



**SÍLABO**  
Plan 2015-II

<b>1. Código, Nombre</b>	:	<b>EB 0006 PSICOLOGÍA GENERAL.</b>
Período de vigencia	:	2024-I.
<b>2. Créditos y horas</b>	:	2 créditos, horas: 3.
Categorización	:	Educación general
<b>3. Docentes</b>	:	Lerggios Arrascue, Rossana Elena; Bevilacqua Mendivil, Rossana; Lui Lam Campos, Máximo; Gómez Cárdenas, Milagritos Matilde Liliana Norka; Tauro Uriarte, Talía Beatriz.
<b>4. Libro de texto, título, autor y año.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morris, Ch. y Maisto (2009) Psicología. México: Pearson. Decimotercera Edición</li> <li>• Piaget, J. Inhelder, B. (2007) Decimoséptima edición. Psicología del niño. Madrid: Ediciones Morata.</li> </ul>		
<b>Otros materiales suplementarios:</b>		
Bisquerra Alzina, R. (2000) Educación Emocional y Bienestar. CISS Praxis Barcelona.		
<b>5. Información específica del curso</b>		
a.	Sumilla	
		Curso teórico-práctico en el que se examina el conocimiento psicológico en cuanto a su naturaleza, objeto, métodos y campos de estudio. El curso comprende temas generales de la Psicología como ciencia, explorando las bases biológicas y evolutivas del comportamiento humano, además del conocimiento sensorial del mundo a través de la percepción. Estudia también la inteligencia emocional y las motivaciones que tienen las personas para la realización de conductas. Así mismo, brinda información científica acerca de la emoción, el estrés en la vida y la promoción de la salud; tomando en cuenta la influencia que ejerce el medio ambiente social y cultural. Finalmente, se revisa la relación de la Psicología con otras ciencias.
b.	Requisito	: Ninguno.
c.	Condición	: Obligatorio (PEB).
<b>6. Objetivos específicos del curso</b>		
a.	Resultados específicos de la enseñanza	
		Al finalizar la asignatura el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la relación existente entre la psicología y su carrera profesional, teniendo en cuenta los procesos mentales y su aplicación en el campo laboral, demostrando compromiso y eficiencia personal.</li> </ul>
b.	Resultados del estudiante abordados en el curso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla un comportamiento ético.</li> <li>• Demuestra un sentido crítico y creativo.</li> <li>• Genera el trabajo individual y colectivo.</li> </ul>

## 7. Lista de tópicos abordados en el curso.

### **UNIDAD I: PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y BASES BIOLÓGICAS.** / 12 horas.

- 1) Introducción al curso de psicología. Definición de la psicología. Actividad: Evaluación diagnóstica académica.
- 2) El desarrollo de la psicología. Escuelas Psicológicas. Los campos de la psicología. Actividad: Presentación de los principales representantes de las escuelas psicológicas.
- 3) Investigación psicológica de tipo cualitativo y cuantitativo: Observación natural. Estudio de caso, etc. Actividad: Preguntas de investigación.
- 4) El sistema nervioso central y su organización: Cerebro, corteza cerebral, neuronas. Impulso nervioso, sinapsis, plasticidad nerviosa. Sistema límbico. Núcleo central. Médula espinal. El sistema endocrino. Genes, evolución y conducta.

### **UNIDAD II: MOTIVACIÓN – EMOCIÓN, INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE.** / 12 horas.

- 5) Teorías de la motivación. Factores culturales y ambientales. Actividad: Aplicación de la motivación en la actualidad.
- 6) Teorías de las emociones. Comunicación no verbal de la emoción. Las emociones según el género y la cultura. Actividad: Identificación de emociones.
- 7) Teorías de la inteligencia. Medición. Factores determinantes de la inteligencia. Los extremos de la inteligencia. Inteligencia y creatividad. Inteligencia emocional. Actividad: Análisis de lectura de inteligencia
- 8) Teorías del aprendizaje, Memoria a corto y largo plazo. Examen parcial. Monitoreo y Retroalimentación.

### **UNIDAD III: ESTRÉS Y PERSONALIDAD.** / 12 horas.

- 9) El estrés. Los estresores y sus fuentes. Las diferencias individuales. Afrontamiento del estrés. El estrés y su relación con la salud integral. El estrés y los estilos de vida saludable. Actividad: Identificación de estresores.
- 10) Autoconocimiento, autoimagen y autoestima. Teorías de la personalidad: psicodinámicas y conductista. Actividad: Identificación de las características de las teorías de personalidad psicodinámica y conductual.
- 11) Teorías de personalidad: humanistas, del aprendizaje y cognoscitivo-social:
- 12) Trabajo y exposición de la lectura de personalidad Actividad: Trabajo y exposición de la lectura de personalidad.

### **UNIDAD IV: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS Y PSICOLOGÍA SOCIAL.** / 12 horas.

- 13) Naturaleza de los trastornos psicológicos. Normalidad y anormalidad. Principales trastornos psicológicos: De estado de ánimo y de ansiedad. Actividad: Presentación de la historia de los tratamientos de salud mental.
- 14) Principales trastornos psicológicos: Esquizofrénicos, de Disfunción sexual y parafilias. Actividad: Características y tratamientos de los trastornos de disfunción sexual.
- 15) La psicología social. Las actitudes, naturaleza y cambio.
- 16) El prejuicio y la discriminación. La influencia social. El liderazgo.  
Examen final
- 17) Examen sustitutorio