UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

puesta
Universidad Ricardo Palma
l 2023

CONTINUAMOS APORTANDO A LA SOCIEDAD

Dr. Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma.

I Jornada de Formación ELE

El evento **"Nuevos Entornos de Enseñanza-Aprendizaje de ELE"** se llevará a cabo los días 6 y 7 de octubre.

A la vanguardia en Arquitectura

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Ricardo Palma inauguró la Sala BIM, un espacio de colaboración para la formación de los futuros profesionales.

Residentado Médico 2023 en la URP

La URP fue sede del Concurso Nacional de Admisión al Residentado Médico 2023, donde ofreció plazas de especialidades y subespecialidades.

Foro de ciudades inteligentes

La URP llevó a cabo el **I Foro Internacional "Retos y Propuestas para el Desarrollo de Ciudades Inteligentes, Sostenibles y Resilientes"**.

Iván Rodríguez Chávez: La voluntad del ser

Nuestro rector, Dr. Iván Rodríguez Chávez, se incorporó a la Academia Peruana de la Lengua.

Elogio a la semblanza del Testimonio

La Universidad Ricardo Palma le otorga la distinción honorífica de Doctor *honoris causa* al padre Harold Castilla Devoz.

ALMA MATER

Omar Lam Flores

Egresado de la carrera de Ingeniería Civil. Hoy se desempeña como CEO en Equans Perú.

NOTICIAS URP

Vida universitaria

Cancillería condecoró al Dr. Manuel Pantigoso Pecero con la Orden al Mérito por Servicios Distinguidos a la Nación, en el Grado de Gran Oficial

Condecoración al Dr. Manuel Pantigoso Pecero

El Ministerio de Relaciones Exteriores, a través del Centro Cultural Inca Garcilaso, inauguró el 15 de setiembre la **Exposición Bibliográfica: Alfonso Castrillón. Perfil de un Humanista Contemporáneo.**

Homenaje a Alfonso Castrillón

Con el apoyo de nuestra casa de estudios, escolares peruanos obtuvieron las medallas de oro, plata y bronce en la XVI Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB 2023).

Perú destaca en ciencias biológicas

Se inauguró la Clínica Veterinaria Docente de la Universidad Ricardo Palma, que servirá para reforzar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Clínica Veterinaria Docente

Con el apoyo de nuestra casa de estudios, escolares peruanos obtuvieron las medallas de oro, plata y bronce en la XVI Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB 2023).

La inteligencia artificial

Docentes de la Facultad de Humanidades y Lenguas Modernas presentes en eventos académicos en Colombia.

Participación en el exterior

El martes 26 de setiembre, la Universidad Ricardo Palma y la Academia Peruana del Pisco realizaron la **Fiesta de la Poda** en el campus de nuestra casa de estudios.

La Fiesta de la Poda

El Irónico Placer de Escribir
Pantigoso/Bryce/Iwasaki

Publicaciones

GALERÍA

Canción Criolla: su historia gráfica desde el lente de Fidel Zavaleta Agurto

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Continuamos aportando a la sociedad

Dr. Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma.

Sep 27, 2023

Comparte este Post:

Queridos alumnos, estimados profesores, comunidad universitaria en general, les saludo cordialmente con ocasión de publicarse la edición número 155 de la revista Propuesta. Como ya es de su conocimiento, esta revista está dedicada a difundir las labores académicas y culturales de profesores y egresados, así como a informar sobre algunas de las actividades especiales que hemos llevado a cabo en estas semanas.

Una de ellas es, por ejemplo, el **I Foro Internacional "Retos y Propuestas para el Desarrollo de Ciudades Inteligentes, Sostenibles y Resilientes"**, que ha sido organizado por la Mag. Teresa Salinas Gamero, directora del Instituto Peruano de Pensamiento Complejo "Edgar Morin".

El evento reunió a especialistas de diferentes áreas, entre ellas las que atañen al medioambiente, pues es un tema que nos preocupa y nos interesa a todos, debido a los efectos climáticos que se están presentando.

Ingenieros, arquitectos, académicos de humanidades e investigadores presentaron ponencias sobre diferentes aspectos relativos a la nueva organización que requieren las ciudades, orientada a propiciar mejores condiciones de vida para las personas y poniendo en el centro al ser humano.

También se han desarrollado otras actividades, como la inauguración de la Clínica Veterinaria Docente de la Universidad Ricardo Palma, con la finalidad de reforzar la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y, a la vez, prestar servicios a la comunidad universitaria, a las mascotas de manera preferencial.

Por otro lado, la Facultad de Ciencias Biológicas también desarrolla una actividad especial, como es la realización de la Olimpiada Peruana de Biología, que ya dio el salto internacional. Nuestros profesores y alumnos siempre participan en la organización de cada etapa, que tiene por objetivo estimular la vocación por los estudios de las ciencias en los alumnos de secundaria, por ello los convoca y despliega una serie de actividades.

Cabe decir que las Ciencias Biológicas tienen una importancia muy grande en la vida de la humanidad, gracias a la Biología se llevan a cabo avances muy significativos en el campo de la salud.

Tenemos un territorio privilegiado por la naturaleza, pues nos regala una variedad de microclimas y de tipos de tierra. Somos uno de los poquísimos países muy ricos en biodiversidad. Esa es también una razón fundamental por la cual nuestra Universidad sigue manteniendo y estimulando, dotándola de laboratorios y de otras medidas encaminadas a estimular la investigación y la Biotecnología, es decir, la aplicación de los principios científicos de la Biología en bienes que pueden ser de utilidad para los peruanos y para la humanidad.

Hemos llevado a cabo también otras actividades, por ejemplo, el otorgamiento de becas para China, que se hace gracias a los convenios que tenemos con empresas de ese país y porque la Universidad Ricardo Palma es sede del Instituto Confucio, que desarrolla una actividad muy significativa en la difusión del conocimiento del idioma y de la cultura china. No solamente en nuestros alumnos, sino mucho más allá, a través de los trabajos que realiza con municipalidades y otras instituciones que facilitan el acceso al conocimiento de este idioma en niños y jóvenes.

En el terreno cultural, informamos acerca de una exposición pictórica muy importante que se realiza en nuestra galería, además también sobre nuestros profesores que han sido distinguidos por instituciones del Estado, por su destacada trayectoria intelectual y docente. Es el caso del doctor Manuel Pantigoso Pecero, quien ha recibido la Orden al Mérito por Servicios Distinguidos a la Nación, en el Grado de Gran Oficial al servicio civil, por parte del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Asimismo, se ha distinguido al doctor Alfonso Castrillón Vizcarra. El Ministerio de Relaciones Exteriores, a través del Centro Cultural Inca Garcilaso, inauguró la **Exposición Bibliográfica: Alfonso Castrillón. Perfil de un Humanista Contemporáneo**.

Por nuestra parte, hemos conferido una distinción académica de *Doctor honoris causa* al sacerdote eudista colombiano Harold Castilla Devoz, rector general de las universidades colombianas denominadas Uniminuto. Es una persona con muchos méritos, un gran promotor de la educación universitaria en Colombia y extensiva también a la educación escolar.

Estas fechas son sumamente prolíficas en nuestra casa de estudios. Tenemos publicaciones de libros, feria de libros y una serie de actividades vinculadas con la vida universitaria en las que participan profesores, alumnos, egresados y personal administrativo.

Nuestra misión también consiste en difundir la cultura. No solamente formar profesionales, sino formar seres humanos, como dice nuestro lema, "para una cultura de paz". Integramos a nuestra comunidad a todas las personas que tienen interés por participar en las actividades culturales que desarrollamos.

Encontrarán toda esta información y mucho más en el número 155 de Propuesta, publicación a cargo de la Oficina de Imagen Institucional. Me despido hasta el próximo número.

Propuesta

"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"
Director: Iván Rodríguez Chávez. **Editor:** Eduardo Arroyo Laguna.
Coordinadora periodística: Giullianna Agurto Tassara.
Correctora: Yamily Yunis Herrera. **Fotografía:** María Belén Zapata Cáceres Vania Ramos Pecho, Adrián Sarria Muñoz. Editado por la Oficina de Imagen Institucional de la Universidad Ricardo Palma / Área de Prensa.
Teléfonos: 708-0000 anexo 0310 y 999-094-527.

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

I Jornada de Formación ELE

El evento "Nuevos Entornos de Enseñanza-Aprendizaje de ELE" se llevará a cabo los días 6 y 7 de octubre.

Sep 27, 2023

Comparte este Post:

La I Jornada de Formación ELE tiene como objetivo capacitar a futuros profesores de Español como Lengua Extranjera (ELE) y actualizar los conocimientos de aquellos que ya ejercen la docencia.

"La jornada contará con conferencias plenarias a cargo de destacados expertos en la enseñanza de ELE, quienes se reunirán en Lima para compartir sus conocimientos y experiencias", explica la Mag. Cecilia Tello Álvarez, directora del Programa de Español de nuestra Universidad.

El espíritu de la jornada es promover la presencialidad, ya que permite una interacción más efectiva con los profesores y asistentes, propicia la creación de redes de contacto y brinda la posibilidad de interactuar directamente con los conferencistas.

La jornada incluirá talleres en los que se compartirán conocimientos sobre una amplia gama de herramientas digitales disponibles para los profesores de español.

✓ **CONFERENCIAS**

• **"Nuevos entornos y posibilidades para la enseñanza del español"**, por la Mag. Cecilia Tello Álvarez, directora del Programa de Español de la Universidad Ricardo Palma.

• **"Diálogos entre la pragmática, la didáctica y la tecnología aplicada"**, por la Dra. Sonia Toledo Azócar, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

• **"Nuevas oportunidades digitales en la creación de materiales ELE en Canadá: intercambios, pedagogía inclusiva y visitas virtuales"**, por la Dra. Jessica Payeras-Robles, de la Université du Quebec à Montréal, Canadá.

• **"Enseñanza de segundas lenguas (L2) en línea: ¿Qué buscan los estudiantes y los docentes?"**, por la Dra. Elisa Gironzetti, de la University of Maryland, Estados Unidos (conferencia a distancia).

✓ **TALLERES**

• **"El uso de la literatura en clase ELE"**, por la Dra. Carmen Pastor Villalba, directora académica del Instituto Cervantes, España.

• **"Prácticas pedagógicas: espacios para mediación tecnológica, pedagógica, lingüística y cultural"**, por la Mag. Luz Dary León Wintaco, del Instituto Caro y Cuervo.

• **"Escape room para gamificar el aprendizaje de ELE con Genially"**, por la Mag. Mónica Loza, de la Asociación Peruana de Profesores de Español (APPE).

• **"¿Cómo la gamificación puede revolucionar la enseñanza de ELE?"**, por la Lic. Zoila Seijias Noriega.

• **"¿Cómo crear lecciones interactivas para trabajar la comprensión lectora?"**, por la Lic. Cecilia Lozano Espinoza, de la Universidad Ricardo Palma.

• **"Los temas de la vida"**, por el Lic. Antonio Capurro, de Bilingua Cultural.

• **"Compartiendo experiencias de la implementación de un taller de creación de materiales audiovisuales con especial incidencia en los castellanos del Perú"**, por la Lic. Gabriela Raggio, de la Asociación Peruana de Profesores de Español (APPE).

La I Jornada de Formación ELE es de acceso gratuito. Las inscripciones están abiertas hasta el 29 de setiembre. Los talleres se trabajarán en espacios con una capacidad máxima de 35 personas por aula. Los interesados se pueden inscribir en: https://forms.gle/rZp371GV722NoaD36

✓ **Becas a China**

Por otra parte, la Mag. Cecilia Tello comenta que las becas de estudio para China ofrecidas por el Instituto Confucio representan una oportunidad valiosa, en un contexto donde este país se ha convertido en una potencia económica global.

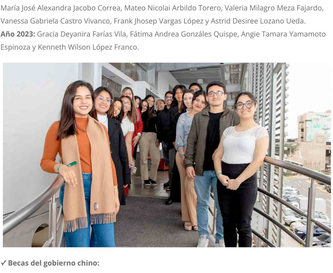
"La influencia de China en el mundo es innegable, y se anticipa que el chino mandarín será uno de los idiomas más importantes para el año 2030. Nosotros, gracias al Instituto Confucio, hemos otorgado becas de estudio para los alumnos de la Facultad de Humanidades y Lenguas Modernas, específicamente para la carrera de Traducción e Interpretación. Durante la época de la pandemia, algunas de estas becas no pudieron ser entregadas", explica Tello.

Dado que las fronteras en China se han reabierto, estas becas se están haciendo efectivas y, además, se han otorgado otras del año 2023. De esta manera, los estudiantes pueden mejorar su dominio del chino mandarín en China, durante un año. La mayoría de los alumnos ya se encuentran en China. Algunos incluso han obtenido becas de posgrado, lo cual ha sido posible gracias a la gestión realizada por el Instituto Confucio con el gobierno chino.

▶ **Concurso internacional Puente Chino Mundial. Ganadores del Perú:**

Año 2020: Fiorella Geraldine Rodríguez Coaguila.
Año 2022: Grecia Deyanira Faras Vila y Sergio Lucas Gonzalo Calle Lozano.
Año 2023: Sergio Lucas Gonzalo Calle Lozano y Gabriel Eduardo Martín Huayhua Santa Cruz.

