



SÍLABO

Facultad: Medicina Humana
Escuela Profesional: Medicina Humana

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : *TELEMÁTICA MEDICA*
2. Código : *MH-0216*
3. Naturaleza : *Taller*
4. Condición : *Obligatoria*
5. Requisito : *EB-0004*
6. Número de créditos : *2*
7. Número de horas : *4*
8. Semestre Académico : *2024-I*
9. Docentes :
Mg. Germán Pomachagua Pérez (german.pomachagua@urp.edu.pe)
Mg. William Andrade Torres (william.andrade@urp.edu.pe)
Mg. Maria Puelles Bulnes (maria.puellesb@urp.edu.pe)
Luis Chirinos Rueda (lchirinos@urp.edu.pe)

II. SUMILLA

Es una asignatura que aporta a la competencia genérica de pensamiento crítico y creativo, investigación científica y tecnológica, es de naturaleza eminentemente práctico, pertenece al área de formación general, es de carácter obligatorio. Tiene el propósito desarrollar las capacidades de trabajo individual y grupal, utilizando los recursos tecnológicos de la informática. El dominio de estos temas permitirá al estudiante utilizar herramientas que faciliten su formación académica durante sus años de estudio y le posicionarán como un profesional competitivo al concluir sus estudios universitarios. Sus principales ejes temáticos son sistematización de la información y manejo de herramientas informáticas en la investigación.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- *Pensamiento crítico y creativo*
- *Investigación científica y tecnológica*
- *Comunicación efectiva*

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Aplica las diferentes herramientas de la telemática en las ciencias de la salud, para el desarrollo de su aprendizaje y su actividad profesional usando la tecnología de la informática y telecomunicaciones en aplicaciones médicas.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

Investigación (X) Responsabilidad Social ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

*Propone métodos y técnicas de recopilación de información.
Sistematiza la información en tablas y gráficas
Construye y diseña cuestionarios
Calcula e interpreta resultados de una base de datos*

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

| | |
|-----------------------------|---|
| UNIDAD I | <i>Informática en Salud y uso de recursos de redacción</i> |
| LOGRO DE APRENDIZAJE | <i>Al finalizar la unidad, el estudiante clasifica y hace uso de las bibliotecas virtuales disponibles.</i> |

| | |
|---------------|---|
| | <i>Utiliza fórmulas en la Hoja de Cálculo.</i> |
| Semana | Contenidos |
| 01 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>El Aula Virtual: usos y aplicaciones</i> ◦ <i>Uso de la barra de herramientas, bordes, dibujos y efectos de sombras.</i> ◦ <i>Creación de columnas y organigramas.</i> |
| 02 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Procedimientos avanzados de búsqueda en las páginas Web.</i> ◦ <i>Aplicación del Editor de Ecuaciones.</i> ◦ <i>Utilización de fórmulas en la hoja de cálculo.</i> |
| 03 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Aplicaciones de la hoja de cálculo</i> ◦ <i>Utilización de fórmulas</i> |
| 04 | Monitoreo y retroalimentación EVALUACION DEL LOGRO No. 01 |

| | |
|-----------------------------|--|
| UNIDAD II | Sistematización de la Información |
| LOGRO DE APRENDIZAJE | <i>Al finalizar la unidad, el estudiante implementa y utiliza hojas de cálculo. Maneja celdas mixtas y absolutas. Asimismo, maneja funciones estadísticas. Crea diversos tipos de cuadros y gráficos</i> |
| Semana | Contenidos |
| 05 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Entorno y manipulación de datos</i> ◦ <i>Creación de diferentes tipos de gráficos.</i> |
| 06 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Sistematización de la información en tablas y gráficas.</i> ◦ <i>Manejo de celdas mixtas y celdas absolutas.</i> |
| 07 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Manejo de funciones estadísticas.</i> |
| 08 | Monitoreo y retroalimentación EVALUACION DEL LOGRO No. 02 |

| | |
|-----------------------------|---|
| UNIDAD III | Creación y manejo de Base Datos |
| LOGRO DE APRENDIZAJE | <i>Al finalizar la unidad, el estudiante expone el funcionamiento de una base de datos Implementa y diseña tablas dinámicas y filtros avanzados</i> |
| Semana | Contenidos |
| 09 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Manejo de funciones estadísticas</i> ◦ <i>Diseño y manejo de Tablas Dinámicas.</i> ◦ <i>Uso del Operador de Intersección Indirecto y Subtotales.</i> |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Manejo de Bases de Datos y aplicaciones</i> ◦ <i>Auto Filtros y Filtros Avanzados.</i> |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Uso de fórmulas y manejo de Bases de Datos.</i> |
| 12 | Monitoreo y retroalimentación EVALUACION DEL LOGRO No. 03 |

