

PLAN DE ESTUDIOS 2000

SÍLABO

1. DATOS GENERALES

Asignatura	:	FILOSOFÍA
Código	:	IN 0801
Área Académica	:	Humanidades
Condición	:	Obligatorio
Nivel	:	VIII Ciclo
Créditos	:	3
Número de horas por semana	:	3 horas
		Teoría: 3
Requisito	:	IN 0103 Lógica
Profesor	:	Lic. Alejandro Chávez Noriega

2. SUMILLA

Naturaleza de la asignatura: Teórico-práctica.

Pertenece al área de formación humanística. Por tratarse de una asignatura encaminada a la formación integral de la persona, se propone a través del examen de los grandes problemas de la filosofía, desarrollar una personalidad eminentemente reflexiva, crítica y creativa. Asimismo, mediante el análisis sistemático de una adecuada selección de textos, recoge el mensaje siempre vigente de los más importantes filósofos de todas las épocas con la finalidad de proporcionar los elementos que han de permitir al hombre de hoy entender mejor la realidad y afrontar los ineludibles retos que nos presentan el mundo contemporáneo, en las diferentes disciplinas en particular en Ingeniería.

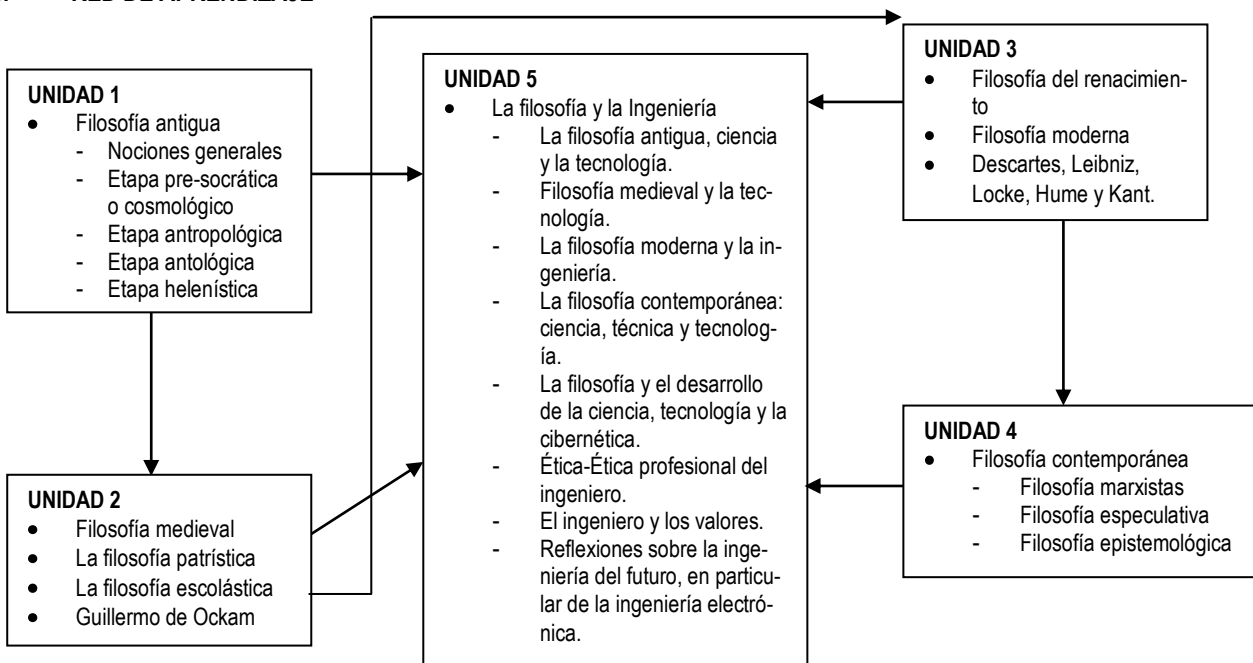
3. COMPETENCIAS DE LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL

Formula, elabora, evalúa e implementa proyectos de mejora de la infraestructura productiva, optimización de los procesos que generan valor, fomentando una cultura de calidad que involucre la participación personal y la colaboración de los proveedores.