▶ **Ganadores del Concurso de Cuentos de la Conferencia Puente para Extranjeros de China:**
Año 2022: Ana Cristina Pallin Figueroa y Nadia Carolina Garro Ramos.



✓ **Becas del Instituto Confucio:**

Año 2020: Luis Antony González Silva, Yadira Alina Mendoza Mendoza, Adriana Daniela Salas Cortegana y Jimena Nicoll Chávez Magallan.
Año 2021: Grecia Natalie Saravia Macca, Melanie Rhomina Mascaro Del Castillo, Isabel Zulema Cusihuaman Torres, Jair Ernesto Palacios Caceres, Maricarmen Salas Alarcón, Sharley Marcela Lagos Taype, Velvett Vilma Salinas Ramon, Miguel Alexander Bustamante Cervantes, Paula Meneses y Luisa Fernanda Arias Novoa.
Año 2022: Gádeli Silvana Díaz Saldaña, Isabel Lucero Puchuri Sulca, Kevin Enrique Guerrero Díaz, María José Alexandra Jacobo Correa, Mateo Nicolai Arbildo Torero, Valeria Milagro Meza Fajardo, Vanessa Gabriela Castro Vivanco, Frank Jhosep Vargas López y Astrid Desiree Lozano Ueda.
Año 2023: Gracia Deyanira Farías Vila, Fátima Andrea Gonzáles Quispe, Angie Tamara Yamamoto Espinoza y Kenneth Wilson López Franco.

✓ **Becas del gobierno chino:**

Año 2020: Keysi Libelith Rojas Hinostroza.
Año 2021: Luis Antony González Silva y Álvaro Esteban Macalopú Chiu.
Año 2022: Melissa Xinrui Ren Li.
Año 2023: Rosemery Videla Ortiz.

✓ **Beca del Gobierno Municipal de Shanghái:**

Año 2020: Fiorella Geraldine Rodríguez Coaguila y Kelly Pamela Meléndez Acosta.

"Estas becas son fundamentales, ya que los estudiantes que regresan de una experiencia académica en China están mejor preparados para ingresar al mercado laboral de traducción e interpretación en chino mandarín, que es un sector en crecimiento en el Perú, donde más de 200 empresas chinas requieren constantemente de estos servicios", detalla la Mag. Cecilia Tello.

El Instituto Confucio continúa así su labor de promover la lengua y la cultura china, y se esfuerza por elevar el nombre de su institución y de la Universidad Ricardo Palma internacionalmente.

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

A la vanguardia en Arquitectura

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Ricardo Palma inauguró la Sala BIM, un espacio de colaboración para la formación de los futuros profesionales.

Sep 27, 2023

Comparte este Post:

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo comenzó el Semestre Académico 2023-II con muy buenas noticias: la inauguración de la Sala BIM, un espacio especialmente diseñado para el trabajo colaborativo, que mejorará los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la aplicación de la metodología Building Information Modelling (BIM) en los cursos de la carrera.

"El Modelado de la Información de Edificaciones (BIM) es una metodología de trabajo que da a los profesionales, arquitectos, ingenieros y constructores, la posibilidad de realizar en forma colaborativa y coordinada todas las fases de un proyecto (planificación, diseño, construcción, mantenimiento y operaciones). Mediante esta metodología es posible que tanto arquitectos como ingenieros de las diferentes especialidades (eléctricas, sanitarias y mecánica) participen del proceso de conceptualización, planificación, diseño, análisis, construcción, mantenimiento y operación de una edificación, gestionando el proyecto en coordinación con promotores, consultores y proveedores. Esto facilita un avance organizado, lo que permite optimizar los costos y el tiempo de ejecución", explica la Dra. Arq. Paola Rossado Espinoza, jefa de la Sala BIM.

Desde el punto de vista académico, los estudiantes deben aprender a aplicar BIM en cualquier etapa del proyecto. Así, se reemplaza el método tradicional en que el arquitecto recibía un encargo y lo plasmaba en un anteproyecto, que luego debía pasar por las diferentes especialidades de manera aislada antes de completar el plan de ejecución.

"Si el proyecto de arquitectura pasa a los especialistas de manera lineal, para luego regresar al arquitecto, se pierde tiempo. Te puedes encontrar con instalaciones de desagüe que amenazan atravesar alguna viga y tienes que buscar otras soluciones. Todo eso acarrea gastos, y no solo de material. Con el BIM, todos los especialistas trabajan juntos de manera coordinada y sobre un mismo modelo, lo que permite detectar interferencias e incompatibilidades de inmediato", explica la Dra. Arq. Paola Rossado.

✓ Juego de roles

La Sala BIM de nuestra casa de estudios es un espacio de trabajo colaborativo que permite a los alumnos abordar proyectos como si fueran profesionales que participan en una obra. Cuenta actualmente con 48 computadoras para los estudiantes, tres pizarras digitales y tres proyectores interactivos que posibilitan la sincronización de manera inalámbrica con cualquier dispositivo. Además, todas las paredes son pizarras.

En esta sala, alumnos y profesores asumen roles específicos, tal como lo indica el Plan BIM Perú. El profesor titular es el líder BIM, es decir, dirige y diseña los procesos y estrategias de acuerdo con los objetivos y necesidades. El otro docente asume el cargo de gestor BIM, gestiona la información, los datos y detalles que se generan a lo largo de la vida del proyecto. El coordinador BIM organiza y coordina la ejecución de los trabajos, se asegura de que se cumplan los requisitos, normativas y procedimientos establecidos. El modelador BIM es una especie de constructor digital, especialista en plasmar el modelado que se llevará a cabo. Finalmente, el supervisor BIM realiza revisiones periódicas a la información producida y verifica que el modelo de información se siga según los requisitos planteados, en colaboración con el coordinador, antes de ser presentado al gestor BIM.

"Cada alumno asume el rol que le correspondería si estuviera trabajando en una empresa que utiliza la metodología BIM. Queremos que se enfrenten a esta situación, que difícilmente se puede replicar en un aula convencional de clases. En nuestra Sala BIM, tanto la distribución de las computadoras como las pizarras digitales y los proyectores interactivos permiten que el docente explique los temas también de forma interactiva. No es un profesor que expone desde una ubicación determinada, ya que el laboratorio abarca los 360 grados. De esta manera, los alumnos participan de manera activa en la clase, sin importar su ubicación, lo cual hace posible que desarrollen fácilmente todo el proyecto", comenta la Dra. Arq. Paola Rossado.

De esta manera, los grupos de trabajo comparten sus avances en las pizarras interactivas, esto los ayuda a encontrar interferencias y corregir errores. El profesor les proporciona las estrategias, revisa la normatividad, los estándares y la forma de organizar su equipo, rotando los roles. Por ejemplo, un mes un alumno puede ser el coordinador BIM de arquitectura; al siguiente, coordinador BIM de estructuras y, en otro momento, coordinador BIM eléctrico o sanitario.

"Esta forma de organizar el proyecto a través del trabajo colaborativo los prepara para ingresar al mundo profesional. Se busca que los estudiantes sepan que lo que diseñan es construible. La Sala BIM permite a los alumnos trabajar en simulaciones virtuales y aplicar esta metodología a proyectos bioclimáticos, analizando variables como la orientación del proyecto, las condiciones climáticas y cómo afectan las características físicas y térmicas de los materiales, para minimizar el consumo energético y la emisión de CO_2. Los estudiantes podrán diseñar una arquitectura sostenible y respetuosa con el medio ambiente", detalla la jefa de la Sala BIM.

✓ Experiencia única

Los alumnos que se entrenan con esta metodología han aprendido modelado tridimensional de arquitectura en los cursos previos. Estudiantes de diferentes ciclos académicos utilizan la sala, desde los básicos hasta los avanzados.

El proyecto de creación de este ambiente se trabajó durante varios meses y ha implicado la realización de cambios estructurales en la malla curricular para incorporar esta forma de enseñanza. Asimismo, se han realizado pruebas y estudios para asegurarse de que la sala no sea simplemente un aula de cómputo.

"La viabilidad de la Sala BIM ha sido posible gracias a la gestión del rectorado y del decanato de la Facultad. Tanto alumnos como profesores están muy motivados y planifican nuevas actividades para aprovecharla no solo en la enseñanza, sino también en la investigación. Esta sala conlleva un cambio de mentalidad y una excelente oportunidad para que los alumnos ricardopalminos destaquen en su formación académica. La metodología BIM es considerada el estándar nacional e internacional en el ámbito de la construcción y gestión de proyectos. La Sala BIM pone a nuestra Universidad a la vanguardia de la enseñanza en Arquitectura", concluye la Dra. Arq. Paola Rossado.

La metodología BIM se implementará paulatinamente en los cursos de la carrera. El presente semestre, la Sala BIM es utilizada por dos talleres de Diseño Arquitectónico Integral, todos los cursos de Taller de Proyectos I, Taller de Proyectos II, Edificación III, Expresión Arquitectónica IV y Presentación Digital. Esta nueva estrategia garantizará que nuestros egresados adquieran conocimientos para enfrentarse a un mercado cada vez más competitivo.

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Residentado Médico 2023 en la URP

La URP fue sede del Concurso Nacional de Admisión al Residentado Médico 2023, donde ofreció plazas de especialidades y subespecialidades.

Sep 27, 2023

Comparte este Post:

Este año, nuestra universidad fue nuevamente sede del Concurso Nacional de Admisión al Residentado Médico, evento en el que puso a disposición de los médicos cirujanos las plazas de especialidades y subespecialidades otorgadas por el Consejo Nacional de Residentado Médico (CONAREME).

✓ Procedimiento

La Escuela de Residentado Médico y Especialización, que fue creada en el año 2008, tuvo en su año inicial un solo médico residente. "El examen escrito se realizó en nuestra sede, de manera presencial, el domingo 3 de septiembre, con la participación de 1.933 médicos postulantes, de los cuales 817 corresponden a nuestra universidad", explica el Dr. Filomeno Teodoro Jáuregui Francia, director (e) de la Escuela de Residentado Médico y Especialización de la URP.

Los demás médicos postulantes pertenecen al proceso electrónico del CONAREME y a la Universidad Privada San Juan Bautista (UPSJB).

Para participar, cada postulante generó su expediente, que fue presentado de manera virtual y revisado por el equipo de trabajo conformado por la URP. Un requisito indispensable es haber realizado el Servicio Civil de Graduandos (Secigra) o el Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud (Serums). La postulación se realiza por especialidad o subespecialidad.

El CONAREME determinó la realización de tres procesos de adjudicación de vacantes: la adjudicación de la URP, el 5 de septiembre; la adjudicación electrónica, del CONAREME, el 7 de septiembre; y la adjudicación complementaria, el 15 de septiembre. Las adjudicaciones de especialidades y subespecialidades se realizan en estricto orden de mérito.

✓ Normativa y seguridad

La residencia médica está normada por la Ley Universitaria, el reglamento de la Ley del Sistema Nacional de Residentado Médico (Sinareme) y los reglamentos y estatutos de la URP. "Además de estas normativas, el CONAREME emite las disposiciones complementarias y el cronograma de actividades para el proceso del Concurso Nacional de Admisión al Residentado Médico, que se deben cumplir estrictamente a nivel nacional", detalla el Dr. Filomeno Teodoro Jáuregui Francia.

Para verificar la idoneidad en el cuidado del examen, participó como veedor el representante del CONAREME. Asimismo, estuvieron presentes los representantes de la Fiscalía de la Nación, la DIRINCRI y la Fuerza Policial.

El proceso de residentado médico es de gran importancia para la formación del médico cirujano. Esta etapa le brinda la oportunidad de desarrollar sus habilidades y competencias en el área que haya elegido y convertirse en un especialista o subespecialista altamente calificado. "En la Universidad Ricardo Palma ofertamos 347 vacantes y tenemos 817 médicos postulantes, que alcanzarán una vacante en estricto orden de mérito, de acuerdo a la disposición complementaria emitida por el CONAREME", reflexiona el Dr. Jáuregui Francia.

✓ Delicado proceso

La elaboración de los exámenes está a cargo del CONAREME, entidad que también es la encargada de resguardarlos y movilizarlos. Asimismo, las pruebas se abren en presencia del grupo de trabajo y de las autoridades presentes.

Con respecto a los postulantes, estos tienen que ingresar por arcos detectores de metal y cumplir con los pasos de seguridad implementados para evitar, por ejemplo, que alguien sustituya a otro postulante. Para esta tarea, se contrata una empresa de garantía que proporciona todas las facilidades para que el proceso se desarrolle con normalidad, desde las 04:00 horas hasta las 20:00 horas.

El residentado médico se inicia el 1 de octubre del presente año, en la sede adjudicada, previo proceso de inducción y recepción de su expediente en la Escuela de Residentado Médico y Especialización. "Contamos actualmente con 54 programas autorizados por el CONAREME, que comprenden 40 especialidades y 14 subespecialidades, y suman un total de 519 cursos. Cada médico residente tiene un tutor de la especialidad o subespecialidad elegida en su sede y un coordinador en la Institución Prestadora", explica el Dr. Jáuregui.

