



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

RECTORADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

AÑO ACADÉMICO 2015

SÍLABO 2015-II

REALIDAD NACIONAL

I. DATOS GENERALES

1. **CURSO** : Realidad Nacional
2. **CÓDIGO** : EB 0303
3. **CRÉDITOS** : 3
4. **TIPO DE CURSO** : Teórico- práctico
5. **CICLO** : III
6. **HORAS SEMANALES** : Teoría : 2 Hr.
Práctica: 2 Hr.
7. **REQUISITO** : Formación Histórica del Perú
8. **SEMESTRE ACADEMICO** : 2015-II
9. **CORDINADOR** : Arroyo Laguna, Eduardo
10. **PROFESORES** : Arroyo Hurtado, Roberto; Barrueto Pérez, Mónica; Bonifaz Carmona, Nora; Castillo Ochoa, Manuel; Maldonado Herrera, Andrés; Martínez Llaque, José; Martos Rojas, Wilmer; Mejía Navarrete, Julio; Miranda Valdivia, Franklin; Morales Muro, Juan; Ortiz Fernández, Carolina; Quintana Ávila, Virginia; Ríos Burga, Jaime; Sánchez Díaz, Hugo; Ticona Fernández Dávila, Rubén; Vadillo Gutiérrez, Aida.

SUMILLA

La asignatura corresponde a la formación básica de todas las carreras profesionales, es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito desarrollar una visión integral de los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo analizando los aspectos referidos al impacto de la globalización, lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

Comprende el estudio de siete unidades de aprendizaje: Unidad I: Realidad Nacional y Globalización. Unidad II: Ecología y Sociedad. Unidad III: Dinámica de la población peruana. Unidad IV: Economía y Desarrollo. Unidad V: Desigualdad social y pobreza. Unidad VI: Diversidad cultural. Unidad VII. Estado, democracia y política.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

La asignatura promueve la sensibilización, el conocimiento y la participación activa en la transformación de la realidad nacional en el contexto regional y mundial como aspecto fundamental de su desarrollo profesional.

IV. OBJETIVO GENERAL

Promover la formación crítica sobre la realidad nacional en la presente dinámica global, valorando nuestras peculiaridades en el contexto latinoamericano y mundial.

V. COMPETENCIAS

Al finalizar la asignatura, el estudiante logrará:

- Determinar las características de la globalización y sus efectos en la economía y sociedad peruana y latinoamericana.
- Conocer las principales características del territorio, la biodiversidad y los recursos naturales,
- Comprender la dinámica poblacional, la migración interna e internacional y el proceso de urbanización.
- Analizar los modelos económicos implementados por los diferentes gobiernos del Perú. Asimismo, conocer la situación del empleo y la informalidad
- Evaluar los principales problemas sociales del país como la desigualdad, la pobreza y la exclusión social.
- Comprender la naturaleza y articulación de la diversidad cultural peruana y los aspectos de la identidad nacional.
- Analizar la naturaleza del Estado, la democracia, la descentralización y los movimientos sociales en perspectiva de un proyecto nacional global de desarrollo.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Realidad Nacional y Globalización

CONTENIDO PROCEDIMENTAL

Ubica la realidad nacional en el contexto de la globalización identificando sus características como fenómeno histórico del capitalismo y su impacto en la sociedad peruana en las últimas décadas promoviendo la participación democrática en la construcción de un proyecto nacional global de desarrollo.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Promueve una actitud reflexiva crítica frente al fenómeno de la globalización.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

UNIDAD I REALIDAD NACIONAL Y GLOBALIZACIÓN

PRIMERA SEMANA

Clase Inaugural y sustentación de los objetivos y lineamientos metodológicos de la asignatura.
Importancia del estudio e investigación de la Realidad Nacional.

LECTURA SELECTAS

- Basadre, J. (1958). *La promesa de la vida peruana y otros ensayos*. Lima: Editorial Juan Mejía Baca.
- Matos Mar, J. (2012). *Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010*. Lima: URP.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Mejía, J. (2010). Realidades y posibilidades del Perú contemporáneo. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Arroyo, E. (2010). El Perú en la escena internacional. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Arguedas, J. (1983). No soy un aculturado. En *El zorro de arriba y el zorro de abajo*. Lima: Editorial Horizonte.
- Arguedas, J. El lagarto, Obras Completas. En: <http://www.youtube.com/watch?v=GAXiy-Hd4sU>

