



SÍLABO
Plan 2015-II

1. Código, Nombre	:	EB 0009 INGLÉS II.
Período de vigencia	:	2024-I.
2. Créditos y horas	:	2.0 créditos, horas: 4.
Categorización	:	Educación general
3. Docente	:	Aquije Sobenes, Ada; Inga Moya, Lilia; Gavidia Cannon, Oswaldo; Rey Sánchez, Sandra; Ramos Moreno, José; Mancilla Anicama, Erika; Barreto Farfán, Olga; Anaya Ponce, Brenda.
4. Libro de texto, título, autor y año.		
Hughes, John y Milner, Martin (2020) World English Intro (3a ed.). Boston: National Geographic Learning		
Otros materiales suplementarios: Celce-Murcia, Marianne et al (2014). Teaching English as a Second or Foreign Language. Boston: National Geographic Learning		
5. Información específica del curso		
a.	Sumilla	
	Asignatura de carácter práctico que tiene como objetivo alcanzar la competencia comunicativa en nivel Elemental o Básico (A1 según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas o MCERL) en idioma inglés en cuatro habilidades del lenguaje: comprensión auditiva, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita. La asignatura forma parte de la Formación General del estudiante y es de carácter obligatorio.	
b.	Requisito	: Inglés I
c.	Condición	: Obligatorio.
6. Objetivos específicos del curso		
a.	Resultados específicos de la enseñanza	
	Al finalizar la asignatura el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Describe y hace preguntas de actividades que ocurren en la actualidad o de manera temporal. Identifica la idea principal y secundaria en textos diversos de temas cotidianos, de personas, la naturaleza, familia, estudios, trabajo y similares, con lenguaje nivel básico o elemental (A1 según el MCERL) en textos orales o escritos. Es capaz de describir y hacer preguntas sobre actividades que se desarrollaron en un momento específico en el pasado. Comprende el mensaje de su interlocutor sobre temas cotidianos, pudiendo solicitar aclaraciones, repeticiones y reformulaciones. Comprende textos sobre actividades cotidianas relacionado consigo mismo, su familia, intereses, estudios y trabajo. Participa en conversaciones, formula preguntas en Presente Simple y Pasado Simple. Se comunica utilizando oraciones simples y compuestas, ideas cohesionadas y responde a preguntas, siendo capaz de explicar sus respuestas sobre temas cotidianos. Explica logros obtenidos y logros de otras personas de forma breve, utilizando vocabulario y estructuras gramaticales propias del nivel elemental (A1). 	
b.	Resultados del estudiante abordados en el curso. <ul style="list-style-type: none"> Comunicación Comprensión auditiva y lectora 	

7. Lista de tópicos abordados en el curso.

UNIDAD I: TIEMPO LIBRE (FREE TIME): WORLD ENGLISH / 8 horas.

1. Vocabulario: Actividades recreativas. Gramática: presente continuo. Conversación: ¿Qué haces en este momento? Habilidad auditiva: Hacer una llamada telefónica. Pronunciación: Sonidos que conectan el discurso. Comunicación Oral: Hablar sobre habilidades y deportes.
2. Vocabulario: Deportes. Gramática: “Can” para hablar de habilidad. Conversación: Hablar sobre deportes y habilidades. Comunicación Oral: Llenar un Formulario de aplicación. Comunicación Escrita: Preguntar y responder sobre tu deporte favorito.

UNIDAD II: ROPA (CLOTHES): WORLD ENGLISH/ 4 horas.

3. Vocabulario: Ropa y colores. Gramática: “Can/Could”. Conversación: Comprar ropa. Habilidad auditiva: Identificar idea principal sobre el tema de comprar ropa. Gramática: Verbos para describir lo que nos gusta y lo que no nos gusta. Conversación: Comprar un regalo. Comprensión lectora: Identificar la idea principal y hacer inferencias.

UNIDAD III: COMIDA (FOOD): WORLD ENGLISH/ 12 horas.

4. Vocabulario: Comida. Gramática: “Some and Any”. Conversación: Ordenar en un restaurante. Pronunciación: “And”. Comunicación Oral: Planear una cena.
5. Vocabulario: Grupos de comida. Sustantivos contables e incontables. Gramática: “How much / How many”. Conversación: Hábitos alimenticios.
6. Comprensión Lectora: Identificar idea principal y secundaria en una entrevista sobre comida. Comunicación Escrita: Dar ejemplos en un párrafo informativo. Comunicación Oral: Explicar procesos en pasos (“how to”)

UNIDAD IV: SALUD (HEALTH): WORLD ENGLISH / 8 horas

7. Vocabulario: Partes del cuerpo y dolencias. Gramática: “Feel, look” Conversación: Preguntar y expresar cómo te sientes. Habilidad auditiva: Identificar los síntomas de un paciente. Pronunciación: Sonidos y su deletreo.

Examen parcial. Monitoreo y retroalimentación.

8. Vocabulario: Remedios. Gramática: “Should” para consejos. Conversación: Recomendaciones si alguien está enfermo. Comprensión Lectora: Leer sobre procesos Comunicación Escrita:

UNIDAD V: HACER PLANES (MAKING PLANS): WORLD ENGLISH / 8 horas.

9. Vocabulario: Fechas especiales. Número ordinales, meses del año. Gramática: Hablar sobre el futuro con “Be going to”. Conversación: Preguntar sobre una fecha especial. Habilidad auditiva: Días festivos y feriados. Pronunciación.
10. Vocabulario: Planes de vida. Gramática: “Would like”. Conversación: Hablar sobre planes futuros. Comprensión Lectora: Comparar festivales. Comunicación Escrita: Escribir una invitación formal e informal. Comunicación Oral.

UNIDAD VI: EN MOVIMIENTO (ON THE MOVE): WORLD ENGLISH / 20 horas.

11. Vocabulario: Verbos de movimiento. Gramática: Pasado Simple. Conversación: Hablar sobre los lugares donde has vivido.
12. Vocabulario: Prepararse para una mudanza. Gramática: Pasado Simple “yes/no questions”. Conversación: Preparativos para una mudanza. Comprensión Lectora: “Migración humana”. Comunicación Oral: Describir unas vacaciones Comparar el pasado y el presente. Comunicación Escrita: Escribir información biográfica.
13. HABILIDADES INTEGRADAS: VIDEO JOURNAL
14. REVISIÓN / REPASO
16. Examen final. Monitoreo y retroalimentación.
17. Examen sustitutorio