



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

RECTORADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

SÍLABO

AÑO ACADÉMICO 2015-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Asignatura	: FILOSOFÍA
Código	: EB 0203
Área Académica	: Humanidades
Condición	: Obligatorio
Ciclo	: II
Semestre Académico	: 2015-II
Créditos	: 3
Número de horas por semana	: 3 Teóricas
Requisito	: Lógica
Coordinador	: Roberto Juan Katayama Omura
Docentes	: Arteaga Ramírez, Leopoldo; Ataurima Guillén, Alfredo; Chávez Lozano, Orestes Antonio; Gonzales Márquez, Eduardo Alfonso; Huaita Condorchua, Elizabeth; Jaguande D'Anjoy, Alfonso; Katayama Omura, Roberto Juan; Lazarte Oyague, Saby; Mejía Huamán, Mario; Ortiz Treviños, Wilson Marcos; Oscco López, Rómulo; Revollo Novoa, Álvaro; Valderrama Zea, Galo; Carrasco Gutiérrez, Jines; Zegarra Valdivia, Julio César.

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórica. Responde a la necesidad de reflexionar en torno a los importantes e ineludibles problemas que el ser humano tiene que enfrentar a lo largo de su existencia, considerando que la filosofía es la brújula que orienta los pasos de la humanidad. Se exponen de manera sistemática las categorías filosóficas y su decisiva influencia en el desarrollo de nuestra civilización y de nuestra concepción del mundo. Asimismo, se estimula el surgimiento de una conciencia eminentemente problemática y crítica, infaltable en una formación integral y auténticamente humanista.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

La asignatura propicia:

1. Comprender y aplicar los principios del conocimiento filosófico, que permitan una aproximación a los problemas fundamentales del ser humano.
2. Definir una actitud responsable para consigo mismo, con la universidad y con el país, cultivando valores y tratando de participar en el desarrollo de la sociedad.
3. Asumir una actitud de diálogo con los demás y de respeto y tolerancia hacia la diversidad.
4. Mejorar la capacidad reflexiva, conceptual, argumentativa, interpretativa y comunicativa del estudiante.

IV. OBJETIVO

IV.1. OBJETIVO GENERAL

Reflexionar sobre los problemas filosóficos fundamentales (teóricos, prácticos y técnicos) y ejercitar las capacidades de análisis, comprensión, interpretación, crítica y argumentación, de manera responsable y humanística.

IV.2. OBJETIVOS INTERMEDIOS

1. Discernir las características del conocimiento común, científico y filosófico, y reconocer la naturaleza de la filosofía y sus disciplinas filosóficas.
2. Explicar la problemática del conocimiento humano, la ciencia y la tecnología, relacionándolo con las dificultades que presenta el mundo contemporáneo.
3. Comprender la problemática de la acción humana en el campo de la ética y los valores así como la relevancia de la ética aplicada.
4. Reflexionar sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, de la sociedad y del Estado, para el mejor ejercicio de la ciudadanía y la democracia en el mundo contemporáneo.

V. PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

V.1. UNIDAD I

Título: NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA.

Logro de aprendizaje:

Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen, así como las estrategias metodológicas que se aplican en la investigación racional y la distingue de otras formas de conocimiento.

N° de horas: 09 h

Semana(s): 3

Semana	Horas	Temas	Actividades
01	03	Clase Inaugural y sustentación de los objetivos y lineamientos metodológicos de la asignatura. Importancia de la filosofía en el mundo contemporáneo.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las practicas, los criterios de evaluación y las fuentes de información El alumno desarrolla una prueba de entrada.
02	03	El Origen de la Filosofía: ¿ Qué es filosofía? Rasgos generales y características específicas	Discusión en torno a las diversas perspectivas sobre la naturaleza de la filosofía y la diferencia entre el filosofar natural y el filosofar académico. Lectura en clase: SAVATER, Fernando (1999): <i>Las preguntas de la vida</i> .
03	03	Grandes temas de la filosofía Disciplinas filosóficas.	Conversatorio sobre las partes de la filosofía (teórica y práctica) y las principales disciplinas filosóficas Lectura en clase: Sobrevilla, David (2014) : <i>Introducción a la filosofía</i> . PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA

Lecturas obligatorias:

SAVATER, Fernando (1999): *Las preguntas de la vida*. Ariel, Barcelona.
SOBREVILLA, David (2014) : *Introducción a la filosofía*. URP, Lima.

