



PLAN DE ESTUDIOS 2000

SÍLABO

1. DATOS ADMINISTRATIVOS

Asignatura	:	PSICOLOGÍA
Código	:	IN 0204
Área Académica	:	Humanidades
Condición	:	Obligatorio
Ciclo	:	II Ciclo
Créditos	:	3
Número de horas por semana	:	3 hrs.
		Teoría: 3
Requisito	:	Ninguno
Profesores	:	Julio Grimaldo Pérez, José Antonio Canales Sierralta.

2. SUMILLA.

Psicología es un curso del área académica de humanidades en la Escuela de Ingeniería Industrial, está ubicado en el 2do. Ciclo tiene como propósito aprender, comprender y valorar la naturaleza científica del comportamiento humano. Estudia sus métodos, técnicas, procedimientos y aplicaciones en diversas actividades y ocupaciones humanas.

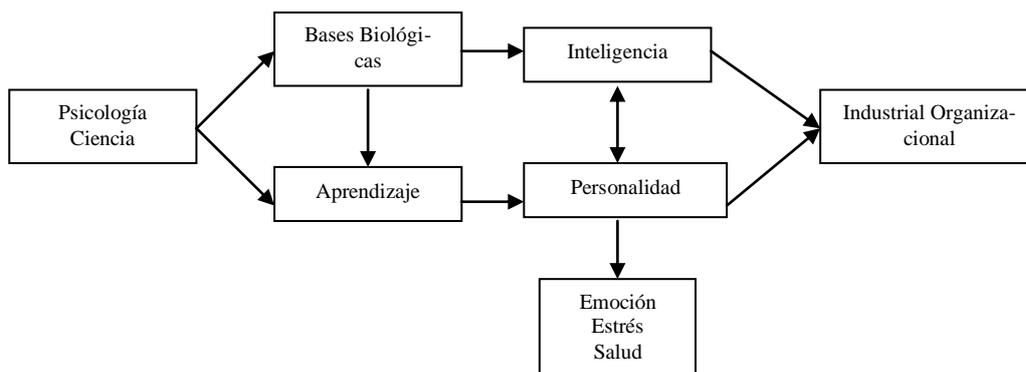
3. COMPETENCIAS DE LA CARRERA

- Formula, elabora, evalúa e implementa proyectos de inversión para la puesta en valor de los recursos naturales o de ampliación o renovación de la infraestructura productiva, aplicando tecnologías adecuadas que armonicen con el medio ambiente y contribuyan a la generación de empleo.
- Formula, elabora, evalúa e implementa proyectos de mejora de la infraestructura productiva, optimización de los procesos que generan valor, fomentando una cultura de calidad que involucre la participación del personal y la colaboración de los proveedores
- Identifica, organiza y conduce proyectos de investigación y desarrollo con el objeto de generar ventajas competitivas para su empresa, efectuando las coordinaciones con las áreas funcionales relacionadas.

4. COMPETENCIAS DEL CURSO

1. Formula, elabora, evalúa e implementa proyectos de inversión para la puesta en valor de los recursos naturales o de ampliación o renovación de la infraestructura productiva, aplicando tecnologías adecuadas que armonicen con el medio ambiente y contribuyan a la generación de empleo.
2. Formula, elabora, evalúa e implementa proyectos de mejora de la infraestructura productiva, optimización de los procesos que generan valor, fomentando una cultura de calidad que involucre la participación del personal y la colaboración de los proveedores.
3. Identifica, organiza y conduce proyectos de investigación y desarrollo con el objeto de generar ventajas competitivas para su empresa, efectuando las coordinaciones con las áreas funcionales relacionadas.

5. RED DE APRENDIZAJE



6. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Logro de la Unidad: Analiza la Psicología como ciencia, utiliza e identifica los métodos de investigación psicológica.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1	Introducción. Concepto de Psicología y Ciencia. Raíces de la Psicología. Objetivos de la Psicología.	Exposición del Profesor. Discusión
2	Métodos de Investigación Psicológica. Corrientes Actuales Psicológicas	Presentación Caso

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BARON, Robert (1997) Psicología, Prentice Hall, Mexico. Tercera Edición
2. COON, Dennis (2005) Psicología. Thomson. México. 10ª Edición
3. GERRIG, R y Zimbardo (2005) Psicología y Vida. Pearson, México. Décimo Séptima Edición

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

1. www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
2. www.uam.centros/psicologia/paginas/memorias/social/proyectos/html
3. www.ucm.es/info/Psi/docs/psi003.htm

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Logro de la Unidad: Reconoce la importancia de la base biológica de la conducta en especial del sistema nervioso Central y la influencia de la genética.

SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
3	Herencia y Conducta. La Neurona. La Sinapsis. Potencial de Acción. El Impulso Nervioso	Exposición del Profesor
4	Biología y Conducta. El Sistema Nervioso. El Cerebro	Explicación con Imágenes

RELACIÓN DE LECTURAS

1. COON, Dennis (2005) La Psicología del Estudio. El método SQR3: Cómo dominar un libro de texto. Thomson. México. Décima Edición

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BARON, Robert (1997) Psicología, Prentice Hall, Mexico. Tercera Edición
2. DAVIDOFF, Linda (1995) Introducción a la Psicología. Mc Graw Hill, Madrid. Tercera Edición
3. GERRIG y ZIMBARDO (2005) Psicología Pearson, México. Décimo Séptima Edición

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

1. www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
2. www.uam.centros/psicología/paginas/memoria/basica/proyectos/html
3. www.ucm.es/info/Psi/docs/psi003.htm

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: PROCESOS DE APRENDIZAJE CONDUCTUAL

Logros de la Unidad: Comprender los principios del aprendizaje que sirven para entender y dirigir la conducta, así como sus aplicaciones en diversos campos.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
5	El Aprendizaje. Formas de Aprendizajes. Condicionamiento Clásico. Características. Principios Básicos. Aplicaciones	Exposición del Profesor Presentación de Caso
6	El Condicionamiento Operante. Principios Básicos. Aplicaciones del Condicionamiento Operante	Exposición del Profesor Presentación de Caso
7	Aprendizaje por observación. Principios Básicos	Exposición Presentación de Casos
8	EXAMEN PARCIAL	

RELACIÓN DE LECTURAS

1. BARON, Robert (1997) Panorama de la Psicología de la Salud. Cap 13 pp. 529-539
2. COON, Dennis (2005) Psicología, EXPLORACIÓN Y APLICACIONES. Internacional Thomson Editores, Mexico. Décima Edición.
3. MORRIS, Charles (2001) Introducción a la Psicología. Prentice Hall, México. Décima Edición

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

1. www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
2. www.uam.centros/psicología/paginas/memoria/basica/proyectos/html
3. www.uam.centros/psicología/paginas/memoria/social/proyectos/html

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: INTELIGENCIA, TEORÍAS Y CAPACIDADES MENTALES

Logro de la Unidad: Aplica conocimientos para identificar a personas inteligentes, clarificándolas de acuerdo a teorías actuales. Elaboran hipótesis acerca de la influencia de la herencia y el medio ambiente en el CI.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
9	Definición. Teorías de la Inteligencia. Teorías Contemporáneas. Medición las Inteligencias Múltiples de Gardner.	Exposición – Diálogo
10	Inteligencia Emocional. Factores que determinan la Inteligencia	Presentación Caso

RELACIÓN DE LECTURAS

1. BARON, Robert (1997) Psicología. Prentice Hall, México. Tercera Edición
2. COON, Dennis (2005) Psicología. Internacional Thomson Editores, Mexico. Décima Edición.
3. DAVIDOFF, Linda (1995) Introducción a la Psicología. Mc Graw Hill, Madrid. Tercera Edición.
4. MORRIS, Charles (2001) Introducción a la Psicología. Prentice Hall, México. Décima Edición.
5. GERRIG y ZIMBARDO (2005) Psicología y Vida. México. Décimo Séptima Edición

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

1. www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
2. www.uam.centros/psicología/paginas/memoria/basica/proyectos/html
3. www.uam.centros/psicología/paginas/memoria/social/proyectos/html

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5: LA PERSONALIDAD

Logro de la unidad: Identifica y clasifica los diferentes enfoques de las teorías de la personalidad, reconociendo la importancia de la influencia familiar – social.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
11	Teorías Psicodinámicas. El Psicoanálisis. Estructura de la Personalidad. El Aparato Psíquico de Freud.	Exposición del Profesor Presentación de Caso
12	Las Teorías Humanísticas. Teoría del Yo de Rogers. Teoría de los Rasgos. Teorías del Aprendizaje de la Personalidad. Teoría Cognoscitiva Social de Bandera	Exposición del Profesor Presentación de Caso