La mayoría de las especialidades tienen una duración de tres años, aunque algunas, como cirugía pediátrica y cirugía oncológica, duran cuatro años, y otras, como neurocirugía, cirugía de tórax y cirugía cardiovascular, toman cinco años. En cambio, las subespecialidades son de dos años, con excepción de ginecología oncológica, que dura tres.

Entre otras de las tareas de la Escuela de Residentado Médico y Especialización de la URP, están el procesamiento de actas y notas de los médicos residentes; el seguimiento de sus proyectos de investigación; el desarrollo de los cursos y el mantenimiento ordenado de sus expedientes digitalizados para atender cualquier solicitud sobre su residencia médica; el seguimiento del egresado; monitoreo, supervisión y evaluación de su formación académica en las 42 sedes hospitalarias; atención para otorgar informes de egresados, titulados, entre otras funciones.

El objetivo de la Escuela de Residentado Médico y Especialización es continuar dando atención de calidad y de mejora continua tanto a los médicos residentes como al personal interno y externo de la Universidad Ricardo Palma.

"Todos los logros obtenidos en la Escuela de Residentado Médico y Especialización de la Universidad Ricardo Palma es por el apoyo incondicional de nuestras autoridades académicas y administrativas presididas por nuestro rector, Dr. Iván Rodríguez Chávez", concluye el Dr. Filomeno Teodoro Jáuregui Francia.

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Foro de ciudades inteligentes

La URP llevó a cabo el I Foro Internacional "Retos y Propuestas para el Desarrollo de Ciudades Inteligentes, Sostenibles y Resilientes".

Sep 27, 2023

Comparte este Post:

Según las tendencias mundiales, cada vez más personas viven en ciudades y se pronostica que la población global urbana, que suponía un 54% del total en 2014, crezca hasta cerca del 70% para 2050. Esto ha supuesto varios y nuevos problemas. Por ejemplo, la vida en Lima es muy estresante y caótica. Según el INEI, el 89% de la población en Lima se siente insegura, el 60% critica el transporte público, el 86% se queja de los servicios de salud, el 70% no tiene trabajo formal, el 57% está insatisfecha con la calidad de los servicios básicos, el 70% no se siente seguro de su vivienda en caso de sismo. Estas cifras evidencian el descontento de la ciudadanía.

Frente a esta situación, la Universidad tiene la responsabilidad de generar conocimiento dirigido a la ciudadanía sobre la posibilidad de que Lima sea una ciudad sostenible. El foro tuvo como objetivo conocer y difundir las propuestas existentes en el Perú, y las buenas prácticas sobre ciudades inteligentes para mejorar las condiciones de vida de la ciudadanía.

En un esfuerzo conjunto para abordar los desafíos que enfrenta la ciudad de Lima en su camino hacia la sostenibilidad y la inteligencia urbana, el Instituto Peruano del Pensamiento Complejo Edgar Morin (IPCEM) y el Centro de Experticia en Educación para el Desarrollo Sostenible de Lima y Callao, afiliado a la Universidad de las Naciones Unidas, organizaron el **I Foro Internacional "Retos y Propuestas para el Desarrollo de Ciudades Inteligentes, Sostenibles y Resilientes"**, el cual se llevó a cabo los días 14 y 15 de setiembre del 2023.

"Quiero agradecer a los funcionarios del Estado que nos acompañaron en el foro, demostrando su compromiso con la ciudadanía al presentar los proyectos que se están llevando a cabo para convertir a Lima en una ciudad inteligente. También mi agradecimiento a los distinguidos intelectuales que plantearon nuevos enfoques, serias reflexiones y propuestas para comprender la dinámica compleja de la ciudad de Lima y sus retos. Cabe destacar y agradecer la presencia de los pescadores artesanales de Miraflores, que trabajan incesantemente por defender la sostenibilidad del Litoral. Ha sido un espacio para promover la articulación del Estado, la academia y la ciudadanía en busca de una ciudad inteligente, humana, sostenible y resiliente", expresa la Mag. Salinas Gamero, directora ejecutiva del Instituto Peruano del Pensamiento Complejo Edgar Morin, organizadora y conferencista del foro.

Agrega que la academia, a través de sus expositores, también resaltó la importancia de comprender cómo funciona Lima y qué aspectos son relevantes para que la ciudad logre un desarrollo integral.

✓ Temario

El foro inició con la conferencia titulada **"La importancia de las universidades en el desarrollo social y la formación de valores en el contexto del desarrollo de ciudades inteligentes"**, la cual fue presentada por nuestro rector, Dr. Iván Rodríguez Chávez.

Uno de los objetivos del foro fue difundir, presencial y virtualmente, los proyectos que desarrolla el Estado. Es importante resaltar la participación de diversos funcionarios que trabajan proyectos importantes sobre el tema, entre los que se presentaron:

- El **Sistema de Información Metropolitano (SIM). Gestión de datos para la planificación urbana**, a cargo de Augusto Mendoza Castillo, presidente del Instituto Metropolitano de Planificación (IMP).
- El **Proyecto 'Apoyo a la Plataforma Nacional de Ciudades Sostenibles y Cambio Climático en Lima y Callao'**, a cargo del Dr. Gonzalo Llosa Talavera, coordinador de Proyecto Ciudades Sostenibles, GEF-WWF, Global.
- El **Panorama general sobre Gobierno Digital en el Perú**, a cargo de Marushka Chocobar Reyes, ex responsable de la secretaría de Gobierno y Transformación Digital.
- El **Sistemas de Información Geográfica (GIS) y sus aplicaciones en las ciudades inteligentes**, a cargo de Miguel Estrada Mendoza, representante del Centro de Investigaciones y Mitigación de Desastres (CISMID).
- El **Plan director de Smart Cities del Colegio de Ingenieros del Perú**, a cargo de Francisco Madrid Cisneros, presidente del Capítulo de Ingeniería Electrónica del CIP, CD Lima.
- El **Gobierno digital en RENIEC**, a cargo de Carmen Valverde Koechlin, jefa del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil – RENIEC.
- **Plan BIM Perú, retos y oportunidades**, a cargo de Guido Rodríguez, coordinador del equipo del Plan BIM del Perú.

Asimismo, se contó con la participación de expositores internacionales con las conferencias:

- **Planificación y desarrollo de ciudades inteligentes. Un enfoque integral de su administración**, a cargo del Dr. Carlos Chang, Florida International University, USA.
- **La inteligencia geoespacial y las ciudades inteligentes**, a cargo de Javier Gómez, México.
- **Inteligencia al servicio de las ciudades creativas y sostenibles**, a cargo del Dr. Gustavo López-Ospina, director regional, Ret. UNESCO y Co-President KIP International School.

Participaron también destacados intelectuales nacionales con las conferencias:

La ciudad del caos al orden, el orden y el caos de la ciudad, a cargo de Willi Ludeña Urquizo, de la URP.

La educación como base de las ciudades sostenibles, inteligentes y resilientes: un enfoque desde la complejidad, a cargo de la Mag. Teresa Gamero, directora del IPCEM.

Además, el evento incluyó varias mesas de diálogo **"La ciudad en cuestión"**, que contó con la participación de Michel Azcueta Goreistza, ex alcalde del distrito de Villa El Salvador; el Dr. Julio Calderón y el Dr. Gustavo Riofrío. Desde las municipalidades, se invitó a la mesa **"La educación y los espacios públicos"** para presentar sus experiencias a la Dra. Renata Teodori de La Puente, de la Municipalidad de La Molina; y a Juan José Tan Cantiner, de la Municipalidad de San Borja.

Por otra parte, el sábado se presentó un taller multidisciplinario destinado a generar propuestas y conclusiones para el desarrollo de ciudades inteligentes en Lima.

✓ Estrategias

Muchos de los expositores coincidieron en que uno de los temas más urgentes en Lima es la violencia, que cada vez se está siendo más estructural, con factores que exacerban el problema, como la falta de trabajo y la insatisfacción de las necesidades básicas en sectores importantes de la población, además de la segurización. A la falta de planificación urbana, la construcción sin respetar espacios para la ciudadanía, entre otros.

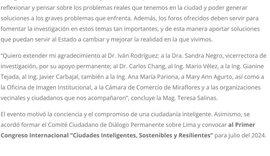
"La delincuencia es una manifestación de la crisis moral, económica, financiera, de la salud, de la alimentación y del empleo que atraviesa el país, y no puede ser abordada únicamente mediante el incremento de policías, del uso de armas y de la fuerza, sino que requiere un enfoque social y humanista que profundice en sus causas subyacentes, para lograr una mejora real. Por eso es crucial promover la educación, ya que no puede haber una ciudad inteligente, resiliente y sostenible sin una educación sólida e integral", señala la Mag. Teresa Salinas.

La Asociación de Pescadores Artesanales de Miraflores también presentaron sus propuestas sobre la sostenibilidad y la resiliencia del litoral, basándose en su experiencia diaria y en la recuperación de conocimientos ancestrales sobre el cuidado de la crianza de peces y el respeto a la naturaleza. Además, expresaron su preocupación por la creciente pesca industrial, que arrasa con todo y destruye el ecosistema.

✓ Participación

Otro tema que se consideró urgente abordar es el de los desastres naturales, creados en su mayoría por la falta de consciencia social y el respeto a la dinámica de la naturaleza, especialmente teniendo en cuenta que todos los analistas pronostican un incremento de los efectos del Niño Global y un terremoto de gran magnitud en la ciudad de Lima. En este sentido, se enfatizó la necesidad de implementar medidas preventivas basadas en conocimientos científicos, así como organizar a la ciudadanía para saber cómo enfrentar un desastre natural.

Es de resaltar la participación, en este primer foro, de investigadores, políticos, autoridades locales y regionales, educadores, empresarios, funcionarios públicos, estudiantes y público en general interesado en la transformación de Lima. Se espera que las discusiones y soluciones presentadas allanen el camino hacia una Lima más sostenible, inteligente y resiliente, en beneficio de todos sus habitantes.



El papel del Instituto Peruano del Pensamiento Complejo "Edgar Morin" es fomentar espacios de diálogo entre el Estado, la academia y la ciudadanía para articular visiones compartidas, reflexionar y pensar sobre los problemas reales que tenemos en la ciudad y poder generar soluciones a los graves problemas que enfrenta. Además, los foros ofrecidos deben servir para fomentar la investigación en estos temas tan importantes, y de esta manera aportar soluciones que puedan servir al Estado a cambiar y mejorar la realidad en la que vivimos.

"Quiero extender mi agradecimiento al Dr. Iván Rodríguez; a la Dra. Sandra Negro, vicerrectora de investigación, por su apoyo permanente; al Dr. Carlos Chang, al Ing. Mario Vélez, a la Ing. Gianine Tejada, al Ing. Javier Carbajal, también a la Ing. Ana María Pariona, a Mary Ann Agurto, así como a la Oficina de Imagen Institucional, a la Cámara de Comercio de Miraflores y a las organizaciones vecinales y ciudadanos que nos acompañaron", concluye la Mag. Teresa Salinas.

El evento motivó la conciencia y el compromiso de una ciudadanía inteligente. Asimismo, se acordó formar el Comité Ciudadano de Diálogo Permanente sobre Lima y convocar **al Primer Congreso Internacional "Ciudades Inteligentes, Sostenibles y Resilientes"** para julio del 2024.

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Iván Rodríguez Chávez: La voluntad del ser (*)

Nuestro rector, Dr. Iván Rodríguez Chávez, se incorporó a la Academia Peruana de la Lengua.

Sep 27, 2023

Comparte este Post:

Reproducimos el discurso de presentación del Dr. Manuel Pantigoso Pecero, director de la Oficina Central de Extensión Cultural y Proyección Social de nuestra casa de estudios y miembro de Número de la Academia Peruana de la Lengua, en la ceremonia de incorporación del Académico de Número doctor Iván Rodríguez Chávez a la Academia Peruana de la Lengua, realizada el lunes 28 de agosto de 2023 en el Centro Cultural Ricardo Palma.

– I –

Con especial agrado he recibido la invitación del Presidente de la Academia Peruana de la Lengua para dar la bienvenida a nuestra Corporación al notable educador, escritor y humanista doctor Iván Rodríguez Chávez, con quien me une una fraterna amistad sellada durante muchos años de transitar por caminos comunes, literarios y docentes, y de buscar, dentro del vasto territorio de la cultura, la múltiple y trascendente fisonomía espiritual del país que nos lleva a la identificación con él.

En efecto, una existencia pensada y sentida en función de las raíces más hondas de lo peruano caracteriza a Iván Rodríguez Chávez. De ahí que sus ensayos, así como sus lecciones y conferencias magistrales, tengan ese sello inconfundible de sentir y presentir al Perú. Desde este pedestal afectivo y volitivo, el conocimiento del pasado y del presente será siempre materia de estudio y de serena reflexión para orientar éticamente un comportamiento a favor del bienestar del hombre como ser individual y como ser social.

Esta vocación peruanista guarda coherencia con su desarrollo intelectual, desde que fuera alumno brillante de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde lo conocí. A partir de entonces supo ascender, con su poderosa fuerza de voluntad, su honestidad y espíritu fraterno, cada uno de los peldaños de la carrera universitaria en donde sobresalen su condición de Rector de la Universidad Ricardo Palma, en varios períodos y, luego, de Presidente de la Asamblea Nacional de Rectores. Simultáneamente, la enseñanza ocuparía el centro de su irradiación intelectual y afectiva. Alrededor de este campo dirigencial girarían notables realizaciones creativas y de investigación.

