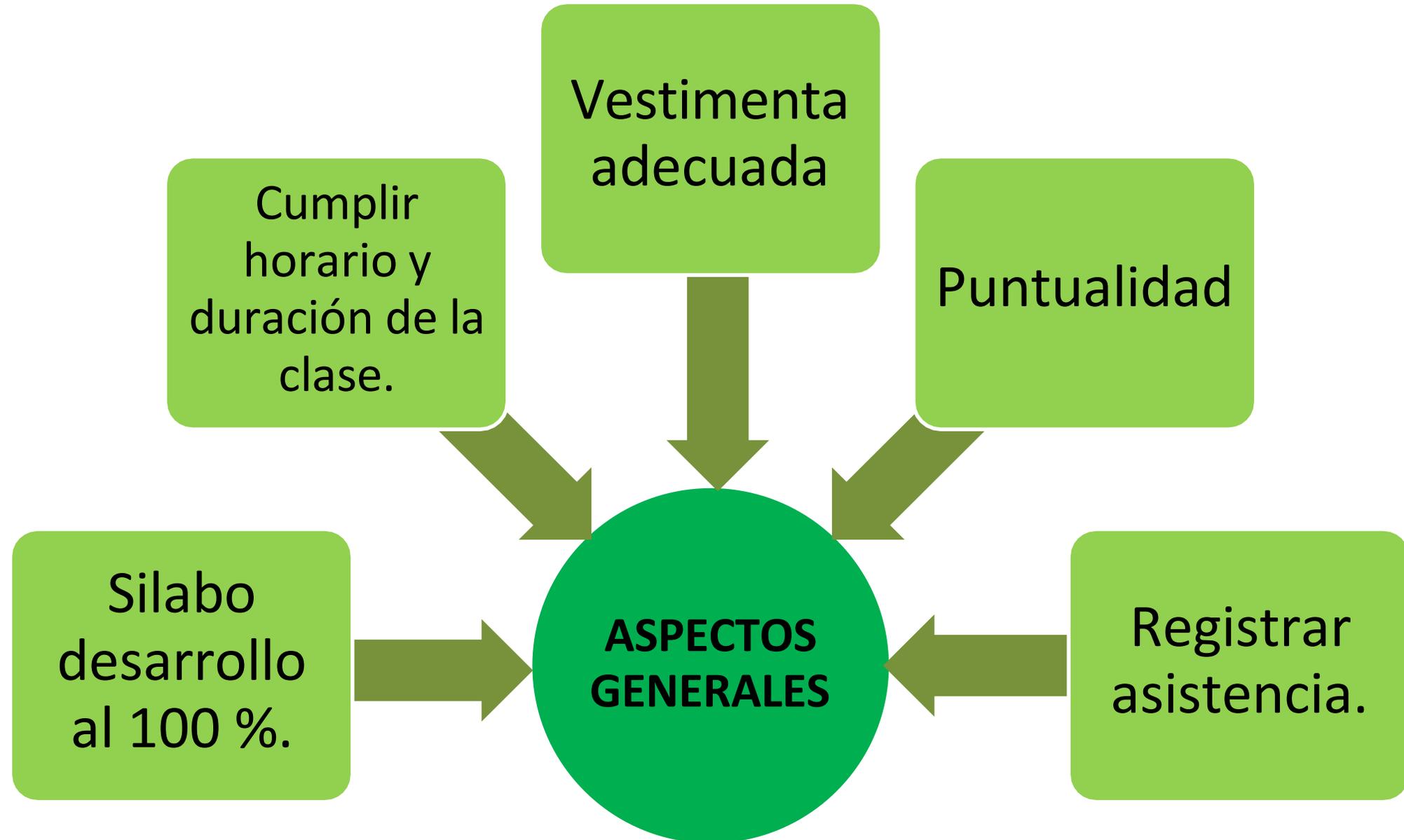
PLAN DE TRABAJO 2025 EN LICENCIAMIENTO, CALIDAD Y ACREDITACIÓN



