



SÍLABO PRESENCIAL 2024

Facultad: Medicina Humana

Escuela Profesional: Medicina Humana

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: TALLER DE ELABORACION DE TESIS
2. Código	: MHE-1002
3. Naturaleza	: Teórica, Práctica, con componentes virtuales
4. Condición	: Electivo
5. Requisitos	: Teoría y Metodología de la Investigación
6. N° Créditos	: Tres (03)
7. N° de horas	: Teóricas: 1/Prácticas:4
8. Semestre Académico	: 2024-I
9. Docentes	:
Profesor Coordinador:	Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas
Correo Institucional:	jhony.delacruz@urp.edu.pe
Profesores de Prácticas:	Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas Prof. Dr. Henry Gómez Moreno Prof. Mg. Iván Hernández Patiño Prof. Mg. Willy Ramos Muñoz Prof. Mg. Yudith Cauna Orocollo Prof. Dr. Carlos Neyra Rivera Prof. Mg. Gisely Hajar Guerra. Prof. Dr. Manuel Loayza Alarico Prof. Mg. Alfredo Juan Chiappe González Prof. Dr. José Luis Mena Álvarez Prof. Mg. Ericson L. Gutiérrez Igunza Prof. Dr. Ciro Maguiña Vargas Prof. Mg. Marcos Saavedra Velasco Prof. Mg. Dante Quiñones Laveriano Prof. Dr. David Lavan Quiroz Prof. Dr. Luis Roldan Arbieto Prof. Dr. Luis Guevara Sarmiento Prof. Dr. Salomón Vásquez Villanueva

II. SUMILLA

La asignatura Taller para la elaboración de Tesis se ubica dentro del área de formación profesional de la carrera de Medicina Humana, siendo de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito se orienta a brindar herramientas prácticas para desarrollar un “Trabajo de Investigación” y el “Proyecto de Tesis” de acuerdo al método de investigación científica.

Busca generar las habilidades, destrezas y actitudes para transformar: “Un problema de la Realidad” en un “Problema de Investigación Científica”, seleccionando un tema de investigación acorde a las prioridades y realidades socioeconómicas del país, conduciendo el desarrollo de un proyecto de investigación susceptible de ser presentado como su proyecto de tesis para la titulación como médico cirujano. Incluye los módulos introducción a la investigación y gestión de la información, variables e instrumentos de investigación, diseños de investigación y redacción científica.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

La asignatura contribuye a las competencias del estudiante de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma:

Dimensión I, Competencia 2: Área de Investigación

Dimensión II, Competencia 2.3:

a.- Área: Base Científica de la Medicina

1. Valorar la trascendencia de la tesis profesional. Conocer y aplicar las herramientas útiles en el proceso de elaboración de la misma.
2. Identificar áreas problema en los principales campos de la medicina, la salud pública y la educación médica, así como las estrategias de abordaje apropiadas a ellos.

b.- Área: Pensamiento Crítico e investigación

1. Analizar críticamente la validez y alcances de las herramientas en los resultados de estudios biomédicos.
2. Discutir sobre los elementos favorecedores y limitantes para el desarrollo de la investigación, específicamente el desarrollo de tesis a nivel universitario.

c.- Área: Valores, Actitudes, Conducta y Ética Profesionales

1. Reconocer los principios éticos que guían la práctica de la investigación científica.
2. Conocer y aplicar las normas éticas de la investigación.
3. Mostrar respeto y valorar el trabajo en equipo.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de lo siguiente:

1. Realiza observaciones e identifica problemas de investigación en salud acorde a las prioridades nacionales y de su institución.
2. Realiza búsqueda adecuada de información en bases de datos y fuentes bibliográficas.
3. Elige y selecciona herramientas de acuerdo a las necesidades del estudio y a su factibilidad. Completa su matriz de consistencia.
4. Reconoce y opera las variables de estudio. Define los instrumentos de recolección de datos y conoce el proceso de validación y calibración.
5. Aprende y elabora un cronograma de trabajo y manejar administrativamente un proyecto.
6. Genera experiencias prácticas con el manejo y procesamiento de datos.
7. Cita las referencias bibliográficas adecuadamente.
8. Desarrolla un pensamiento crítico y sistemático dentro del proceso de elaboración de tesis.