El impulso de lo humano sustentará toda su valiosa obra en la que destella, como unidad, un magnífico poliedro que subraya el arte y la cultura. En sus diversos lados están presentes el ensayo, la historia, la didáctica, la administración, el derecho, la poesía, la pedagogía, el relato, la hermenéutica jurídica y literaria, etc. Desde estas expresiones, Rodríguez Chávez analiza con gran verismo e imaginación el meollo mismo del drama existencial, tal el caso de los contenidos jurídicos presentes en las grandes obras literarias, como son los referidos a la justicia en la poesía de César Vallejo, a la narrativa de Ciro Alegría o a las Tradiciones de Ricardo Palma. La literatura demuestra ser, así, un instrumento eficaz -entre otros- para revelar la realidad cultural del Perú. Y es que en las obras de sus grandes escritores late el país desde una perspectiva totalizadora por ser continuidad en el tiempo y totalidad en el espacio.

Lo que sobresale, pues, en la obra de Iván Rodríguez Chávez es un profundo humanismo como actitud vital basado en el tiempo existencial y en la función integradora de los valores humanos. Conviene resaltar, al respecto, que el retorno a la antigüedad fue un recurso del hombre político renacentista y mundano del Renacimiento, quien forjó su identidad como contraposición al modelo del hombre medioeval, religioso y extranjero de la tierra. El humanismo renacentista no solo volvió clásicos a los textos, sino que encontró en ellos un camino para reelaborar la propia condición humana. Iván Rodríguez ha sabido exaltar este humanismo y, así, regresar a las fuentes de la tradición para mirar mejor la modernidad a fin de criticarla y encauzarla. Y es aquí, dentro de su humanismo integral, donde debemos poner luz cenital sobre la poesía como parte esencial, subjetiva, de su obra total. Sus siete poemarios son el corolario de esa notable esencialidad de factura creativa que apuesta por el imperativo de la vida y del amor en función del futuro y de la esperanza. En *El angelario de la vida* dirá, por ejemplo:

Como árbol crecerá
con sus raíces afincadas a la tierra
y elevando el verdor de la esperanza
hasta tocar el pórtico del cielo

Según su voluntad
nadie quedará huérfano de vida.
Nadie mendigará mendrugos de ella
Todos heredarán CÓMO VIVIRLA.

Desde la muerte hay que vivar la vida
gozarla bien a pesar del sufrimiento
¡Nunca será más vital la vida
que la que abona el humus de la muerte!

– II –

Por esta capacidad ascendente, plena de valores, el ingresante a nuestra academia -con un discurso tan elocuente y oportuno como el que acabamos de escuchar-, "La Nueva Peruanidad", recibió en el año 2011 las Palmas Magisteriales en el Grado de Amauta, altísima condecoración que el Estado concede a las personas que han contribuido al progreso de la educación, la ciencia, la cultura y la tecnología en el país. También ha recibido otras distinciones como la Orden Militar de Ayacucho en el Grado de Caballero, la Orden de la Estrella de la Solidaridad Italiana en el Grado de Caballero, la Orden Nacional al Mérito en el Grado de Gran Oficial (Ecuador). Es también Doctor Honoris Causa de distintas Universidades de América y de Europa.

En *Por la Generación del relevo*, ensayo cenital de 1999 que sintetiza su pensamiento, el autor realiza un intenso análisis sobre los principales males endémicos de nuestro país, y proclama "la revolución en el hombre" como base e impulso para iniciar la verdadera ascensión moral, espiritual y social de los peruanos, porque -dice- "a la grandeza de la patria se llega por la grandeza del hombre". La profunda comprensión de la persona humana tiene su correlato en el hecho de ser benigno sin dejar de ser objetivo. El espíritu independiente de Iván Rodríguez Chávez es de quien transmite alegría y optimismo a los demás, de quien se opone a todo lo que pueda disminuir al hombre y alienarlo bajo opresiones de diversos tipos.

La voluntad, tema básico en el pensamiento del autor, debe ser ascendente. En Schopenhauer se da la primacía del hacer sobre el intelecto. En Nietzsche, esta facultad se traduce en grado sumo como "voluntad de poder". La intención decidida de afirmar la vida, de comprometerse y apostar por el hombre en acción, comporta también la manera de mirar al mundo. En su propia vida, Rodríguez Chávez siempre ha tenido muy en alto el deseo de *hacer*, y por ello forma parte de su deontología el trabajo organizado a través de la búsqueda y la identificación con la voluntad como determinación y transmisión unificada en objetivos capaces de permitir la perseverancia para lograr el éxito como determinación libertaria. A propósito, Rodríguez valora la voluntad a tal grado que ha prometido desarrollar una "Pedagogía de la voluntad", pues toda la educación formal -dice- se concentra en ella. De la voluntad nace la inteligencia y las estimulaciones para su desarrollo. En *Por la Generación del relevo*, el maestro le dice a los jóvenes del futuro como recordando la vitalidad de los *polirritmos* de Juan Parra del Riego de clara tendencia apolínea, de luminosa energía y de acción objetiva trascendente:

Por las deficiencias del hogar y de la escuela no se ha cultivado la voluntad. La tenemos petrificada y atrofiada. Tomemos conciencia de que ha llegado el momento de despertarla, de desaletargarla, de ponerla en acción. La voluntad es el motor del cambio, es la energía inagotable que debe impulsar la marcha forzosa hacia el cambio. Solo la voluntad obrará como puente. Solo la voluntad será la fuerza que nos hará vencer las dificultades. Solo la voluntad será el guía iluminado que nos hará anclar en buen puerto. Pongamos fe en la voluntad. Depositemos en ella la esperanza. De la voluntad nacerá la inteligencia. De la voluntad surgirán los afectos. La voluntad será la madre del hombre renovado, del hombre vuelto a su esencia, del hombre nuevamente humanizado. (1999, p. 122)

Iván Rodríguez sigue por ese camino con fe y entusiasmo, contagiando su optimismo con valores que impulsan a la acción, la inspiración y el compañerismo, y continúa así con fe indesmayable, sintiendo flamear en su interior esa oriflama de Vallejo presente en la expresión "Voluntarios de la vida", que equivale a decir "voluntarios del hombre", "voluntarios del Perú!", "voluntad del ser"!

Bajo la impronta del santiaguino universal, reiteramos nuestra admiración al recipiendario de hoy, a quien la Academia Peruana de la Lengua, ahora enaltecida y robustecida con su presencia, se complace en formalizar, por mi intermedio, su más sincera y cordial bienvenida.

(*) Lima, 28 de agosto de 2023.

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Elogio a la semblanza del Testimonio

La Universidad Ricardo Palma le otorga la distinción honorífica de Doctor *honoris causa* al padre Harold Castilla Devoz.

Sep 27, 2023

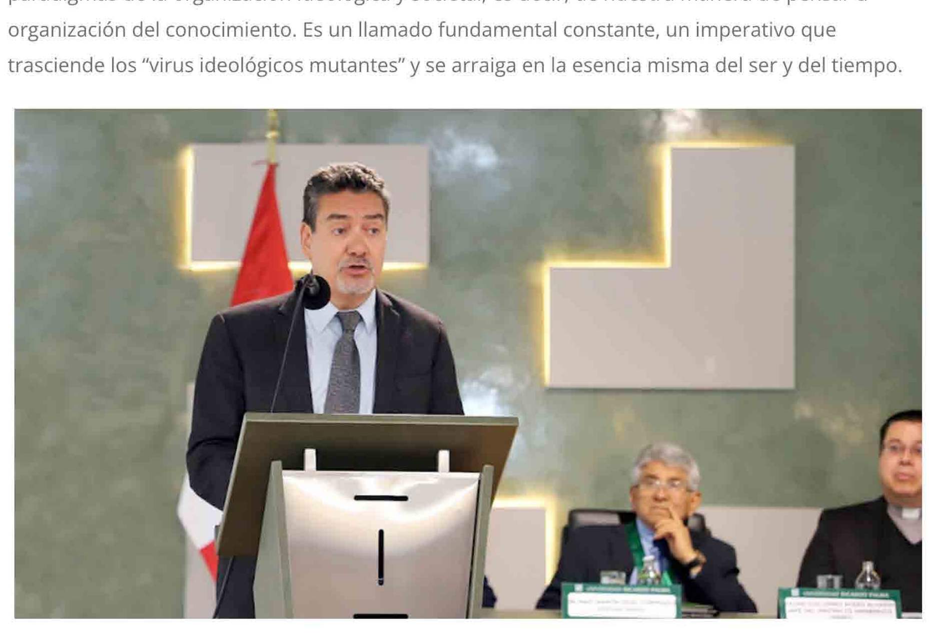
Comparte este Post:

Discurso del Dr. Nelson Vallejo-Gómez para la presentación del padre Harold Castilla Devoz, en la ceremonia donde la Universidad Ricardo Palma le otorga la distinción honorífica de Doctor *honoris causa*. El acto se realizó el martes 22 de agosto del 2023 en el auditorio "Sebastián Barranca".

Amén de Rector General del Sistema Universitario Nacional UNIMINUTO en Colombia, el padre Harold Castilla Devoz es también un intelectual comprometido en la palestra pública. Es columnista regular del periódico *La República* en Colombia. Escribe artículos sobre temas de Educación y de Sociedad, que lo posicionan como vigía espiritual de la democracia social, de la libertad con responsabilidad, solidaridad y fraternidad.

Sus combates son contra las injusticias y por la conciencia ética y ciudadana, por la conciencia ecológica y humanista, con caridad y servicio, esperanza y alegría. Contribuye a la renovación carismática en la sociedad colombiana, tal y como la iniciara el padre Rafael García Herreros a través del acceso superior a los jóvenes más necesitados y meritorios.

El pasado 17 de junio, el padre Harold escribió un artículo sobre *felicidad* y *frustración*, en el cual afirma: "Es importante que los esfuerzos por cambiar las condiciones externas estén cimentados en el gran cambio fundamental del modo de pensar". La reflexión del sacerdote nos indica que estamos en presencia de un pensador de la complejidad. Entendida en su enigmática profundidad, la complejidad emerge como un desafío que la realidad lanza hacia las formas, modos o paradigmas de la organización ideológica y societal, es decir, de nuestra manera de pensar u organización del conocimiento. Es un llamado fundamental constante, un imperativo que trasciende los "virus ideológicos mutantes" y se arraiga en la esencia misma del ser y del tiempo.



Misterio matrimonial y alianza institucional

Esta ceremonia estelar es para mí como un ministerio matrimonial, una nueva alianza institucional. Ser su padrino me llena de alegría y de esperanza en la Educación como conciencia ética y ciudadana para una *PoÉticaDeCivilidad*.

Dos instituciones de educación superior, ambas de mis mayores afectos, unirán esfuerzos y voluntades para beneficio de sus estudiantes y profesores, de su personal técnico y directivo. Tendremos, por eso mismo, que anudar hechos a los votos; es decir, la tarea de sembrar sin tregua proyectos en que anudar intereses en común, y provocar los medios materiales e inmateriales necesarios para cosechar lo mejor. Dos Rectores, que admiro y respeto, marcarán la pauta de esta alianza y definirán con ejemplaridad su derrotero. Dos países, que amo por nacimiento y por linaje, verán aumentados sus lazos de cooperación y de hermandad.

Igualmente, valga acotar que este máximo reconocimiento honorífico de la Universidad Ricardo Palma no sólo es para el hijo de la maestra de Turbana, sino también para Doña Elvia Devoz, aquí presente, la maestra de la Escuela de Turbana, quien representa de alguna manera a todas las maestras de las escuelas en la costa, la sierra y la selva colombiana, a todas las madres maestras que les toca asumir ser cabeza de familia.

Las preguntas y el testimonio

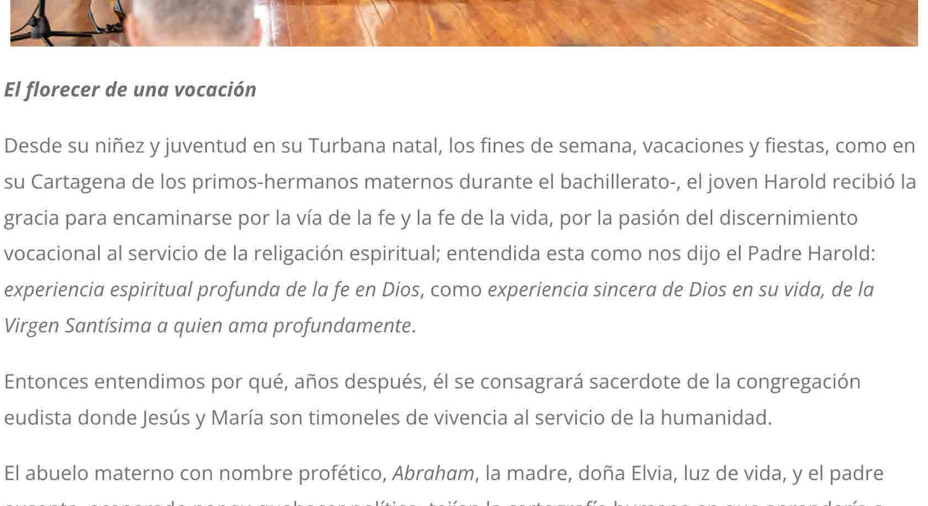
Pregunto, para esbozar el testimonio de esta semblanza: ¿Qué tienen en común Don Ricardo Palma y el Padre Rafael García Herreros? Tienen en común la ejemplaridad de obra y testimonio vivencial que inspiran a diario, respectivamente, dos instituciones de educación superior.