Técnicas didácticas:

Exposición, ejemplificación e interrogación didáctica.

Equipos y Materiales:

Computadora, multimedia, internet, plumones, lecturas y pizarrón.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

1. Abbagnano, Nicola (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. Fondo de Cultura Económica, México.
2. Aristoteles (1988): *Metafísica*. Sarpe, Madrid.
3. Garder, Jostein. (2008): *El mundo de Sofía*. Siruela. Madrid
4. Katayama Omura, Roberto Juan (2003): *Introducción a la Filosofía*. URP, Lima.
5. Miró Quesada, Francisco. (1981): *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima
6. Mejía Huamán, Mario. (2006): *Introducción a la Filosofía Andina*, URP, Lima.
7. Salazar Bondy (1964): *Iniciación filosófica*, Educación Renovada, Lima.
8. Savater, Fernando (1999): *Las preguntas de la vida*, Ariel, Barcelona.
9. Zolezzi de Rojas Martha (1996): *Concepciones de la Filosofía*, J.B., Lima.

<http://www.youtube.com/watch?v=HxpgVhX59F>

<http://www.filosofia.net/>

<http://www.filosofia.org/>

<http://www.filosofia.com/>

V.2. UNIDAD II

Título: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Logro de aprendizaje

Conoce los fundamentos y límites del conocimiento humano, así como, su aporte al desarrollo extraordinario de las ciencias, la técnica y las humanidades y reconoce la importancia de la investigación científica- humanística y de la innovación tecnológica para el progreso de la humanidad.

N° de horas: 12 h

Semana(s): 4

Semana	Horas	Temas	Actividades
04	03	El Problema del Conocimiento: Teorías gnoseológicas El racionalismo, el empirismo y el criticismo.	Visualización de video y/o discusión grupal sobre el valor del conocimiento. Sobrevilla, David (2014): Introducción a la filosofía.
05	03	El problema de la Verdad. Teorías: Correspondentista, Coherentista, Pragmatista.	Trabajo y discusión grupal en el aula.
06	03	El problema de la Ciencia. Definición estructural de la ciencia. La Epistemología.	Lectura y comentario en clase del texto: Bunge, Mario: <i>Ciencia, técnica y epistemología</i> . En: Mario Bunge. <i>Vigencia de la filosofía</i> . Lectura en clase:
07	03	Filosofía de la técnica y de la tecnología	Sobrevilla, David (2014): Introducción a la filosofía. SEGUNDA PRACTICA CALIFICADA
08		EXAMEN PARCIAL	

Lecturas obligatorias:

Bunge Mario: "Ciencia, técnica y epistemología". En: Bunge Mario (1999): *Vigencia de la filosofía*, UIGV, Lima, Pág. 27 – 97
Sobrevilla, David : *Introducción a la filosofía*. URP, Lima, 2014.

Técnicas didácticas:

Exposición, diálogo y lectura reflexiva.

Equipos y Materiales:

Computadora, internet, multimedia, lecturas, pizarrón y plumones.

Bibliografía de consulta:

1. Abbagnado, Nicola (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. Fondo de Cultura Económica, México.
2. Alvarado de Piérola Carlos (2005): *Epistemología*. Mantaro, Lima.
3. Bunge Mario. (1999): *Vigencia de la filosofía*. UIGV, Lima.
4. Bunge Mario (1982): *Epistemología: curso de actualización*. Ariel, Buenos Aires.
5. Hessem Johan (1989): *Teoría del conocimiento* Ateneo, Lima.
6. Katayama Omura, Roberto Juan (2003): *Introducción a la Filosofía*. Lima, URP.
7. Mejía Huamán Mario. (2002): *Introducción a la Historia de la Filosofía*. URP, Lima.
8. Mosterin Jesús (1999): *Epistemología y racionalidad*. UIGV, Lima.
9. Miró Quesada Francisco. (1981) *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima
10. Quintanilla Miguel Angel. (1999). *Tecnología y Sociedad*. UIGV, Lima.

