



Malnutrición y nivel académico en niños de 6- 9 años de la I.E.P. Bautista de la Pascana, Comas en el 2012

LOGOTIPO

Autores: Luna-Reyes Toshi, Oliva-Conde Frank, Vilchez-Hernandez Eileen, De la Cruz-Vargas Jhony, Correa-López Lucy.

INTRODUCCIÓN

- La malnutrición infantil es un problema actual que afecta a países en vías de desarrollo y genera efectos dañinos sobre la vida de la persona.
- Las primeras señales de malnutrición infantil son el bajo de peso o el muy elevado peso, seguido de una baja estatura.
- La malnutrición se asocia con mayor mortalidad, lesión psicomotora, enfermedades infecciosas, menor capacidad productiva y menor rendimiento académico.
- Un estudio en escolares peruanos de 6-9 años demostró que la malnutrición es prevalente en niños con sobrepeso y con bajo peso. Una de las consecuencias más relevantes de la malnutrición es la alta prevalencia de enfermedades en este grupo etario.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Identificar si la malnutrición infantil es un factor determinante en los problemas de aprendizaje de alumnos de primaria de 6-9 años.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la frecuencia de malnutrición según sexo.
- Determinar el rendimiento académico de los niños malnutridos.

MÉTODOS

- Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. 109 alumnos de 6 a 9 años de la I.E.P. Bautista del distrito de Comas sin enfermedades virales o bacterianas, seleccionados por muestreo aleatorio simple. Se recogieron los datos de IMC, altura y notas obtenidas según desempeño académico mediante una ficha de recolección. Análisis de datos mediante software SPSS 20.0, Microsoft Word 2010.

RESULTADOS

TABLA N° 01: Frecuencia de malnutrición según sexo

Estado Nutricional	Masculino		Femenino		TOTAL	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje		
Desnutrición	20	18.34%	31	28.44%	51	46.78%
Normal	26	23.85%	30	27.52%	56	51.37%
Sobrepeso	1	0.91%	1	0.91%	2	1.82%
TOTAL	47		62		109	99.97%

TABLA N° 02: Rendimiento académico en niños malnutridos

Estado Nutricional	Promedio de notas	Nivel académico
Desnutrición en todos sus niveles.*	17.1	Bueno
Normal	17.2	Bueno
Sobrepeso	16.5	Regular

