



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
RECTORADO
PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



SÍLABO 2024 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Asignatura o Módulo | : Filosofía y Ética |
| 2. Código | : EB-0008 |
| 3. Condición | : Obligatorio |
| 4. Naturaleza | : Teórico-práctica |
| 5. Ciclo | : II |
| 6. Requisitos | : Ninguno |
| 7. N° Créditos | : 03 |
| 8. N° de horas | : 02 Teóricas – 02 Prácticas |
| 9. Semestre Académico | : 2024-II |
| 10. Coordinador | : Rómulo Oliver Oscco López |
| 11. Correo Institucional | : rosccol@urp.edu.pe |
| 12. Docentes | : Caballero Bernabe, José Fredy; Chávez Lozano, Orestes Antonio; Lau Chang, Gloria Elizabeth; Llanos Argumanis, Ernesto Walter; Ormeño Castro, Javier Alfonso; Oscco López, Rómulo Oliver; Valderrama Zea, Galo Gunther; Zegarra Valdivia, Julio Cesar |

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, de carácter obligatorio y pertenece a la Formación General. Fomenta la reflexión y el análisis de la naturaleza y el hombre en su comportamiento ético, fortaleciendo el crecimiento personal, moral y social para formar seres humanos competitivos. Aporta a la competencia genérica del desarrollo del pensamiento crítico y creativo. Considerando que la filosofía orienta los pasos de la humanidad, se desarrollarán los siguientes ejes temáticos: Surgimiento de la filosofía, su naturaleza y disciplinas; los problemas del conocimiento, así como el conocimiento científico y tecnológico; abordará el problema del hombre frente al comportamiento político y social. Considerando que la ética permite la reflexión sobre el comportamiento moral, se desarrollarán las teorías éticas, sus enfoques y casos prácticos, se analizará como eje los valores, la tolerancia y el sentido del otro, posibilitando un comportamiento moral con enfoque crítico frente a los problemas de la realidad.

III. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético
- Pensamiento crítico y creativo
- Responsabilidad Social
- Liderazgo compartido

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Analiza y toma una postura crítica frente a los argumentos filosóficos.
- Elabora argumentos críticos para presentar una postura ética acorde a una postura tolerante.
- Analiza y clasifica los distintos tipos de conocimiento que le permitirán obtener una visión clara dentro de la adquisición del conocimiento científico.

- Analiza, abstrae, generaliza y confronta conceptos, teorías y procesos en el campo de la ética, logrando así un conocimiento y reflexión que le posibilitará actuar conforme a los principios y valores éticos.
- Cultiva los valores con una actitud responsable para consigo mismo, con la Universidad y con el País.

IV. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:
INVESTIGACIÓN FORMATIVA (X1) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X2)

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el alumno podrá sustentar y elaborar argumentos coherentes sobre las diferentes aristas de la filosofía, así como el reconocimiento de las tesis más relevantes. Del mismo modo, podrá argumentar y contraargumentar sobre las diferentes posturas éticas. Podrá criticar un comportamiento moral y por ende plantear soluciones en ese nivel, reconociendo las diferentes prácticas de las mismas a lo largo de la historia y de su contexto propio.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I		
LA FILOSOFÍA: EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO EN LA ANTIGÜEDAD Y EL ACERCAMIENTO A LA ÉTICA		
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el alumno podrá presentar una visión crítica de las diferentes visiones de la filosofía, el cual podrá plasmarse en un texto coherente como una postura particular.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
1	Teoría	Origen y condiciones de la aparición de la Filosofía
	Clase Práctica	Lectura 1: <i>Presocráticos: Los antecedentes antiguos</i> en Laks pp 13 - 31
2	Teoría	El mito como reflexión
	Clase Práctica	Lectura 2: <i>La justicia y los dioses desde Homero hasta el siglo V</i> en Rowe pp 21 al 29
3	Teoría	La perspectiva antropológica del hombre en la antigüedad
	Clase Práctica	Lectura 3: <i>Los Sofistas y Sócrates</i> en MacIntyre pp 24 - 34

