



## **SÍLABO**

### **PLAN DE ESTUDIOS 2000**

#### **1. DATOS ADMINISTRATIVOS**

<b>Asignatura</b>	:	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>
Código	:	II 0203
Área Académica	:	Humanidades
Condición	:	Obligatorio
Nivel	:	II Ciclo
Créditos	:	02
Número de horas por semana	:	Teóricas: 02 Prácticas: 01
Requisito	:	Ninguno
Semestre Académico	:	2004-I
Profesores	:	Pinazzo Zegarra, Juana; Vadillo Gutierrez, Aida.

#### **2. SUMILLA**

Dar a conocer, comprender y valorar el contenido teórico, práctico y metodológico de las Ciencias Sociales. Identificar y analizar su contenido.

Dar instrumentos de análisis de la sociedad, para lograr interpretar la evolución histórica del desarrollo social, desde la óptica de las diferentes Ciencias Sociales.

#### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de precisar las características de las ciencias sociales en el contexto de la ciencia contemporánea. Manejar los principales conceptos y categorías de los fenómenos sociales y ubicarse en el contexto social.

Deslindar los conceptos de individuo, cultura y sociedad; señalando su interdependencia.

Identificar los fenómenos de modernidad, globalización, gobernabilidad, identidad personal y colectiva, el deterioro ambiental y su impacto en la sociedad.

#### **4. PROGRAMACION SEMANAL DE LOS CONTENIDOS**

##### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 1: EL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO SOCIAL.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
01	Ciencia. Conocimiento empírico y científico: ciencias fácticas y formales. Lugar de la Ciencias Sociales	Prueba de Entrada. Exposición. Lluvia de ideas.

##### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 2: OBJETO DE LAS CIENCIAS SOCIALES.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
02	Fenomenología social y problemática social. Cultura y Sociedad. Proceso de socialización	Exposición. P. Formación de grupos de trabajo y distribución de temas.

##### **UNIDAD TEMÁTICA Nº 3: ESPECIFICIDAD DE LAS CIENCIAS SOCIALES.**

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
03	Principales Ciencias Sociales: Antropología, Economía, Sociología.	Explicación. Lluvia de ideas. Ilustración en video. Ejemplos. P. Control del material recopilado
04	C. Política. Estado – nación – democracia. Normatividad Social: Ciencias Jurídicas y Derecho. Normas Morales. Gobernabilidad.	P. Control de la bibliografía para el trabajo. Preguntas y respuestas sobre terminología específica.

<b>05</b>	Historia y Geografía como CCSS. Psicología Social. Dimensión temporal y espacial de los fenómenos sociales.	P. Elaboración del esquema de trabajo, de cada grupo. Control del material investigado. Preguntas y respuestas sobre terminología específica.
-----------	---	---

**UNIDAD TEMÁTICA N° 4: LAS CIENCIAS SOCIALES Y SUS INTERRELACIONES.**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>06</b>	Comunicación y Lenguaje. Informática y globalización en la Economía, en la Ecología y la Información – comunicación.	P. Desarrollo del esquema de trabajo. Control de Lectura; Texto: Las Ciencias Sociales.
<b>07</b>	Población y Medio Ambiente. Ecología Social. Demografía. Cambio global y crisis ecológica.	Vídeo sobre problemática de la contaminación ambiental. Cuestionario.
<b>08</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	

**UNIDAD TEMÁTICA N° 5: METODOS DE ANÁLISIS SOCIAL.**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>09</b>	Métodos de análisis social: Estructuralismo y Funcionalismo en las Ciencias Sociales	Ilustración con video: Rol, papel, función P. Desarrollo del esquema de trabajo.
<b>10</b>	Interpretación materialista de la Historia: Marxismo . Sistemas económico-sociales.	Debate sobre contenidos conceptuales. P. Entrega del trabajo de grupo en borrador.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 6: ORGANIZACIÓN SOCIAL**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>11</b>	Estratificación social. Clases Sociales. Movilidad Social. Segregación. Exclusión social y pobreza. Marginalidad.	Promover búsqueda de ejemplos. P. Entrega de trabajos en limpio. Inicio de exposiciones orales.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 7: ETNICIDAD Y CULTURA**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>12</b>	Etnicidad, minorías étnicas. Etnocentrismo. Identidad y género. Personalidad colectiva. Interculturalidad.	Ilustración con video. P. Exposición de trabajos

**UNIDAD TEMÁTICA N° 8: CAMBIO SOCIO – CULTURAL**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>13</b>	Cambio socio cultural. Barreras para el cambio. Cultura tradicional. Desarrollismo económico. Desarrollo tecnológico. Desarrollo sostenido	Exposiciones orales de los trabajos de grupo.

