



SÍLABO 2024-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura	: Métodos Estadísticos
2. Código	: CB-0463
3. Naturaleza	: Teórico -práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: CB – 0362 Bioestadística
6. Nro. Créditos	: Tres
7. Nro. de horas	: Teoría 01 y Práctica de laboratorio 04
8. Semestre Académico	: III
9. Docente	: MV. MPVM. Hugo Aldo Samamé Beltrán
10. Correo Institucional	: hsamame@urp.edu.pe

II. SUMILLA DEL CURSO

Es una asignatura teórico-práctica del área de formación profesional especializada que tiene como propósito que el estudiante diseñe, ejecute, procese, analice e interprete datos experimentales y observacionales en el marco de una investigación, eligiendo los métodos estadísticos apropiados. La asignatura comprende cinco unidades de aprendizaje:

- Introducción a Modelos estadísticos y Muestreo: Distribuciones muestrales. Técnicas de muestreo, Muestreo aleatorio. Muestreo sistemático. Muestreo estratificado.
- Inferencia estadística: Estimación por intervalos. Estimación de parámetros. Intervalos de confianza una media, una proporción, diferencia de medias, diferencia de dos proporciones poblacionales.
Inferencia estadística: Contrastación o prueba de hipótesis:. Conceptos básicos, Hipótesis de investigación, hipótesis estadística, posibles errores en la toma de decisiones, nivel de significación, potencia o poder de un contraste. Contrastación de hipótesis una y dos medias.
- Análisis de varianza: Comparación de tres o más medias poblacionales, muestras independientes. Diseño completamente aleatorio. Experimentos unifactoriales, comparaciones múltiples, estadísticas paramétricas y no paramétricas. Experimentos bifactoriales. Diseño en medidas repetidas. Bloques completos aleatorizados, Cuadrados latinos. Regresión y Correlación simple y múltiple. Coeficientes de correlación parcial. Coeficiente de determinación.
- Métodos no paramétricos. Ji cuadrada. Prueba de signos. Prueba de Rangos con signo de Wilcoxon. Prueba de Kruskal-Wallis. Correlación de rangos.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico y creativo
- Autoaprendizaje
- Investigación científica y tecnológica

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA



- Realiza investigación básica y aplicada en cualquier área de las ciencias biológicas, y difunde los resultados de sus investigaciones.
- Posee habilidades y destrezas para participar, organizar y, eventualmente, dirigir proyectos, grupos e instituciones de investigación, enseñanza y gestión dentro del dominio de las ciencias biológicas.
- Adquiere hábitos rigurosos de disciplina intelectual para llevar adelante el trabajo de investigación, enseñanza y/o gestión en el ámbito de las ciencias biológicas

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN

- Realiza investigación básica y aplicada en cualquier área de las ciencias biológicas, y difunde los resultados de sus investigaciones.
- Posee habilidades y destrezas para participar, organizar y, eventualmente, dirigir proyectos, grupos e instituciones de investigación, enseñanza y gestión dentro del dominio de las ciencias biológicas.
- Adquiere hábitos rigurosos de disciplina intelectual para llevar adelante el trabajo de investigación, enseñanza y/o gestión en el ámbito de las ciencias biológicas.

VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Al terminar la asignatura, el estudiante ha adquirido las siguientes competencias:

- Reconoce y explica los tipos de investigación científica y los modelos estadísticos a aplicar.
Calcula e interpreta intervalos de confianza para los parámetros de mayor utilidad. Valora este procedimiento estadístico. Redacta correctamente las hipótesis estadísticas, elige la estadística apropiada para analizar los datos, calcula e interpreta los resultados y redacta las conclusiones teniendo en cuenta la “significancia estadística” y la significación clínica de los resultados
- Diseña, planifica, analiza los resultados y redacta las conclusiones de un experimento controlado. Conoce y elige el modelo estadístico lineal correspondiente a un experimento aleatorio y evalúa su adecuación. Utiliza apropiadamente las técnicas estadísticas paramétricas y no paramétricas en el estudio de los datos obtenidos en los experimentos controlados.
- Estima, evalúa y utiliza las funciones de regresión en la búsqueda de la relación entre variables.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A MODELOS ESTADÍSTICOS y MÉTODOS DE MUESTREO	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante reconoce los tipos de investigación científica, elabora el planteamiento del problema, hipótesis y objetivos de un proyecto de investigación. Elige en forma apropiada la técnica de muestreo que se debe utilizar de acuerdo con las características de la población a fin de obtener una muestra representativa. Verifica las bondades del muestreo utilizando poblaciones de laboratorio. Determina el tamaño de una muestra, mostrando orden en la presentación en formato digital.	
Semana	CAPACIDADES