¿Y qué tienen en común los sistemas de educación en Perú y en Colombia? La responsabilidad de promover y de respetar, en el marco de una democracia representativa y de un Estado de Derecho, la historia, la autonomía y la gobernación colegiada por pares de sus instituciones de educación superior.

Lo deben y tendrían que hacer, porque está en juego lo más preciado de una sociedad del conocimiento. Se trata de una religación sutil al servicio de una generación del relevo. La religación de la triada: enseñanza, investigación y extensión. La religación social, profesional y personal en el objetivo de la Educación. La religación con y de la responsabilidad, acompañada de solidaridad, que aporte respuestas pertinentes a desafíos fundamentales desde la razonabilidad del individuo, la caridad y la fraternidad. La religación espiritual en la Educación, desde la dignidad y la humana condición.

La tercera pregunta clave para esta alianza institucional que hemos suscitado tiene que ver con las personas y los sujetos, porque sin persona y sin sujeto no hay comprensión ni explicación. Ni hay contexto, no hay creatividad ni complejidad. Entonces, pensando en los dos vigías espirituales que nos convocan, pregunto: ¿Qué tienen en común Iván Rodríguez Chávez y Harold Castilla Devoz?

El Rector de la Universidad Ricardo Palma en Perú y el Rector General del Sistema Universitario UNIMINUTO en Colombia son seleccionados por sus colegas; elegidos por ser individuos cuya vida personal y profesional brinda un testimonio impecable de devoción al servicio educativo. Ambos son, para sus comunidades respectivas, sociedades y naciones, dos guardianes espirituales.



El florecer de una vocación

Desde su niñez y juventud en su Turbana natal, los fines de semana, vacaciones y fiestas, como en su Cartagena de los primos-hermanos maternos durante el bachillerato-, el joven Harold recibió la gracia para encaminarse por la vía de la fe y la fe de la vida, por la pasión del discernimiento vocacional al servicio de la religación espiritual; entendida esta como nos dijo el Padre Harold: *experiencia espiritual profunda de la fe en Dios*, como *experiencia sincera de Dios en su vida, de la Virgen Santísima a quien ama profundamente*.

Entonces entendimos por qué, años después, él se consagrará sacerdote de la congregación eudista donde Jesús y María son timoneles de vivencia al servicio de la humanidad.

El abuelo materno con nombre profético, *Abraham*, la madre, doña Elvia, luz de vida, y el padre ausente, acaparado por su quehacer político, tejían la cartografía humana en que aprendería a conocer los hechos y las promesas, el valor invaluable de la presencia y de la ausencia, la comprensión y el perdón.

Con la brisa y la música del Caribe, con su familia, aprendió la diferencia sutil entre el tiempo ordinario y el extraordinario. El primero es el de la memoria histórica, donde la dimisión paterna es también posibilidad de otra forma de paternidad. El tiempo extraordinario de la liturgia, donde fiestas y rituales encarnan el significado profundo de un rosario de palabras con misterios claves: *anunciación, natividad, aprendizaje, pasión, comunión, crucifixión, resurrección, ascensión, palabras, hechos y testimonio, espiritualidad.*

Con ese rosario aprende, a partir de la diferencia y no de la *in-diferencia*, a partir de la escucha inalienable de la heterogeneidad, a construir identidad y discernimiento frente al combate por el rechazo moral a la reducción de la persona humana, a la cosificación racional. Así como dice el Rector Iván: "Urge luchar sin tregua contra la honda deshumanización del pensamiento simplista, que simplifica, robotiza y deshumaniza".

El legado y la lección de vida de esta formación caribeña apuntan a conocer la importancia de la familia en la vida de los seres humanos, la coeducación en valores familiares, valores de solidaridad, fraternidad y respeto mutuo, de empatía y de responsabilidad. Es por eso por lo que Educar es lucha por salir adelante frente a la adversidad.

Los valores familiares son el complemento esencial para una instrucción pública exitosa en el seno de una sociedad libre solidaria y fraterna. Las competencias escolares básicas requieren competencias psicosociales, así también competencias religadoras.

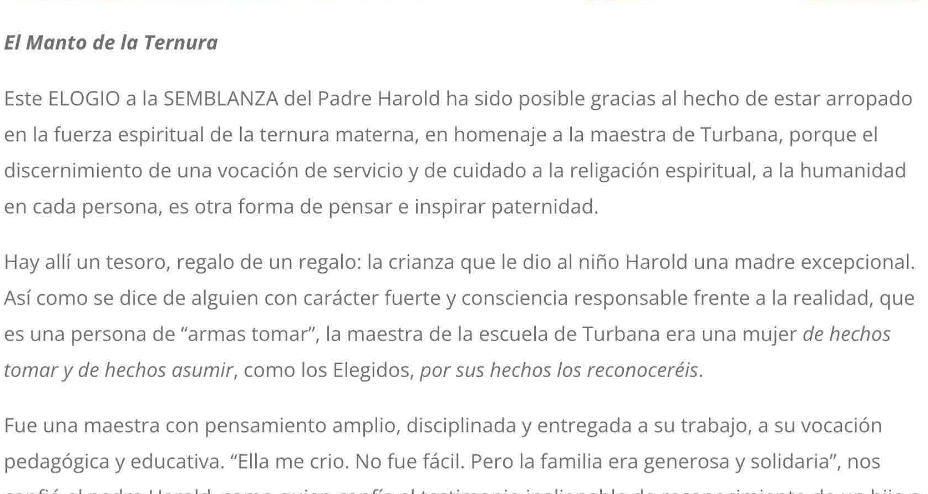
Al terminar el bachillerato en la señorial Cartagena de Indias, nuestro homenajeado vive su camino a Damasco. El joven Harold había pensado que su vocación podía ser la de un médico, para curar los dolores y los males del cuerpo, para servir, pero el encuentro con un profesor en el bachillerato marca su vida.

¿Cómo no pensar y agradecer a aquella y/o a aquel profesor que nos ilustró y nos inspiró en momentos cruciales de nuestra vivencia educacional? Debemos pensar en ellos como acto de reconocimiento, y en otros tantos amautas que siguen inspirándonos, para lo mejor.

Hay médicos del cuerpo y médicos del alma, decía Platón cuando hablaba de la *Farmacia* de Sócrates. Hay curación y hay sanación, pero también hay salvación. La inteligencia amable, la organización disciplinada del padre Fernando Álvarez muestran al joven Harold que la vocación de servicio, como la paternidad, tiene muchas facetas posibles, cuando la sensibilidad por este es vivencial y resuena en hechos reales.

Querer servir de alma, mente y corazón es, como nos confió el padre Harold: *entregar la vida sirviéndole a los demás*. Es una entrega que comporta su parte de calvario, pero también de resurrección. Está en juego aprender la complejidad de saber recibir como de poder recibir, de saber y poder dar, al mismo tiempo, gracias a la presencia en el bautizo del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, que regula el condicionamiento de saber y de poder, de ley y de libertad. Ahí emerge la consciencia de ilustración bondadosa, bella y justa. Es una Religación PoÉtica en NosOtros, hecha de civilidad, amor y paz espiritual interior.

En la sociedad hispanoamericana hemos sido marcados por una orientación educativa y profesional de corte republicano, que se cierra en ser médico, abogado, ingeniero o militar, menos ya en querer ser filósofo, artista o sacerdote. Así, pues, nuestro joven bachiller se presenta al concurso de ingreso para estudiar medicina en la Universidad de Cartagena de Indias. *Pero gracias a Dios,* valga decirlo, pierde el examen de admisión. Ese fracaso fue el suceso de un llamado interior exitoso.



El Manto de la Ternura

Este ELOGIO a la SEMBLANZA del Padre Harold ha sido posible gracias al hecho de estar arropado en la fuerza espiritual de la ternura materna, en homenaje a la maestra de Turbana, porque el discernimiento de una vocación de servicio y de cuidado a la religación espiritual, a la humanidad en cada persona, es otra forma de pensar e inspirar paternidad.

Hay allí un tesoro, regalo de un regalo: la crianza que le dio al niño Harold una madre excepcional. Así como se dice de alguien con carácter fuerte y consciencia responsable frente a la realidad, que es una persona de "armas tomar", la maestra de la escuela de Turbana era una mujer *de hechos tomar y de hechos asumir*, como los Elegidos, *por sus hechos los reconoceréis*.

Fue una maestra con pensamiento amplio, disciplinada y entregada a su trabajo, a su vocación pedagógica y educativa. "Ella me crio. No fue fácil. Pero la familia era generosa y solidaria", nos confió el padre Harold, como quien confía el testimonio inalienable de reconocimiento de un hijo a su madre, del hijo que todos y cada uno somos. Cuántas veces lo olvidamos y cometemos entonces la peor de las ingratitudes: ¡Confundir necesaria ruptura vivencial del cordón umbilical con desapego afectivo primordial!

Doña Elvia Devoz, a quien rindo homenaje, es el hilo de Ariadna de este elogio a la semblanza del Rector General de UNIMINUTO. Su espíritu nos enseña con su memoria, como tantas mujeres en Colombia y en el Perú, qué significa ser mujer cuando el destino y la sociedad le imponen ser cabeza de familia. Con dignidad, grandeza y entereza, la maestra de Turbana le supo enseñar a su hijo que el misterio del amor está en el cuidado y la ternura que se necesita para ser feliz en la vida, y que ese *eros pedagógico* se nombra: vocación al Servicio de la Educación. Su eros materno era la savia de aprendizaje del buen-vivir-bien, como una Diotima del Saber. Doña Elvia ha sido, es y será una madre Pachamama vital y terrenal, celestial y cósmica.

¿Y qué es la ternura materna sino la sabia misma de la virgen santísima? Esa ternura que es como el manto que arropa la esperanza, la alegría y la dignidad en el corazón de cada persona. Gracias a ella, nunca tenemos miedo. Y quien no tiene miedo ama y perdona. Así como dice el Príncipe de la Poesía Española del Siglo de Oro, Juan de la Cruz: "Quien anda en amor no cansa, ni se cansa". La ternura materna marial nos hace guerreros del alma y del corazón para combatir la malignidad, la violencia, la crueldad y la indiferencia en el tiempo ordinario de la memoria histórica.

Testimonio de la semblanza

El sueño que ansiaba el Padre Rafael García Herreros, fundador de la institución: "Hacer una universidad para formar a los jóvenes en la más absoluta honradez y competencia, y darles las pautas para dirigir ciudades y pueblos del país".

El sueño empezó a hacerse realidad con 246 estudiantes matriculados en 1992, en el barrio popular de Bogotá *Minuto de Dios*, donde el padre García Herreros propuso cambiar tugurios por casas decentes, en comunidad con escuela, salud y dignidad. Hecho realidad, 30 años después, el sueño es una institución privada con 170.000 egresados y 12 rectorías regionales que aportan cobertura en educación superior, técnica y tecnológica con calidad por la sierra, la costa y la selva colombiana.

Como Rector General, el Padre Harold sabe que todo sistema educativo, como toda institución, necesita reformarse para no deformarse y perecer; pero él considera, lo cito: "La apuesta de una verdadera reforma debe colaborar para establecer ecosistemas de educación superior inclusivos, que sean abiertos, transparentes, democráticos y participativos, fomentando una mayor calidad y relevancia en la provisión de esta" (cf. *La República,* Bogotá, 5 de agosto de 2023).

¿Cuál es el mayor desafío para el educador?, se pregunta el Rector General de UNIMINUTO. Sócrates decía: Aprender a saber que nada se sabe. Aristóteles decía: aprender la diferencia ontológica entre la verdad, la belleza y la bondad. Montaigne decía: Enseñar a tener una cabeza bien hecha y no repleta. Rousseau decía: Enseñar a ser un humano. Kant decía: *Sapere aude* (no temer a ser autónomo, a pensar por sí mismo). Hegel decía: Enseñar a interpretar la realidad. Marx decía: Enseñar a transformar la realidad. Edgar Morin dice: Enseñar a religar la tríada fundamental: individuo, sociedad, naturaleza. El padre Harold propone un desafío individual y colectivo, que religa las preguntas antiguas y modernas anteriores. Propone a la educación básica, media, terciaria y superior el baluarte siguiente: ¡Qué los estudiantes aprendan a pensar! Y como todos seguimos siendo estudiantes, aprendiendo la vida de la vida, el conocimiento del conocimiento, la humanidad de la humanidad, la ética, aprendiendo "de la cuna a la tumba", como decía Gabriel García Márquez.

En un reciente debate, el Padre Harold planteó una pregunta crítica para cualesquier institución de educación superior, sea privada o pública, que reza grosso modo: ¿Qué tiene que ver la gobernación académica, profesional y directiva de una universidad con el emprendimiento, la disrupción liberal, el desempleo, el impacto de la pobreza en la salud, la educación, la seguridad, la crisis del agua, la autonomía alimentaria desde la perspectiva territorial, la guerra, la corrupción, la delincuencia, el pacto social usurpado, traicionado, roto, y con ello la polarización en todos los sentidos, la desesperanza?