SEGUNDA SEMANA

El Perú en el contexto de la globalización

LECTURAS SELECTAS

- Ríos, J. (2010). Globalización y sociedad peruana. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Castells, M. (2004). *La globalización truncada de América Latina, la crisis del estado-nación y el colapso neoliberal. Notas para el debate*. En <http://www.buenastareas.com/ensayos/La-Globalizacion-Truncada-De-America/71797.html>

Impacto de la globalización en el Perú y América Latina.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Durand, F. (2007). *El Perú fracturado: formalidad, informalidad y economía delictiva*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- McClintock, C. (2007). *La globalización, el Perú y los Estados Unidos*. Lima: IESC, N° 1.
- Shifer, M. (2009). El Perú globalizado: éxito económico con fracturas sociales. En Pásara, L. (Ed.). *Perú en el siglo XXI*. Lima: PUCP.

UNIDAD II: Ecología y Sociedad

CONTENIDO PROCEDIMENTAL

Clasifica los aspectos principales del territorio peruano e identifica la ubicación geoestratégica de los recursos naturales, la diversidad ecológica.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Promueve una actitud ética práctica de conservación y conciencia frente a los riesgos de los cambios de los entornos ecológicos como del ámbito de la soberanía nacional en los procesos de integración global.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

TERCERA SEMANA

El territorio peruano. Biodiversidad y recursos naturales.

LECTURAS SELECTAS

- Póveda, R. (2007). Recursos naturales. En *Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable*. Lima: Banco Mundial.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Pulgar Vidal, J. (1987). *Geografía del Perú. Las ocho regiones naturales*. Lima: Peisa.

- PNUD. (2013). *Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2013 - Cambio climático y territorio*. Lima: PNUD.
- Banco Mundial. (2007). *Análisis ambiental del Perú. Retos para un desarrollo sostenible*. Washington: BM.

Ocupación vertical del espacio peruano

LECTURA

- Amat y León, C. (2006). *El Perú nuestro de cada día: nueve ensayos para discutir y decidir*. Lima: Universidad del Pacífico.

UNIDAD III: Dinámica de la población peruana

CONTENIDO PROCEDIMENTAL

Investiga las tendencias, los procesos y los patrones de transformación sociodemográfica y de la urbanización de la sociedad peruana como parte del proceso de transformación global.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Promueve una actitud ética práctica de convivencia como actores de una sociedad democrática diversa.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

CUARTA SEMANA

Evolución de la población peruana, Migración interna y externa.

LECTURA SELECTAS

- Monge, C. (2012). *Lo rural y urbano en el Perú de hoy*. Lima: DESCO.

LECTURA COMPLEMENTARIAS

- Meneses, M. (2010). Población, migración y urbanización en el Perú. En Mejía, J. (Ed). *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Aramburú, C. (2004). La transición demográfica en el Perú. En Aramburú, C. Ballón, E. Barreda, J. Llona, M. Mercado, A., Ramírez, D. Riofrio, G. Vega, P. y Zolezzi. *Las ciudades en el Perú*. Lima: DESCO.

QUINTA SEMANA

Urbanización y tipo de ciudades

LECTURAS SELECTAS

- Santa Cruz, J. (2012). *Ciudad, territorio y recursos naturales*, Lima: DESCO.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Galarza, L. y Del Castillo, C. (2009). Centralidades regionales y jerarquías urbanas: sistema de centralidades urbanas en el Perú. En Manuel Dammert (Coordinador). *Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades*. Quito: OLACCHI.

Unidad IV: Economía y Desarrollo

CONTENIDO PROCEDIMENTAL

Explica los aspectos principales de los modelos de desarrollo aplicados en el Perú, la estructura económica y la problemática del empleo y la informalidad.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Promueve una actitud crítica frente a la problemática de los modelos y estructuras económicas, sociales y de políticas de desarrollo.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

SEXTA SEMANA

Modelos de desarrollo

LECTURAS SELECTAS

- Parodi, C. (2001). *Perú 1960-2000. Políticas Económicas en entornos cambiantes*. Lima: Universidad del Pacífico.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- De Soto, H. (1986). *El otro sendero*. Lima: Instituto Libertad y Democracia.

SÉPTIMA SEMANA

Estructura económica

LECTURAS SELECTAS

- Schuld, J. (2013). Futurología de la economía política peruana. En Seminario, B. Sanborn, C. y Alva, N. (Ed). *Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Jaramillo, F. y Silva-Jáuregui, C. (2011). *Perú en el umbral de la nueva era*. Lima: Banco Mundial.

