



## PLAN DE ESTUDIOS 2000

### SÍLABO

#### 1. DATOS GENERALES

<b>Asignatura</b>	:	<b>ANALISIS CONTABLE</b>
Código	:	IN 0105
Área Académica	:	Gestión
Condición	:	Obligatorio
Nivel	:	I Ciclo
Créditos	:	3
Número de horas por semana	:	4 hrs.
		Teoría: 2
		Laboratorio: 2
Requisito	:	Ninguno
Profesores	:	Fernando Nuevo Cañari., Oswaldo Vallejos Agreda.

#### 2. SUMILLA.

El Curso de Análisis Contable es de naturaleza Teórico – Práctico, y tiene como objetivo que el alumno identifique los fundamentos de la ciencia contable, reconozca la estructura y el uso correcto de las cuentas, desarrolle habilidades para registrar las transacciones de los negocios y aplique las normas internacionales de contabilidad en la elaboración, análisis e interpretación de los estados financieros básicos.

El curso desarrolla 4 unidades de aprendizaje: La contabilidad y su medio ambiente, Registro de operaciones de los negocios, Medición de la utilidad de los negocios y, Los Estados Financieros Básicos, análisis e Interpretación.

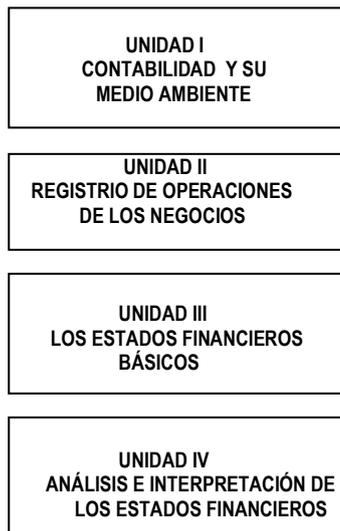
#### 3. COMPETENCIAS DE LA CARRERA

- Conduce, gestiona y lidera empresas en marcha con el objeto de generar valor agregado y aportar al desarrollo nacional desde el sector de actividad económica en el que se desempeña.
- Formula, elabora, evalúa e implementa proyectos de inversión para la puesta en valor de los recursos naturales o de ampliación o renovación de la infraestructura productiva, aplicando tecnologías adecuadas que armonicen con el medio ambiente y contribuyan a la generación de empleo.
- Identifica, coordina y promueve la formación de mecanismos de integración con clientes intermedios y proveedores, con el objeto de generar valor en términos de calidad, oportunidad de entrega, costos y magnitud de los inventarios de manera que se tienda a optimizar la cadena de suministro y se desarrollen las estrategias conjuntas para satisfacer a los clientes finales.
- Identifica, organiza y conduce proyectos de investigación y desarrollo con el objeto de generar ventajas competitivas para su empresa, efectuando las coordinaciones con las áreas funcionales relacionadas.

#### 4. COMPETENCIAS DEL CURSO:

- Analiza los conceptos básicos de la ciencia contable.
- Procesa los Libros de contabilidad y los registros contables.
- Estudia, analiza e interpreta los Estados Financieros Básicos.

**5. RED DE APRENDIZAJE**



**6. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: LA CONTABILIDAD Y SU MEDIO AMBIENTE**

**Logro de la Unidad:** Capacidad para aplicar el aporte de la contabilidad conducente a la adecuada administración de las organizaciones económicas.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1	Concepto, fines, objetivos y utilidad e importancia de la contabilidad y clasificación de la contabilidad. La empresa y la contabilidad.	Lectura comentada y Trabajos en grupo
2	Las decisiones y la contabilidad, usuarios de la información contable, tipos de organización	Lectura comentada
3	Principios y conceptos de contabilidad. El Plan Contable General Revisado. La ecuación contable.	Lectura comentada y desarrollo de casos.

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:** Explicación, lecturas comentadas, discusión grupal.

**RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:** Retroproyector, proyector de slides y transparencias.

**RELACIÓN DE LECTURAS.**

Enma Lucia, Gudiño Dávila, Contabilidad 2000, Cap. I, pp 1 - 6.  
 Lanny M. Solomon, Richard J. Vargo, Richard G. Schroeder, Principios de Contabilidad. Cap. I, pp. 2 – 21.  
 Horngren y Harrison, Contabilidad , Parte I , pp. 1 – 40 . Parte. IV. pp.493 – 528.  
 Erly Zeballos Zeballos, Contabilidad General, Cap. I, pp. 98 – 105.  
 Larson – Pyle, White, Principios Fundamentales de Contabilidad, Cap. I. pp.22 – 25.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

Enma Lucia, Gudiño Dávila, Contabilidad 2000, 1994. Editor Guillermo Mora García, Colombia 312 pp.  
 Lanny M. Solomon Richard j. Vargo, Richard G. Schroeder, Principios de Contabilidad 1,988. Ed. Harla – Mexico.1215 pp.  
 Horngren y Harrinson, Contabilidad , 1991. Ed. Hispanoamericana . Mexico 641 pp.  
 Erly Zeballos Zeballos, Contabilidad General, Ed. 1992, Perú.  
 Larson – Pyle, White, Principios fundamentales de Contabilidad . Ed. 1992 Mexico. 1096 pp.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: REGISTRO DE OPERACIONES DE LOS NEGOCIOS**

**Logro de la Unidad:** Aplicar razonadamente la metodología contable de procesamiento de las transacciones de los negocios.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
4	Libros de Contabilidad– Libro de Inventario y Balances, Diario, Mayor.	Lectura comentada Aplicación práctica Desarrollo de casos

5	La Cuenta – Concepto – Esquema de la cuenta “ T ” Aumentos y disminuciones de la cuenta. Cuentas de activo, pasivo, capital, ingresos y gastos.	Ejercicios de aplicación desarrollados en clase.
6	Registro de operaciones en el libro Inventario y Balances, libro Diario, Mayor y caja.	Desarrollo de casos prácticos en Grupos.
7	Registro de operaciones en el libro caja, compras y ventas Asientos de centralización. Balance de comprobación.	Ejercicios de aplicación. Desarrollo de casos en clase
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>	
9	Los estados financieros y el proceso de ajuste	Ejercicios de aplicación. Desarrollo de casos en clase.

**PRINCIPIOS DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:** Explicación, lecturas comentadas, desarrollo de ejercicios, discusión grupal.

**RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:** Retroproyector, transparencias y pizarra acrílica

#### RELACIÓN DE LECTURAS.

- Enma Lucia Gudiño Dávila, Lucy del Carmen Coral Delgado, Contabilidad 2000, Unida. I, II y III. pp. 01 – 71.
- Lanny M. Solomon, Richard J. Vargo, Richard G. Schroeder, Principios de Contabilidad, Cap. II, pp. 42 – 78.
- Horngren y Harrison, Contabilidad, Parte I, pp 41 – 89.
- Lanny M. Solomon, Richard J. Vargo, Richard G. Schroeder. Principios de Contabilidad, Cap. II, pp 42 – 78.
- Eryl Zeballos Zeballos, Contabilidad General, Cap. I. pp 23 – 31., Cap. IV. pp 59 – 84, Cap VII. pp 85 – 101, Cap. VII. Pp 102-114.
- Jose Calderón Moquillaza, Contabilidad General, Cap VIII. pp 70 – 94.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Enma Lucia, Gudiño Dávila, Contabilidad 2000, 1994. Editor Guillermo Mora García, Colombia 312 pp.
- Lanny M. Solomon Richard J. Vargo, Richard G. Schroeder, Principios de Contabilidad 1,988. Ed. Harla – Mexico. 1215 pp.
- Horngren y Harrison, Contabilidad, 1991. Ed. Hispanoamericana. Mexico 641 pp.
- Eryl Zeballos Zeballos, Contabilidad General, Ed. 1992 – Perú.
- José Calderón Moquillaza, Contabilidad General Ed. 1995.- Perú.

#### UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: MEDICIÓN DE LA UTILIDAD DEL NEGOCIO.

**Logro de la Unidad:** Completar el ciclo contable y exponer la información financiera.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
10	Ajustes de cuentas, la hoja de trabajo – Concepto y objetivo de la hoja de trabajo – Concepto de ajustes, clase de ajustes.	Lectura comentada Ejercicios de aplicación
11	Los estados financieros básicos: Balance General, concepto, objetivos e importancia.	Lectura comentada Ejercicios de aplicación.
12	Los estados financieros básicos: El Estado de Ganancias y Pérdidas – concepto, objetivo e importancia	Lectura comentada Ejercicios de aplicación

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:** Explicación, lectura comentada, discusión grupal, desarrollo de casos.