<http://www.filosofia.net/>

<http://grupobunge.wordpress.com/category/tecnica-y-tecnologia/>

http://www.youtube.com/watch?v=ZxO7vUl_8yo

<http://www.youtube.com/watch?v=1NxMfcl0ogs>

V.3. UNIDAD III

Título: EL PROBLEMA DEL VALOR Y LA ETICA

Logro de aprendizaje:

Interpreta en el contexto de la sociedad contemporánea los fundamentos, los problemas y las teoría 1as a cerca del valor en general y de la ética en particular, para el desarrollo de su ser personal, social y profesional.

Nº de horas: 09

Semana(s): 3

Semana	Horas	Temas	Actividades
10	03	El problema ético: el individuo, la persona moral y la acción moral. El problema de la libertad.	Análisis y discusión sobre dilemas morales. Lectura en clase: Adolfo Sánchez Vásquez: <i>Responsabilidad moral, determinismo y libertad</i> . En: Adolfo Sánchez Vásquez (1992): <i>Ética</i> .
9	03	Teorías básicas de la ética.	Análisis de casos. Sobrevilla, David (2014): <i>Introducción a la filosofía</i> .
11	03	Ética aplicada. Ética profesional (deontología). La bioética.	Análisis de casos. Constante, Alberto: "El conocimiento que viene: la bioética". En: Hernández Baqueiro, Alberto (Coord.) (2006): <i>Ética actual y profesional</i> . <i>Lecturas para la convivencia global en el siglo</i>

			XXI, Thomson, México (selección). TERCERA PRACTICA CALIFICADA
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------

Lecturas selectas:

Constante, Alberto: "El conocimiento que viene: la bioética". En: Hernández Baqueiro, Alberto (Coord.) (2006): *Ética actual y profesional. Lecturas para la convivencia global en el siglo XXI*, Thomson, México (selección).
 Sánchez, Adolfo. (1992) *Ética*. Crítica, Barcelona.
 Sobrevilla, David (2014) : *Introducción a la filosofía*. URP, Lima.

Técnicas didácticas:

Técnica expositiva, de modelamiento, de ejemplificación, diálogo y lectura reflexiva

Equipos y materiales:

Computadora, multimedia, lecturas, pizarra y plumones.

Bibliografía de consulta:

1. Abbagnano, Nicola. (2004). *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. FCE, México.
2. Aristóteles (2006) *Ética a Nicómaco*. Mestas, Madrid.
3. Blackburn, P. (2006). *La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*. FCE, México.
4. Camps, Victoria: "La libertad y sus límites". En: Camps, Victoria. (1996): *Los valores de la educación*. Anaya, Madrid.
5. Elliot, Robert (1995): *Ética ambiental*. Alianza Editorial. Madrid.
6. Kant, Emmanuel. (2004): *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, Madrid.
7. Katayama Omura, Roberto Juan (2012): *Filosofía*. UAP, Lima.
8. Miró Quesada, Francisco (1981): *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima.
9. Orna Sánchez Oswaldo (2006): *Ética y deontología del docente universitario*. URP. Lima.
10. Savater, Fernando. (2000) *Ética para amador*. Ariel, Barcelona.

<http://www.aceb.org/bioet.htm>

<http://www.educatina.com/filosofia/filosofia-general/conceptos-clave-de-filosofia-general/que-es-la-etica-video>

<http://www.youtube.com/watch?v=MyVvk1U6go40>

V.4. UNIDAD IV

Título: EL PROBLEMA DEL HOMBRE Y LA POLÍTICA

Logro de aprendizaje:

Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.