4. COMPETENCIAS DEL CURSO DE FILOSOFÍA

Analiza las concepciones filosóficas acerca el mundo y el hombre de acuerdo a su contexto histórico, cultural, económico y social; en base del pensamiento filosófico de la cultura occidental, en sus diferentes períodos de su desarrollo: antigua, feudal, moderna y contemporánea formando un espíritu crítico, reflexivo sobre los clásicos de la filosofía: antigua, medieval, moderna y contemporánea. Además reflexiona y demuestra creatividad sobre la relación entre la filosofía y las ingenierías.

5. RED DE APRENDIZAJE



6. UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: NOCIONES GENERALES Y LA FILOSOFÍA ANTIGUA

Logro de la Unidad: Logros de Unidad: Analiza y establece diferencias entre las actitudes científicas y filosóficas, además reflexiona acerca el valor de la filosofía.

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
1era.	Sesión N° 1: Nociones generales: Las actitudes: la actitud filosófica, Origen y evolución filosófica El valor de la filosofía.	<ul style="list-style-type: none"> - Descripción de la asignatura y distribución de trabajos de investigación. - Exposición motivadora, participación de alumnos. - Lectura y comentario sobre el origen de la filosofía, material educativo pag, 9. - Lectura y comentario sobre el valor de filosofía material educativo de pensamiento filosófico pag, 7. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos preguntan sobre actividades académicas. - Los alumnos forman grupos para el trabajo de investigación. - Los alumnos ejemplifican sobre actitudes. - Desarrollan 1era. Tarea académica.
2da.	Sesión N° 2: Conceptos de filosofía La filosofía como teoría y como práctica	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición motivadora - Sustentan los trabajos en grupo, tarea N° 1 - Lectura y análisis de conceptos de filosofía, material educativo, Pag, 13. - Tratan y filosofan sobre las diferencias entre la filosofía y la religión - Tareas de lectura domiciliaria, tarea N° 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos desarrollan la tarea académica N° 2. - Debaten sobre las diferencias entre la filosofía y la religión. - Alcances, aclaraciones y conclusiones escritas (logros).
3era.	Sesión N° 3: La filosofía pre-socrática o cosmológica. Período antropológico Sofistas y Sócrates.	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición motivadora - Lectura e interpretación de material de pensamiento filosófico. Pag. 9-11, sobre la filosofía cosmológica. - Lectura y análisis de apología de Sócrates. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos leen e interpretan sobre los filósofos naturalistas. - Analizan y comentan la apología de Sócrates. - Enumeran los aportes de la filosofía antropológica.
4ta.	Sesión N° 4: Período ontológico Platón, Aristóteles y post-aristotélica	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición motivadora. - Exposición sobre Platón mediante transparencias. Lectura de Material Educativo, Pags. 19-24. - Idem de Aristóteles. Lectura de Material Educativo, Pags. 25-31. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos en grupo desarrollan la tarea académica N° 3. - Sustentan su trabajo en la plenaria y empieza el debate. - Sacan conclusiones escritas.

BIBLIOGRAFÍA

1. MIROQUEZADA, Francisco: "Para iniciarse en la filosofía" "Páginas".
2. SALAZAR B. Augusto: Iniciación Filosófica.
3. GARCÍA: "Introducción a la Filosofía".
4. CONTRERAS Rufino: Material Educativo 2006.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: FILOSOFÍA MODERNA

Logro de la Unidad: Analiza y compara la filosofía de los medievales y valora el aporte de cada uno de ellos.

