



**SÍLABO**  
Plan 2015-II

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Código, Nombre</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EB 0012 REALIDAD NACIONAL.</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| Período de vigencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2024-II.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Créditos y horas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 créditos. Horas: 4 (teoría 2 hrs y práctica 2 hrs)                                                                                                                                                                                                             |
| Categorización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Educación general                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Martos Rojas, Wilmer; Arroyo Laguna, Eduardo; Sánchez Díaz, Hugo; Miranda Valdivia, Franklin; Mejía Navarrete, Julio; Martínez Llaque, José; Pérez Garay, Carlos; Arroyo Hurtado, Roberto; Bonifaz Carmona, Nora; Maldonado Herrera, Andrés; Yalle Quincho, Omar |
| <b>4. Libro de texto, título, autor y año.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Arellano Cueva, R. (2016). Ciudad de los Reyes, de los Chávez, de los Quispe (1a ed., 3a reimpr. ed.). Lima: Planeta Perú.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Arellano Cueva, R. (2017). Al medio hay sitio: el crecimiento social según los estilos de vida (1a ed., 8a reimpr. ed.). Lima: Planeta.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Otros materiales suplementarios:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| López, Sinesio (2010). Estado y ciudadanía en el Perú. En El Estado en debate: múltiples miradas. Lima: PNUD.                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Pajuelo, Ramón (2004) Perú: crisis política permanente y nuevas protestas sociales Buenos Aires Lugar CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Recuperado el 18 de marzo del 2020. <a href="http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110307061339/5Pajuelo.pdf">http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20110307061339/5Pajuelo.pdf</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5. Información específica del curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sumilla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | La asignatura corresponde a la formación básica de todas las carreras profesionales, es de carácter teórico-práctico, cuyo proceso de aprendizaje-enseñanza es virtual. Se desarrollan las competencias sistémicas de toma de decisiones, la competencia interpersonal de competencia responsabilidad social y compromiso ciudadano y la de aprecio de otras culturas. Propone un acercamiento a los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo, con una visión integral, analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los aspectos determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional. |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| b.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Requisito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Ninguno                                                                                                                                                                                                                                                        |
| c.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Condición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Obligatorio (PEB).                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. Objetivos específicos del curso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resultados específicos de la enseñanza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Al finalizar la asignatura el estudiante:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Al finalizar el curso, el alumno elabora y sustenta un trabajo de investigación, analizando, evaluando y aportando soluciones a un determinado proceso de la realidad nacional que esté enmarcado en la globalización, aplicando herramientas de investigación y evidenciando sensibilidad social.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| b.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Resultados del estudiante abordados en el curso.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad social</li> <li>• Pensamiento crítico y creativo</li> <li>• Comportamiento ético</li> <li>• Autoaprendizaje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 7. Lista de tópicos abordados en el curso.

### **UNIDAD I: EL BICENTENARIO DE LA REPÚBLICA PERUANA Y LA GLOBALIZACIÓN. / 8 horas.**

1. Lectura: La promesa de la vida republicana ¿Para qué se fundó la República? Texto de Jorge Basadre.
2. La globalización su impacto en América Latina y en el Perú.

### **UNIDAD II: TERRITORIO, POBLACIÓN Y DESARROLLO HUMANO. / 12 horas.**

3. Territorio y demografía.
4. Región y descentralización.
5. Población y desarrollo humano.

### **UNIDAD III: ECONOMÍA Y TRABAJO EN EL PERÚ. / 8 horas.**

6. Evolución y estructura de la economía peruana.  
Del modelo primario exportador al modelo de sustitución de importaciones y finalmente al actual modelo neoliberal (1990-2021).
7. Informalidad y empleo
8. Examen parcial

### **UNIDAD IV: DESIGUALDAD SOCIAL EN EL PERÚ Y POBREZA. / 4 horas**

9. Desigualdad Social y Pobreza

### **UNIDAD V: DIVERSIDAD CULTURAL. / 8 horas**

10. Diversidad cultural y etnolingüística en el Perú.
11. Desigualdad y discriminación de género en el Perú.

### **UNIDAD VI: ESTADO Y DEMOCRACIA. / 20 horas**

12. Estado, Democracia y Ciudadanía.
13. Partidos Políticos y Movimientos Sociales. Crisis de los Partidos Políticos.
14. Violencia Social, Política y la Corrupción en el Perú.
15. El Estado Peruano hacia el Bicentenario de la Independencia en un mundo global.
16. Examen final.
17. Examen sustitutorio.