



**PLAN 2015-II**  
**SÍLABO**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: Gerencia de Empresas y Proyectos de Ingeniería
2. Código	: IC-1002
3. Condición	: Obligatorio
4. Requisitos	: IC-0904 Fundamentos Empresariales de Ingeniería
5. N° Créditos	: 3
6. N° de horas	: 4
7. Semestre Académico	: 2025-I
8. Docente	: Dra. Ing. Susana Irene Dávila Fernández
9. Correo Institucional	: susana.davila@urp.edu.pe

**II. SUMILLA**

Tiene como objetivo general adiestrar a los estudiantes en los conocimientos teóricos y prácticos del campo de la gestión de empresas y proyectos, a fin de capacitarlos para promover y dirigir exitosamente empresas y proyectos de Ingeniería Civil.

Se revisan las teorías y herramientas modernas para la gestión de empresas. Planeamiento estratégico. Planes de Negocio. El marco lógico en los proyectos. El cuadro de mando integral en una empresa (Balance Score Card). Teorías y herramientas modernas para la Gerencia de Proyectos: El PMI y el PMBOK y otras. Lean Construction para gerenciar proyectos. Principios de Gerencia Pública: Planes, programas y proyectos públicos. El presupuesto público.

**III. COMPETENCIAS**

**III.I. Competencias genéricas a las que contribuye la asignatura**

- Comportamiento ético
- pensamiento crítico y creativo
- Autoaprendizaje
- Resolución de problemas
- Comunicación efectiva

**III.II. Competencias específicas a las que contribuye la asignatura**

- Solución de problemas de ingeniería
- Gestión de proyecto
- Dominio de las Ciencias
- Experimentación y pruebas
- Aprendizaje para toda la vida
- Perspectiva global y local
- Valoración ambiental
- Responsabilidad ética y profesional
- comunicación
- Trabajo en equipo

**IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:**

- Investigación Formativa (X)
- Responsabilidad Social (X)

**V. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura el estudiante:

- Contará con los conocimientos teóricos y prácticos del campo de la gestión de empresas y proyectos que les permitirán promover y dirigir exitosamente empresas y proyectos de Ingeniería Civil.



- Conocerá y aplicará las teorías y herramientas modernas para la gestión de empresas. Planeamiento estratégico. Planes de Negocio. El marco lógico en los proyectos. Teorías y herramientas modernas para la Gerencia de Proyectos: El PMI y el PMBOK y otras. Lean Construction para gerenciar proyectos.
- Conocerá y manejará Principios de Gerencia Pública: Planes, programas y proyectos públicos. El presupuesto público.
- Conocerá y manejará el cuadro de mando integral en una empresa (Balance Score Card).

#### VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I	UNIDAD I: CONCEPTOS BASICOS DE GESTIÓN DE EMPRESAS Y PROYECTOS
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante contará con los conocimientos teóricos y prácticos para la gestión de empresas	
Semanas	Contenidos
1	Clase Teórico: Planeamiento estratégico. Sus elementos: Misión, Visión, Valores, Axiomas, Políticas, Objetivos, Metas, Estrategia
2	Clase Teórico: Análisis FODA, Desarrollo de Estrategias, aplicaciones
3	Clase Teórico: Planes de Negocio, objetivo, procedimiento de elaboración, tipos de planes
4	Clase Teórico: El marco lógico en los proyectos, Objetivo, su aplicación para el monitoreo y evaluación de la gestión en proyectos.

UNIDAD II	UNIDAD III: GESTIÓN MODERNA DE LOS PROYECTOS
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante conoce y aplica las Teorías y herramientas modernas para la Gerencia de Proyectos: El PMI y el PMBOK y otras.	
Semanas	Contenidos
5	Clase Teórico: Conceptos generales de la Gestión de Proyectos, Objetivos de la Gestión de Proyectos, Fases y Etapas en el desarrollo de los proyectos.
6	Clase Teórico: El Manual de Dirección del Proyectos (PMBOK) del Instituto de Dirección de Proyectos (PMI). Grupos de Procesos y Áreas de conocimiento. Actividades de Inicio, planeamiento, ejecución, control y cierre en los proyectos. Análisis de involucrados.
7	Clase Teórico: Teorías y herramientas de "Lean Construction" para la optimización en la Construcción. Análisis de tipos de trabajos, sectorización, trenes, el último planificador, "Look ahead".
8	Examen Parcial Monitoreo y Retroalimentación



UNIDAD III	UNIDAD II: PRINCIPIOS DE GERENCIA PÚBLICA .
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante conocerá y estará en capacidad de aplicar los Principios de Gerencia Pública: Planes, programas y proyectos públicos. El presupuesto público.	
Semanas	Contenidos
9	Clase Teórico: Organización general del Estado. Estructura general: Gobierno Central, Gobiernos Regionales y Gobiernos locales. El enfoque de sectores y sistemas.
10	Clase Teórico: La planificación en el Sector Público, Planes, programas y proyectos públicos. Planes Operativos, Planes de Mediano y de Largo Plazo. Planes Sectoriales, Regionales y Locales.
11	Clase Teórico: El presupuesto público, tipos de egresos, presupuesto de inversión y presupuesto de gasto corriente. Ejecución y control presupuestal.
12	Clase Teórico: <a href="#">El financiamiento de las Inversiones Públicas, Endeudamiento, Asociaciones Público Privadas, Obras por impuestos.</a>

