



FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE INGENIERIA CIVIL

SÍLABO

PLAN DE ESTUDIOS 2006 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Asignatura	:	AJEDREZ
Código	:	Arquitectura Biología Ciencias Económicas Administración Contabilidad, Economía Hotelería y Turismo Administración de Negocios Globales
		Ingeniería Ing. Civil Ing. Industrial Ing. Informática Ing. Electrónica
		Medicina Psicología Traducción e Interpretación
Créditos	:	01
Horas Semanales	:	02 Horas pedagógicas
Profesor	:	Jean Pierre Torres Baldeón

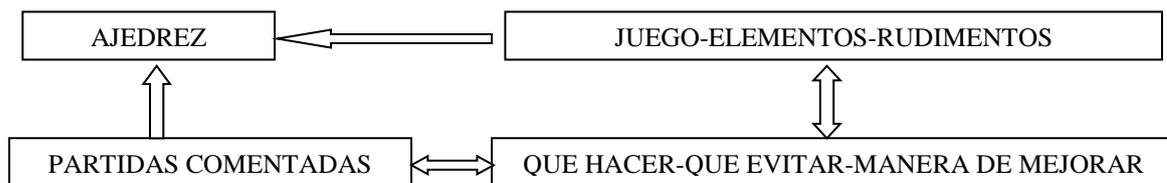
II. SUMILLA

La asignatura de Ajedrez esta dirigida a estudiantes de la Universidad Ricardo Palma como un taller deportivo dentro de la currícula de estudios como curso Obligatorio dentro del curso de actividades artísticas y deportivas. En esta asignatura se busca que el alumno se inicie en el aprendizaje del Ajedrez y a su practica, a fin de contribuir en su formación integral como persona y futuro profesional. El Ajedrez también busca el desarrollo deportivo de nuestros alumnos junto a su desarrollo académico, y dependiendo de las habilidades logrará integrar la selección universitaria.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollo de capacidades y habilidades intelectuales aplicadas con efectividad en el ámbito académico y laboral.
- El alumno tendrá conocimiento de los fundamentos básicos del Ajedrez.
- Difundir la practica del deporte ciencia, identificando a los alumnos con su facultad y por consiguiente con nuestra Universidad Ricardo Palma.
- Entrenar al alumno para formar parte de un equipo de competencia y defender los colores universitarios.

IV. RED DE APRENDIZAJE



V. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

UNIDAD TEMÁTICA I : El juego, Objetivos, Rudimentos.

Logro de la Unidad: Al finalizar esta unidad los alumnos deberán:

- Describir la naturaleza y propósitos del Ajedrez.
- Enumerar y calificar las piezas que intervienen en el, sus movimientos, algunas de las combinaciones más definitorias y anotar las jugadas.
- Con un pensamiento armónico conjugar un plan de ataque o defensa.
- Arribar a una decisión haciendo uso de los elementos técnicos iniciales del juego

Contenidos de la Unidad Temática I**1° SEMANA**

Introducción a la Asignatura. Historia de Ajedrez. Prueba de entrada. Lógica e Imaginación.

2° SEMANA

Campeones Mundiales de Ajedrez Damas y Varones. **El juego, objetivos, elementos, rudimentos:** El Tablero y los Movimientos de las Piezas. Práctica.

3° SEMANA

El juego, objetivos, elementos, rudimentos: El Jaque, El Jaque Mate, El Ahogado, El Enroque. Práctica.

4° SEMANA

El juego, Objetivos, elementos, rudimentos: La Coronación del Peón y la Captura al Paso. Partidas y Práctica.

5° SEMANA

El juego, objetivos, elementos, rudimentos: La Anotación Ajedrecística. Mates Sencillos. El Modo de Aprender y Mejorar su Juego: Finales Sencillos de Rey y Dama vs. Rey (método del Caballo) y Rey y Dos Torres vs. Rey (método de la Escalera). Práctica.

6° SEMANA

El juego, objetivos, elementos, rudimentos: Valor Relativo de la Piezas. Reglamento de la Federación Internacional de Ajedrez (FIDE). **Uso del reloj de Ajedrez.**

7° SEMANA**Practica Calificada Nota 1**

Se promedia con la Asistencia y Práctica de cada Clase. Uso de Programas de Ajedrez Nivel 1.

Actividades de la Unidad Temática I

- Solución de Problemas: Desarrollo de Habilidades Intelectuales (uso del computador).
- Solución de Problema de Mate en una jugada.
- Partidas de Práctica entre los alumnos.
- Simultánea a cargo del Profesor.

MÓDULO DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: Explicación, ejercitación, ejemplos didácticos, exposiciones orales.

RECURSOS DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:

- Tablero Mural de Ajedrez con sus respectivas piezas.
- Pizarra Acrílica y Accesorios.
- Juegos de Ajedrez Reglamentarios con sus respectivas mesas y sillas.
- Relojes de Ajedrez Analógicos y Digitales.

- **Computadoras (uso de programas de ajedrez y partidas en Internet).**

UNIDAD TEMÁTICA II : Que Hacer, Que Evitar, La Manera de Mejorar.

Logro de la Unidad: Al finalizar esta unidad el alumno deberá:

- Dar mate de cierta dificultad.
- Analizar el medio Juego enfocando las casillas centrales y combinara con temas típicos.
- Conocerá los finales de peones en un nivel básico.
- Conocerá las Aperturas

Contenidos de la Unidad Temática II

8° SEMANA

Examen Parcial. Trabajo de Investigación y Análisis del Ajedrez (entrega 13° SEMANA)

Contenido de examen parcial **NOTA 2**

9° SEMANA

Que Hacer, Que Evitar, La Manera de Mejorar: Elementos Tácticos del Ajedrez, La Doble Amenaza, La Clavada, El Jaque a la Descubierta y el Jaque Doble. Practica.