Frente a la magnitud de esta pregunta global se entiende que urgen políticas de Estado que religuen políticas de gobierno en alianzas estratégicas internacionales y multilaterales, para la inversión en bienes públicos y la reducción de inequidades socioeconómicas, científicas y tecnológicas, desarrollando conciencia ciudadana, conciencia social, conciencia humana y conciencia ecológica planetaria. Bienes públicos materiales y descontaminados como el agua, el aire; bienes públicos inmateriales y oxigenados con religación espiritual y amorosa como la concordia, la libertad, la caridad, la fraternidad, la solidaridad.

Responder a las preguntas fundamentales que hemos planteado, a lo largo y ancho de este elogio a su semblanza, es la lección ejemplar que nos da el padre Harold Castilla Devoz con su vida y su vocación testimonial puestas al servicio de la Educación. ¡Bienvenido sea él a la plana mayor del Doctor *honoris causa* de la Universidad Ricardo Palma!

Gracias a todos por su escucha y su presencia. Aleluya, Aleluya, Aleluya.

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Omar Lam Flores

Egresado de la carrera de Ingeniería Civil se desempeña como CEO en Equans Perú, una compañía de capitales franceses enfocada en brindar soluciones técnicas para transiciones digitales, energéticas e industriales.

Sep 27, 2023

Comparte este Post:

Omar estudió Ingeniería Civil en la Universidad Ricardo Palma (URP) y hoy es CEO de Equans Perú, empresa con más de 2.000 colaboradores, cuya labor se centra en brindar servicios multitécnicos y apoyar en las transiciones digitales, energéticas e industriales de sus clientes.

✓ Trayectoria

El alto ejecutivo comenzó a trabajar cuando cursaba el sexto semestre académico en nuestra Universidad. Inició su carrera profesional en la empresa constructora Promotores y Ejecutores, donde se involucró en proyectos desafiantes, como la ampliación del espigón de rocas del Club de Regatas Lima y la reparación del terminal portuario de una empresa minera en el sur del país.

"Era el año 1999, nos contrataron para rehabilitar los pilotes de un muelle industrial privado que se utilizaba para la exportación de minerales, en Ilo. En ese momento no imaginaba que se podía vaciar concreto dentro del mar. Era un trabajo espectacular. Los buzos realizaban la operación y los ingenieros monitoreaban todo desde la plataforma, a través de cámaras. Hubo muchas pruebas, porque había que armar encofrados y hacer enchaquetados bajo el agua. Esta experiencia marcó mis inicios como profesional", comenta.

Recuerda que por aquella época su trabajo era muy sencillo: contar las bolsas de cemento, las latas de agua y los agregados; controlar los horarios, calcular los metrados, los rendimientos y las mermas, todo manualmente. Además, llevar todas esas cuentas en una libreta. Pasó cerca de dos años haciendo esta labor de soporte, y aprendió mucho. "Ahora miro atrás y agradezco todo lo que me tocó vivir, porque comenzar desde cero y avanzar en función de tu desempeño es enriquecedor".

✓ Un cambio inesperado

En el año 2001 se unió a la corporación estadounidense Emerson Network Power, y se adentró por primera vez en el mundo de la energía y la tecnología, centrándose en el mantenimiento de infraestructuras. En esta compañía aprendió el funcionamiento del mundo corporativo, con sus emisiones de reportes y comités de trabajo. Además, en el 2005 incursionó en el área de ventas, lo que significó un punto de quiebre en su carrera.

"Fue un cambio inesperado, ya que toda mi vida profesional había estado vinculado a usar casco, zapatos de seguridad y pantalones *jeans* llenos de tierra. Sin embargo, decidí aceptar el desafío. Durante dos años me dediqué a vender los servicios de la compañía. Esta experiencia resultó muy enriquecedora y me permitió desarrollar habilidades que desconocía poseer. Vender implicaba hacer presentaciones y comunicar el valor de la empresa a posibles clientes. Conocí a muchas personas y desarrollé una visión global del mercado, del país y de toda la organización", recuerda.

Luego de nueve años cambió de trabajo y fue reclutado por la empresa española Tecnocom, en un momento de enorme crecimiento del sector Telecomunicaciones. Pasaba de la tecnología 2G a 3G, lo que exigía construir más estaciones de telecomunicaciones, centros de datos y ampliar las redes eléctricas. Posteriormente se unió al grupo colombiano Ethuss, a través de HB Sadelec, y participó en proyectos relacionados nuevamente con telecomunicaciones, además de hidrocarburos y diversas obras de infraestructura terrestre, como puertos, carreteras y puentes.

✓ Cambios de rumbo

Sin embargo, su siguiente paso fue diferente. En el 2017 ingresó a trabajar a Cam Perú, compañía del grupo Graña y Montero. "Apenas entré me dijeron que la empresa estaba en venta, debido a la coyuntura que se vivía en aquella época en el sector construcción. Comencé como gerente de división y, en aproximadamente cuatro meses, ascendí al cargo de gerente general para liderar la transición a Engie, compañía francesa que la adquirió en el 2018, pero que la volvió a vender a Bouygues, también de capitales franceses, en el 2022. Fui parte de un proceso que involucró a tres accionistas diferentes en un período de seis años", detalla Omar.

✓ Logro profesional

El ejecutivo considera que uno de sus logros más destacados en su trayectoria profesional es la interconexión de Pucallpa e Iquitos mediante una red de telecomunicaciones, construida para un operador de comunicaciones, lo que proporcionó conectividad a más de medio millón de personas en la región. "Este proyecto me permitió apreciar el impacto y el propósito de mi trabajo. Hay poblaciones que, gracias a nuestra labor, hoy pueden acceder a servicios como teleeducación y telemedicina. A pesar de la complejidad técnica del proyecto, que involucró la instalación de torres de hasta 150 metros de altura y cimentaciones de casi 30 metros de profundidad, encuentro en esta labor una profunda satisfacción".

También le tocó liderar al equipo durante la pandemia, un desafío para el cual nadie estaba preparado. Si bien la velocidad de todo el engranaje industrial se redujo, Equans Perú siempre tuvo gente operando, por estar involucrada en el sector eléctrico, actividad esencial para el funcionamiento del país. Nuestro egresado subraya que, aún en los momentos más difíciles, la prioridad siempre fue la salud y seguridad de las personas, así como el cumplimiento de las regulaciones laborales.

✓ Su paso por la URP

La experiencia de Omar como estudiante ricardopalmino comenzó en 1993. El alto ejecutivo confiesa que en su primer año estuvo más orientado a los deportes que al estudio. "A pesar de aprobar más de la mitad de los cursos, enfrenté dificultades en materias clave como matemáticas, física y química. La transición de la secundaria a la universidad fue para mí un cambio drástico, ya que por aquellos años no había mucha información sobre este paso y no sabías bien a lo que te ibas a enfrentar. Sin embargo, con el tiempo tomé mis estudios con mayor responsabilidad y nada me pudo detener", comenta.

En retrospectiva, reflexiona sobre cómo las tareas que hoy se realizan fácilmente con la tecnología solían hacerse de manera manual, desde cálculos hasta dibujos técnicos. Además, la década de 1990 presentaba una realidad diferente, con muchos estudiantes trabajando para financiar sus estudios y un contexto político de cambios constantes. Estas circunstancias lo llevaron a aprovechar al máximo las oportunidades de aprendizaje disponibles.

"Antes todo se hacía con pistoletes, estilógrafos, tableros y tinta china, pero también discutías y comparabas tus proyectos, y aprendías mucho. Tenía profesores muy exigentes. Te podías pasar noches sin dormir para armar un isométrico en geometría descriptiva y, si se corría la tinta en tu plano, estabas jalado. Todo eso lo valoras a lo largo del tiempo. A mí, la Universidad me dio una base técnica muy buena. Por eso hasta hoy me apasiona la ingeniería civil, aunque ya no sea necesariamente mi *core* de negocio", detalla nuestro egresado.

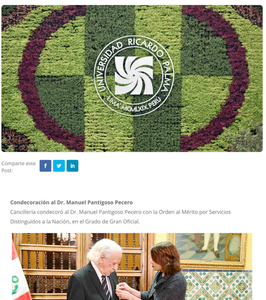
Finalmente, recomienda a los estudiantes de Ingeniería no afligirse por comenzar desde abajo en la profesión, porque hay que completar ciclos de aprendizaje y desarrollo personal. Los roles de liderazgo se alcanzan al adquirir madurez práctica en el terreno. También les aconseja aclarar sus metas y estar dispuestos a tomar las medidas necesarias para alcanzarlas. Por último, resalta la importancia del trato con las personas y la construcción de relaciones sólidas a lo largo de la vida.

"La educación y el desarrollo de habilidades son un viaje continuo que debe ser una prioridad constante. El *networking* y las relaciones efectivas pueden abrir puertas y proporcionar oportunidades valiosas. Y aquellos que comiencen a trabajar mientras estudian deben saber que nunca se debe sacrificar el tiempo de estudio por el trabajo", concluye.

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS

Vida universitaria

Sep 27, 2023



Comparte este Post:

Condecoración al Dr. Manuel Pantigoso Pecero

Cancillería condecoró al Dr. Manuel Pantigoso Pecero con la Orden al Mérito por Servicios Distinguidos a la Nación, en el Grado de Gran Oficial.

La ministra de Relaciones Exteriores, Ana Cecilia Gervasi, impuso la condecoración de la Orden al Mérito por Servicios Distinguidos a la Nación, en el grado de Gran Oficial, al Dr. Manuel Pantigoso Pecero, al reconocer sus méritos sobresalientes en las artes y su labor excepcional en favor de la cultura peruana.

Esta condecoración representa un reconocimiento, a nombre del Estado peruano y a propuesta de la Cancillería, a una personalidad intelectual y creadora de la cultura peruana, como parte de la labor de diplomacia cultural que se realiza, en este caso, a nivel local.

✓Trayectoria multifacética

La canciller Gervasi destacó la trayectoria multifacética de Pantigoso Pecero, reconociéndolo como un auténtico y sensible humanista contemporáneo, cuya obra permite indagar sobre el alma de la peruanidad.

Particularmente, resaltó su monumental obra titulada "En el nombre del Perú" (2021), contribución que en tres tomos sistematiza los diversos caminos de la literatura nacional a lo largo de sus más de 500 años de historia, desde la época prehispánica hasta nuestros tiempos.

Durante su discurso de agradecimiento, el homenajeado recordó que, de su padre, el pintor Manuel Domingo Pantigoso, escuchó este apotegma esencial: "más importante que llegar a ser un artista, es llegar a ser un hombre".

La Orden al Mérito por Servicios Distinguidos a la Nación fue creada con el objeto de otorgar un reconocimiento a los ciudadanos que hayan contribuido con su acción y su obra a acrecentar el prestigio de la Patria, honrando a aquellas personas que se hayan destacado en las áreas de las artes, ciencias, industria y comercio.

El poeta, escritor y dramaturgo Manuel Pantigoso Pecero, actual director de la Oficina Central de Extensión Cultural y Proyección Social de la Universidad Ricardo Palma, es Doctor en Educación, así como en Literatura y Filología. Además, es Miembro de Número de la Academia Peruana de la Lengua, Profesor Emérito de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Doctor Honoris Causa de la Universidad Ricardo Palma. Ha recibido las Palmas Magisteriales en el Grado de Maestro, entre otras importantes distinciones nacionales e internacionales.

Homenaje a Alfonso Castrillón

El Ministerio de Relaciones Exteriores, a través del Centro Cultural Inca Garcilaso, inauguró el 15 de setiembre la **Exposición Bibliográfica: Alfonso Castrillón. Perfil de un Humanista Contemporáneo.**

Esta exposición rinde homenaje a la trayectoria de Alfonso Castrillón, incansable humanista que, en silencio, con entusiasmo y tenacidad, sigue batallando con ideas y actos contra los vacíos e insuficiencias de una realidad todavía en construcción. Ángela Luna y Luis Sihuacollo fueron los curadores de esta exposición.

La muestra ofrece un recorrido por la trayectoria de Alfonso Castrillón como crítico, historiador del arte, investigador, museólogo, curador, escritor y pionero en metodizar la crítica e historia del arte y la museología en el Perú.

El día de la presentación se realizó un conversatorio donde participaron Gabriela Germaná Róquez, doctora en historia y crítica de arte por la Universidad Estatal de Florida; Fernando Villegas, doctor en historia y teoría del arte contemporáneo por la Universidad Complutense de Madrid, y Lilia Holmquist Pachas, magíster en Museología por la Universidad de New York.

El doctor Alfonso Castrillón Vizcarra fue director fundador de la galería del Banco Continental, promotor de la primera maestría en el país sobre Museología y Gestión Cultural, así como responsable de la revista *Illapa Mano Tukukuy* y miembro del jurado que otorgó, en 1975, el Premio Nacional de Cultura al retablista ayacuchano Joaquín López Antay, hecho que desató una interesante polémica en el medio intelectual limeño.

Publicaciones, manuscritos, bocetos, fichas, cartas, fotografías de su archivo personal, así como un audiovisual con el testimonio de destacados expertos, dan cuenta del genuino y esforzado trabajo de promoción cultural que Alfonso Castrillón viene desarrollando desde hace más de medio siglo en el país.