9. Interioriza los elementos de la ética como núcleo central en todo el proceso de investigación y de la vida.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

Investigación (x). Responsabilidad social (x)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Los logros y productos finales de la asignatura serán:

1. Artículo de revisión y puesta al día del tema elegido. (Artículo de Revisión Sistemática).
2. Carta al Editor, para ser publicado en una revista indizada.
3. Búsqueda avanzada de su tema en plantilla PPT.
4. Presentación esquemática de su diseño.
5. Proyecto de Investigación Completo, que podrá continuarse y realizarse como Proyecto de Tesis, en el Curso Taller de Titulación por Tesis, para obtener el Título de Medico Cirujano.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y GESTION DE LA INFORMACIÓN		
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante incorpora y visualiza la importancia y el valor de la tesis. Define su tema de investigación acorde a las líneas nacionales de investigación para la salud y medicina humana. Identifica y maneja adecuadamente las herramientas e instrumentos de gestión de la información en investigación.		
Semana	Contenido	ACTIVIDAD
1	Trascendencia de la Tesis Profesional: Valor académico y científico.	Búsqueda Sistemática. Plantilla. Ejemplos. Ficha Practica: Transformando Problemas. Letter.
	Gestión de la Información Científica. Búsqueda avanzada y motores de búsqueda.	
2	Prioridades de Investigación en el Perú: INS, CONCYTEC, ESSALUD, Otros.	Define su tema de investigación acorde a las Líneas Nacionales de Investigación para salud y medicina humana. Ficha Práctica: Líneas de Investigación.
	Prioridades de Investigación en la Universidad Ricardo Palma, Facultad de Medicina Humana- INICIB.	
3	Eligiendo mi tema de investigación: Ideas y Grupos de Investigación INICIB.	Dinámica de grupos. Presentación de los temas elegidos para investigación. PPT.
4	Estado del arte de mi tema de investigación. Review. Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro.	Presenta su búsqueda avanzada en PPT.

UNIDAD II: VARIABLES E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica y maneja adecuadamente las variables y herramientas e instrumentos de investigación.		
Semana	Contenido	ACTIVIDAD
5	Variables y Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Cronograma. Anexos.	Ficha Pregunta, Título, Objetivos, Hipótesis, Diseño. Ficha de operacionalización y matriz de consistencia.
6	Herramientas e Instrumentos de Investigación. Validación. Instrumento de recolección de datos. Ficha de recolección de datos.	Ficha Práctica de Recolección de Datos. Revisión de ejemplos. Desarrollo de mi ficha de recolección de datos.
7	Proyecto o protocolo de investigación. Formato INICIB-URP. Carta al editor.	Formato de Protocolo de Investigación. Revisión y discusión de proyectos anteriores. (EJEMPLOS-5 PROYECTOS)
8	Semana de Exámenes Parciales. Entrega de Productos.	Entrega y calificación del Artículo de Revisión Sistemática y Carta al Editor. Se evaluará competencias prácticas: digitales, pensamiento crítico, análisis, síntesis.

UNIDAD III: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN		
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica y maneja adecuadamente diseños de investigación.		
Semana	Contenido	ACTIVIDAD
9	Diseños observacionales de investigación. Eligiendo mi diseño.	Ficha práctica plantillas de diseños.
10	Diseños experimentales de investigación. El ensayo clínico.	Ficha práctica y revisión de artículos de ensayos clínicos.
11	Monitoreo y Retroalimentación.	Presenta esquemáticamente su diseño.
	Evaluación del Logro.	FICHA EJEMPLO.

