



## SÍLABO

### AÑO ACADÉMICO 2015 - 2

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| <b>ASIGNATURA</b> | : | <b>FORMACIÓN HISTÓRICA DEL PERÚ</b>  |
| Código            | : | EB 0206  |
| Condición         | : | Obligatorio  |
| Ciclo             | : | II Ciclo   |
| Créditos          | : | 2  |
| Número de horas   | : | 03 (01 hora teórica y 02 horas prácticas).   |
| Requisito         | : | Ninguno  |
| Coordinador       | : | Fernando Rosas Moscoso.  |
| Profesores        | : | Arroyo Hurtado, Roberto; Bonifaz Carmona, Nora; Castillo Ochoa, Manuel; De La Cruz Villanueva, Carlos; Fuentes Dancourt, Jorge; Granda Alva, Carlos César; Kapsoli Escudero, Cirilo; Martos Rojas, Wilmer; Miranda Valdivia, Franklin; Morales Muro, Juan; Pérez Garay, Carlos; Ramírez Aguilar, Juan; Ríos Burga, Jaime; Rosas Moscoso, Fernando; Sifuentes León, Eudasio; Ticona Fernández-Dávila, Rubén; Vasi Zevallos, Carolina. |

#### II. SUMILLA

Asignatura teórica y práctica que se dedica a reflexionar sobre seis aspectos básicos del proceso histórico peruano: las civilizaciones autóctonas como fundamento de ese proceso, el espacio peruano, la evolución económica, los movimientos sociales, la organización política y la institucionalidad y, finalmente la evolución de los rasgos culturales nacionales. La asignatura estudia el proceso histórico peruano desde sus orígenes hasta el final del siglo XX desde una perspectiva analítica y reflexiva.

#### III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

- Razonar históricamente y a la vez conocer los hitos importantes en el proceso histórico peruano.
- Definir una actitud responsable para consigo mismo, con la Universidad y con el país, cultivando valores y tratando de participar en el desarrollo de la sociedad.

#### IV. OBJETIVO GENERAL

- Analizar en forma crítica los procesos de larga duración de la vida peruana y sus peculiaridades en el contexto universal y de América Latina.

#### V. OBJETIVOS INTERMEDIOS

- Analizar las principales civilizaciones autóctonas del mundo andino.
- Examinar la etapa de dominación hispánica y la presencia del Perú en el contexto universal.
- Estudiar la conformación histórica del espacio peruano.
- Explicar la evolución económica de la república.
- Describir el proceso social republicano.
- Comprender la evolución del poder, la política y el orden institucional republicano.
- Valorar el devenir histórico de la heterogeneidad cultural.

#### VI. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS

##### UNIDAD TEMÁTICA N° 1: RAÍCES DEL PERÚ

###### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Define conceptos relevantes y actualizados de la ciencia histórica.  
Elabora líneas de tiempo identificando el proceso histórico peruano.  
Identifica los orígenes de la sociedad peruana.  
Conversa demostrando escucha activa y actitud dialógica.

NÚMERO DE HORAS: 06

| HORAS | SEMANAS | TEMAS   | ACTIVIDADES   |
|-------|---------|---|---|
| 6     | 01 y 02 | <p>Raíces del Perú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La historia como ciencia.</li> <li>• Los orígenes de la sociedad peruana.</li> <li>• Urbes y templos en el Perú Pre incaico.</li> <li>• Evolución de las técnicas agrícolas, textiles y metalúrgicas.</li> <li>• Organización política y económica.</li> </ul> <p>Bibliografía:<br/>SHADY SOLÍS, Ruth. "Caral patrimonio cultural de la civilización". En: <a href="http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista.../moneda-158-11.pdf">www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista.../moneda-158-11.pdf</a></p> <p>MAKOWSKI, Krzysztof. Urbanismo en los Andes Prehispánicos. En: <a href="http://patl.pucp.edu.pe/sites/patl.pucp.edu.pe/.../urba_andes_prehispanicos.pdf">patl.pucp.edu.pe/sites/patl.pucp.edu.pe/.../urba_andes_prehispanicos.pdf</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de prueba de entrada para diagnóstico de capacidad crítica y conocimiento histórico</li> <li>• Elaboración de un esquema que resume los contenidos de la unidad</li> <li>• Conversación en grupo general</li> </ul> |

## UNIDAD TEMÁTICA N° 2: LOS INCAS

### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Describe los elementos básicos, características y aportes del Tahuantinsuyo.  
Elabora cuadro comparativo de la religión andina en el proceso histórico peruano.  
Participa oralmente demostrando actitud crítica y dialógica.