La muestra va hasta el 02 de noviembre y se puede visitar en la **Sala de Exposiciones del Centro Cultural Inca Garcilaso**, ubicada en Jr. Ucayali 391, Lima, en el horario de martes a viernes de 10:00 a. m. a 8:00 p. m. Los sábados, domingos y feriados en el horario de 10:00 a. m. a 6:00 p. m. INGRESO LIBRE.

Foto: Facebook del Centro Cultural Inca Garcilaso.

Perú destaca en ciencias biológicas

Con el apoyo de nuestra casa de estudios, escolares peruanos obtuvieron las medallas de oro, plata y bronce en la XVI Olimpiada Iberoamericana de Biología (OIAB 2023).

Nuestros jóvenes ganadores fueron Richard Simón Lozano, quien obtuvo la medalla de oro; Jasmín Camavilca Huaynate y Nohely Cáceres Mesías, merecedoras de medallas de plata; y Milagros Surichaqui Cajaleon, que destacó con una medalla de bronce. Ellos fueron seleccionados para participar en la OIAB 2023, tras triunfar en la Olimpiada Peruana de Biología (OPB) organizada por nuestra Universidad.

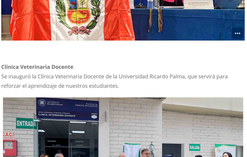
Los reconocimientos obtenidos en la OIAB 2023 son más significativos si tenemos en cuenta el alto grado de exigencia de los exámenes teóricos y prácticos, elaborados por especialistas de Biología de la Universidad Autónoma de Madrid. Además de la calidad de los participantes, provenientes de 14 países, entre los cuales figuran Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, España, El Salvador y México.

"Los conocimientos de los estudiantes peruanos están en condiciones similares a los de los demás participantes. Son alumnos talentosos y destacados, y reciben todo el apoyo de nuestra Universidad, que todos los años realiza la Olimpiada Peruana de Biología. De ahí surgen los cuatro representantes para la competencia", comenta la Dra. Lidia Cruz Neyra, presidenta de la Comisión Organizadora de la OPB.

La OIAB 2023 se llevó a cabo del 4 al 9 de setiembre en la ciudad de Madrid, España. Donde los jóvenes peruanos demostraron no solo su talento, sino también su pasión por la ciencia de la vida y su orgullo por nuestro país. Cabe destacar también el esfuerzo de nuestra Universidad, que desde hace 17 años organiza la OPB para motivar el encuentro con la ciencia y promover a los futuros científicos que el Perú requiere.

"En OPB participan normalmente entre 800 y 1.000 escolares de secundaria, aunque durante la pandemia esta cifra se redujo a unos 600 debido a la necesidad de equipos con cámara y una óptima capacidad de video para dar los exámenes virtuales. La importancia de esta competencia radica en la posibilidad de difundir e incentivar el conocimiento de las ciencias biológicas entre los escolares, como una práctica que les ayudará a sensibilizarlos en los problemas ambientales y de salud", detalla la Dra. Lidia Cruz.

Los logros obtenidos en la OIAB 2023 se deben a un esfuerzo conjunto tanto de nuestra Universidad como de los docentes de los escolares, quienes orientan y respaldan a sus estudiantes para que puedan participar en esta competencia, y de los padres de familia, que animan a sus hijos a cultivar un espíritu competitivo.



Clínica Veterinaria Docente

Se inauguró la Clínica Veterinaria Docente de la Universidad Ricardo Palma, que servirá para reforzar el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Se inauguró la Clínica Veterinaria Docente de la Universidad Ricardo Palma, perteneciente a la Facultad de Ciencias Biológicas, a través de su Escuela Profesional de Medicina Veterinaria. Este es un espacio donde los estudiantes de pregrado y de posgrado estarán bajo la supervisión y conducción de los docentes responsables de su formación.

Aquí podrán llevar a cabo las prácticas adquiridas en el aula para obtener las habilidades y competencias que requieran, teniendo en cuenta la salud, el bienestar animal y la salud pública. La clínica constituye un complemento indispensable para la realización de prácticas e investigación formativa de calidad, dentro del marco de la responsabilidad y la ética profesional.

Entre los servicios que brinda figuran:
Atención Médica, Cirugía, Exámenes Clínicos, Electrocardiograma, Ecografía, Laboratorio, etc. La atención es gratuita.

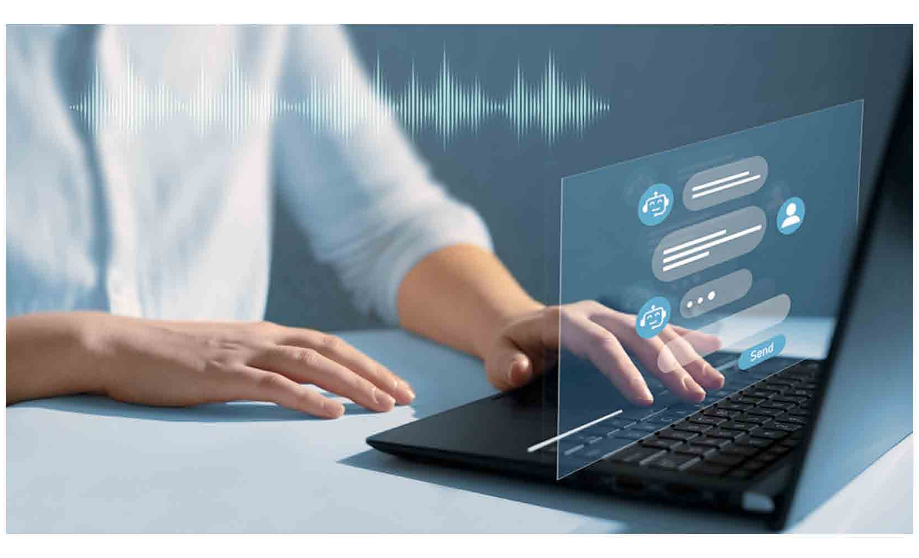
En cuanto a la humanización de la enseñanza, nuestra Universidad cuenta con muñecos con los cuales simular situaciones de crisis en las materias de shock y estado crítico, como es el caso de nuestro buen "Jerry" que tiene muchos años en estos quehaceres.

EL DATO: La Escuela Profesional de Medicina Veterinaria participa en campañas de atención veterinaria en los diversos distritos de nuestra capital. Ha reunido 2,200 atenciones en sus diversos servicios durante el Semestre Académico 2023-I.

La inteligencia artificial

Una revisión sobre potencial del Chat GPT y la oportunidad que representa en la vida universitaria.

Dr. Valentín Antonio Bartra Abensur
Colaborador



Después de un largo período de incubación y desarrollo, la inteligencia artificial irrumpió en la vida social en diciembre del 2022, con la llegada del Chat GPT al público en general, incluyendo universitarios y profesionales, con el fácil acceso a través del popular aplicativo conversacional chat.

La IA ha creado grandes expectativas en el potencial de ahorrar tiempo, esfuerzo y dinero, pero, por otro lado, también se han generado temores, por el impacto negativo que la inteligencia artificial pueda tener en la sociedad.

¿Qué es la inteligencia artificial? "Es un conjunto de tecnologías que combinan información, algoritmos y capacidad informática". Son tres sus componentes esenciales: el soporte físico, de procesadores de alta capacidad y velocidad, en redes neuronales; el soporte de algoritmos, que dirigen la extracción de patrones relevantes de palabras y la construcción de modelos estadísticos para formar la respuesta más probable; y, finalmente, los datos.

Desde sus inicios con el nombre de inteligencia artificial, hace 67 años, ha continuado la tendencia de "antropomorfizar" los nombres de las funciones que puede realizar, como "aprender" "pensar" "razonar". En una etapa intermedia, en los años 80, aparecieron los llamados "sistemas expertos", donde a partir de datos especializados de conocimientos específicos, y el llamado motor de inferencia, se aplicaban árboles de decisión, para obtener la repuesta esperada, como un diagnóstico médico, por ejemplo.

El funcionamiento

El algoritmo es una secuencia de pasos o instrucciones ordenadas para resolver un problema de manera sistemática y lógica, usado en la inteligencia artificial, ha reducido la brecha entre el lenguaje natural, y los lenguajes de computación, basados en números y símbolos, unos y ceros. Los algoritmos han asimilado las estructuras gramaticales que incluye las palabras según sus funciones, ya sean verbos, sustantivos, adjetivos o adverbios y el orden en que se combinan y relacionan, es decir la sintaxis. El "entendimiento" es el resultado del registro estadístico de pares de palabras para construir frases en los diferentes contextos del ejercicio profesional.

La configuración de la inteligencia artificial para comprender y generar texto en lenguaje natural se llama modelo de lenguaje extendido (LLM), y su arquitectura, transformadores. Por ejemplo, el GPT-3 (Generative Pre-trained Transformer-3) de OpenAI, está vinculado a cantidades masivas de datos digitalizados de textos provenientes de publicaciones, sensores, imágenes o discursos hablados; está condicionado para identificar y reconocer patrones, gramática y relaciones contextuales, entre palabras y oraciones. El algoritmo dirige al modelo para que genere respuestas coherentes y contextualmente relevantes a indicaciones o preguntas.

En este contexto, se entiende como la capacidad de "aprender" a la reducción de errores, que se van reduciendo en cada iteración. La corrección o ajustes los hace el operador, o por indicadores y medidas de peso o desviación, para el caso del aprendizaje automático.

La inteligencia artificial, con su capacidad de procesar masivas cantidades de datos para la búsqueda y detección de patrones, permite anticipar conductas y respuestas. Su potencial ha quedado demostrado en aplicaciones complejas como el juego de ajedrez o el go. Un atisbo de su manejo del lenguaje natural fue presentado en 2018 por la empresa IBM, con el proyecto DEBATER, en un debate en tiempo real contra un experto humano.

Uso universitario y profesional

La inteligencia artificial, por su capacidad de analizar datos masivos y distinguir patrones y regularidades para dar respuestas puntuales, componer textos o ser parte de una conversación, presenta interesantes y valiosas oportunidades para el apoyo a la enseñanza, la investigación, la docencia o la administración, en el contexto universitario y profesional. Si bien, la IA deslumbra por su acceso a bases de datos globales para obtener respuestas a todo tipo de preguntas, igualmente puede operar con datos internos e institucionales.

Los estudiantes pueden complementar y enriquecer sus estudios con información actualizada, tener apoyo en la redacción de textos y creación de imágenes y modelos que reflejen su imaginación y potencien su innovación. Los profesores tienen acceso a más ejemplos e información actualizada, a poderosas herramientas antiplagio e innovadores medios para la evaluación.

Es claro que los textos generados de manera automática deben siempre ser refrendados, con la debida explicación y defensa. La IA en manos de investigadores potencializa y multiplica su capacidad de búsquedas y pruebas, reforzando su innovación para solucionar problemas en menor tiempo y costes. La IA permite organizar redes de conocimiento entre investigadores, profesores y estudiantes para la creación colectiva y la innovación.

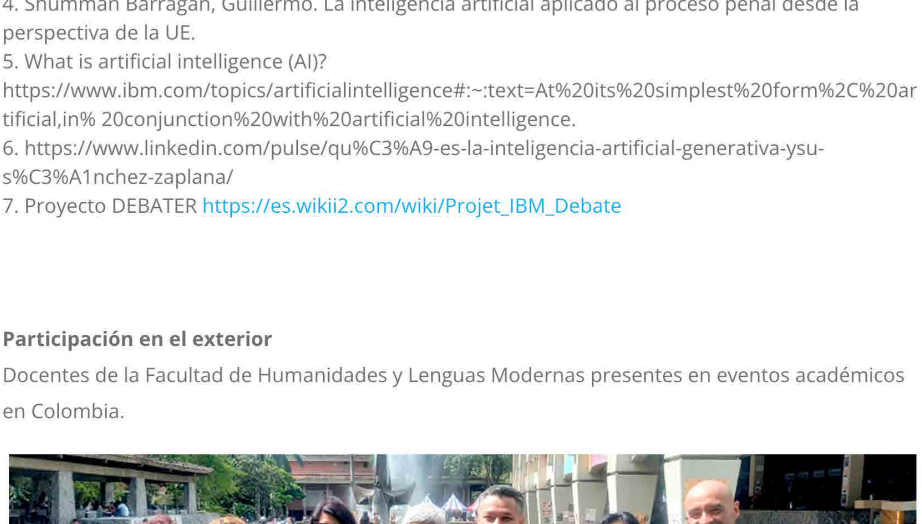
Para la administración, la IA contribuye a la reducción de tiempo y costes en el manejo óptimo de los recursos, búsqueda de datos, emisión de certificados, estadísticas de rendimientos de los diferentes estamentos, entre otros.

Al ser la IA una tecnología y herramienta relativamente nueva, en nuestro país todos están recién empezando, esta situación ofrece una ventana de oportunidad para la comunidad de la Universidad Ricardo Palma, para su pronta adopción, que impulse su desarrollo y liderazgo, para una cultura de paz.