**UNIDAD TEMÁTICA N° 9: DINAMICA SOCIAL**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>14</b>	Evolución y revolución. Movimientos sociales. Teorías sobre la naturaleza de la cultura. Conceptos de civilización y globalización	P. Continuación de las exposiciones orales

**UNIDAD TEMÁTICA N° 10: EL HOMBRE Y LA CULTURA**

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>15</b>	Proceso de Hominización. Polémicas sobre el origen de la cultura y el origen del hombre	Vídeo y cuestionario P. Continuación de exposiciones orales.
<b>16</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	
<b>17</b>	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>	

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS**

- Exposición, diálogo y debate sobre los temas programados.
- Lectura dirigida y análisis de textos escogidos.

3. Organización grupal para la elaboración de trabajos.
4. La mejor manera de entender los fenómenos y las vertientes de la globalización y de qué modo entramos en la modernidad, es a través de imágenes, videos. La problemática ambiental también hay que verla, para entender el esfuerzo de la Ecología Social por crear una conciencia del deterioro ambiental en el mundo, cambios climáticos, etc. y sus consecuencias sociales.
5. Luego de dar los conceptos básicos sobre los temas, incentivar la participación con preguntas. Para lograr un diagnóstico del nivel del alumno: poner un control de entrada. Con la ayuda de imágenes (video) familiarizarlos con la fenomenología social. Promover el debate sobre lo que ven y sobre la lectura del texto señalado.

### RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA.

TV y VHS para proyectar videos. Proyector de transparencias. Multimedia. Soporte bibliográfico. Separatas. Pizarra y tiza

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Silva Santisteban, Fernando El Etnocentrismo, en ETHOS, # 5, U. de Lima, 1995  
 Pichs, Ramón. Desarrollo Sostenible, un reto global. Cap. I y II, pag. 5 a 43.  
 Mejia Valera, Jose... Las Ciencias Sociales, Edit. Univ. Villarreal, 1996  
 Ossio, Juan... Etnicidad, cultura y grupos sociales. PUCP, 1995  
 Abugattas, Juan... La Globalización y el futuro de las naciones. S.A.#1, Lima 1986  
 Quijano, Anibal... Modernidad, identidad y utopía en América Latina, Lima, 1988.  
 Marticorena, Benjamín... Recursos Naturales, Tecnología y Desarrollo, Cusco 1998.  
 Bunge, Mario... La Ciencia, su método y su filosofía. 9na. Edición, Ateneo 1992.  
 Madge, Jhon... Las Herramientas de las CC.SS., Mex. 1989  
 UNESCO, 1996... Informe sobre la Ciencia, París 1996  
 Lasker, H... Las Ciencias Sociales Hoy, Breviarios, F.C.E. Mex., 1992  
 Anda Gutiérrez, C... Introducción a las CC.SS., Limusa, 1996.  
 Ismodes Cairo, Anibal... Sumario de Sociología, CONCYTEC, Lima, 1989  
 H. Vallois, A. Vendel y Otros... Los Procesos de Hominización 3ra. Edic. 1992.  
 Lewin, Roger... La Evolución Humana B.C. Salvat, 1997.  
 Herskovitz, Melville... El Hombre y sus obras, F.C.E. Mex 7ma. Edic. 1995  
 Aguirre Bastián, Angel... Diccionario Temático de Antropología, Madrid, 1997.

### 5. RELACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Promover la discusión sobre el contenido de los videos, que muestran toda la problemática social; especialmente la de carácter ambiental que está afectando a todo el planeta, con los cambios climáticos, el alto nivel de contaminación, la escasez de recursos en zonas claves, migración y pobreza, situaciones dramáticas de miseria crítica, etc., todo esto se debe discutir con participación de los estudiantes.

Utilización de transparencias para lograr visualizar esquemas.

Lectura dirigida; explicación terminológica. Controles para facilitar el entendimiento de lo leído.

### 6. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE:

Para la evaluación de los aspectos prácticos de la asignatura se procederá a:

- Cuantificar la participación del alumno en clase.
- Evaluar a través de un cuestionario de "Control de Lectura" el texto que se entrega para respaldar el contenido conceptual de las unidades temáticas.
- Se encargará un trabajo tipo ensayo, controlando la recopilación de datos y avances.
- La inasistencia a clases hasta en un 30% inhabilita al alumno para dar el examen final.

Para llevar a cabo un proceso de retroalimentación eficaz, se devolverán los exámenes calificados personalmente y en esa misma sesión, se darán las respuestas correctas y sus alternativas, para que cada estudiante con su prueba en las manos, sea su propio juez y verifique sus aciertos y errores.

Promedio de Prácticas	: PP
Examen Parcial	: EP
Examen Final	: EF
Examen Sustitutorio	: ES (Sustituye a la nota más baja del EP o EF).

Promedio de prácticas resulta de aplicar la fórmula siguiente:

$$PP = \frac{P1 + P2 + P3 + P4 + P5}{5}$$

El Promedio Final resulta de aplicar la fórmula siguiente:

$$PP = \frac{PP + EP + EF}{3}$$