**NÚMERO DE HORAS: 06**

| HORAS | SEMANA  | TEMAS  | ACTIVIDADES  |
|-------|---------|--|--|
| 6     | 03 y 04 | <p>El Tahuantinsuyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución política y proceso expansivo.</li> <li>• Organización social y económica.</li> <li>• Religión andina: culto solar y otras manifestaciones religiosas.</li> </ul> <p>Bibliografía:<br/>PÄRSSINEN, Martti. Confederaciones interprovinciales y grandes señores interétnicos en el Tawantinsuyu. Boletín de Arqueología. PUCP. N. 6. 2002. Pp 23-34</p> <p>ROSTWOROWSKI, MARÍA. "Redes económicas del Estado inca: el "ruego" y la "dádiva" Pp. 15-40 En: <a href="http://www.pacha.me/sites/default/files/estado-inca_rost.pdf">http://www.pacha.me/sites/default/files/estado-inca_rost.pdf</a></p> <p>ROWE, John H. "Los orígenes del culto al creador entre los incas". En: Los Incas del Cuzco. Siglos XVI-XVIII. INC- Cusco. 2003. Pp 145-158</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de imágenes para la elaboración de mapas conceptuales y líneas de tiempo</li> <li>• Elaboración de un esquema que resume los contenidos de la unidad</li> <li>• Discusión del tema.</li> </ul> |

## UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Conquista Hispánica

### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Analiza la conquista castellana y sus motivaciones.  
Interpreta los cambios económicos a raíz de la conquista.  
Evalúa las consecuencias positivas y negativas de la conquista.  
Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

**NÚMERO DE HORAS: 03**

| HORAS | SEMANA | TEMAS   | ACTIVIDADES   |
|-------|--------|---|---|
| 3     | 05     | <p>La conquista hispánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentos del triunfo hispánico.</li> <li>• Las décadas de la expansión española y la resistencia andina.</li> <li>• De la explotación patrimonial privada al control de la corona.</li> <li>• La etapa toledana, cierre de un proceso.</li> </ul> <p>Bibliografía:<br/>LOHMANN VILLENA, Guillermo. "La industria minera en el marco de la economía virreinal peruana." En: Las minas de Huancavelica en los siglos XVI y XVII. PUCP 1999. Pp. 1-10</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de textos en grupos</li> <li>• Participación oral</li> <li>• Discusión para luego presentar conclusiones preliminares</li> </ul> <p><b>PROMEDIO PTL 1</b></p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | TANDETER, Enrique. Actores, Mercados y Coyunturas en la Historia Económica Colonial de los Andes. Pp. 87-100. En: AA. VV. Los Andes el camino del retorno. FLACSO. Ecuador. 1990. |  |
|--|--|---|--|

#### UNIDAD TEMÁTICA N° 4: EL VIRREINATO PERUANO

##### LOGRO DE APRENDIZAJE:

Examina los fundamentos del Virreinato Peruano.

Evalua los cambios acontecidos en el territorio peruano durante los siglos XVI -XVII

Sintetiza los procesos históricos peruanos a través de mapas conceptuales.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 06

