



INTRODUCCIÓN

Los trastornos de la visión en los niños preocupan tanto a los profesionales de la salud como a los padres y educadores. Según la Organización Mundial de la Salud, en el mundo hay aproximadamente 285 millones de personas con discapacidad visual, el número de niños con esta discapacidad asciende a 19 millones, de los cuales 12 millones la padecen debido a errores de refracción, fácilmente diagnosticables y corregibles. Unos 1,4 millones de menores de 15 años sufren ceguera irreversible y necesitan intervenciones de rehabilitación visual para su pleno desarrollo psicológico y personal.

La agudeza visual se define como la capacidad del sistema de visión para percibir, detectar o identificar objetos especiales en condiciones de iluminación adecuadas. Una detección temprana de las alteraciones de la agudeza visual permite promover la salud visual, prevenir las enfermedades oculares y reducir la ceguera prevenible o curable.

OBJETIVO

Determinar los factores de riesgo asociados a la agudeza visual en niños de 4° grado de primaria a 1° de secundaria de la I.E.T. "Túpac Amaru", Comas en junio 2017.



METODOLOGÍA

- Estudio observacional, analítico, de diseño transversal en el mes de junio 2017.
- La muestra fue de 124 alumnos de 4° de primaria a 1° de secundaria de la I.E.T. "Túpac Amaru" del distrito de Comas.
- Para la recolección de datos se utilizó una encuesta y para la valoración de agudeza visual se utilizó la tabla de Snellen.
- El análisis estadístico se realizó con SPSS 24.0 y Microsoft Excel 2016.



RESULTADOS

- Se encontró que 33 alumnos presentan antecedente familiar de uso de lentes, mientras que 17 no lo presentan. El riesgo de presentar agudeza visual disminuida es 3.01 veces mayor en niños con antecedente familiar de uso de lentes en comparación a niños sin antecedente.
- 24 alumnos sí presentan síntomas oftálmicos, mientras que 26 no lo presentan. El riesgo de presentar agudeza visual disminuida es 6.66 veces mayor en niños con síntomas oftálmicos en comparación a niños sin síntomas.
- El tiempo en la computadora como factor de riesgo se encontró que 19 alumnos permanecen en la computadora menos de 3 horas, mientras que 31 permanecen más de 3 horas. Esta relación tuvo un OR de 0.39.
- La asociación entre el tiempo en el televisor como factor de riesgo, 20 alumnos permanecen en el televisor menos de 3 horas, mientras que 30 permanecen más de 3 horas. Esta relación tuvo un OR de 0.32.

GRÁFICO 1

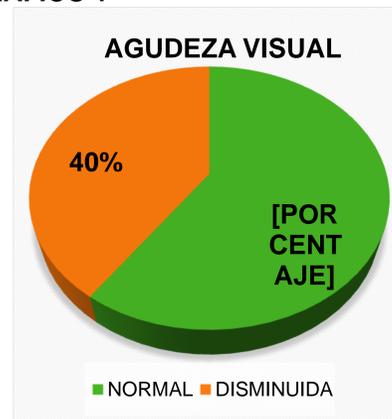


GRÁFICO 2

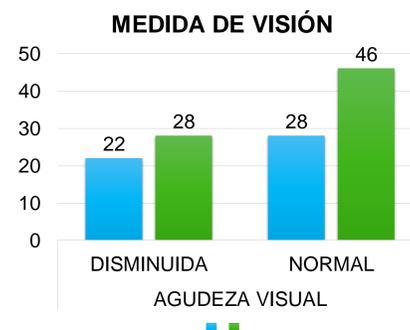


TABLA 1

Factor	Agudeza visual				IC 95%	P
	Disminuida		Normal			
	n	%	n	%		
Antecedente familiar de uso de lentes						
Sí	33	53.2	29	46.8	1,34-1,60	0.003
No	17	27.4	45	72.6		
Síntomas oftálmicos						
Presenta	24	72.7	9	27.3	1,11-1,43	0.001
No presenta	26	28.6	65	71.4		
Tiempo en la computadora						
< 3 horas	19	29.7	45	70.3	1,40-1,57	0.12
> 3 horas	31	51.7	29	48.3		
Tiempo en el televisor						
< 3 horas	20	28.6	50	71.4	1,35-1,52	0.002
> 3 horas	30	55.6	24	44.4		

CONCLUSIONES

- Existe una asociación estadísticamente significativa entre los factores estudiados como el antecedente familiar de uso de lentes, síntomas oftálmicos en relación a la agudeza visual disminuida.
- Se determinó que el 38% de los alumnos que no se midieron la vista el último año tienen una agudeza visual disminuida, por tanto es un problema de salud pública, por lo cual se debe realizar programas de prevención y promoción de la salud ocular mediante la concienciación e identificación de factores de riesgo evitando de esta manera el desarrollo a largo plazo de complicaciones.

RECOMENDACIONES

- Las autoridades educativas deben de gestionar con las instituciones de salud, para que los alumnos reciben una campaña de despistaje de agudeza visual por la especialidad de oftalmología.
- Los alumnos y los padres de familia deberían de ser sensibilizados sobre el uso correcto de la televisión, computadora y presencia de algún síntoma oftálmico y a la importancia sobre el mecanismo de prevención para cada uno de ellos.

BIBLIOGRAFÍA

- Araujo C., Solano Z. Factores socioeducativos asociados a agudeza visual baja en escolares de Perú. Rev Ped Aten Primaria. (17)261-266. 2015
- Simi M. Prevalencia de agudeza visual baja y trastornos oftalmológicos en niños de seis años de la ciudad de Santa Fe. Arch. Argent. Pediatr (B. Aires). 106(4): 328- 333. 2008
- OMS. Ceguera y discapacidad visual. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs282/es/>