LECTURA COMPLEMENTARIA

- Durand, F. (2010). Un Estado en retirada. El nuevo mapa del poder económico en el Perú". En *Pobreza, desigualdad y desarrollo en el Perú. Informe anual 2009-2010*. Lima: OXFAM.

Empleo e informalidad

LECTURAS SELECTAS

- INEI. (2013). *Perú: Evolución de los Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento 2004-2012*. Lima: INEI.
- Webb, R. (2013). *Conexión y despegue rural*. Lima: Instituto del Perú de la Universidad de San Martín de Porres.

OCTAVA SEMANA

EXÁMENES PARCIALES

UNIDAD V: Desigualdad social, género y pobreza

CONTENIDO PROCEDIMENTAL

Diferencia los principales aspectos de la estratificación, la conformación de las clases sociales, la desigualdad social, la pobreza, la exclusión social y los estilos de vida.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Promueve una actitud ética práctica de convivencia social sobre todo con los grupos sociales más desfavorecidos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

NOVENA SEMANA

Estratificación, clases sociales y estilos de vida

LECTURAS SELECTAS

- Thorp, R. y Paredes, M. (2011). La complejidad y la prominencia de la identidad étnica. En *La etnicidad y la persistencia de la desigualdad*. Lima: IEP: 2011.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Mejía, J. (2014). *Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización*. Lima: UNMSM.
- Durand, F. (2004). *El poder incierto trayectoria económica y política del empresariado peruano*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Arellano, R. (2010). *Al medio hay sitio. El crecimiento social según los estilos de vida*. Lima: Planeta.
- Ortiz, C. (2011). Género, colonialidad del poder, conocimiento y las políticas de igualdad hoy. Seducción y poder en Dioses y hombres de Huarochirí y en la Nueva Corónica de Felipe Guaman Poma de Ayala. En *Revista de Sociología*, Vol. XVII, N° 21. Lima: UNMSM.

DÉCIMA SEMANA

Pobreza, exclusión social

LECTURAS SELECTAS

- Ames, P. (2011). Discriminación, desigualdad y territorio nuevas y viejas jerarquías en definición (Perú). En Cueto, M. y Lerner, A. (Ed.). *Desarrollo, desigualdades y conflictos sociales*. Lima: IEP.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Jacinto, P. (2010). La pobreza en el Perú: manifestaciones sociales y culturales. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- PNUD. (2013). *Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2013 - Cambio climático y territorio*. Lima: PNUD.

Unidad VI. Diversidad cultural

CONTENIDO PROCEDIMENTAL

Evalúa los problemas sociales más importantes del Perú, la realidad cultural e identidad nacional, para comprender el significado e importancia de la diversidad cultural del país y la importancia de la interculturalidad.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Promueve una actitud ética de toma de conciencia de las necesidades de la superación de los problemas sociales para un desarrollo próspero, justo y equitativo.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

DÉCIMA PRIMERA SEMANA

Multiculturalidad etno-lingüística y Mapa de la interculturalidad

LECTURA SELECTA

- Montoya Rojas, Rodrigo. (2000). Todas las Culturas del Perú. En *Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales*, número 6. Lima: UNMSM.
- Quijano, A. (1999). ¡Qué tal Raza! En *Familia y cambio social*. Lima: CECOSAM.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Aguirre, C. Panfichi, A. (2013). *Lima Siglo XX cultura, socialización y cambio*. Lima: PUCP.
- García, P. (2001). Territorios indígenas: Tocando a las puertas del derecho. En *Revista de Indias*, vol. LXI, núm. 223. Madrid: CSIC.

- Portocarrero, G. (2013). La utopía del blanqueamiento y la lucha por el mestizaje. En Portocarrero, G. (Ed.). *Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy*. Lima: Red para el Desarrollo.

DÉCIMA SEGUNDA SEMANA

Manifestaciones culturales. Gastronomía y la música

LECTURA SELECTAS

- Kapsoli, W. (2010). Inclusión social en las poblaciones indígenas. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Romero, R. (2007). *Andinos y tropicales. La cumbia peruana en la sociedad global*. Lima: PUCP.
- Valderrama, M. (2010). El 'plato fuerte' del desarrollo. En *Pobreza, desigualdad y desarrollo en el Perú. Informe anual 2009-2010*. Lima: OXFAM.

Unidad VII. Estado, democracia y política

CONTENIDO PROCEDIMENTAL

Investiga acerca de la naturaleza del Estado, la descentralización, la regionalización, la democracia, los partidos políticos, los movimientos sociales y la situación de la violencia social en el Perú.