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BARON, Robert (1997) Psicología, Prentice Hall, Mexico. Tercera Edición
2. COON, Dennis (2005) Psicología, International Thompson Editores, Mexico. Décima Edición
3. MORRIS, Charles (2001), Psicología. Prentice Hall, México. Décima Edición.
4. MAISTO, A. (2001)

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

1. www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
2. www.uam/centros/psicología/paginas/memoria/basica/proyectos/html
3. www.uam/centros/psicología/paginas/memoria/social/proyectos/html

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 6: EMOCIÓN, ESTRÉS Y SALUD

Logro de la Unidad: Reconoce emociones básicas y evalúa influencia de la cultura. Aplica principios de la conducta para prevenir la enfermedad. Promociona la salud. Identifica estrés y estresores.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
13	Emoción. Emociones Básicas y Cultura. Funciones de la Emoción. El Estrés en la Vida. Reacciones Fisiológica y Psicológica. Manejo del Estrés	Exposición del Profesor Presentación de Caso
14	Psicología de la Salud. Modelo biopsicosocial. Promoción de la Salud	Exposición del Profesor Presentación de Caso

RELACIÓN DE LECTURAS

1. BARON, Robert (1997) Cómo puede mejorarse la motivación para el trabajo pp. 721-726

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BARON, Robert (1997) Psicología, Prentice Hall, Mexico. Tercera Edición
2. COON, Dennis (2005) Psicología, International Thompson Editores, Mexico. Décima Edición
3. MORRIS, Charles y MAISTO A. (2001), Psicología. Prentice Hall, México. Décima Edición.
4. GERRIG y ZIMBARDO (2005) Psicología y Vida. México. Décimo Séptima Edición

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

1. www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
2. www.uam/centros/psicología/paginas/memoria/basica/proyectos/html
3. www.uam/centros/psicología/paginas/memoria/social/proyectos/html

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 7: PSICOLOGÍA INDUSTRIAL Y ORGANIZACIÓN: LA PSICOLOGÍA EN EL TRABAJO

Logro de la Unidad: Selecciona candidatos, maneja estrategias de administración, mejora y enriquece la actividad laboral haciendo un trabajo más motivador y satisfactorio.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
15	Psicología del Personal. Análisis de Puesto. Procedimientos de Selección. Teorías de la Administración	Exp. Profesor Presentación de Caso

16	La satisfacción laboral y el enriquecimiento laboral. Psicología Ambiental	Exposición Profesor Presentación de Caso
17	EXAMEN FINAL	

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. BARON, Robert (1997) Psicología, Prentice Hall, Mexico. Tercera Edición
2. COON, Dennis (2005) Psicología, International Thompson Editores, México. Décima Edición
3. GERRIG y ZIMBARDO (2005) Psicología y Vida. México. Décimo Séptima Edición

DIRECCIONES ELECTRÓNICAS

1. www.apa.org/journals/met/currentTOC.html
2. www.uam/centros/psicologia/paginas/memoria/basica/proyectos/html
3. www.uam/centros/psicologia/paginas/memoria/social/proyectos/html

7. METODOLOGÍA

La metodología del curso está orientada a promover la participación activa del alumno, se formarán grupos de discusión y de trabajo monográfico. Se utilizarán ayudas visuales, se hace lectura comentada. El profesor expone el tema y motivará la participación y el debate.

8. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

Los criterios que se utilizarán para la evaluación del alumno son:

- a. Participación en clase
- b. Asistencia puntual
- c. Puntualidad en entrega del trabajo
- d. Interés y motivación por el curso

La nota final será el resultado de la Fórmula:

$$PF = \frac{EP + EF + TG}{3}$$

EP	=	Examen Parcial
EF	=	Examen Final
TG	=	Trabajo de Grupo
PF	=	Promedio Final

Examen Sustitutorio: Se realizará al finalizar todas las evaluaciones. Reemplazará a la nota más baja de los exámenes parciales. Únicamente pueden presentarse a este examen quienes tengan un promedio final no menor de siete.

Para el trabajo de grupo el profesor asignará un tema monográfico el mismo que será expuesto y constituirá la nota individual del trabajo de grupo.