1	Analiza el sílabo y los métodos de evaluación de la asignatura. Reconoce y comprende los tipos y principios de la investigación científica. Busca información científica y elabora el planteamiento del problema, hipótesis y objetivos de un proyecto de investigación.
2	Elabora tablas de operacionalización de variables de estudio e instrumentos para recolección de información y organización de bases de datos.
3	Reconoce conceptos sobre las Distribuciones muestrales. Determina el tamaño de muestra y aplica muestreo adecuado. Técnicas de Muestreo: Muestreo Aleatorio. Muestreo Sistemático. Muestreo estratificado CUESTIONARIO 01

UNIDAD II: INFERENCIA ESTADÍSTICA: ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante calcula, interpreta y valora la estimación de los parámetros de mayor importancia: (una media poblacional, una proporción poblacional; diferencia de dos medias, diferencia de dos proporciones), mostrando orden en la presentación en formato digital.	
Semana	CAPACIDADES
4	Comprende y estima la media de una poblacional, estimación puntual de una media poblacional, Intervalos de confianza bilateral y unilateral para una media. Estima la diferencia de dos medias Construye Intervalos de confianza para una diferencia de dos medias. Determina el Tamaño muestral. para estudios de la estimación o prueba de hipótesis de parámetros
5	Estima el valor puntual de una proporción de una población con distribución normal. Construye y estima la proporción puntual y estimación por intervalo de una proporción. Estima la diferencia de dos proporciones mediante intervalos de confianza Construye y estima Intervalo de confianza para χ^2 CUESTIONARIO 02

INFERENCIA ESTADÍSTICA : PRUEBA DE HIPÓTESIS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante plantea correctamente las hipótesis estadísticas. Elige y calcula el valor la estadística apropiada, para analizar los datos. Calcula e interpreta los resultados y redacta las conclusiones. Toma conciencia de la importancia que tiene el determinar y calcular el tamaño de muestra para realizar experimentos controlados, mostrando orden en la presentación en formato digital.	
Semana	CAPACIDADES
6	Comprende conceptos básicos sobre las: Hipótesis de investigación, Hipótesis estadísticas, Error tipo I y error tipo II, Nivel de significación. Potencia de la prueba. Contrasta de hipótesis referentes a una media poblacional. Pruebas unilaterales y bilaterales. Predeterminación del tamaño de la muestra.
7	Compara dos medias y proporciones poblacionales, muestras independientes: Varianzas iguales-muestras pareadas-, Varianzas diferentes. Tamaño necesario de las muestras. Estadística t -Student. Estadística Z.
8	EVALUACIÓN PARCIAL
9	Compara dos medias poblacionales: muestras relacionadas. Tamaño Muestral. Estadística t de Student..

UNIDAD III: ANÁLISIS DE VARIANZA (ANOVA)/ REGRESIÓN Y CORRELACIÓN
--



LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante diseña, planifica, analiza los resultados y redacta las conclusiones de un experimento controlado. Elige el modelo estadístico lineal y estima los efectos de los tratamientos; demostrando orden en la presentación en formato digital. Asimismo el estudiante calcula, interpreta y valora la relación entre dos o más variables que le permita predecir y estimar el valor de una variable (dependiente) que corresponde a un valor determinado de una o más variables (independientes).

Semana	CAPACIDADES
10	Diseña experimentos: Experimentos, diseño, unidad experimental. Variables, factores y niveles Principios básicos: Aleatorización, replicación y bloques.
11	Desarrolla ejercicios de experimentos con un solo factor (ANOVA). Diseño completamente aleatorizado. Modelo fijo. Modelo aleatorio. Distribución F. (ANOVA) CUESTIONARIO 03
12	Desarrolla ejercicios de experimentos de diseño en medidas repetidas. Bloques completos aleatorizados.
	Comprende la técnica del Cuadrados latinos. Experimentos. Bifactoriales: Efectos principales, Interacción
13	Desarrolla e interpreta modelos de regresión lineal, simple y múltiple, determina el coeficiente de correlación aplicados a diseños experimentales de interés en la investigación científica CUESTIONARIO 04

UNIDAD IV: MÉTODOS NO PARAMÉTRICOS

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante Identifica los modelos con distribución independiente para aplicar coherentemente las técnicas no paramétricas; demostrando orden en la presentación en formato digital.

Semana	CAPACIDADES
14	Comprende y aplica la prueba de Ji cuadrada y técnicas de orden, distribución libre: Prueba de signos. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon.
15	Desarrolla ejercicios de la prueba de Kruskal-Wallis, que no cumplen con los supuestos de la distribución normal. Correlación de rangos.

