



NIVEL DE ESTRÉS EN ALUMNOS DE 4º Y 5º DE SECUNDARIA EN EL PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO 2012

Autores: Estrada-Durand Pedro, Chilquillo-Vega Vera, Quispe-Agurto Alejandra, Seminario-Huallpa Sergio, Vergara-Mendoza Andrea, Vigo-Figueroa Carla, Lucy E. Correa-López, Jhony A. De La Cruz -Vargas
Co-autores: Bazán Montero, María Teresa; Baldeón-Martínez Paola, Zelada-Lázaro Viviana



❖ Según el Ministerio de Salud del Perú, el estrés viene siendo uno de los más graves problemas en nuestro país afectando a un 30% de limeños, de los cuales los adolescentes son los más afectados debido a problemas psicosocioeconómicos

INTRODUCCIÓN

La salud psicosocial es el eje de la salud de toda persona y durante adolescencia surgen la mayor cantidad de dificultades psicológicas y sociales. El estrés es uno de los problemas que afecta a la gran mayoría de adolescentes del Perú. Entre sus factores etiológicos están los problemas de salud con un 35% en la Costa, 54% y 48% en la Sierra y la Selva respectivamente; otro factor importante es la delincuencia con un 54% en la Costa y con un 57% en la Selva y Sierra; a todo ello le siguen los factores familiares con un 35% en la Costa.

En cuanto Lima y Callao, el mayor causante de estrés es el problema de salud con un 35%, seguido por los problemas familiares con un 26.3%, los problemas relacionados con el trabajo o estudios con un 20.7%.

El estrés siempre ha existido en nuestra población pero la mayoría no le ha prestado la atención debida, es por eso que el presente trabajo de investigación buscó determinar el nivel de estrés en los alumnos 4º y 5º de secundaria de la Institución Educativa Policía Nacional del Perú "Martín Esquicha Bernedo" durante el primer semestre del año lectivo 2012.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño cuantitativo, descriptivo y transversal. 206 Alumnos del 4º y 5º de secundaria de una Institución Educativa PNP con edades entre 14 a 17 años. Como instrumento de recolección de datos: test validado por la Universidad de Durango en México, el Inventario SISCO de Estrés Académico. Microsoft Excel para la construcción de la base de datos. Análisis de datos con el software SPSS versión 19.0.



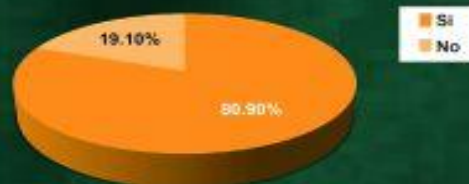
RESULTADOS

Gráfico 1. Porcentaje de alumnos según nivel de estrés.



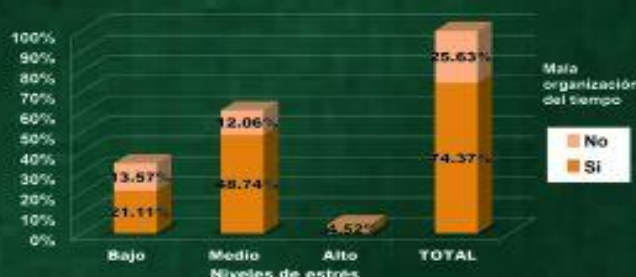
La mayoría de estudiantes presentan un nivel de estrés medio.

Gráfico 3. Porcentaje de alumnos en relación a la cantidad de evaluaciones programadas por semana.



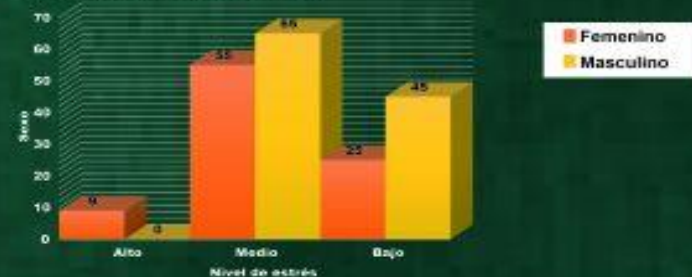
Otro factor desencadenante de estrés es la cantidad de evaluaciones programadas en una sola semana, un 80.9% de alumnos resultó estar de acuerdo con esta proposición.

Gráfico 5. Nivel de estrés/Mala organización del tiempo.



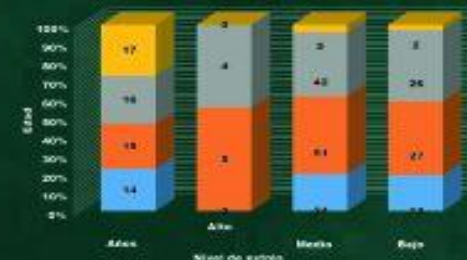
La mala organización del tiempo aumenta el estrés en más de la mitad de alumnos.

Gráfico 2. Niveles de estrés según el sexo.



Del total de estudiantes en ambos grados, 9 mujeres presentaron un nivel de estrés alto; por el contrario no se evidenció este tipo de estrés en la totalidad de varones.

Gráfico 4. Niveles de estrés según la Edad.



Finalmente se pudo determinar que los alumnos entre 15 y 16 años presentan niveles altos de estrés en comparación con los de 14 y 17 años.

CONCLUSIONES

- ▶ El nivel de estrés tanto en alumnos varones como mujeres es de nivel medio. Existe mayor cantidad de alumnos varones con estrés en comparación con las alumnas, por el contrario se evidenció que solo las mujeres presentaron un nivel de estrés alto. En comparación entre grados de estudio, los alumnos de 4to de secundaria tienen mayor nivel de estrés medio que los alumnos de 5to grado de secundaria. En el grado de 5to de secundaria podemos ver que su desencadenante de mayor nivel de estrés es el factor de sobrecarga de trabajos escolares y en el grado de 4º de secundaria el factor que mayor causa el estrés es el factor de cantidad de evaluaciones. El factor desencadenante de estrés con mayor frecuencia es la cantidad de evaluaciones y el factor de menor frecuencia es el factor de mala enseñanza del profesor, concluyendo que debe empezar a ponerse atención a esta gama de posibles consecuencias y tratar de evitarlas.