Nº de horas: 12

Semana(s): 4

Semana	Horas	Temas	Actividades
12	03	La Antropología Filosófica.. Teorías acerca del hombre: religiosas, filosóficas y científicas. Los trabajos de Mendel y la teoría cromosomática	Diálogo grupal sobre los diferentes enfoques acerca del problema del hombre. Lectura en clase: Tejedor Campomanes, César. (1997) <i>Introducción a la filosofía</i> . S. M., Madrid.
13		Temas fundamentales de la antropología filosófica: Hominización y Humanización. Reflexiones filosóficas sobre el hombre moderno y contemporáneo. El humanismo.	Visualización de video y/o diálogo grupal.
14	03	Filosofía Política: Definición. Concepciones del Estado (organicismo, formalismo y contractualismo).	Visualización de video y/o diálogo grupal
15	03	Sistemas políticos: ciudadanía, democracia, derechos humanos y cultura de paz.	Camps, Victoria (1996). <i>Virtudes públicas</i> . Espasa Calpe. Barcelona. (Selección).
16		EXAMEN FINAL	
17		EXAMEN SUSTITUTORIO	

Lectura obligatoria:

Tejedor Campomanes, César. (1997) *Introducción a la filosofía*. Ediciones S. M., Madrid (selección).
 Camps, Victoria (1996): *Virtudes públicas*. Espasa Calpe. Barcelona.

Técnicas didácticas:

Exposición, de diálogo y de lectura reflexiva.

Equipos y Materiales:

Computadora, multimedia, internet, lecturas, pizarrón y plumones.

Bibliografía de consulta:

1. Abbagnano, Nicola (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. FCE, México.
2. Aristóteles (1983): *La Política*. Cumbre, México
3. Hobbes, thomas (1983): *Leviatán*. Sarpe, Madrid.
4. Miro Quesada Cantuarias, Francisco. (1981): *Para Iniciarse en la filosofía*. Universidad de Lima, Lima.
5. Nietzsche, Federico. (2001) *Así habló Zaratrusta*. Alianza Editorial, Madrid.
6. Rawls, John (1997). *Una teoría de la Justicia*. FCE, México
7. Rubio Carracedo, J. (1990): *Paradigmas de la Política*. Anthropos, Barcelona.

<http://www.liceodigital.com/filosofia/antropo.htm>

http://www.alipso.com/monografias/antropologia_filosofica/

<http://www.youtube.com/watch?v=DI8P76yhv-YC>

<http://www.buenanueva.net/Teologia>

<http://www.scribd.com/doc/310970>

VI. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Un Examen Parcial
2. Un Examen Final
3. Tres Prácticas Calificadas (**en el curso no se elimina ninguna nota**)
5. Participación activa en clases y en las actividades programadas.
6. Los trabajos asignados, los informes de lectura y/o sustentación de trabajos y otros que el docente asigne, tienen fecha única de presentación y/o sustentación.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:

Prácticas calificadas = 1/3

Examen Parcial = 1/3

Examen Final = 1/3

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se requiere una asistencia a clases mínima del 70% y la obtención de la nota de once (11) como mínimo.

PROMEDIO FINAL

El Promedio Final se obtendrá con la siguiente fórmula:

$$(PAR1 + FIN1 + ((PRA1 + PRA2 + PRA3) / 3)) / 3$$

Donde:

PAR1 = Examen Parcial

FIN1 = Examen Final

PRA = Práctica Calificada

EXAMEN SUSTITUTORIO:

El examen sustitutorio se tomará después del Examen Final. La nota obtenida reemplazará a la nota más baja del Parcial o Final, no a las notas de prácticas.

Para presentarse al examen sustitutorio es necesario haber obtenido el promedio final mínimo de 07 en las prácticas.

Todas las evaluaciones tienen fecha y hora únicas. No hay examen de rezagados.

NOTA: Queda terminantemente prohibido el uso de celulares y otros medios de comunicación y/o almacenamiento de información en clase. En las sesiones de examen será causal de nulidad de la prueba del alumno infractor.

Durante los exámenes, los borradores, liquit paper, resaltadores, etc. son de uso personal, queda absolutamente prohibido prestárselos.