16	EVALUACIÓN FINAL
----	-------------------------

La monitorización, retroalimentación y evaluación de logros se lleva a cabo a través de cuestionarios cada dos semanas, exposiciones/disertación (rúbrica), y la elaboración de un proyecto de investigación.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aula invertida
- Aprendizaje Colaborativo
- Disertación

IX. EVALUACIÓN

La modalidad presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad.

Propuesta de un proyecto de investigación

Cuestionarios

Presentación de temas de importancia (Rúbricas para seminarios).



Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados; el objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Evaluaciones		Porcentaje (%)
Práctica Califica 1	P1	20
Evaluación parcial	EP	30
Práctica Califica 2	P3	20
Evaluación final	P4	30

P1: Cuestionarios (02) – Avance propuesta de proyecto de investigación

EP: Parcial

P3: Cuestionarios (02) - Avance propuesta de proyecto de investigación

EF: Final y rúbrica (exposiciones) – Presentación proyecto de investigación

El promedio final se obtiene a la sumatoria de las cuatro evaluaciones de acuerdo a la fórmula siguiente.

$$PF= PT1 * 0,2 + EP * 0,3 + PT2 * 0,2 + EF * 0,3$$

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Software: MS Excel, SPSS.

XI. REFERENCIAS

- Bernal, C.A. (2006). *Metodología de la Investigación*. (2da Edición) . México: Pearson Education de México.
- Celis De La Rosa, Alfredo de Jesús. 2008. *Bioestadística- 2da Edición*. Editorial el Manual Moderno. México, D.F.
- **Daniel, Wayne, W. 2007. Bioestadística. Base para el análisis de la ciencia de la salud. 4ta. Ed. Editorial Limusa. Grupo Noriega Editores. México, D.F.**
- Dawson, Beth; 4ta'', Robert, 2005. *Bioestadística Médica- 4ta Ed.* Editorial El Manual Moderno. México, D.F.
- Gutiérrez Pulido, H., & Vara Salazar, R. de la. (2008). *Análisis y diseño de experimentos*. México: McGraw-Hill.
- **Hernández S. R., Fernández, C., & Baptista, L. M. (2014). Metodología de la Investigación. (6ta. Edición). México: McGraw-Hill.**
- Myra L Samuels, Jeffrey A. Wilmer, Andrews Schaffner. *Fundamentos de Estadística para las Ciencias de la vida*. 4ta. Ed. (2012). Pearson Educación S.A.
- Norman; Streiner. 1966. *Bioestadística*. Mosby/Doyma. Barcelona España.
- Pagano – Gauvreau. 2001. *Fundamentos de Bioestadística- 2da Ed.* Editorial Thomson Learning.
- Polgar, Stephen. THOMAS Shane A. (20132). *Investigación en Ciencias de la Salud*. 6ta Ed. Elsevier Amsterdam, Barcelona
- Steel / Torrie. 1990. *Bioestadística. Principios y Procedimientos*.2da Ed. McGraw- Hill,. México.
- Susan Milton. 2001. *Estadística para Biología y Ciencias de la Salud*. 3ra Ed. Editorial Interamericana – Mc Graw-Hill
- Triolla Mario F. 2009. *Estadística 10ma. Ed.* Pearson Addison Wesley. México.
- William Mendenhall, Robert J. Beaver, Bárbara M. Beaver. *Introducción a la Probabilidad y Estadística*. 13ra. Ed. (2010). CENGAGE Learning. México.



- Zar Jerrold. 1984. Biostatistical Analysis. 2nd.Ed. Prentice Hall- International Editions.

<https://www.ibm.com/pe-es/analytics/spss-statistics-software>

Bibliografía complementaria

Spiegel, Murray. (2009). Estadística. México. 4ta edición. McGRAW-HILL. Triola, Mario. Estadística. México. 10ma edición. Pearson.

<http://vicamswitch.mx/wp-content/uploads/2019/05/Daniel-W.W.-BIOESTAD%C3%8DSTICA.pdf>

<https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica.pdf>

<http://www.x.edu.uy/libros/Estadistica%20para%20Biologia%20y%20Ciencias%20de%20la%20Salud%20a%20Ed.pdf>

https://www.academia.edu/33691008/Escuela_Superior_Polit%C3%A9cnica_del_Litoral_Instituto_de_Ciencias_Matem%C3%A1ticas_Guayaquil_Ecuador_2007_PROBABILIDAD_Y_ESTAD%C3%8DSTICA_B%C3%81SICA_PARA_INGENIEROS_Con_el_soporte_de_MATLAB_para_c%C3%A1lculos_y_gr%C3%A1ficos_estad%C3%ADsticos?email_work_card=view-paper