UNIDAD II		
LOS PROBLEMAS DE LA FILOSOFÍA		
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el alumno podrá presentar una visión analítica, así como un sustento real de las acciones humanas en el proceso del desarrollo del pensamiento moral y ético, demostrando orden en la presentación de sus ideas y argumentos.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
4	Teoría	El conocimiento como una aproximación a la verdad
	Clase Práctica	Lectura 4: <i>El problema de la verdad</i> en Ajdukiewicz pp 23 - 35
5	Teoría	La ciencia, la tecnología y los problemas del medio ambiente
	Clase Práctica	Lectura 5: <i>Ética y política de la ciencia y la tecnología</i> en Olivé pp 73 - 90
	Clase Práctica	PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA – PC1

6	Teoría	El problema de la política y los valores morales
	Clase Práctica	Lectura 6: <i>Contra la pedagogía autoritaria</i> en Tugendhat pp 23 - 34
7	Teoría	El problema social, cultural y los valores morales
	Clase Práctica	Lectura 7: <i>Valores morales, socialización y soledad</i> en Turieza pp 295 - 321
8	EXAMEN PARCIAL	

UNIDAD III	ÉTICA COMO PRINCIPIO DE REFLEXIÓN	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante podrá plantear una postura crítica y de reflexión sobre los planteamientos éticos, así mismo podrá analizar las tesis o argumentos de manera reflexiva. Con ello, el alumno podrá presentar un pensamiento propio en un orden coherente mediante una tesis escrita.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
9	Teoría	¿Qué es la ética? Reflexiones sobre el origen del problema ético
	Clase Práctica	Lectura 8: <i>Las clasificaciones éticas</i> en Cortina y Martínez pp 105 - 1199
10	Teoría	El problema ético en la antigüedad: El Cinismo y El hedonismo.
	Clase Práctica	Lectura 9: <i>Las escuelas Helénicas</i> en Hadot pp 123 - 155
11	Teoría	El problema ético en la antigüedad: El epicureísmo
	Clase Práctica	Lectura 10: <i>Epicúreos y Estoicos</i> en Rowe pp 221 - 229
	Clase Práctica	SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA – PC2
12	Teoría	Aristóteles y la ética
	Clase Práctica	Lectura 11: <i>Ética y tragedia en Aristóteles</i> en Trueba pp 95 - 120

UNIDAD IV	ÉTICA COMO CONDICIÓN DE VIDA	
Logros de aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante podrá visualizar los horizontes sobre los cuales discurre el discurso ético y moral, para lo cual el podrá presentar reflexiones referidas a los hechos de su propio contexto, del mismo modo podrá presentar ideas en relación a los valores que se practican mediante un argumento coherente.	
Semanas	Tipo de Clase	Contenidos
13	Teoría	El problema de la ética según el razonamiento moral: Kant
	Clase Práctica	Lectura 12: <i>La ética</i> en García pp 136 - 174
14	Teoría	Ética Utilitarista
	Clase Práctica	Lectura 13: <i>Utilitarismo</i> en Bernard pp 95 - 110
	Clase Práctica	TERCERA PRÁCTICA CALIFICADA – PC3
15	Teoría	La ética comunicativa, la bioética y la ética ciudadana e intercultural
	Clase Práctica	Lectura 14: <i>La ética de la compasión: animales, niños, vida no nacida</i> en Tugendhat pp 166 - 184
16	Evaluación	EXAMEN FINAL
17	Evaluación	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje basado en Juegos

VIII. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, textos de lecturas, Office, videos.
- Plataformas: Moodle

IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La nota mínima promedio para aprobar el curso es 11 (once).
- La asistencia a clase es obligatoria y el 30% de faltas injustificadas inhabilita continuar con las evaluaciones.
- Tienen derecho al examen sustitutorio aquellos alumnos que resulten desaprobados en el curso con promedio mayor a 07 o aquellos que no rindieron el examen parcial o final.

