



**SÍLABO**  
Plan 2015-II

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>1. Código, Nombre</b>  | :  | <b>EB 0013 HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN.</b>  |
| Período de vigencia   | :  | 2024-II.   |
| <b>2. Créditos y horas</b>  | :  | 3 créditos. Horas: 4 (teoría 2 y práctica 2 )  |
| Categorización  | :  | Educación general  |
| <b>3. Docentes</b>  | :  | Jacinto Pazo, Pedro; Krasoñ Malgorzata Ewa; Vexler Tello, Idel; De La Cruz Villanueva, Carlos; Palacios Garcés, Ciro; Cayuela Berruezo, Miguel; Granda Alva, Carlos; Rosas Moscoso, Fernando; Espinoza Céspedes, José; Silva Sifuentes, Jorge; Kapsoli Escudero, Cirilo; Fuentes Dancourt, Jorge.  |
| <b>4. Libro de texto, título, autor y año.</b>  |  |  |
| Álvarez, M. y Del Rey, F. (Dir.) (2017). Políticas del odio. Violencia y crisis en las democracias de entreguerras. Madrid, Tecnos.           |  |  |
| Álvarez, V. (2013). Coord. Historia Universal de la Edad Media. Barcelona, Ariel.   |  |  |
| <b>Otros materiales suplementarios:</b>   |  |  |
| Andújar, F. y Ponce, P. (Eds.). (2016). Mérito, venalidad y corrupción en España y América: Siglos XVII y XVIII. Valencia, Albatros (España). |  |  |
| Barry, J. (2020). La gran gripe. La pandemia más mortal de la historia. Madrid, Capitán Swing.  |  |  |
| <b>5. Información específica del curso</b>  |  |  |
| a.  | Sumilla  |  |
|   |  | El curso es de carácter teórico y práctico. Tiene como objetivo lograr la comprensión y valoración de la sociedad humana como ser histórico. Introduce al estudiante en el conocimiento de la naturaleza de la ciencia histórica y sus tendencias actuales de investigación. Estudia el proceso de formación y consolidación del sistema capitalista desde el siglo XIII a nuestros días, considerando las contribuciones de las sociedades precedentes.<br>Se presentan inicialmente los aspectos básicos de teoría, métodos y evolución de la ciencia histórica para proceder al análisis de aspectos materiales, culturales y mentales de las sociedades humanas en el tiempo espacio, y así poder comprender los logros de la civilización occidental. |
| b.  | Requisito  | : Ninguno  |
| c.  | Condición  | : Obligatorio (PEB).   |
| <b>6. Objetivos específicos del curso</b>   |  |  |
| a.  | Resultados específicos de la enseñanza           |  |
|   |  | Al finalizar la asignatura el estudiante:<br>• Reflexiona históricamente sobre los procesos históricos de la sociedad mundial, mediante el análisis de acontecimientos, coyunturas y elementos estructurales, que contribuirán al quehacer profesional y social de los alumnos, entendiendo que la historia es componente fundamental de la condición humana   |
| b.  | Resultados del estudiante abordados en el curso. |  |
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento ético</li> <li>• Pensamiento crítico y creativo</li> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Responsabilidad social</li> </ul>  |

## 7. Lista de tópicos abordados en el curso.

### **UNIDAD I: LA HISTORIA COMO CIENCIA. / 8 horas.**

1. Conceptos básicos de historia. Reconocimiento e importancia de la Historia como ciencia.
2. Corrientes Historiográficas. Diferenciación de Historia Tradicional y Nueva Historia. Identificación de las tendencias actuales en la investigación histórica.

### **UNIDAD II: EL ORIGEN DEL CAPITALISMO MERCANTIL. / 8 horas.**

3. Medioevo: contexto inicial para el nacimiento del Sistema Capitalista. Crisis del Feudalismo y formación del Capitalismo Mercantil. Mecanismos de adaptación de la aristocracia terrateniente. Aporte del sector rural a la formación del capitalismo.
4. El capitalismo mercantil. El sector urbano: Ciudad y comercio medieval: áreas de desarrollo comercial. Técnicas mercantiles: banca, seguros, compañías, gremios.

### **UNIDAD III: CRISIS DEL SIGLO XIV. / 4 horas.**

5. Crisis del siglo XIV: Definición teórica de las crisis y su tipología. Descripción de las condiciones de las crisis: cambio climático, hambrunas y pandemia. Causas, consecuencias y proyecciones de la crisis secular del siglo XIV.

### **UNIDAD IV: LA CONSTRUCCIÓN DE LA MODERNIDAD. / 12 horas**

6. Mundo Moderno: Aspectos sociales y políticos. Formación del Estado Moderno. Guerra y fiscalidad. Obstáculos para su formación.
7. Cambios en las mentalidades colectivas. Humanismo y Renacimiento. La ciudad del Renacimiento. La reforma religiosa: proceso inicial. La reforma católica.
8. Grandes descubrimientos geográficos y expansión europea. Concepto de Economía Mundo. Motivaciones de la expansión europea. Importancia del Cercano y Lejano Oriente

### **Examen Parcial**

### **UNIDAD V: CONSOLIDACIÓN DEL CAPITALISMO MERCANTIL Y DEL ESTADO MODERNO. /4hrs**

9. Capitalismo Mercantil y Estado Moderno. Crisis del siglo XVII: Causas/consecuencias. Estudio de casos: España y Holanda. Introducción al siglo XVIII: La ilustración.

### **UNIDAD VI: REVOLUCIONES BURGUESAS Y PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. / 8 horas**

10. Revolución Americana y Revolución Francesa. Crisis del sistema colonial británico (siglo XVIII) y del Antiguo Régimen. Características y proyecciones de la Revolución Francesa.
11. La Primera Revolución Industrial. Antecedentes y origen del proceso.

### **UNIDAD VII: EL SIGLO XIX. / 8 horas**

12. Consolidación de los nuevos Estados americanos. Procesos de independencia en Hispanoamérica. Aspectos económicos, sociales y políticos.
13. La segunda Revolución Industrial. Aspectos de la industrialización europea en el siglo XIX. Socialismo Científico. Imperialismo colonial industrial y nacionalismo.

### **UNIDAD VIII: EL SIGLO XIX. / 12 horas**

14. Primera mitad del siglo XX. De la Belle Époque a la Primera Guerra Mundial. El Periodo de Entreguerras. La Revolución Rusa. La gripe española (1918-1920): Primera pandemia del siglo XX. Crisis de 1929. Los totalitarismos y su impacto en el mundo.
15. 2da mitad del siglo XX. Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial. Caracterización de la Guerra Fría y coexistencia pacífica. Caída del muro de Berlín y crisis en Unión Soviética.
16. La economía: proteccionismo, mercado libre y capitalismo financiero. Disminución de la presencia del Estado. Factores internos y externos. La crisis de las ideologías y de los partidos políticos El cambio climático: calentamiento global. La pandemia actual.

### **Examen final.**

17. Examen sustitutorio.