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
5ta.	Sesión N° 5 * La filosofía medieval - La filosofía patristica San agustín * La filosofía escolástica - Santa Tomás de Aquino * La filosofía de Ockam	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición motivadora. - Desarrollo de la clase mediante transparencias sobre Agustín y Tomás de Aquino. - Análisis sobre los universales y el problema de las dos verdades. - Análisis sobre la navaja de Ockam. - Lectura, comentario y análisis. Material de lectura pag. 38-42 y 47 al 51. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos desarrollan la tarea N° 4 en forma grupal. - Sustentan su trabajo en forma indistinta. - Establecen diferencia de la filosofía de Agustín y Tomás de Aquino. - Enumeran los aportes de cada uno.
6ta.	Sesión N° 6 Recapitulación	Filosofía, ciencia, técnica y tecnología. La filosofía antigua, medieval, moderna,	

	Primer examen parcial	contemporánea e andina de la ingeniería. Ética, ética profesional del ingeniero. La axiología, crisis de valores y alternativas.	
--	-----------------------	--	--

BIBLIOGRAFÍA

1. ARISTÓTELES: "Metafísica"
2. PLATÓN: Apología de Sócrates
3. AFFAGNEANO: T. I, II y III.
4. CONTRERAS Rufino: Material Educativo 2006.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3: LA FILOSOFÍA MODERNA

Logro de la unidad: Analiza y diferencia las tesis filosóficas y asimismo valora el aporte de cada uno de ellos.

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
7ma.	Sesión N° 7 * La filosofía del Renacimiento. * La filosofía moderna: - Descartes y Logáis - Locke y Hume	- Exposición motivadora. - Desarrollo de la clase con transparencias. - Fundamentación de la tesis filosóficas con lecturas seleccionadas sobre los filósofos moderno págs. 56-62 63 al 68. - Académica N° 5.	- Los alumnos desarrollan su trabajo en pares. Tarea N° 5. - Sustentan su trabajo en forma parcial en orden. - Sacan sus conclusiones escritas. - Enumeran los aportes a la filosofía actual.
8va.	Sesión N° 8 Filosofía Kant - Problema del conocimiento Problema ético	- Exposición motivadora. - Desarrollo de clase sobre Kant mediante transparencias. - Enumeran casos de imperativo categórico. - Diferencias imperativo hipotético y categórico.	- Alumnos con la ayuda de separatas desarrollan la tarea N° 6. - Sustentan en la plenaria. - Enumeran los aportes de Kant.

BIBLIOGRAFÍA

1. DESCARTES Rene, Meditaciones Metafísicas. Ediciones Alfabeta. Madrid 1977.
2. KANT Manuel, Crítica de la Razón Pura.
3. ABBAGNEANO, Historia de la Filosofía.
4. Contreras Rufino. Material Educativo 2006.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA

Logro de la unidad: Conoce y reflexiona acerca del desarrollo filosófico, científico y tecnológico de la filosofía contemporánea y valora el aporte de éstas filosofías en la sociedad contemporánea.

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
9na.	Sesión N° 9 * La filosofía contemporánea: - Marx: materialismo dialéctico y histórico. - Corrientes contemporáneo del marxismo - El método dialéctico	- Exposición motivadora. - Exposición sobre materialismo dialéctico e histórico con transparencias. - Corrientes marxistas en la actualidad. - Reglas del método dialéctico.	- Lectura del material educativo. - Trabajan en pares la tarea académica N° 7. - Exponen su trabajo. - Enumeran conclusiones y logros.
10ma.	Sesión N° 10 * Filosofías especulativas: - La fenomenología de Husserl - Existencialismo de: Heidegger y Sastre.	- Exposición motivadora. - Desarrollo de la clase con transparencias. - Lectura de textos seleccionados. Págs. 78-80 y 84-91.	- Analizan las separatas y desarrollan la tarea N° 8. - Los alumnos sustentan su trabajo en la plenaria. - Toman apuntes de los legados y logros.
	Sesión N° 11 * La filosofía Epistemológica - Kart Popper - Mario Bunge - Pisaya Luis - David Sobrevilla	- Exposición motivadora. - Desarrollo de la clase con transparencias: fundamentación con lecturas seleccionadas en el material educativo. Págs. 93-99. - Investigación científica Piscoya Pág. 107-109.	- Los alumnos analizan las separatas y desarrollan en pares. - Sustentan en la plenaria. - Enumeran los aportes y logros.