Referencias:
1. Libro blanco de la inteligencia artificial – un enfoque europeo orientado hacia la excelencia y la confianza. [COM (2020)]
2. Transformers. https://www.themachinelearners.com/transformer/
3. Todo es atención. https://arxiv.org/abs/1706.03762v5
4. Shumman Barragán, Guillermo. La inteligencia artificial aplicado al proceso penal desde la perspectiva de la UE.
5. What is artificial intelligence (AI)? https://www.ibm.com/topics/artificialintelligence#:~:text=At%20its%20simplest%20form%2C%20artificial,in% 20conjunction%20with%20artificial%20intelligence.
6. https://www.linkedin.com/pulse/qu%C3%A9-es-la-inteligencia-artificial-generativa-ysu-s%C3%A1nchez-zaplana/
7. Proyecto DEBATER https://es.wikii2.com/wiki/Projet_IBM_Debate

Participación en el exterior

Docentes de la Facultad de Humanidades y Lenguas Modernas presentes en eventos académicos en Colombia.



Como parte del plan de desarrollo institucional de nuestra universidad, las docentes Mag. Elsa Guanilo Aranda y Mag. Adelí Sánchez Bermúdez participaron en diversos eventos académicos en Colombia, presentando ponencias en importantes universidades de dicho país, así como en organismos internacionales.

Dichas conferencias son el resultado de estudios y de proyectos que han realizado como docentes investigadoras:

- **"Traducción intersemiótica y comunicación inclusiva en entornos de patrimonio cultural para personas con discapacidad sensorial**". Esta se enmarcó en la temática del evento denominado: los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Desafíos, oportunidades y contribuciones de los docentes de lenguas extranjeras y de traducción**. El congreso se llevó a cabo en la Universidad Antioquía- Medellín del 9 al 11 de agosto de 2023.

La presentación se vincula a la investigación de **"Sistemas de Comunicación inclusivos en el marco de la Traducción Intersemiótica: audiodescripción, braille y tecnología de realidad aumentada en entornos de patrimonio cultural y natural para personas con discapacidad sensorial"**, cuyo objetivo es determinar cómo estos sistemas generan espacios inclusivos.

Cabe destacar que la accesibilidad a exposiciones de patrimonio cultural y natural es un derecho de todos y se proclama hoy en día en organizaciones como las Naciones Unidas. Estos sistemas permiten que las personas con discapacidad sensorial reciban información y contenidos a los cuales es muy difícil acceder, actualmente, en los museos y en las exposiciones de patrimonio cultural y natural.

- **"Educación y Objetivos de Desarrollo Sostenible en didáctica de ELE"**

La ponencia fue presentada ante el comité científico en el **8° Encuentro internacional de español como lengua extranjera. Nuevas perspectivas en ELE/ELA/L2+: abriendo fronteras**.

Esta charla se realizó en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia, del 16 al 18 de agosto. Demuestra que en un escenario donde se presentan cada vez menos fronteras y donde los aprendientes asumen el rol de ser ciudadanos de un mundo globalizado, se evidencian los beneficios de un proceso de enseñanza-aprendizaje integrador y holístico.

Este proceso brinda a los estudiantes de ELE la oportunidad de adquirir conocimientos, desarrollar competencias y fortalecer valores al colocarlos en contextos más proactivos y al hacerlos partícipes del desarrollo de una sociedad respetuosa, responsable, sostenible y sustentable.

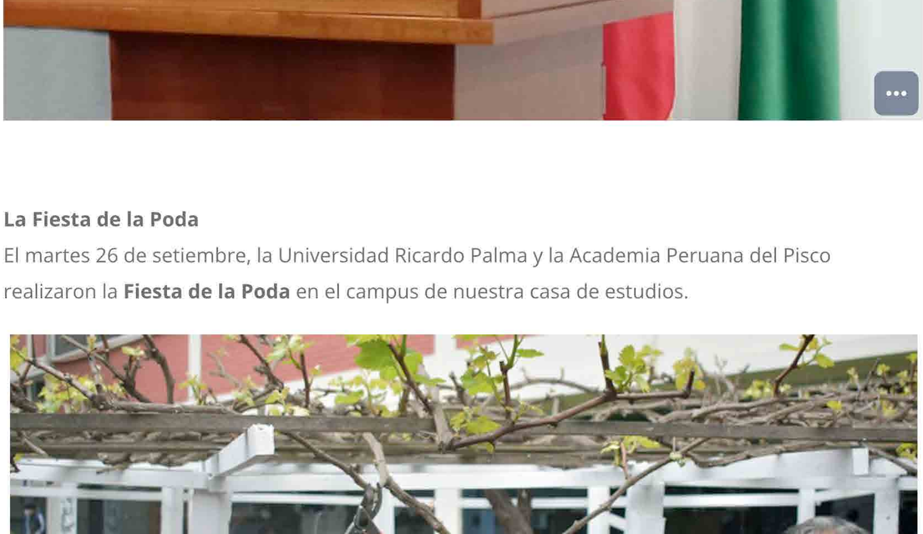
Esta sustentación tuvo como objetivo mostrar la relevancia de incluir los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el sílabo del curso de Español Audiovisual, así como presentar una propuesta didáctica que incluye el aporte de los estudiantes a la sociedad, mediante la elaboración de producciones audiovisuales breves que aborden temas como accesibilidad, inclusión, integración cultural, entre otros.

Se presentaron dos casos de estudio, uno de enseñanza de idiomas de pregrado vinculado al aspecto intercultural en nuestra Universidad Ricardo Palma. El otro fue un caso aplicado en la asignatura de Español Audiovisual (tercer año) de la Licenciatura en Español de la Universidad Normal de Hebei, universidad con la que tiene convenio nuestra universidad.

El importante número de organizadores y coorganizadores hizo que el evento fuera de gran relevancia nacional e internacional. Cabe destacar que la Universidad Ricardo Palma y la Facultad de Humanidades y Lenguas Modernas fueron de las pocas universidades extranjeras que tuvieron participación presencial, lo que fue bien visto por nuestros pares y los ha animado a seguir en contacto con nuestra casa de estudios para el desarrollo de nuevos proyectos y estudios.

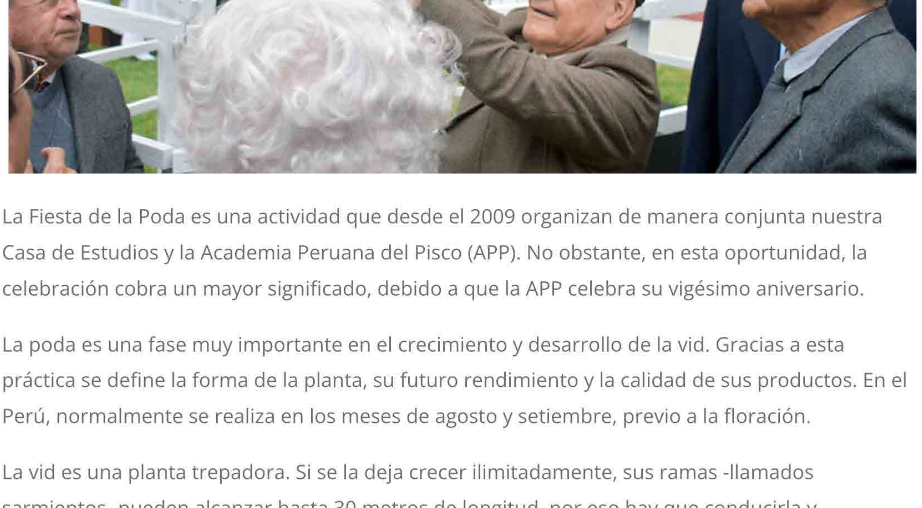
Es importante destacar que la participación de las docentes ha permitido estrechar lazos y vínculos de amistad, así como de apoyo conjunto con las universidades participantes a estos eventos en el marco de los ODS.

Se reconoce que la excelente organización liderada por la Universidad de Antioquia (Medellín) y por la Pontificia Universidad Javeriana (Cali), junto con sus comités científicos, han hecho posible trazar un nuevo camino hacia la cooperación universitaria conjunta internacional con nuestra universidad.



La Fiesta de la Poda

El martes 26 de setiembre, la Universidad Ricardo Palma y la Academia Peruana del Pisco realizaron la **Fiesta de la Poda** en el campus de nuestra casa de estudios.



La Fiesta de la Poda es una actividad que desde el 2009 organizan de manera conjunta nuestra Casa de Estudios y la Academia Peruana del Pisco (APP). No obstante, en esta oportunidad, la celebración cobra un mayor significado, debido a que la APP celebra su vigésimo aniversario.

La poda es una fase muy importante en el crecimiento y desarrollo de la vid. Gracias a esta práctica se define la forma de la planta, su futuro rendimiento y la calidad de sus productos. En el Perú, normalmente se realiza en los meses de agosto y setiembre, previo a la floración.

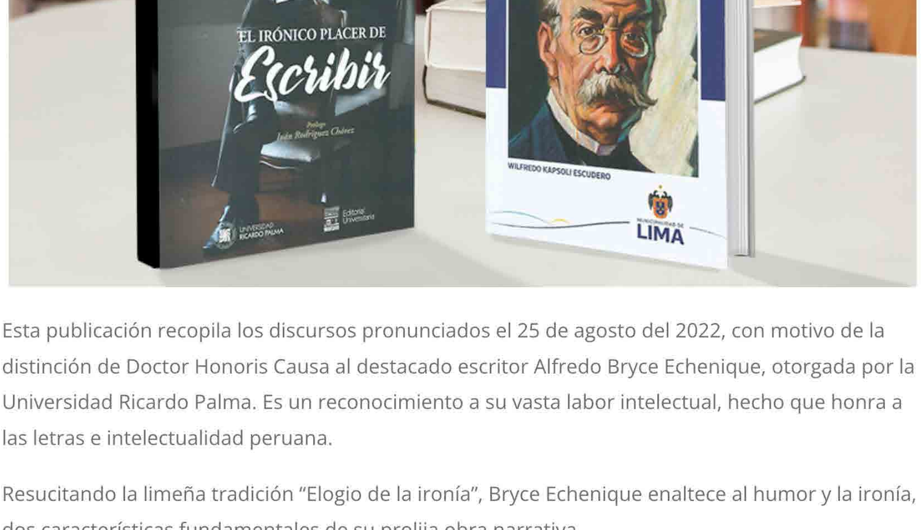
La vid es una planta trepadora. Si se la deja crecer ilimitadamente, sus ramas -llamados sarmientos- pueden alcanzar hasta 30 metros de longitud, por eso hay que conducirla y controlarla. La Universidad Ricardo Palma cuenta con un pequeño, pero significativo viñedo, que es motivo de visita y de cuidado permanente.

Año tras año, la **Fiesta de la Poda** ha cobrado cada vez más fuerza y se ha incrementado también el número de participantes. Esta vez, los festejos estuvieron acompañados de charlas informativas y música. Además, y de manera ordenada, los participantes tomaron las tijeras y podaron la viña.

Publicaciones

El Irónico Placer de Escribir

Pantigoso/Bryce/Iwasaki



Esta publicación recopila los discursos pronunciados el 25 de agosto del 2022, con motivo de la distinción de Doctor Honoris Causa al destacado escritor Alfredo Bryce Echenique, otorgada por la Universidad Ricardo Palma. Es un reconocimiento a su vasta labor intelectual, hecho que honra a las letras e intelectualidad peruana.

Resucitando la limeña tradición "Elogio de la ironía", Bryce Echenique enaltece al humor y la ironía, dos características fundamentales de su prolija obra narrativa.

Ricardo Palma. Paisaje Social de Lima

Wilfredo Kapsoli Escudero

28-MUNILIBRO

Ricardo Palma. Paisaje Social de Lima resalta la vida intelectual del tradicionista, así como aspectos sobresalientes de la urbe en la que nació. Además, a través del análisis de su obra, nos muestra detalles de personalidades como Santa Rosa de Lima, San Martín de Porres, José de San Martín, Ramón Castilla, entre otros, a cada uno de los cuales, la pluma excelsa del literato, el autor pudo calibrar adecuadamente en su contexto particular.
(Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma).

Usted No Sabe Cuánto Pesa Un Corazón Solitario
Ensayos Sobre Poesía

Miguel Ángel Zapata

Reúne un compendio de sus investigaciones sobre poesía contemporánea. Los ensayos de Zapata -como en otros libros suyos- son rigurosos, pero también claros. Se adentran en profundidad al funcionamiento del poema.

El autor corrobora certeramente que en poesía no se trata solo del "quehacer" del lenguaje o de su infinita y terca tarea de enunciar, sino del enlace que crean los poemas con la vida cotidiana, los objetos y el arte.

Trigales

Sonia Indacochea Cáceda

El poemario **Trigales** es un recorrido por vetas claramente demarcadas. Una es la canción, que brinda una salmodia de vivencia enamorada, la otra se vuelca hacia el dolor del prójimo, para hacerse testimonio compasivo.

No son dos vertientes encontradas, sino que fluyen paralelas, sin estridencias. Es una poesía que sin duda es mística en su sentido genuino; expresión del amor absoluto en el que el yo lírico se encuentra anclado frente a toda posible contingencia.

Santiago Acosta Aide
Rector de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador).

EMPRESA EDITORA EL COMERCIO
COPYRIGHT© ELCOMERCIO.PE – GRUPO EL COMERCIO
TODOS LOS DERECHOS RESERVADOS