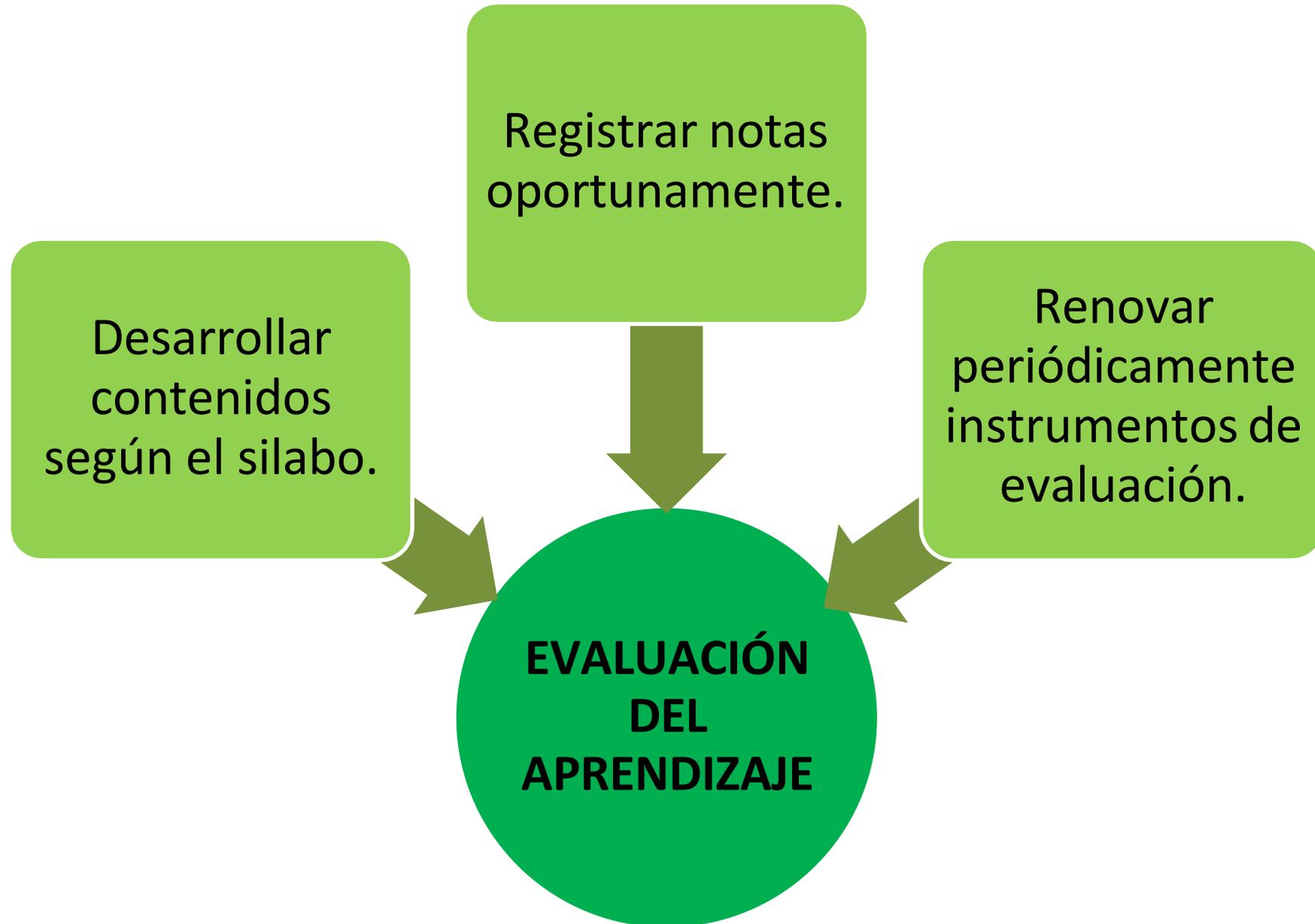
INICIO DEL SEMESTRE



DURANTE EL SEMESTRE



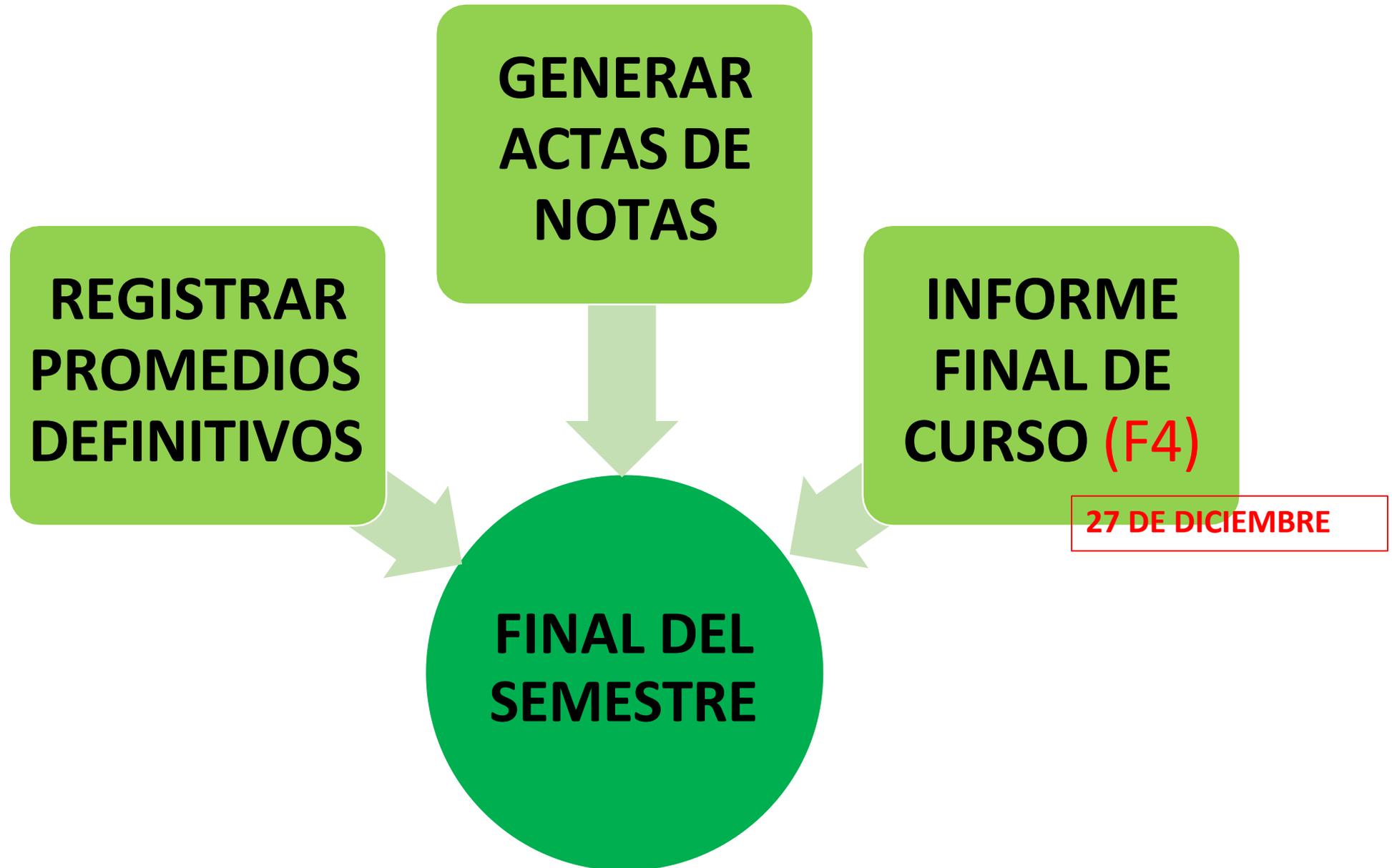
DURANTE EL SEMESTRE



DURANTE EL SEMESTRE



FINAL DEL SEMESTRE



Carpeta de Asignatura.

Silabo.

Rúbrica

Carpeta de
Docente.