| HORAS | SEMANA  | TEMAS  | ACTIVIDADES   |
|-------|---------|--|---|
| 06    | 06 y 07 | <p>El Virreinato Peruano (S. XVII)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La organización política de los territorios hispánicos y del Perú.</li> <li>La expansión económica minera y la presencia del Perú en el mundo.</li> <li>La textilera, el comercio y otras actividades económicas. La esclavitud.</li> <li>La sociedad virreinal y los aspectos culturales.</li> </ul> <p>De las Reformas Borbónicas a la Independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El virreinato afrancesado y la resistencia a las reformas. La reacción violenta: La gran rebelión de Túpac Amaru y las conspiraciones.</li> <li>De la idea a la realidad de la independencia política.</li> <li>Los fundamentos iniciales de la República.</li> </ul> <p>Bibliografía:</p> <p>SALAS OLIVARI, Miriam. "Manufacturas y precios en el Perú colonial, la producción textil y el mercado interno, siglos XVI y XVII" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú II: la economía del período colonial temprano. Lima: BCRP; IEP, 2010. Pp.447-466</p> <p>SUÁREZ ESPINOSA, Margarita "El Perú en el mundo atlántico (1520-1739)" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú II: la economía del período colonial temprano. Lima: BCRP; IEP, 2010. pp.229-271.</p> <p>O'PHELAN GODOY, Scarlett. "Abascal y el fantasma de las conspiraciones". En: O'PHELAN GODOY, Scarlett &amp; Georges Lomné. Abascal y la contra- independencia de América del Sur. IFEA 2013. Pp. 121-145</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y análisis de textos</li> <li>Proyección de Videos o documentales.</li> <li>Elaboración de organizadores mentales</li> <li>Debate</li> </ul> |
|       | 08      | SEMANA DE EVALUACIONES PARCIALES   | PROMEDIO PTL 2  |

#### UNIDAD TEMÁTICA N° 5: LOS INICIOS DE LA ECONOMÍA REPUBLICANA

##### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Explica los hechos que marcan los inicios de la economía republicana.

Establece las relaciones entre la economía virreinal y la republicana.

Argumenta la importancia de la economía republicana.

Analiza información relevante sobre la economía mundo del siglo XIX

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 03

| HORAS | SEMANA | TEMAS  | ACTIVIDADES  |
|-------|--------|--|--|
| 3     | 09     | <p>Los inicios de la economía republicana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La herencia virreinal y los efectos de la inestabilidad política.</li> <li>• La economía del guano y el salitre.</li> <li>• El capital inglés y la inserción en la economía mundo.</li> <li>• Consecuencias de la derrota en la Guerra con Chile y crecimientos regionales.</li> </ul> <p>Bibliografía:</p> <p>CONTRERAS, Carlos. "La Transición fiscal entre la colonia y la república." En: La independencia del Perú. De los Borbones a Bolívar. PUCP-Inst. Riva Agüero. 2001. Pp. 197-235</p> <p>TANTALEÁN ARBULÚ, Javier. La gobernabilidad y el leviatán guanero. Desarrollo, crisis y guerra con Chile. Lima: BCP – IEP 2011. Pp. 133 – 151</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de textos</li> <li>• Interrogación didáctica</li> <li>• Proyección de documentales</li> <li>• Conversación y debate</li> </ul> |

### UNIDAD TEMÁTICA N° 6: LA ECONOMÍA PERUANA EN EL SIGLO XX

#### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Analiza información relevante sobre economía peruana del siglo XX.

Evalúa los cambios y permanencias, de la economía peruana.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 06

| HORAS | SEMANA  | TEMAS  | ACTIVIDADES  |
|-------|---------|--|--|
| 6     | 10 y 11 | <p>La economía peruana en el siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del caucho a la agroindustria.</li> <li>• Inicios de la industrialización y el retorno a la minería.</li> <li>• Las guerras mundiales y sus efectos en la economía peruana.</li> <li>• Revolución, reforma y crisis económica endémica.</li> </ul> <p>Bibliografía:</p> <p>GARCÍA JORDÁN, Pilar. "En el corazón de las tinieblas... Del Putumayo, 1890-1932. Fronteras, caucho, mano de obra. Indígena y misiones católicas en la nacionalización de la Amazonía." Revista de Indias, 2001, vol. LXI, núm. 223 R. I., 2001, n.º 223. Pp.591-617</p> <p>CHIRIF, Alberto. "El auge del caucho o el juego de las apariencias" En: Libro Azul Británico. Informes de Roger Casement y otras cartas sobre las atrocidades en el Putumayo. IWGIA-CAAAP. Perú. 2011. pp. 8-25</p> <p>SHEAHAN, John. La economía peruana desde 1950 buscando una sociedad mejor. IEP Lima 2001. Pp. 177-187</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de textos</li> <li>• Proyección de video</li> <li>• Elabora esquemas de aprendizaje dirigidos por sus docentes.</li> <li>• Interrogación didáctica</li> <li>• Conversación y debate</li> </ul> |

### UNIDAD TEMÁTICA N° 7: LA SOCIEDAD PERUANA

#### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Identifica características de la sociedad peruana.