UNIDAD IV: REDACCIÓN CIENTÍFICA		
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante cita correctamente las fuentes bibliográficas. Conoce los principios éticos que rigen la investigación en salud.		
Semana	Contenido	ACTIVIDAD
12	Tipos y formatos de publicación científica. Ejemplos.	Ficha Práctica de tipos y formatos de publicación científica de la RFMH.
13	El artículo científico. Estructura y guías de elaboración.	Plantilla de un artículo científico. Análisis de artículos publicados.
14	Principios éticos en investigación.	Ficha práctica con ejemplos de problemas éticos.
15	Estilo Vancouver. Reglas de redacción científica.	Ficha práctica con ejemplos de Estilo Vancouver
16	Semana de Exámenes Finales	Entrega y presentación del proyecto de investigación final.
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA	

**** SUGERENCIA:

Se sugiere adjuntar calendarización y temas que se tocarán en las prácticas y/o laboratorios

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

1. Presentaciones conceptuales interactivas
2. Aprendizaje basado en juegos
3. Aprendizaje basado en problemas (ABP)
4. Revisión de ejemplos y Tesis anteriores
5. Talleres y competencias practicas grupales
6. Lecturas y desarrollo de pensamiento critico
7. Manejo de buscadores y gestores de información
8. Manejo de base de datos, uso de TICs
9. Aprendizaje Colaborativo: Dinámica de grupos y discusión de fichas.
10. Desarrollo de posters y de proyectos de investigación.

IX. EVALUACIÓN

El proceso de evaluación y calificación será longitudinal a lo largo de todo el curso, siguiendo el reglamento de la Facultad de Medicina Humana. Se tomará muy en cuenta: actitud y participación en clases, puntualidad y respeto a sus compañeros, trabajo en equipo, presentación y cumplimiento de sus actividades y entregables. Para alcanzar los objetivos del curso es fundamental cumplir con la asistencia a los teóricos y prácticos según la normatividad vigente de la Universidad.

Todo proyecto de investigación plagiado parcial o total, será descalificado automáticamente

UNIDAD	TIPOS DE EVALUACIÓN	PESOS
I	Práctica Calificada (01): Búsqueda avanzada en PPT y archivo en Zotero.	10%
II	Práctica calificada (02): Operacionalización y Matriz de consistencia. Ficha recolección de datos.	10%
	Examen Parcial	10%
III	Práctica Calificada (03): Presentación esquemática de su diseño y Carta al Editor.	10%
IV	Práctica Calificada (04): Artículo de revisión.	20%
	Examen Final	10%
	Proyecto de investigación final	30%

*El número de unidades es referencial

Nota Final: (Examen 1 * 0.10) + (Examen 2 * 0.10) + (Articulo de Revisión * 0.20) + (Proyecto de investigación final * 0.30) + (Entregables * 0.30)

******FÓRMULA de evaluación.**

******Detallar aspectos de los criterios de evaluación de cada ítem.**

******Adjuntar rúbrica de evaluación de prácticas y/o laboratorios**

Observación .- Tomar en consideración los siguientes documentos normativos.-

- **Estatuto de la Universidad Ricardo Palma adecuada a la Ley Universitaria N° 30220**
- **Reglamento General URP.**
- **Reglamento general de evaluación académica del estudiante URP.**
- **Reglamento de Evaluación Académica del Estudiante de Pregrado de la Escuela Profesional de Medicina Humana.**

X. RECURSOS

* Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular

* Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.

* Plataformas: Pubmed, Zotero, DECS, Kahoot, Thatquiz, Geogebra.

* Plataformas de bases científicas en el INICIB: SCOPUS, EMBASE, UPTODATE, SCIELO.

* Seminarios de temas críticos.