| | |
|-----------------------------|---|
| UNIDAD IV | Diseño de cuestionarios en SPSS |
| LOGRO DE APRENDIZAJE | <i>Al finalizar la unidad, el estudiante crea una matriz de datos Expone el programa SPSS para calcular e interpretar comparaciones y asociaciones.</i> |
| Semana | Contenidos |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Definición y tipos de variables</i> ◦ <i>Edición, modificación y transformación de datos.</i> ◦ <i>Análisis de una Base de Datos para hacer Análisis Estadísticos aplicando el SPSS.</i> |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Diseño de cuestionarios.</i> ◦ <i>Ingreso, manipulación y tabulación de datos.</i> ◦ <i>Principios básicos de Estadísticas Descriptiva.</i> |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Sistematización de la información, en tablas y gráficos</i> |

| | |
|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Tablas de distribución de frecuencia individual e histogramas</i> ◦ <i>Tablas de contingencias-Tablas personalizadas</i> ◦ <i>Análisis exploratorio</i> ◦ <i>Aplicaciones del SPSS.</i> |
| 16 | Monitoreo y retroalimentación <ul style="list-style-type: none"> ◦ EVALUACION DEL LOGRO No. 04 |

VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. *Las actividades prácticas son acompañadas de exposiciones iniciales que permiten una mejor comprensión del tema tratado.*
2. *La metodología totalmente activa favorece el aprendizaje de los estudiantes.*
3. *El desarrollo de aplicativos por parte de los alumnos complementa las horas de práctica en el laboratorio.*
4. *Se cuenta con asesoría permanente e individualizada, utilizando las ventajas de la telemática y videoconferencia.*

IX. EVALUACION: Ponderación, Fórmula, Criterio e Indicadores de logro

Se evaluará al final de cada unidad el logro de las competencias a través de evaluaciones continuas que serán desarrolladas por el estudiante en un tiempo promedio de dos horas.

Se considerarán:

| UNIDAD | TIPO DE EVALUACIÓN | SEMANA | PESO |
|---------------|--------------------------------------|------------------|-------------|
| <i>I</i> | <i>Práctica calificada 01 (PTL1)</i> | <i>Semana 04</i> | <i>25 %</i> |
| <i>II</i> | <i>Práctica calificada 02 (PTL2)</i> | <i>Semana 08</i> | <i>25 %</i> |
| <i>III</i> | <i>Práctica calificada 03 (PTL3)</i> | <i>Semana 12</i> | <i>25 %</i> |
| <i>IV</i> | <i>Práctica calificada 04 (PTL4)</i> | <i>Semana 16</i> | <i>25 %</i> |

$$N. F. = \frac{(PTL1 + PTL2 + PTL3 + PTL4)}{4}$$

Requisitos de aprobación.

La escala de notas es vigesimal, el alumno aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno.

La nota final (N.F.) estará dada por la media aritmética de las evaluaciones. Se obtendrá promediando PTL1, PTL2, PTL3 y PTL4.

En la evaluación del aprendizaje no se considera examen sustitutorio.

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: Diapositivas en Power Point, guías de laboratorios, lecturas, videos.
- Intranet: Aula Virtual.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

1. *Análisis Exploratorio de Datos con SPSS, María Beatriz García Santos, Editorial Universo Sur México edición 2017.*
2. *Introducción a la Informática, Juan Diego Pérez Villa. Anaya, México, 2014.*
3. *La informática y la telemática en el campo de la salud. Usos actuales y potenciales, publicación científica N° 532 OPS 1990.*
4. https://www.ibm.com/docs/en/SSLVMB_29.0.0/nl/es/pdf/IBM_SPSS_Statistics_Brief_Guide.pdf
5. <https://pinae.es/wp-content/uploads/2020/03/Manual-SPSS-Castellano.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

6. *La Telemática y la Universidad en el Desarrollo de los Sistemas Locales de Salud, Serie 4 Sistemas de información sobre servicios de salud, OPS, Washington DC junio 1998.*
7. *Internet Telemática y Salud, Nora Oliveri, Marcelo Sosa, Carlos Gamboa, OPS, Editorial Medica Panamericana, Argentina 1999.*
8. http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500727/Guia_SPSS.pdf
9. <https://www.ibm.com/support/pages/ibm-spss-statistics-27-documentation>
10. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/35565/doc323.pdf?sequence=1&isAllowed=y>