Analiza información relevante sobre la herencia virreinal y los sectores de la sociedad peruana en la república.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

Infiere conclusiones sobre la nueva sociedad peruana emergente luego de las migraciones.

NÚMERO DE HORAS: 06

| HORAS | SEMANA  | TEMAS  | ACTIVIDADES  |
|-------|---------|--|--|
| 06    | 12 y 13 | <p>La sociedad peruana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La herencia virreinal, los sectores sociales a inicios de la república.</li> <li>• Las elites costeñas y serranas. El mundo indígena</li> <li>• La burguesía peruana entre la crisis y la restauración.</li> <li>• Los movimientos sociales: reacción obrera y sublevación regionales.</li> </ul> <p>La sociedad nacional emergente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migraciones e informalidad en la definición de la sociedad peruana.</li> <li>• Las elites peruanas: del dominio a la revolución y la recomposición.</li> <li>• Grupos emergentes en la sociedad peruana.</li> </ul> <p>Bibliografía:</p> <p>SANBORN, Cynthia. “Los obreros textiles de Lima: redes sociales y organización laboral, 1900 – 1930.” En: PANFICHI H., Aldo y Felipe Portocarrero S. (eds.) Mundos Interiores: Lima 1850 – 1950. Lima Universidad del Pacifico. 2004. Pp. 187-214</p> <p>KAPSOLI, Wilfredo . Los movimientos campesinos en el Perú. Ediciones Atusparia. Perú. 1987</p> <p>MATOS MAR, José. Perú Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: URP, 2012. Pp. 109-137</p> <p>DRIANT, Jean-Claude. Las barriadas de Lima. Historia e interpretación. IFEA-DESCO. Lima 1991. Pp. 15-27</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de textos</li> <li>• Proyección de video</li> <li>• Interrogación didáctica</li> <li>• Conversación y debate</li> </ul> <p><b>PROMEDIO PTL 3</b></p> |

### UNIDAD TEMÁTICA N° 8: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA PERUANA

#### LOGROS DE APRENDIZAJE:

Identifica las características de la organización política peruana de los siglos XIX – XX.

Analiza la Republica Aristocrática en el siglo XX hasta el militarismo de Velasco.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

Elabora una línea de tiempo política del Perú del siglo XX.

#### NÚMERO DE HORAS: 06

| HORAS | SEMANA | TEMAS   | ACTIVIDADES   |
|-------|--------|---|---|
| 03    | 14     | <p>La organización política</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del caudillaje y la inestabilidad política a la republica unitaria y constitucional.</li> <li>• Crisis de la Republica, derrota militar y restauración.</li> <li>• La Republica Aristocrática y el oncenio de Leguía.</li> <li>• Entre militarismos: de Sánchez Cerro a Velasco.</li> </ul> <p>Bibliografía:</p> <p>GOOTENBERG, Paul. “La política nacionalista del caudillismo y la construcción del estado liberal.” En: Caudillos y comerciantes. Cusco CBC 1997. Pp. 133-154</p> <p>BURGA, Manuel y Alberto Flores G. “El Estado Oligárquico” y “La Mentalidad Oligárquica”. En: Apogeo y crisis de la Republica Aristocrática. Ediciones Rikchay Perú. N 8 2da edición. Lima 1981. Pp. 88-103</p> <p>THORP, Rosemary. “Evolución de la economía peruana.” En: AA. VV. El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980. IEP. Lima 1985. Pp. 63-89</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y análisis de textos</li> <li>• Video-foro</li> <li>• Elaboración de línea de tiempo sobre información de siglos XIX y XX.</li> </ul> <p><b>PROMEDIO PTL 4</b></p> |