XI. REFERENCIAS

Bibliografía Básica (ACTUALIZADA Y DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA O EN LAS BASE DE DATOS DE LA UNIVERSIDAD)

1. Browner WS, Newman TB, Cummings SR, Grady DG. Diseño de Investigaciones Clínicas. 5 Edición. Lippincott Williams & Wilkins; 2023. 468 p.
2. Daniel WW. Bioestadística: Base para el análisis de las ciencias de la salud. Editorial Limusa S.A. De C.V.; 2002. 915 p.
3. Duque RE. Ética biomédica: aspectos sociales de la biomedicina. EUNSA, Ediciones Universidad de Navarra, S.A.; 2019. 352 p.
4. Fletcher RH, Fletcher GS, Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Lippincott Williams & Wilkins; 2020. 288 p.
5. Heredia FÁ, Heredia AÁ. Epidemiología general y clínica. Ecoe Ediciones; 2009. 350 p.
6. Romero ARV, Torre GSG de la, Altamirano LM. Epidemiología y estadística en salud pública. McGraw-Hill Interamericana Editores; 2011. 334 p.
7. Richard S, Francisco DN Mario. Fundamentos de epidemiología. Editorial Universidad del Cauca; 2019. 206 p.
8. Fletcher RH, Fletcher SW. Epidemiología Clínica. Lippincott Williams & Wilkins; 2016. 272 p.

Bibliografía complementaria (ACTUALIZADA, DISPONIBLE EN LA WEB O PROPORCIONADA POR EL DOCENTE)

1. Repositorio de la Universidad Ricardo Palma: <http://www.urp.edu.pe/>
2. Revista de la Facultad de Medicina Humana: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFM>
3. Artículos publicados por docentes investigadores del INICIB-URP: <https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-medicina-humana/inicib/produccion-cientifica/articulos-publicados/>
4. Cvetković Vega, A., L. Maguiña, J., Soto, A., Lama-Valdivia, J., & Correa López, L. E. (2020). Cross-sectional studies: Estudios transversales. Revista De La Facultad De Medicina Humana, 21(1). <https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i1.3069>
5. Soto A; Cvetkovic-Vega A. Case-control studies. Rev. Fac. Med. Hum. January 2020; 20(1):138-143. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v20i1.2555>
6. De La Cruz-Vargas, J. A. (2021). Phase III clinical trials: No ethics no paradigm: Ensayos clínicos fase III: Sin ética no hay paradigma. Revista De La Facultad De Medicina Humana, 21(2). <https://doi.org/10.25176/RFMH.v21i2.3754>
7. Córdova Aguilar, A. (2019). Ethics in Research and Clinical Practice: A Complex Pairing: Ética en la Investigación y la Práctica Clínica: un Binomio Complejo. Revista De La Facultad De Medicina Humana, 19(4), 1. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v19i4.2350>
8. Pichardo Rodríguez, R., Saavedra Velazco, M., Bracamonte Hernández, J. J., Peña Oscuivilca, W., & Ruiz Franco, O. (2023). Methodological recommendations for the elaboration of the discussion of the clinical case report: Recomendaciones metodológicas para la elaboración de la discusión de un reporte de caso clínico. Revista De La Facultad De Medicina Humana, 23(2), 146–151. <https://doi.org/10.25176/RFMH.v23i2.5654>
9. Celentano DD, Szklo M. Gordis Epidemiology. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2019.
10. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6ta edición. México: McGraw-Hill Education; 2014.
11. Organización Panamericana de la Salud. Guía práctica de investigación en salud. Washington: World Health Organization 2004.

Revisar e identificar trabajos de tesis previas de la URP y de los artículos de la Revista para incluir como antecedentes en su proyecto.

Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas PhD, MSc, MD.

Profesor Coordinador.

Investigador RENACYT.CONCYTEC Nivel I.

Jhony.delacruz@urp.edu.pe

<https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-medicina-humana/inicib>

Trabajos publicados:

<https://orcid.org/0000-0002-5592-0504>