10° SEMANA

Que Hacer, Que Evitar, La Manera de Mejorar: Finales de Peones I, La Oposición, La Regla del Cuadrado, Las Casillas Conjugadas. Practica.

11° SEMANA

Que Hacer, Que Evitar, La Manera de Mejorar: Medio Juego, Las casillas Centrales, Formación de los Peones, Formación de los Peones del enroque, Posiciones y/o Combinaciones Típicas, Evaluación de la Posición del Medio Juego, Practica.

12° SEMANA

Que Hacer, Que Evitar, La Manera de Mejorar: Aperturas, Conceptos sobre: Espacio-Tiempo-Material, Apertura Escocesa, Apertura Italiana, Gambitos, Síntesis de la Teoría en General, Partidas de Práctica y Solución de problemas Nivel 2.

Actividades de la Unidad Temática II

- Torneos Internos Damas y Varones, Individual e Inter facultades.
- Uso del Reloj de Ajedrez, Ajedrez Rápido, Ajedrez a Ciegas.
- Uso del Computador para jugar en Internet con jugadores de otros países.
- Simultanea a Cargo del Profesor.

MÓDULO DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS: Explicación, ejercitación, ejemplos didácticos, Exposiciones Orales.

RECURSOS DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:

- Tablero Mural de Ajedrez con sus respectivas Piezas.
- Pizarra Acrílica y Accesorios.
- Juegos de Ajedrez Reglamentarios con sus respectivas mesas y sillas.
- Relojes de Ajedrez Analógicos y Digitales
- Computadoras
- Material teórico

UNIDAD TEMÁTICA III : Partidas Comentadas.

Logro de la Unidad: Al finalizar esta unidad los alumnos deberán:

- Conocer los clásicos del Ajedrez.
- Establecer nexos de la Apertura, Medio Juego y Final.
- Conocer sus Partidas, identificando los temas ya tratados como desarrollo, centro, etc.

Contenidos de la Unidad Temática III**13° SEMANA**

REVISION DE LOS TRABAJOS **NOTA 3**. Partidas Comentadas: Clásicos.- “La Inmortal” y “La Siempreviva” de Anderssen, Murphy, Capablanca, Alekhine, Botvink, Tal.

14° SEMANA

Partidas Comentadas: Moderna.- Fischer, Karpov, Kasparov, Cometario de partidas Propias.

15° SEMANA

Reglas Generales para Organizar Competencias de Ajedrez Individuales o por Equipos, Todos contra Todos, Sistema Suizo, Sistema Scheveninge.

Examen Final **NOTA 4**

Actividades de la Unidad Temática III

- Estudiar la Biografía de los Principales Campeones Mundiales.
- Exposición de sus Partidas.
- Conversatorio sobre la Realidad ajedrecística.
- Participación en Torneos y Matches.
- Uso del Computador Nivel III y Partidas en línea.

MÓDULO DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS: Explicación, ejercitación, ejemplos, exposiciones orales.

RECURSOS DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:

- Tablero Mural de Ajedrez con sus Respective Piezas.
- Pizarra Acrilica y Accesorios
- Juegos de Ajedrez Reglamentarios con sus respectivas mesas y sillas.
- Relojes de Ajedrez Digitales y Analógicos.
- Computadoras.
- Material teórico.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- “Primer Of Chess”, José Raul Capablanca.
- “Mi Sistema” Aaron Nimzowitch. Colección Escaques- España.
- “Ajedrez Elemental” V. N. Panov. Colección Escaques-España.
- Reglamento Internacional de Ajedrez, www.fide.com/
- Curso de Entrenamiento. De Svetozar Gligorich, España 1985.
- “Como debe jugarse la Apertura”, Alexander Suetin. Colección Escaques-España 1980.
- Tácticas Modernas en Ajedrez por Ludek Pachman. Colección Escaques- España 1981
- Estructuras de Peones Centrales por Boris Persists. Colección Escaques-España 1980.
- Combinaciones en el Medio Juego por Pedro Romanosky. Colección Escaques-España.
- Practica de las Aperturas por Ludek Pachman. Colección Escaques- España 1980.
- “Mis Mejores Partidas de Ajedrez-1927”, Alexander Alekhine, Editorial Continental.

VII. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Rendimiento Deportivo.
- Asistencia.
- Puntualidad
- Practica.
- Trabajos, teoría.

VIII. SISTEMA DE EVALUACION

$NP1 + EP + NT1 + EF = \text{Promedio final}$

Nota de practica 1= NP1
Nota de Trabajo = NT1
Examen Parcial = Examen Parcial
Examen Final = Examen Final

Nota.- Metodología (Sugerencias), es aconsejable que el profesor no olvide el contenido lúdico que tiene el ajedrez en contraste con otras disciplinas. Otra característica diferencial del Ajedrez es el manejo de conceptos y no de axiomas, el alumno que aprende Ajedrez adquiere una serie de nociones amplias que no tiene un carácter absoluto y obligatorio; pero hasta tanto estén preparados para discernir la relatividad de estos conceptos y elaborar estrategia individual constituye elementos básicos que garantizan mínimamente un desempeño correcto.

Jean Pierre Torres Baldeón
Profesor de Ajedrez URP