|    |    |  |                       |
|----|----|--|-----------------------|
| 03 | 15 | <p>La heterogeneidad cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas de la multiculturalidad.</li> <li>• La identidad nacional, proceso en permanente definición.</li> </ul>  |                       |
|    |    | <p>Bibliografía:<br/>         QUIJANO, Aníbal. ¡Qué tal raza! En: <a href="http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5724/1/RFLACSO-ED48-09-Quijano.pdf">http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5724/1/RFLACSO-ED48-09-Quijano.pdf</a><br/>         WOOD, David. "Por qué, cómo y cuándo." En: De sabor nacional. El impacto de la cultura popular en el Perú. IEP. BCRP 2005. Pp.11 - 33</p> |                       |
|    | 16 | <b>SEMANA DE EXÁMENES FINALES</b>  | <b>PROMEDIO PTL 5</b> |
|    | 17 | <b>SEMANA DE EXÁMENES SUSTITUTORIOS</b>  |                       |

### VII. METODOLOGÍA:

- Cada estudiante utilizará un material didáctico con las lecturas programadas para el desarrollo del curso. Dicho material será complementado con los publicados en el aula virtual y las proyecciones de imágenes, texto y video en clase.
- Las sesiones de trabajo del curso, de naturaleza teórico-práctica, requieren de la consulta de fuentes sugeridas por el docente. Además, se aplican estrategias de metodología activa con participaciones individuales y en equipo de trabajo.

### VIII. EQUIPOS Y MATERIALES:

Los equipos y materiales que se emplearán en las sesiones de trabajo son los siguientes: equipo multimedia, diapositivas, hipertextos, programas interactivos, transparencias, videos, audios, separatas, pizarra, plumones y módulo de material didáctico.

### IX. EVALUACIÓN:

#### 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Manejo de información – Ubicación témporo espacial – Juicio crítico

#### 2. ACTITUDES

1. Muestra disposición al diálogo y escucha activa
2. Muestra una actitud ética e intercultural.
3. Presenta trabajos completos y pulcros en el plazo previsto
4. Participa activamente en aula y tareas grupales.
5. Manifiesta una posición crítica sustentada en argumentos válidos.

#### 3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Las PTL corresponden a lo siguiente:

**PTL 1:** Práctica 1 o Control de lectura 1

**PTL 2:** Examen Parcial

**PTL 3:** Práctica 2 o Control de lectura 2

**PTL 4:** Práctica 3 o Control de lectura 3

**PTL 5:** Examen final (sustitutorio si corresponde)

#### ▪ PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PTL1, PTL 3, PTL 4 = 70% capacidades + 30% Comprensión lectora

PTL 2 y PTL 5 = 100% capacidades

#### ▪ REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se requiere una asistencia mínima a clases del 70% y la obtención de la nota once (11) como mínimo.