Carpeta de Docente

Resumen Hoja
de Vida

Carpeta de
Evaluaciones

Carpeta de Evaluaciones (Rúbricas)

Exámenes y
Prácticas
Calificadas

Laboratorio /
Taller *

Proyecto /
Investigación*

Trabajo /
Caso *

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ICACIT

PROGRAMA	DURACIÓN DE LA ACREDITACIÓN	PERÍODO ACREDITADO	PERÍODO PROYECTADO
Ing. Civil	2 años (*)	01.01.2024 31.12.2025	01.01.2026 31.12.2029
Ing. Electrónica	6 años	01.01.2024 31.12.2029	
Ing. Industrial	6 años	01.01.2024 31.12.2029	
Ing. Informática	6 años	01.01.2024 31.12.2029	
Ing. Mecatrónica	6 años	01.01.2024 31.12.2029	

(*) Se puede extender a 6 años, según el resultado de la Visita Intermedia.

ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ABET

PROGRAMA	DURACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
Ingeniería Civil	6 años
Ingeniería Electrónica	6 años
Ingeniería Industrial	6 años
Ingeniería Informática	6 años
Ingeniería Mecatrónica	6 años

Todos nuestros programas tienen la Acreditación Internacional ABET hasta el 30 de septiembre de 2030.

MENSAJE DE SENSIBILIZACIÓN 2025-II



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

HECHAMIENTO INSTITUCIONAL RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N.º 001-2018-UNRQP/L.D.



FACULTAD DE INGENIERÍA

Unidad de Calidad y Acreditación Académica

A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

La acreditación de nuestros programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática e Ingeniería Mecatrónica por ICACIT y ABET respalda la calidad de la educación impartida y asegura el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales. Con la implementación de la norma ISO 21001:2018-2025 en la Facultad de Ingeniería se refuerza este compromiso al establecer un sistema de gestión que mejora la satisfacción de los estudiantes y demás partes interesadas, promoviendo la equidad, accesibilidad y la eficacia del proceso educativo.

La convergencia entre Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE) basado en norma ISO 21001:2018-2025 y los modelos de acreditación ICACIT y ABET son importantes para la Facultad de Ingeniería porque:

1. Enfatiza la gestión eficiente de los procesos educativos, asegurando que respondan a las necesidades de los estudiantes y demás grupos de interés.
2. Proporciona un marco para mejorar la gestión educativa con base en datos, retroalimentación de las partes interesadas y estrategias de mejora continua.
3. Complementa la acreditación al proporcionar herramientas para mejorar la planificación estratégica, la gestión del conocimiento y la evaluación del desempeño institucional.
4. Enfatiza la identificación y satisfacción de las necesidades de estudiantes, docentes, egresados, empleadores y organismos reguladores mediante procesos estructurados de comunicación y mejora.
5. Fortalece la mejora continua al establecer mecanismos de medición, análisis y control de calidad que optimizan los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6. Promueve una estructura curricular flexible y adaptable, basada en evidencia y en la retroalimentación de las partes interesadas.
7. Siendo los docentes la base del proceso educativo, promueve su desarrollo profesional y la mejora continua de sus prácticas pedagógicas.
8. Permite a los programas adaptarse a los cambios y garantizar la calidad educativa mediante un enfoque sistemático basado en la recolección y análisis de datos, la toma de decisiones informadas y la optimización de los recursos educativos.
9. Fomenta una cultura de calidad y liderazgo compartido, asegurando que cada actor contribuya activamente a la excelencia académica.
10. Refuerza el reconocimiento y prestigio de la Facultad de Ingeniería en el ámbito académico y profesional.

La Facultad de Ingeniería se compromete a continuar fortaleciendo sus programas académicos mediante la sinergia entre los procesos de acreditación y la gestión de la calidad educativa, garantizando así una formación de alto nivel alineada con los desafíos del futuro.

MENSAJE DE SENSIBILIZACIÓN 2025-II



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N°141-2018-SUMEDUCOS



FACULTAD DE INGENIERÍA

Unidad de Calidad y Acreditación Académica

A LA COMUNIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

La acreditación de nuestros programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática e Ingeniería Mecatrónica por ICACIT y ABET respalda la calidad de la educación impartida y asegura el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales. Con la implementación de la norma ISO 21001:2018-2025 en la Facultad de Ingeniería se refuerza este compromiso al establecer un sistema de gestión que mejora la satisfacción de los estudiantes y demás partes interesadas, promoviendo la equidad, accesibilidad y la eficacia del proceso educativo.