X. EVALUACIÓN

UNIDAD	TIPOS DE EVALUACIÓN	PESOS
I	Práctica Calificada (01)	15%
	Examen Parcial	25%
II - III	Práctica calificada (02)	15%
IV	Práctica Calificada (03)	20%
	Examen Final	25%

Fórmula:

$$\text{Promedio Final} = PC1(0.15) + PC2(0.15) + EP(0.25) + PC3(0.20) + EF(0.25)$$

XI. REFERENCIAS

Bibliografía Básica

- Adorno, T. (2019). *Problemas de filosofía moral*. Editorial Las Cuarenta.
- Annas, J. (2016). *Una brevísima introducción a la filosofía antigua*. Océano.
- Bernard, W. (1972). *Introducción a la ética*. Catedra
- Bilbeny, N. (Ed.), (2013). *Textos claves de la ética*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Bunge, M. (2013). *Intuición y Razón*. Sudamericana.
- Camps, V. (2017). *Breve historia de la ética*. RBA libros.
- Coeckelbergh, M. (2021). *Ética de la inteligencia artificial*. Ediciones Cátedra.
- Cortina, A. (2013). *¿Para qué sirve la ética?* Barcelona: Paidós.
- (2021). *Ética cosmopolita. Una apuesta por la cordura en tiempos de pandemia*. Editorial Planeta.
- Craig, E. (2016). *Una brevísima introducción a la filosofía*. Editorial Océano.
- Degli-Esposti, S. (2023). *La ética de la inteligencia artificial*. Los Libros de La Catarata.
- Guariglia, O., & Vidiella, G. (2011). *Breviario de ética*. Edhasa.
- Guthrie, W. K. C. (2012) *Historia de la Filosofía Griega*. Editorial Gredos.

- Hartmann, N. (2011). *Ética*. Encuentro
- Kant, I. (2024). *Crítica de la razón práctica*. JOP.
- Kuhn, T. S. (2019). *La Estructura de las Revoluciones Científicas*. Fondo de Cultura Económica.
- Laks, A. (2010). *Introducción a la filosofía «presocrática»*. Editorial Gredos S.A.
- Ludwig, W. (2009). *Tractatus logico-philosophicus, Investigaciones filosóficas. Sobre la certeza*. Gredos
- Marias, J. (2014) *Historia de la Filosofía*. Alianza Editorial.
- Martínez, A. (2014). *Introducción a la Filosofía Medieval*. Alianza Editorial
- Mèlich, J. C. (2013). *Ética de la compasión*. Herder Editorial.
- Moore, G. E., & Sánchez, C. G. (2014). *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*. Alianza editorial.
- Mosterín, J. (2014). *Ciencia, Filosofía y Racionalidad*. Editorial Gedisa.
- Olivé, L., & Tamayo, R. P. (2011). *Temas de ética y epistemología de la ciencia: diálogos entre un filósofo y un científico*. Fondo de Cultura Económica.
- Platón V, D. (2010). *Parménides, Teeteto, Sofista, Político*. Gredos.
- Rachels, J. (2021). *Introducción a la filosofía moral*. Fondo de Cultura Económica.
- Spinoza, B. (2020). *Ética demostrada según el orden geométrico:(edición bilingüe)*. Trotta.
- Villoro, L. (2012). *El Poder y el Valor fundamentos de una ética política*. Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria

