



SÍLABO
Plan 2015-II

1. Código, Nombre	:	EB 0005 INGLÉS I.
Período de vigencia	:	2023-II.
2. Créditos y horas	:	2.0 créditos, horas: 4.
Categorización	:	Educación general
3. Docente	:	Lic. Mónica Meléndez
4. Libro de texto, título, autor y año.		
Hughes, John y Milner, Martin (2020) World English Intro (3a ed.). Boston: National Geographic Learning		
Otros materiales suplementarios:		
Celce-Murcia, Marianne et al (2014). Teaching English as a Second or Foreign Language. Boston: National Geographic Learning		
5. Información específica del curso		
a.	Sumilla	
	Asignatura de carácter práctico que tiene como objetivo desarrollar la competencia comunicativa en nivel Elemental o Básico (A1 según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas o MCERL) en idioma inglés en las siguientes habilidades del lenguaje: comprensión auditiva, comprensión de lectura, expresión oral y expresión escrita. La asignatura forma parte de la Formación General del estudiante y es de carácter obligatorio.	
b.	Requisito	: Ninguno
c.	Condición	: Obligatorio.
6. Objetivos específicos del curso		
a.	Resultados específicos de la enseñanza	
	Al finalizar la asignatura el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y utiliza expresiones cotidianas de uso muy frecuente • Se relaciona de forma elemental cuando su interlocutor habla despacio y con claridad. • Describe a su familia utilizando vocabulario de tema, pronombres posesivos y adjetivos descriptivos, identifica actividades cotidianas en el hogar, estudios o trabajo utilizando pronombres demostrativos. • Redacta su rutina diaria indicado frecuencia en la redacción de un párrafo y dialoga sobre las actividades que desarrolla en su centro de labores utilizando Presente Simple. • Planifica un horario semanal. Describe lugares utilizando THERE IS/THERE ARE y adjetivos demostrativos. • Comprende textos de uso cotidiano relacionado consigo mismo, su familia y entorno inmediato. • Produce textos diversos con adecuación y coherencia relacionados consigo mismo, con sus estudios, trabajo y entorno familiar, utilizando los elementos lingüísticos del nivel elemental (A1 según el MCERL). 	
b.	Resultados del estudiante abordados en el curso. <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Comprensión auditiva y lectora 	

7. Lista de tópicos abordados en el curso.

UNIDAD I: AMIGOS Y FAMILIA (FRIENDS & FAMILY)/ 8 horas.

1. Gramática: Verbo Be, Be + adjetivo. Vocabulario. Comprensión Auditiva.
2. Comunicación oral & pronunciación. Comprensión lectora. Comunicación escrita. Comunicación oral. Habilidades integradas: video journal.

UNIDAD II: TRABAJOS ALREDEDOR DEL MUNDO (JOBS AROUND THE WORLD): WORLD ENGLISH/ 8 horas.

3. Gramática: el verbo Be en modo afirmativo y negativo. Be + artículo + adjetivo + sustantivo. Vocabulario. Comprensión auditiva.
4. Comunicación oral & pronunciación utilizando contracciones del verbo be. Comprensión lectora. Comunicación escrita, signos de puntuación en un párrafo. Habilidades integradas

UNIDAD III: CASAS Y DEPARTAMENTOS (HOUSES & APARTMENTS): WORLD ENGLISH/ 12 horas.

5. Gramática: describir una casa utilizando there is/there are y adjetivos demostrativos. Vocabulario: identificar lugares y objetos en una casa. Comprensión auditiva: identificar la idea principal y las ideas secundarias en un pasaje auditivo.
6. Comunicación oral & pronunciación: describir una casa. Comprensión lectora: leer sobre familia.
7. Comunicación escrita: describir una casa en un párrafo que incluya una idea central, usar conjunción “and” para unir adjetivos, sustantivos y oraciones. Habilidades integradas.

UNIDAD IV: PERTENENCIAS (POSSESSIONS): WORLD ENGLISH/ 12 horas.

8. Vocabulario: objetos personales. Gramática: hablar sobre objetos utilizando el verbo Be en presente simple y adjetivos demostrativos y sustantivos posesivos. Comprensión auditiva. Gramática: pronombre y adjetivo posesivo, verbo “have” para indicar pertenencia
9. Comunicación escrita: escribir un correo electrónico corto y mensajes. Comunicación oral.
10. Comunicación oral & pronunciación: describir objetos propios y que pertenecen a otras personas. Lectura. Comunicación escrita: hacer un resumen corto utilizando comas.

Examen parcial. Monitoreo y retroalimentación.

UNIDAD V: ACTIVIDADES DIARIAS (DAILY ACTIVITIES): WORLD ENGLISH/ 8 horas.

11. Vocabulario: describir actividades diarias en casa, estudios y trabajo, vocabulario y expresiones para decir la hora. Gramática: hablar sobre actividades diarias utilizando verbos en presente simple, preguntas cerradas y abiertas
12. Comprensión lectora: presentar un reporte, identificar datos, idea principal y secundaria. Comunicación escrita: dar consejos en un correo electrónico.
13. Pronunciación. Preguntas cortas y respuestas cortas. Comunicación oral: crear un tour, comparar tipos de transporte.

UNIDAD VI: ¿CÓMO LLEGAR A UN LUGAR? (GETTING THERE): WORLD ENGLISH

14. Comprensión lectora. Comunicación escrita: escribir un itinerario de viaje habilidades integradas: video journal
15. Revisión/Repaso
16. Examen final. Monitoreo y retroalimentación.
17. Examen sustitutorio