La convergencia entre Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE) basado en norma ISO 21001:2018-2025 y los modelos de acreditación ICACIT y ABET son importantes para la Facultad de Ingeniería porque:

1. Enfatiza la gestión eficiente de los procesos educativos, asegurando que respondan a las necesidades de los estudiantes y demás grupos de interés.
2. Proporciona un marco para mejorar la gestión educativa con base en datos, retroalimentación de las partes interesadas y estrategias de mejora continua.
3. Complementa la acreditación al proporcionar herramientas para mejorar la planificación estratégica, la gestión del conocimiento y la evaluación del desempeño institucional.

4. Enfatiza la identificación y satisfacción de las necesidades de estudiantes, docentes, egresados, empleadores y organismos reguladores mediante procesos estructurados de comunicación y mejora.
5. Fortalece la mejora continua al establecer mecanismos de medición, análisis y control de calidad que optimizan los procesos de enseñanza y aprendizaje.
6. Promueve una estructura curricular flexible y adaptable, basada en evidencia y en la retroalimentación de las partes interesadas.
7. Siendo los docentes la base del proceso educativo, promueve su desarrollo profesional y la mejora continua de sus prácticas pedagógicas.
8. Permite a los programas adaptarse a los cambios y garantizar la calidad educativa mediante un enfoque sistemático basado en la recopilación y análisis de datos, la toma de decisiones informadas y la optimización de los recursos educativos.
9. Fomenta una cultura de calidad y liderazgo compartido, asegurando que cada actor contribuya activamente a la excelencia académica.
10. Refuerza el reconocimiento y prestigio de la Facultad de Ingeniería en el ámbito académico y profesional.

La Facultad de Ingeniería se compromete a continuar fortaleciendo sus programas académicos mediante la sinergia entre los procesos de acreditación y la gestión de la calidad educativa, garantizando así una formación de alto nivel alineada con los desafíos del futuro.

20 de agosto de 2025.

DECANATO FACULTAD DE INGENIERIA

EL SGOE Y LAS DIRECTIVAS 2025-II

Norma ISO 21001:2018	DIRECTIVA N° 003-2025-FI-D
<p data-bbox="333 308 1110 358">8.5.2 Identificación y trazabilidad</p> <p data-bbox="333 372 1085 554">La organización educativa debe garantizar la identificación y la trazabilidad con respecto a:</p> <ul data-bbox="333 572 1276 1310" style="list-style-type: none"><li data-bbox="333 572 1276 694">a) el progreso del estudiante a través de la organización;<li data-bbox="333 708 1276 965">b) las trayectorias de estudio y empleo de quienes se gradúan o completan un curso o programa de estudio, cuando sea aplicable;<li data-bbox="333 979 1276 1310">c) resultado del trabajo del personal en términos de:<ul data-bbox="333 1122 817 1310" style="list-style-type: none"><li data-bbox="333 1122 741 1172">1) lo que se hizo;<li data-bbox="333 1186 766 1236">2) cuándo se hizo;<li data-bbox="333 1250 817 1310">3) por quién se hizo.	<p data-bbox="1317 308 1956 358">4.2.2 Durante el Semestre.</p> <ul data-bbox="1317 372 2295 965" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1317 372 2295 554">a. El docente deberá cumplir con el desarrollo del 100 % del Sílabo de su curso. El docente deberá garantizar la concordancia semanal entre el sílabo, las sesiones planificadas, las sesiones realizadas y el material proporcionado, conservando evidencia digital en el aula virtual por cada semana lectiva.



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA FACULTAD DE INGENIERÍA UNIDAD DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN



"Los grandes éxitos no están hechos por una sola persona, están hechos por un grupo de personas".

Steve Jobs

CONSULTAS

calidadyacreditación.ingeniería@urp.edu.pe



Engineering
Accreditation
Commission