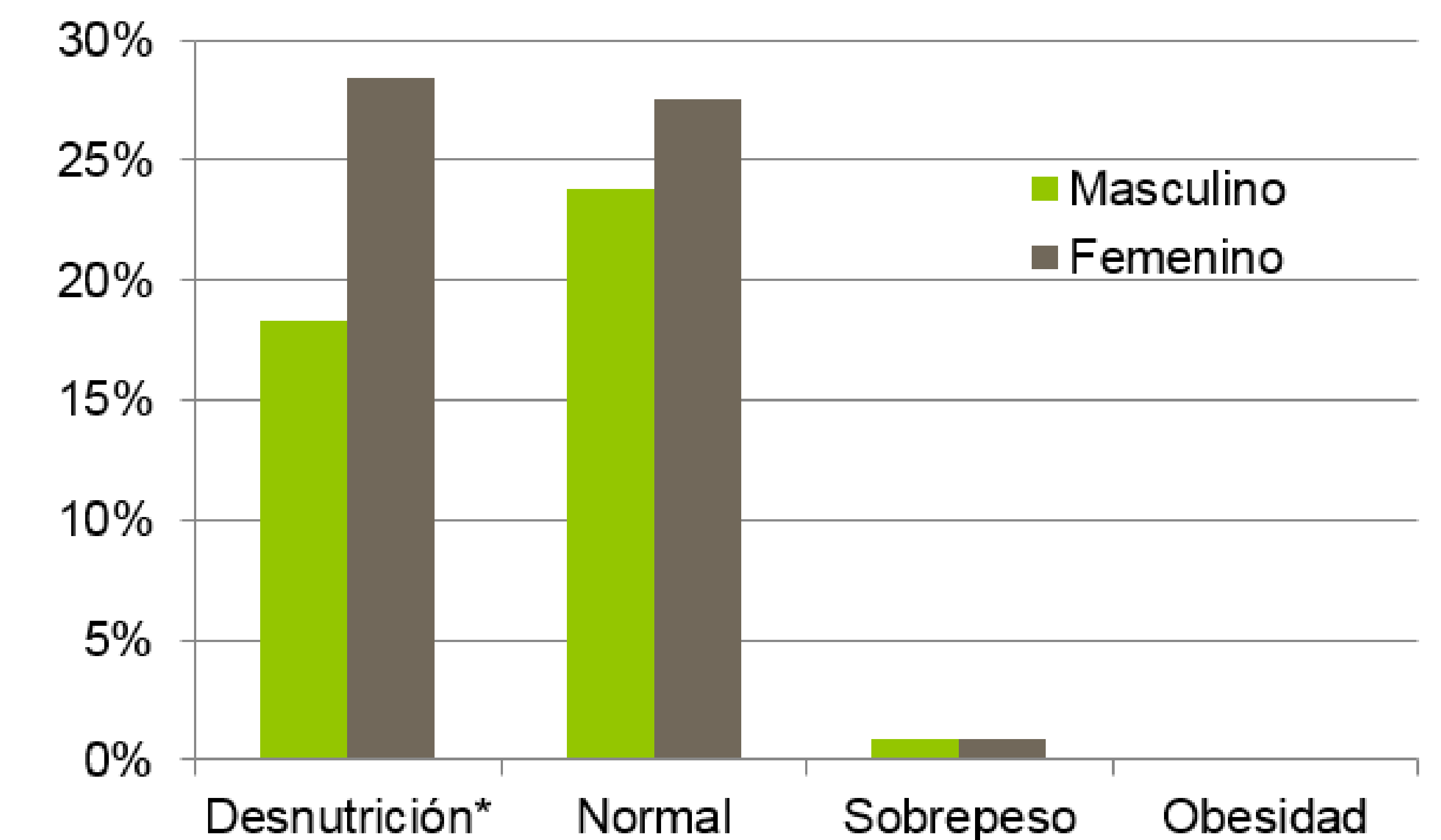


Gráfico N° 01:

Frecuencia de malnutrición según sexo

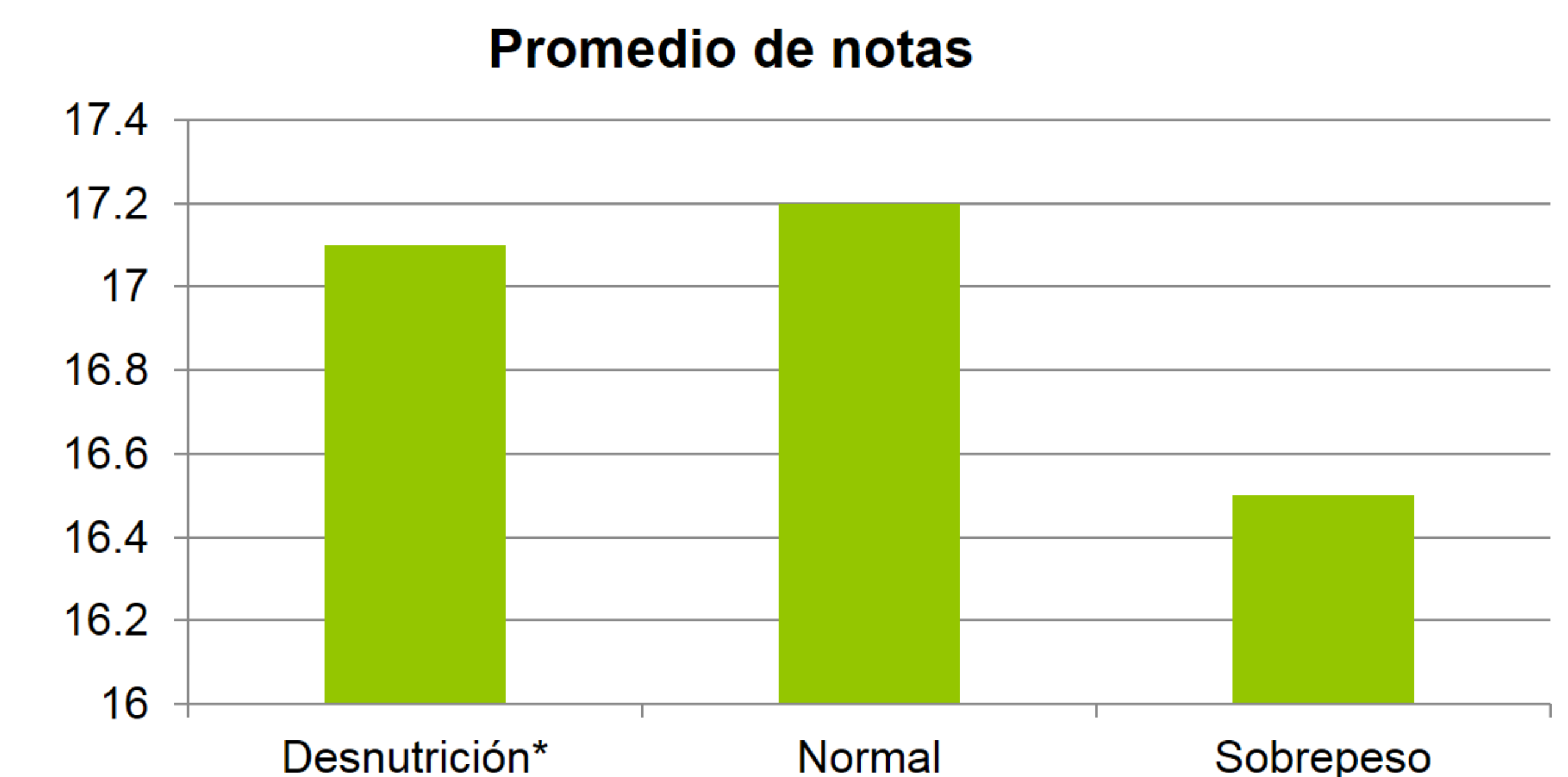


Gráfico N° 02:

Rendimiento académico en niños malnutridos

CONCLUSIONES

- El rendimiento académico no se ve determinado por el nivel de nutrición en esta muestra de 109 niños de 6-9 años, ya que en los tres diferentes estados nutricionales presentan un promedio de notas satisfactorio.
- De todos los 109 niños, casi la mitad (48.6%) presenta malnutrición. Siendo las niñas las que presentan mayor frecuencia (29.35%) de malnutrición.