UNIDAD IV	UNIDAD IV: EL CUADRO DE MANDO INTEGRAL EN UNA EMPRESA.
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante conoce y aplica la herramienta de El cuadro de mando integral en una empresa (Balance Score Card) para medir los resultados de la acción empresarial.	
Semanas	Contenidos
13	Clase Teórico La medición de la gestión empresarial. Necesidad del cuadro de mando integral Enfoques en la medición de resultados, las diversas perspectivas: financiera, del cliente, del proceso interno, aprendizaje y crecimiento. Indicadores del cuadro de mando integral.
14	Clase Teórico La alineación estratégica de arriba a abajo. Metas, asignación de recursos, iniciativas y presupuestos. La retroalimentación y el proceso de formación estratégica.
15	Clase Teórico Implantación de un programa de gestión del Cuadro de Mando Integral. Caso práctico de estudio
16	Examen Final Monitoreo y Retroalimentación
17	<a href="#">Examen Sustitutorio</a>

Comentado [S1]:



VII. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- Disertación, Aprendizaje Basado en Proyectos, Problemas; Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje Basado en Investigación, Estudio de Casos, Talleres, etc.
- Se desarrollarán actividades sincrónicas y asincrónicas.
- La planificación y ejecución de las sesiones de aprendizaje consideran actividades que se organizarán de la siguiente manera: Exploración, Problematicación, Motivación, Presentación, Práctica: resolución individual o colectiva de un problema, otros.
- Evaluación de la unidad, Extensión / Transferencia

VIII. **RECURSOS**

- Equipos: computadora, laptop, ablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Flipgrid, Simulaciones PhET, Kahoot, Thatquiz.

IX. **EVALUACIÓN\*El número de unidades es referencial Formula:**

UNIDAD	TIPOS DE EVALUACIÓN
I y II	Trabajo Práctico (TP1)
I y II	Trabajo Práctico (TP2)
I y II y III	Examen Parcial (EP)
III	Control de Práctica (TP3)
IV y V	Examen Final (EF)

$$PTP = (TP1 + TP2 + TP3) / 3$$

$$PF = (EP + EF + PTP) / 3$$

PTP: Promedio de Trabajos Prácticos

PF: Promedio final

X. **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**BÁSICAS**

- ¿Qué es la restricción triple de un proyecto?, Pablo Lledo (PMP) Director de Mas Consulting [www.pablolledo.com](http://www.pablolledo.com) [www.masconsulting.com.ar](http://www.masconsulting.com.ar)
- Guía del PMBOK 7ma edición, ISBN 9781628256659 (epub) | ISBN 9781628256666 (kindle edition) | ISBN 9781628256673 (pdf), 2021
- D'ALESSIO IPINZA FERNANDO A, El Proceso Estratégico, Un Enfoque de Gerencia, Pearson Educación de México S.A. de C.V, México, 2008.
- George A. Steiner, Planeación Estratégica., Editorial Continental. México 2003.
- GRAHAM FRIEND y STEFAN ZEHIE, Como Diseñar un Plan de Negocios, UPC, Lima, 2008.
- Ortégón Edgar, Pacheco Juan F., Prieto Adriana, Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Santiago de Chile, 2005.
- PMI, Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos, PMBOK, Pensilvania, 2017.
- PMI, Construction Extension to the PMBOK Guide, USA, 2007
- KOSKELA, L., HOWELL, G., BALLARD, G., AND TOMMELEIN, I. "The Foundations of Lean Construction." Design and Construction: Building in Value, R. Best, and G. de Valence, eds., Butterworth-Heinemann, Elsevier, Oxford, UK. 2002.
- SEPLAN, Plan Estratégico de Desarrollo Nacional, Lima, 2011.
- ILPES, Manual de Planificación Estratégica e Indicadores de Desempeño en el Sector Público, Santiago, 2009.
- Ley de Presupuesto Público 2022.
- Ministerio de Economía y Finanzas, Guía metodológica de ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS, Lima,



2020.

- Ministerio de Economía y Finanzas, Guía Metodológica La Ruta de la Inversión en OBRAS POR IMPUESTOS (OXI), Lima, 2017.
- Kaplan, R. & Norton, D., Balanced Scorecard Como la base Estratégica para la Acción. Barcelona, 2002
- Hernández, S. & Rodríguez. Administración teórica, proceso, áreas funcionales y estrategias para la competitividad, Editorial Mac Graw-Hill Interamericana, México, 2008.
- Pérez Rivera, E.J. (2010). Implementación de un Modelo de Cuadro de mando integral sustentado en el software MCI Designer

**COMPLEMENTARIAS:**

- Plan Estratégico De Una Empresa De Telecomunicaciones:
- [https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/2466/Angelica\\_Tesis\\_maestria\\_2019.pdf?sequence=1](https://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/2466/Angelica_Tesis_maestria_2019.pdf?sequence=1)
- Guía Práctica para la Elaboración de un Plan de Negocio JICA:
- [https://www.jica.go.jp/paraguay/espanol/office/others/c8h0vm000ad5gke-att/info\\_11\\_03.pdf](https://www.jica.go.jp/paraguay/espanol/office/others/c8h0vm000ad5gke-att/info_11_03.pdf)
- Exposición de Gestión de Stakeholders, Bureau Veritas Bussines School:
- <https://www.youtube.com/watch?v=gDmEbmumuGM>
- Estado: funcionamiento, organización y proceso de construcción de políticas públicas, IDEA:
- <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/24568>
- Cuadro de Mando Integral, Robert S. Kaplan y David P. Norton:
- [http://aulavirtual.iberoamericana.edu.co/recursosel/documentos\\_para-descarga/Cuadro%20de%20Mando%20Integral,%20da%20Edici%C3%B3n%20-%20Robert%20S.%20Kaplan%20&%20David%20P.%20Norton.pdf](http://aulavirtual.iberoamericana.edu.co/recursosel/documentos_para-descarga/Cuadro%20de%20Mando%20Integral,%20da%20Edici%C3%B3n%20-%20Robert%20S.%20Kaplan%20&%20David%20P.%20Norton.pdf)