CONTENIDO ACTITUDINAL

Promueve una actitud democrática frente a los problemas y desafíos de la política.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

DÉCIMA TERCERA SEMANA

Estado, democracia y ciudadanía

LECTURA SELECTA

- López, S. (2010). Estado y ciudadanía en el Perú. En *El Estado en debate: múltiples miradas*. Lima: PNUD.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Calderón, L. (2013). *Los límites de la ciudadanía clásica: Las coordenadas del debate teórico contemporáneo*. México: CRIM.
- Vergara, A. (2013). *Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?* Lima: Planeta.

DÉCIMA CUARTA SEMANA

Descentralización y regionalización

LECTURA SELECTA

- Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales. (2015). *Los gobiernos regionales al inicio de su segunda década. 46 experiencias de éxito de gestión pública regional*. Lima: ANGR.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Dammert, M. (Coord.). (2011). *Plan Nacional de Regionalización y Descentralización (2012-2016)*. Lima: Secretaría de Descentralización, Presidencia del Consejo de Ministros
- Ballón, E. (2010). Territorio, descentralización y gobiernos locales. En *El Estado en debate: múltiples miradas*. Lima: PNUD.

DÉCIMA QUINTA SEMANA

Partidos políticos, ideologías y Movimientos sociales

LECTURA SELECTA

- Vergara, A. (2013). *Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?* Lima: Planeta.
- Bebbington, A., Martin, S. y Bielich, C. (2011). *Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú*. Lima: IEP-CEPES.
- Hoetmer, R. (2013). *Minería y movimientos sociales en el Perú*. Lima: Grupom Propuesta Ciudadana-UNMSM.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

- Lynch, N. (2014). *Cholificación, república y democracia*. Lima: Otra Mirada.
- Duran, A. (2011). La conflictividad irresuelta. Movimientos sociales; percepciones de desigualdad y crisis de representación. En Cueto, M. y Lerner, A. (Ed.). *Desarrollo, desigualdades y conflictos sociales*. Lima: IEP.
- Ortiz, C. (2014). Bagua en el corazón. En *Revista de Sociología*. Lima: UNMSM.
- Martínez, J. (2010). Movimientos sociales, crisis de representatividad política y democracia en el Perú. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.

DÉCIMA SEXTA SEMANA

Examen Final

DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA

Examen Sustitutorio

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Estrategias de enseñanza:

- Exposición – diálogo
- Dinámica de grupos: talleres y exposiciones
- Demostraciones prácticas
- Resolución de problemas

Estrategias de aprendizaje:

- Observación e interpretación de hechos y situaciones concretas.
- Indagación de fuentes de información.
- Elaboración de trabajos.
- Exposición individual y grupal.

VIII. MEDIOS Y MATERIALES

- Multimedia e internet
- Ayudas audiovisuales, fuentes de información específicas de obligatoria lectura y complementarias.

IX. EVALUACIÓN

- Asistencia no menor al 75% de las clases dictadas y a las conferencias programadas.
- Exposición en clase y debates sobre temas específicos del programa.
- Evaluación a partir de controles de lecturas y prácticas dirigidas.
- Sustentación de trabajos de investigación.
- El promedio de prácticas (PP) se obtiene de la suma de 04 prácticas entre 4 (P1 + P2 + P3 + P4 / 4)
- Exámenes: parcial (EP), final (EF) y sustitutorio (ES). Este último sustituye la nota más baja de cualquiera de los dos exámenes.
- Promedio final (PF) = promedio de prácticas (PP) + examen parcial (EP) + examen final (EF) dividido entre tres. En otras palabras, el Promedio Final (PF) resulta de aplicar la fórmula:

$$PF = \frac{PP + EP + EF}{3}$$

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes Bibliográficas:

- Aguirre, C. Panfichi, A. (2013). *Lima Siglo XX cultura, socialización y cambio*. Lima: PUCP.
- Altamirano, T. (1996). *Migración. El fenómeno del siglo*. Lima: PUCP.
- Amat y León, C. (2006). *El Perú nuestro de cada día: nueve ensayos para discutir y decidir*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Ames, P. (2011). Discriminación, desigualdad y territorio nuevas y viejas jerarquías en definición (Perú). En Cueto, M. y Lerner, A. (Ed.). *Desarrollo, desigualdades y conflictos sociales*. Lima: IEP.
- Aramburú, C. (2004). La transición demográfica en el Perú. En Aramburú, C. Ballón, E. Barreda, J. Llona, M. Mercado, A., Ramírez, D. Riofrio, G. Vega, P. y Zolezzi. *Las ciudades en el Perú*. Lima: DESCO.
- Arellano, R. (2010). *Al medio hay sitio. El crecimiento social según los estilos de vida*. Lima: Planeta.
- Arellano, R. (2010). *Ciudad de los Reyes. De los Chávez, los Quispe...* Lima: Planeta.
- Arguedas, J. (1983). No soy un aculturado. En *El zorro de arriba y el zorro de abajo*. Lima: Editorial Horizonte.
- Arguedas, J. El lagarto, Obras Completas. En: <http://www.youtube.com/watch?v=GAXiy-Hd4sU>
- Arroyo, E. (2010). El Perú en la escena internacional. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales. (2015). *Los gobiernos regionales al inicio de su segunda década. 46 experiencias de éxito de gestión pública regional*. Lima: ANGR.
- Ballón, E. (2010). Territorio, descentralización y gobiernos locales. En *El Estado en debate: múltiples miradas*. Lima: PNUD.
- Banco Mundial. (2007). *Análisis ambiental del Perú. Retos para un desarrollo sostenible*. Washington: BM.
- Basadre, J. (1958). *La promesa de la vida peruana y otros ensayos*. Lima: Editorial Juan Mejía Baca.
- Basadre, J. (1931). *Perú, problema y posibilidad*. Lima: Librería Rosay.
- Bebbington, A., Martin, S. y Bielich, C. (2011). *Los movimientos sociales y la política de la pobreza en el Perú*. Lima: IEP-CEPES.
- Brack, A. (2004). *Ecología. Enciclopedia Temática del Perú*. Lima: El Comercio.
- Calderón, L. (2013). *Los límites de la ciudadanía clásica: Las coordenadas del debate teórico contemporáneo*. México: CRIM.
- Castells, M. (2004). *La globalización truncada de América Latina, la crisis del estado-nación y el colapso neoliberal. Notas para el debate*. En <http://www.buenastareas.com/ensayos/La-Globalizacion-Truncada-De-America/71797.html>
- Cotler, J. (2009). Capitalismo y democracia en el Perú: la tentación autoritaria. En *Perú en el siglo XXI*. Lima: PUCP.
- Dammert, M. (Coord.). (2011). *Plan Nacional de Regionalización y Descentralización (2012-2016)*. Lima: Secretaría de Descentralización, Presidencia del Consejo de Ministros.
- De Soto, H. (1986). *El otro sendero*. Lima: Instituto Libertad y Democracia.
- Duran, A. (2011). La conflictividad irresuelta. Movimientos sociales; percepciones de desigualdad y crisis de representación. En Cueto, M. y Lerner, A. (Ed.). *Desarrollo, desigualdades y conflictos sociales*. Lima: IEP.
- Durand, F. (2010). Un Estado en retirada. El nuevo mapa del poder económico en el Perú. En *Pobreza, desigualdad y desarrollo en el Perú. Informe anual 2009-2010*. Lima: OXFAM.
- Durand, F. (2007). *El Perú fracturado: formalidad, informalidad y economía delictiva*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Durand, F. (2004). *El poder incierto trayectoria económica y política del empresariado peruano*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Galarza, L. y Del Castillo, C. (2009). Centralidades regionales y jerarquías urbanas: sistema de centralidades urbanas en el Perú. En Manuel Dammert (Coordinador). *Perú: la construcción sociocultural del espacio territorial y sus centralidades*. Quito: OLACCHI.