#### ▪ PROMEDIO FINAL (PF)

▪

- Resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

## Fórmula de Promedio final

$$PF = \{[(PTL1 + PTL3 + PTL4) / 3] + EP + EF\} / 3$$

## X. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

- AA.VV. *Historia del Perú*. T. VI-VIII. Lima: Editorial J. Mejía Baca, 1980.
- AA. VV. El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980. IEP. Lima 1985.
- ALJOVÍN DE LOSADA, Cristóbal. *Caudillos y constituciones. Perú 1821-1845*. Lima: PUCP-Instituto Riva-Agüero y Fondo de Cultura Económica, 2000.
- ALJOVÍN DE LOSADA, Cristóbal y Sinesio LÓPEZ. (eds.) *Historia de las elecciones en el Perú*. Estudios sobre el gobierno representativo. Lima IEP. 2005.
- BASADRE, Jorge. *Historia de la república del Perú*. Lima: Editorial Universitaria, 1983.
- BLOCH. M. (varias ediciones). *Introducción a la Historia*. México: FCE.
- BONILLA, Heraclio. *Guano y burguesía*. Lima: IEP, 1974.
- BURGA, Manuel y Alberto Flores Galindo. *Apogeo y crisis de la República Aristocrática*. Lima: Ediciones Rikchay Perú, 1981.
- BURKE, P. (Ed.) (2007). *Formas de hacer Historia*. Madrid: Alianza Editorial.
- CASADO, B. (Coord.) (2004). *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid: UNED.
- CHIRIF, Alberto. "El auge del caucho o el juego de las apariencias" En: Libro Azul Británico. Informes de Roger Casement y otras cartas sobre las atrocidades en el Putumayo. IWGIA-CAAAP. Perú. 2011
- CONTRERAS, Carlos y Marcos CUETO. *Historia del Perú Contemporáneo*. Lima: IEP, 1999.
- CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú I - IV Lima: BCRP; IEP, 2010.
- CORTES ROJAS, Ignacia. Bartolomé de Las Casas y el Parecer de Yucay. Lima. Ed. URP, 2011.
- COSAMALÓN AGUILAR, Jesus. La ciudad los hombres y sus leyes. En: indios detrás de la muralla. PUCP. 1999
- DE LEÓN PORTOCARRERO, Pedro. Descripción del Virreinato del Perú. *Edición y prólogo de Eduardo Huarag Álvarez*. Lima. Ed. URP, 2009
- DRIANT, Jean-Claude. Las barriadas de Lima. Historia e interpretación. IFEA-DESCO. Lima 1991. Pp. 15-27
- ESPINOZA SORIANO, Waldemar. Los Incas. Editorial Mantaro. Lima. 1997
- FISHER, John. *El Perú borbónico 1750-1824*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2000.
- FAJARDO, José Carlos. Organización y participación política en el Perú, antes y durante el gobierno de Juan Velasco Alvarado. Lima. Ed. URP, 2009
- GARCÍA JORDÁN, Pilar. "En el corazón de las tinieblas... Del putumayo, 1890-1932. Fronteras, caucho, mano de obra. Indígena y misiones católicas en La nacionalización de la Amazonía." *Revista de indias*, 2001, vol. LXI, núm. 223 R. I., 2001, n.º 223
- GARRET, David. *Sombras del Imperio. La nobleza del Cuzco, 1750-1825*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2009.
- GONZALES, Osmar. Ideas, intelectuales y debates en el Perú. Lima. Ed. URP, 2011.
- GONZALES, Osmar / RODRIGUEZ REA, Miguel Ángel. El Perú y el mundo actual: retos del presente. Lima. Ed. URP, 2008.
- GOOTENBERG, Paul. "La política nacionalista del caudillismo y la construcción del estado liberal." En: *Caudillos y comerciantes*. Cusco CBC 1997.