VI. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BIBLIOGRAFÍA

1. Abbagnano, Nicola (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. Fondo de Cultura Económica, México.
2. Alvarado de Piérola Carlos (2005): *Epistemología*. Mantaro, Lima.
3. Aristóteles (1983): *La Política*. Cumbre, México
4. Aristoteles (1988): *Metafísica*. Sarpe, Madrid.

5. ----- (2006) *Ética a Nicómaco*. Mestas, Madrid.
6. Blackburn, P. (2006). *La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*. FCE, México.
7. Bunge Mario (1982): *Epistemología: curso de actualización*. Ariel, Buenos Aires.
8. Bunge Mario. (1999): *Vigencia de la filosofía*. UIGV, Lima.
9. Camps, Victoria: "La libertad y sus límites". En: Camps, Victoria. (1996): *Los valores de la educación*. Anaya, Madrid.
10. Elliot, Robert (1995): *Ética ambiental*. Alianza Editorial. Madrid.
11. Garder, Jostein. (2008): *El mundo de Sofía*. Siruela. Madrid
12. Hessem Johan (1989): *Teoría del conocimiento* Ateneo, Lima.
13. Hobbes, thomas (1983): *Leviatán*. Sarpe. Madrid.
14. Kant, Enmanuel. (2004): *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, Madrid.
15. Katayama Omura, Roberto Juan (2003): *Introducción a la Filosofía*. Lima, URP.
16. Katayama Omura, Roberto Juan (2003): *Introducción a la Filosofía*. URP, Lima.
17. Katayama Omura, Roberto Juan (2012): *Filosofía*. UAP, Lima.
18. Mejía Huamán Mario. (2002): *Introducción a la Historia de la Filosofía*. URP, Lima.
19. Mejía Huamán, Mario. (2006): *Introducción a la Filosofía Andina*, URP, Lima.
20. Miró Quesada, Francisco. (1981): *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima
21. Mosterín Jesús (1999): *Epistemología y racionalidad*. UIGV, Lima.
22. Nietzsche, Federico. (2001) *Así habló Zaratrusta*. Alianza Editorial, Madrid.
23. Orna Sánchez Oswaldo (2006): *Ética y deontología del docente universitario*. URP. Lima.
24. Quintanilla Miguel Angel. (1999). *Tecnología y Sociedad*. UIGV, Lima.
25. Rawls, john (1997). *Una teoría de la Justicia*. FCE, México
26. Rubio carracedo, J. (1990): *Paradigmas de la Política*. Anthropos, Barcelona.
27. Salazar Bondy (1964): *Iniciación filosófica*, Educación Renovada, Lima.
28. Savater, Fernando (1999): *Las preguntas de la vida*, Ariel, Barcelona.
29. Savater, Fernando. (2000) *Ética para amador*. Ariel, Barcelona.
30. Zolezzi de Rojas Martha (1996): *Concepciones de la Filosofía*, J.B., Lima.

WEBGRAFÍA

<http://grupobunge.wordpress.com/category/tecnica-y-tecnologia/>
<http://www.aceb.org/bioet.htm>
[http://www.alipso.com/monografias/antropologia filosofica/](http://www.alipso.com/monografias/antropologia_filosofica/)
<http://www.buenanueva.net/Teologia>
<http://www.educatina.com/filosofia/filosofia-general/conceptos-clave-de-filosofia-general/que-es-la-etica-video>
<http://www.filosofia.com/>
<http://www.filosofia.net/>
<http://www.filosofia.net/>
<http://www.filosofia.org/>
<http://www.liceodigital.com/filosofia/antropo.htm>
<http://www.scribd.com/doc/310970>
<http://www.youtube.com/watch?v=1NxMfcl0ogs>
<http://www.youtube.com/watch?v=DI8P76yvhv-YC>
<http://www.youtube.com/watch?v=HxpgVhX59F>
<http://www.youtube.com/watch?v=MyVk1U6go40>
http://www.youtube.com/watch?v=ZxO7vUI_8yo