



**SÍLABO**  
Plan 2015-II

<b>1. Código, Nombre</b>	:	<b>EB 0007 LÓGICA-FILOSOFÍA.</b>
Período de vigencia	:	2024-I.
<b>2. Créditos y horas</b>	:	3 créditos, horas: 4 (2 teoría y 2 práctica).
Categorización	:	Matemática y Ciencias Básicas
<b>3. Docentes</b>	:	Arteaga Ramírez, Leopoldo; Mejía Huamán, Mario; Zegarra Valdivia, Julio; Rosales Papa, Emiliano; Chávez Lozano, Orestes; Lazarte Oyague, Saby; Oscco López, Rómulo.
<b>4. Libro de texto, título, autor y año.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agazzi, Evandro. (1967). La Lógica Simbólica. Barcelona: Herder.</li> <li>• Abbagnano, Nicola. (2004). Diccionario De Filosofía, Actualizado Y Aumentado Por Giovanni Fornero. México: Fondo De Cultura Económica.</li> </ul>		
<b>Otros materiales suplementarios:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barker, Stephen. (1994). Elementos De Lógica. México: Mac Graw Hill.</li> <li>▪ Alvarado, Carlos. (2005). Epistemología. Lima: Mantaro,</li> </ul>		
<b>5. Información específica del curso</b>		
a.	Sumilla	
	La asignatura es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como finalidad proporcionar al estudiante los conceptos y desarrollar las competencias básicas o fundamentales de la Lógica y de la Filosofía. Por el lado de la Lógica estudia la naturaleza de la Lógica, la Teoría de la Argumentación, las funciones y los niveles del lenguaje, las falacias y la Lógica Proposicional. Por el lado de la Filosofía estudia la naturaleza de la filosofía, el problema del conocimiento, la verdad y la ciencia, el problema de la moral y la ética, y el problema del hombre y el Estado.	
b.	Requisito	: Ninguno.
c.	Condición	: Obligatorio (PEB).
<b>6. Objetivos específicos del curso</b>		
a.	Resultados específicos de la enseñanza	
	<p>Al finalizar la asignatura el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Construye argumentos correctos, haciendo uso del análisis formal del lenguaje y del razonamiento para poder distinguir el argumento de uso cotidiano del científico, demostrando interés y preocupación. Y como consecuencia de esto evitar el lenguaje falaz.</li> <li>b) Emplea las leyes y reglas lógicas en el análisis de casos y en la resolución de problemas que se le presenten en el ámbito cotidiano y en el profesional.</li> <li>c) Reconoce la naturaleza de la filosofía y sus disciplinas filosóficas, en relación con su entorno personal, social, cultural y de formación profesional.</li> <li>d) Examina, distingue y explica las características del fundamento y posibilidad del conocimiento común, científico y filosófico. Del mismo modo reconoce la problemática y su necesaria reflexión en el mundo y el Perú contemporáneo.</li> </ul>	
b.	Resultados del estudiante abordados en el curso.	

## 7. Lista de tópicos abordados en el curso.

### **UNIDAD I: LENGUAJE Y ARGUMENTACIÓN.** / 20 horas.

- 1) ¿Qué es la lógica?  
Teoría argumentativa: Textos argumentativos y no argumentativos.
- 2) Reconocimiento de argumentos, premisas, conclusión e indicadores.  
Deducción e inducción.
- 3) Falacias: Falacias Formales y No Formales.  
Falacias No Formales: Falacias de atingencia y falacias de ambigüedad.
- 4) Funciones del lenguaje: Función informativa, expresiva y directiva.  
La proposición: Clasificación de la proposición: Simple y compuesta.
- 5) Niveles del lenguaje: Lenguaje objeto y Metalenguaje  
Evaluación del Logro (Práctica 1)

### **UNIDAD II: LÓGICA PROPOSICIONAL Y VALIDEZ.** / 12 horas.

- 6) Sintaxis: Símbolos primitivos, reglas de formación y formulas bien formadas (fbfs) de Lógica proposicional. verdad y Validez. Funciones de verdad. Método decisorio: Diagramas semánticos.
- 7) Aplicación de reglas de Diagramas semánticos.  
La inferencia. Simbolización. Validez de inferencias.
- 8) Examen parcial. Monitoreo y Retroalimentación.

### **UNIDAD III: NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA, EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA.** / 16 horas.

- 9) ¿Qué es filosofía? El Origen de la Filosofía. Rasgos generales y características específicas  
Grandes temas de la filosofía. Disciplinas filosóficas.
- 10) El Problema del Conocimiento: Posibilidades, Tipos.  
Teorías de la verdad: Correspondentista, Coherentista, Pragmatista.
- 11) El problema de la Ciencia. Definición estructural de la ciencia.  
Clasificación de las ciencias.
- 12) La ciencia y su relación con la técnica y tecnología.

### **UNIDAD IV: EL PROBLEMA MORAL Y LA FILOSOFÍA POLÍTICA.** / 16 horas.

- 13) El problema moral: La persona moral. La acción moral. La responsabilidad moral.  
Distinción entre moral y ética. Teoría ética de la virtud.
- 14) Teoría ética del deber.  
Teoría ética utilitarista y teorías contemporáneas.
- 15) Teoría de la filosofía política.  
Derechos humanos y Democracia.
- 16) Examen final
- 17) Examen sustitutorio