- Ayer, A. J. (1981). *El positivismo lógico*. Fondo de Cultura Económica.
- Apel, K. O., & Dussel, E. D. (2005). *Ética del discurso y ética de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Apel, K. O. (2004). *Estudios éticos*. Distribuciones Fontamara S.A.
- (1991). *Teoría de la verdad y ética del discurso*. Ediciones Paidós.
- Arendt, H., & Beiner, R. (2003). *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*. Barcelona: Paidós.
- Berlinguer, G. (2002). *Bioética cotidiana*. Siglo XXI.
- Bunge, M. & Ardila, R. (2002). *Filosofía de la Psicología*. Siglo XXI.
- Bunge, M. (1988). *Ciencia y Desarrollo*. Siglo Veinte.
- (2002). *Crisis y reconstrucción de la filosofía*. Editorial Gedisa.
- (2009). *Vigencia de la Filosofía*. UIGV.
- Broncano, F. (2007). *La mente humana*. Editorial Trotta, SA.
- Camps, V., Guariglia, O. N., & Salmerón, F. (Eds.). (1992). *Concepciones de la ética*. Editorial CSIC-CSIC Press.
- Camps, V. (1992). *Historia de la Ética*. Crítica.
- Cortina, A. (2004). *Ética sin moral*. Tecnos.
- (2000). *Ética mínima*. Madrid: Tecnos.
- Cortina, A., Orts, A. C. & Navarro, E. M. (1996). *Ética*. Ediciones Akal.
- Dussel, E. D. (2006). *Ética de la liberación en la edad de la globalización y de la exclusión*. Madrid: Trotta.
- Ferrater, J., Cohn, P. (1981). *Ética aplicada. Del aborto a la violencia*. Alianza Editorial.
- Foot, P. (Ed.). (1974). *Teorías sobre la ética*. Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (1999). *Estética, ética y hermenéutica*. Paidós.
- Giusti, M., & Tubino, F. (2007). *Debates de la ética contemporánea*. PUCP.
- Gómez-Lobo, A. (1998). *La ética de Sócrates*. Andrés Bello.
- Gómez-Heras, J. M. G. (2004). *Ética y hermenéutica*. Editorial Biblioteca Nueva.
- González, J. (1997). *Ética y Libertad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Hadot, P. (2006). *Ejercicios Espirituales y Filosofía Antigua*. Siruela.
- (2000). *¿Qué es la filosofía Antigua?* Fondo de Cultura Económica.
- Habermas, J. (2003). *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*. Barcelona: Paidós.

- Hessen, J., Gaos, J., & Romero, F. (1981). *Teoría del conocimiento*. Espasa-Calpe.
- Hottois, G. (1991). *El paradigma bioético: una ética para la tecnociencia*. Anthropos Editorial.
- Höffe, O. (2003). *Breve historia ilustrada de la filosofía*. Ediciones Península.
- Ibáñez, J. (2007). *Introducción a la antropología filosófica*. EUNSA.
- Jamme, C. (1999). *Introducción a la filosofía del mito en la época moderna y contemporánea*. Paidós.
- Kenny, A. (2005). *Breve Historia de la Filosofía Occidental*. Paidós.
- Losee, J. (1981). *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*. Alianza Editorial.
- MacIntyre, A., & Walton, R. J. (1981). *Historia de la ética*. Paidós.
- Muguerza, J. (2009). *La razón sin esperanza*. Plaza y Valdés S.A.
- Nagel, T. (2003). *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica.
- Ojeda, M. (2006). *Ética: una visión global de la conducta humana*. Pearson Educación.
- Olivé, L. (2004). *Ética y diversidad cultural*. Fondo de Cultura Económica.
- (2007). *La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento: Ética, política y epistemología*. Fondo de cultura económica.
- Okasha, S. (2002). *Una brevísima introducción a la filosofía de la ciencia*. Editorial Océano.
- Pallí Bonet, J. (1993). *Aristóteles. Ética Nicomáquea-Ética Eudemia*. Gredos.
- Platón IV, D. (1986). *Republica*. Gredos.
- Reale, G., & Antiseri, D. (2007). *Historia de la Filosofía*. Editorial San Pablo.
- Roa, A. (1998). *Ética y bioética*. Andrés Bello.
- Rothbard, M. N. (1995). *La ética de la libertad*. Unión Editorial.
- Rowe, C. (1979). *Introducción a la ética griega*. Fondo de Cultura Económica.
- Savater, F. (1999). *Invitación a la Ética*. Anagrama.
- (1991). *Ética para Amador*. Barcelona: Ariel.
- Searle, J. R. (1994). *Actos de habla*. Madrid: Ediciones Cátedra SA.
- Schopenhauer, A. (2007). *Los dos problemas fundamentales de la ética*. Siglo XXI de España Editores.
- Singer, P. (2009) *Ética práctica*. Ediciones Akal.
- (1995). *Compendio de ética*. Madrid: Alianza Editorial.
- Tugendhat, E. (1997). *Lecciones de Ética*. Editorial Gedisa.
- (2003). *Introducción a la filosofía analítica*. Editorial Gedisa.
- (1988). *Problemas de ética*. Editorial Crítica
- Trueba, C. (2004). *Ética y Tragedia en Aristóteles*. Anthropos.
- Xirau, R. (2000). *Introducción a la historia de la filosofía*. UNAM.