- HOCQUENGHEM, Anne Marie y Luisa Vetter Parodi "Las puntas y rejas prehispánicas de metal en los Andes" *Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines / 2005, 34 (2): 141-159*
- HUERTAS, Lorenzo. Injurias del tiempo. Desastres naturales en la historia del Perú. Lima. Ed. URP, 2009.
- HUERTAS, Lorenzo. Los oráculos en la historia andina. Lima. Ed. URP, 2006.
- KAPSOLI, Wilfredo. Los movimientos campesinos en el Perú. Ediciones Atusparia. Perú. 1987 (Cap. 2)
- KAPSOLI, Wilfredo (Compilador). *Modernidad y pobreza urbana en Lima*. Lima. Ed. URP, 1999.
- KLAREN, Peter. *Nación y Sociedad en la Historia del Perú*. Lima: IEP, 2008.
- LAVALLÉ, Bernard. Amor y opresión en los Andes coloniales. Lima. Ed. URP, 1999.
- LOHMANN VILLENA, Guillermo. Las minas de Huancavelica en los siglos XVI y XVII. PUCP 1999.
- MANRIQUE, Nelson. *Historia de la República*. Lima: COFIDE, 1995.
- MAKOWSKI, Krzysztof. Urbanismo en los Andes Prehispánicos. En: [patl.pucp.edu.pe/sites/patl.pucp.edu.pe/.../urba\\_andes\\_prehispanicos.pdf](http://patl.pucp.edu.pe/sites/patl.pucp.edu.pe/.../urba_andes_prehispanicos.pdf)
- MARCHENA, Juan. Introducción a *La revolución de Túpac Amaru II*. Cuzco, 2012.
- MARIÁTEGUI CHIAPPE, Javier. José Carlos Mariátegui: formación, contexto e influencia de un pensamiento. Lima. Ed. URP, 2012
- MATICORENA ESTRADA, Miguel, HUAMAN, Jorge. 462 Aniversario de la fundación, 1551. *La Universidad de San Marcos de Lima, la más antigua que España fundó en América, 1551. Un argumento histórico-jurídico y el Derecho Indiano*. Lima. Ed. URP, 2013.
- MATOS MAR, José. Perú Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: URP, 2012. Pp. 109-137
- MAZZEO DE VIVÓ, C. Comerciantes en conflicto. La Independencia en el Perú y la transformación de la elite mercantil 1780-1830. Anuario del Instituto de Historia Argentina, no 11, p. 243-258. Dossier: Comerciantes en Hispanoamérica durante el Antiguo Régimen y su crisis. (2011)
- Mc EVOY, Carmen. *La utopía republicana*. Lima: PUCP, 1997.
- . *Forjando una nación*. Lima: Instituto Riva-Agüero, 1999.
- MARIÁTEGUI, J.C. *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. (varias eds.)
- MAZZEO, Cristina. "El comercio colonial a lo largo del siglo XVIII y su transformación frente a las coyunturas de cambio" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú III: la economía del período colonial tardío. (Serie Historia Económica, 7) Lima: BCRP; IEP, 2010.
- MERINO DE ZELA, Mildred (Compiladora). *Ensayos sobre el folklóre peruano*. Lima. Ed. URP, 1999.
- MILLER, Rory. "Cómo se hizo el contrato Grace: el gobierno peruano y los acreedores británicos, 1885 – 1890." *Empresas británicas, economía y políticas en el Perú 1850 – 1934*. Lima: BCP – IEP 2011.
- MILLONES, Luis, KAPSOLI, Wilfredo (Compiladores). *La memoria de los ancestros*. Lima. Ed. URP, 2001.
- MUÑOZ CABREJO, Fanni. "La construcción de la ciudad moderna y el problema de la inmoralidad de las costumbres." En: *diversiones públicas en Lima 1890 – 1920. La experiencia de la modernidad*. PUCP-IEP-UP. 2001.
- M'BARE N'GOM. "Escribir" la identidad: creación cultural y negritud en el Perú. Lima. Ed. URP, 2008.