- García, P. (2001). Territorios indígenas: Tocando a las puertas del derecho. En *Revista de Indias*, vol. LXI, núm. 223. Madrid: CSIC.
- Hoetmer, R. (2013). *Minería y movimientos sociales en el Perú*. Lima: Grupom Propuesta Ciudadana-UNMSM.
- INEI. (2013). *Perú: Evolución de los Indicadores de Empleo e Ingreso por Departamento 2004-2012*. Lima: INEI.
- Jacinto, P. (2010). La pobreza en el Perú: manifestaciones sociales y culturales. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Jaramillo, F. y Silva-Jáuregui, C. (2011). *Perú en el umbral de la nueva era*. Lima: Banco Mundial.
- Kapsoli, W. (2010). Inclusión social en las poblaciones indígenas. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Lynch, N. (2014). *Cholificación, república y democracia*. Lima: Otra Mirada.
- López, S. (2010). *Estado y ciudadanía en el Perú*. En *El Estado en debate: múltiples miradas*. Lima: PNUD.
- Martínez, J. (2010). Movimientos sociales, crisis de representatividad política y democracia en el Perú. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Matos Mar, J. (2012). *Perú: Estado desbordado y sociedad nacional emergente. La historia corta del proceso peruano: 1940-2010*. Lima: URP.
- McClintock, C. (2007). *La globalización, el Perú y los Estados Unidos*. Lima: IESC, N° 1.
- Mejía, J. (2010). Realidades y posibilidades del Perú contemporáneo. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Mejía, J. (2014). *Sociedad, consumo y ética. El Perú en tiempos de globalización*. Lima: UNMSM.
- Meneses, M. (2010). Población, migración y urbanización en el Perú. En Mejía, J. (Ed). *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Monge, C. (2012). *Lo rural y urbano en el Perú de hoy*. Lima: DESCO.
- Montoya, R. (2000). Todas las Culturas del Perú. En *Revista del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales*, número 6. Lima: UNMSM.
- Ortiz, C. (2014). Bagua en el corazón. En *Revista de Sociología*. Lima: UNMSM.
- Ortiz, C. (2011). Género, colonialidad del poder, conocimiento y las políticas de igualdad hoy. Seducción y poder en Dioses y hombres de Huarochirí y en la Nueva Corónica de Felipe Guaman Poma de Ayala. En *Revista de Sociología*, Vol. XVII, N° 21. Lima: UNMSM.
- Parodi, C. (2001). *Perú 1960-2000. Políticas Económicas en entornos cambiantes*. Lima: Universidad del Pacífico.
- PNUD. (2013). Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2013 - Cambio climático y territorio. Lima: PNUD.
- Portocarrero, G. (2013). La utopía del blanqueamiento y la lucha por el mestizaje. En Portocarrero, G. (Ed.). *Sombras coloniales y globalización en el Perú de hoy*. Lima: Red para el Desarrollo.
- Póveda, R. (2007). Recursos naturales. En Perú la oportunidad de un país diferente, próspero, equitativo y gobernable. Lima: Banco Mundial.
- Pulgar Vidal, J. (1987). Geografía del Perú. Las ocho regiones naturales. Lima: Peisa.
- Quijano, A. (1999). ¡Qué tal Raza! En *Familia y cambio social*. Lima: CECOSAM.
- Ríos, J. (2010). Globalización y sociedad peruana. En *Realidad Nacional. Sociedad, Estado y cultura en el Perú contemporáneo*. Lima: URP.
- Ríos, J. (2012). Colonialidad y descolonialidad como imaginarios en el sistema mundo moderno/colonial. En Mejía, J. (Ed.) *América Latina en debate. Sociedad, conocimiento e intelectualidad*. Lima: URP.
- Romero, R. (2007). *Andinos y tropicales. La cumbia peruana en la sociedad global*. Lima: PUCP.
- Santa Cruz, J. (2012). *Ciudad, territorio y recursos naturales*. Lima: DESCO.
- Schuld, J. (2013). Futurología de la economía política peruana. En Seminario, B. Sanborn, C. y Alva, N. (Ed). *Cuando despertemos en el 2062. Visiones del Perú en 50 años*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Shiifer, M. (2009). El Perú globalizado: éxito económico con fracturas sociales. En Pásara, L. (Ed.). *Perú en el siglo XXI*. Lima: PUCP.
- Thorp, R. y Paredes, M. (2011). La complejidad y la prominencia de la identidad étnica. En *La etnicidad y la persistencia de la desigualdad*. Lima: IEP: 2011.
- Valderrama, M. (2010). El 'plato fuerte' del desarrollo. En *Pobreza, desigualdad y desarrollo en el Perú. Informe anual 2009-2010*. Lima: OXFAM.
- Vergara, A. (2013). *Ciudadanos sin República. ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?* Lima: Planeta.
- Webb, R. (2013). *Conexión y despegue rural*. Lima: Instituto del Perú de la Universidad de San Martín de Porres.

Fuentes Electrónicas:

- Castells M. La globalización truncada de América Latina, la crisis del estado-nación y el colapso neoliberal. Notas para el debate, en <http://www.buenastareas.com/ensayos/La-Globalizacion-Truncada-De-America/71797.html>
- González, E.. "¿Milagro peruano?: crecimiento, desigualdad, pobreza y democracia", <http://blog.pucp.edu.pe/blog/economiaperuana>
- Goldemberg, Sonia "País de los saxos" en [www.youtube](http://www.youtube.com)