**RELACION DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA:** Retroproyector, proyector de slides, transparencias, pizarra acrílica.

#### RELACIÓN DE LECTURAS

- Horngren y Harrison, Contabilidad, parte I, pp 91 – 108.
- Solomon Vargo Schroeder, Principios de Contabilidad, Cap. I, pp. 16 – 41., pp 79 – 122
- Eryl Zeballos Zeballos, Contabilidad General, Cap XII, pp 171 – 198.
- Enma Lucia Gudiño Dávila, Lucy del Carmen Coral Delgado, Contabilidad 2000 Cap. II, pp. 219 - 231

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Horngren y Harrison, Contabilidad, 1991. Ed. Hispanoamericana. Mexico 641 pp.
- Solomon – Vargo, Principios de contabilidad, 1988, Ed. Harla Mexico 1215 pp.
- Eryl Zeballos Zeballos, Contabilidad General. Ed. 1992 – Perú.
- Enma Lucia Gudiño Dávila, Lucy del Carmen Coral Delgado, Contabilidad 2000, 1994
- Editor Guillermo Mora García, Colombia 312 pp.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: LOS ESTADOS FINANCIEROS, ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN.**

**Logro de la Unidad:** Evaluar el desempeño de la gestión de negocios.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
13	Componentes del Estado de Ganancias y Pérdidas – Ingresos y gastos - Costo de Ventas – Gasto de Operación.	Lectura comentada Desarrollo de ejercicios en clase
14	Análisis financiero – Fundamentos de análisis e interpretación – Conceptualización general – objetivos y medios – Métodos y procedimientos de análisis.	Lectura comentada Desarrollo de ejercicios en clase.
15	Análisis de razones – Conceptualización general – indicadores financieros del estado de ganancias y pérdidas y de balance general	Desarrollo de casos. Presentación y sustentación de Trabajos de investigación.
16	<b>EXAMEN FINAL</b>	Presentación y sustentación de trabajos de Investigación.
17		

**DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:** Explicación, lectura comentada, desarrollo de problemas, discusión grupal.

**RELACIÓN DE LECTURAS**

- Demetrio Giraldo Jara, Estados Financieros, Cap. I – V. Pp. 17 - 118
- Enma Lucia Gudiño, Licy del Carmen Coral Delgado, Contabilidad 2000, Cap. III, pp. 219 – 252.
- Jorge González Izquierdo y Julián Castañeda, Contabilidad Finanzas y Economía para pequeñas y medianas empresas, Cap II, PP 35 – 69., PP 75 – 111
- Carlos Eyzaguirre Moyano, Los Estados Financieros su lectura ,análisis e interpretación, pp 65 – 83.

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

- Demetrio Giraldo Jara, Estados Financieros , 1996. Editorial San Marcos – Perú ,1,996.
- Enma Lucia Gudiño, Licy del Carmen Coral Delgado, Contabilidad 2000, 1994 Ed. Guillermo Mora García, Colombia , 312 pp.
- Jorge González Izquierdo y Julián Castañeda, Contabilidad Finanzas y Economía para pequeñas y medianas empresas, 1992, Ed. Universidad del Pacífico- Perú . 206 pp.
- Carlos Eyzaguirre Moyano, Los Estados Financieros su lectura ,análisis e interpretación. Ed. 1992. – Perú.

**7. METODOLOGIA:**

- Se utilizará metodología activa .
- Retroproyector y las Transparencias.
- La asistencia a clase del alumna
- La participación activa del alumno.
- Elaboración por grupos de trabajo monográficos de investigación.

**8. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:**

En el proceso de evaluación se utilizará los siguientes procedimientos e instrumentos.

TIPO	PROCEDIMIENTO	PESO
A	Primera Evaluación	1
	Segunda Evaluación	1
	Promedio de Prácticas:	

$$P.P = \frac{PRA1 + PRA2 + PRA3 + PRA4.}{3}$$

**Nota: Se elimina la práctica más baja**

**PROMEDIO FINAL:**

$$P.F. = \frac{EP1 + EF1 + PP}{3}$$