- OBANDO, Octavio. José Carlos Mariátegui La Chira. La revolución socialista en el Perú (Reconstruyendo el libro nunca perdido). Lima. Ed. URP, 2009.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett (comp.). *El Perú en el siglo XVIII. La Era Borbónica*. Lima: Instituto Riva-Aguero-Pontificia Universidad Católica del Perú, 1999.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett. *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia, 1700-1783*. Cusco: Centro Bartolomé de las Casas, 1988.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett (comp.). *La independencia del Perú. De los Borbones a Bolívar*. Lima: PUCP-IRA, 2001.
- PÁRSSINEN, Martí. Confederaciones interprovinciales y grandes señores interétnicos en el Tawantinsuyu. *Boletín de Arqueología*. PUCP. N. 6. 2002.
- PEASE GARCÍA-YRIGOYEN, Franklin. *Perú: Hombre e historia*, Vol. II. Lima: Edubanco, 1992.
- PORRAS BARRENECHEA, Raúl. Fuentes Históricas Peruanas. Lima. Ed. UNMSM-Instituto Porras Barrenechea, 1963.
- PORTALES, Franklin. En Caral nació la Historia. Lima. Ed. URP, 2011.
- QUIJANO, Anibal ¡Qué tal raza! En: <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5724/1/RFLACSO-ED48-09-Quijano.pdf>
- QUIJANO OBREGÓN, Anibal, et algunos. Centenario de José María Arguedas. Sociedad ,nacion y literatura. Lima. Ed. URP, 2012.
- QUIROZ, Alfonso. Historia de la corrupción en el Perú. Traducción de Javier Flores Espinoza. Lima: Instituto de Estudios Peruanos e Instituto de Defensa Legal, 2013.
- ROSAS LAURO, Claudia. *Del trono a la guillotina. El impacto de la Revolución Francesa en el Perú (1789-1808)*.Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú-Instituto Francés de Estudios Andinos-Embajada de Francia, 2006.
- ROSAS LAURO, Claudia (ed.). *El odio y el perdón en el Perú. Siglos XVI al XXI*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2009.
- ROSAS MOSCOSO, Fernando. Del Río de la Plata al Amazonas: el Perú y el Brasil en la época de la dominación ibérica. Lima. Ed. URP, 2008
- ROSAS MOSCOSO, Fernando. Perú y Europa: dos casos de historias conectadas (siglos XVI – XVIII). Lima. Ed. URP, 2009
- ROSTWOROWSKI, María. Historia del Tahuantinsuyu. IEP. Perú. 1999
- ROSTWOROWSKI, María. “Redes económicas del Estado inca: el “ruego” y la “dádiva” En:[http://www.pacha.me/sites/default/files/estado-inca\\_rost.pdf](http://www.pacha.me/sites/default/files/estado-inca_rost.pdf)
- ROWE, John H. Los Incas del Cuzco. Siglos XVI-XVIII. INC- Cusco.2003.
- SANBORN, Cynthia. “Los obreros textiles de Lima: redes sociales y organización laboral, 1900 – 1930.” En: PANFICHI H., Aldo y Felipe Portocarrero S. (eds.) *Mundos Interiores: Lima 1850 – 1950*. Lima Universidad del Pacífico. 2004.
- SALAS OLIVARI, Miriam. “Manufacturas y precios en el Perú colonial, la producción textil y el mercado interno, siglos XVI y XVII” En: CONTRERAS, Carlos, ed. *Compendio de historia económica del Perú II: la economía del período colonial temprano*. (Serie Historia Económica, 7) Lima: BCRP; IEP, 2010.
- SHADY SOLÍS, Ruth. “Caral patrimonio cultural de la civilización”. En: [www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista.../moneda-158-11.pdf](http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista.../moneda-158-11.pdf)
- SHEAHAN, John. La economía peruana desde 1950 buscando una sociedad mejor. IEP Lima 2001. Pp. 177-187
- STERN, Steve (comp.) *Resistencia, Rebelión y Conciencia Campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1990.
- TAMAYO HERRERA, José. *Nuevo compendio de historia del Perú*. Lima: URP 2010
- TANDETER, Enrique. Actores, Mercados y Coyunturas en la Historia Económica Colonial de los Andes. Pp. 87-100. En: AA. VV. *Los andes el camino del retorno*. FLACSO. Ecuador. 1990.
- TANTALEÁN ARBULÚ, Javier. “El leviatán guanero” La gobernabilidad y el leviatán guanero. Desarrollo, crisis y guerra con Chile. Lima: BCP – IEP 2011.
- THORP, Rosemary. “Evolución de la economía peruana.” En: AA. VV. *El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980*. IEP. Lima 1985
- TOCHE MEDRANO, Eduardo. Guerra y democracia. Los militares peruanos y la construcción nacional. CLACSO Coediciones- desco. Lima. 2008. Pp. 101-119
- TORD, Luis Enrique. *Bestiario Celestial*. Lima. Ed. URP, 2010.
- VARESE, Stefano. *La sal de los cerros. Resistencia y utopía en la Amazonía peruana*. Lima: Fondo editorial del Congreso, 2006.
- VELÁSQUEZ, Víctor. Lima a fines del siglo XIX. Lima. Ed. URP, 2008.
- WALKER, Charles. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la Formación del Perú Republicano 1780-1840*. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas, 1999.
- WALKER, Charles (ed.). *Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, Siglo XVIII*. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas, 1996, pp. 33-66.
- WALKER, Charles. “Voces discordantes: Discursos alternativos sobre el indio a fines de la colonia”. En: Charles Walker (comp.) *Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, Siglo XVIII*. Cuzco: Centro Bartolomé de las Casas, 1996.
- WARD, Thomas. La resistencia cultural. La Nación en el ensayo de las Américas. Lima. Ed. URP, 2004.
- WOOD, David. “Por qué, cómo y cuándo.” En: *De sabor nacional. El impacto de la cultura popular en el Perú*. IEP. BCRP 2005.
- ZANUTELLI, Manuel. Andrés Avelino Cáceres. Héroe de la resistencia (Presencia de Ate en la Guerra del Pacífico). Lima. Ed. URP, 2009.