BIBLIOGRAFÍA

1. PISCOYA Luis, Investigación Científica. Lima 1978.

2. POPPER Kart, La Lógica de la Investigación Científica. Editorial Zeus 1992.
3. BUNGE Mario, Vigencia de la Filosofía. Lima 1998.
4. CONTRERAS Rufino: Material Educativo 2006.

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 5: FILOSOFÍA E INGENIERÍA

Logros de la Unidad: Analiza el aporte de la filosofía y trata de aplicar estos conocimientos en el proceso histórico de la Tecnología hasta la actualidad.

SEMANAS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
12ava.	Sesión N° 12 * La filosofía e Ingeniería. * La filosofía antigua, medieval y la tecnología.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Entrega de trabajos de investigación. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
13ava.	Sesión N° 13 * La filosofía y la tecnología moderna * La filosofía: ciencia, técnica y la tecnología contemporánea.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
14ava.	Sesión N° 14 * La filosofía y el desarrollo de la tecnología y la cibernética.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Entrega de trabajos de investigación. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
15ava.	Sesión N° 15 * El ingeniero y la axiología * El ingeniero, la ética y ética profesional.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Entrega de trabajos de investigación. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
16ava.	Sesión N° 16 Reflexiones sobre el futuro de las ingenierías y en particular de ingeniería electrónica.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Motivación del profesor. ○ Entrega de trabajos de investigación. ○ Exposición grupal. ○ Debate sobre la exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Los alumnos toman sus apuntes y hacen preguntas al grupo. ○ Debate académico de alumnos con la moderación del profesor. ○ Sacan conclusiones, aportes y logros.
17ava	EXAMEN FINAL		

7. METODOLOGIA:

- Analítico sintético
- Método activo:
 - a. Individual
 - b. Grupal
- Procedimientos:
 - Observaciones, interrogaciones, etc.
 - Formas exposiciones grupales, trabajo en pares e individual.

8. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

- Puntualidad a clase - Evolución permanente
- Asistencia a clase (mínimo 70%) - Participación y cumplimiento de las actividades programadas

• El promedio final se obtendrá: Examen parcial (EP), Examen parcial (EP), Promedio de trabajo académico (PTA)

$$\text{Promedio Final: } \frac{\text{PTA} + \text{EP} + \text{EP}}{3}$$

9. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES

- Barriga, Carlos : Epistemología. UNMSM
- Bunge, Mario : Epistemología. Edit . Ariel, Montreal Canadá, 1978
- Ferrater Mora José : Diccionario Filosófico
- Abbagnano Nicolás : Diccionario Filológico. Colombia, 1997.
- Ávila Roberto : Metodología de la investigación. Lima 1991
- Bunge Mario : Ciencia y Pseudocencia. Argentina , 1991
- Bunge Mario : Ciencia de la Filosofía Lima, 1997
- Piscocoy H Luis : Investigación Científica. Lima 1992
- Contreras Rufino : Material Educativo Lima 2005
- Khun, Thomas : La estructura de la revolución científica. Lima, 1985
- Sanz, Julio : Introducción a la Ciencia. Lima 1987
- Dancy, Julio : Introducción a la Ciencia. Lima, 1993
- Contreras, Rufino : Material Educativo 2005.
- García Morente : Lecciones preliminares de filosofía. Buenos Aires, Argentina 1962.
- Jaspers Kart : La Filosofía México 1965.
- Marías Julián : Manual de Filosofía. España 1965.
- Abbadneano N. : Historia de la Filosofía Tomos I, II y III.
- Góngora Manuel : Pensamiento Filosófico. UNMSN. Lima 1997.