



INFLUENCIA DE LOS HÁBITOS EN LA DEPRESIÓN DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA PERUANO: ESTUDIO EN SIETE DEPARTAMENTOS



Mariela Vargas^{1a}, Lincolth Talledo-Ulfe^{2a}, Christian A. S. Rodríguez^{3a}, Paula Heredia^{1a}, Sarita Quispe-Colquepisco^{4a}, Christian R. Mejia^{5b}

1. Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas, Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú.

2. Facultad de Medicina, Universidad Cesar Vallejo – Filial Piura, Piura, Perú.
a. Estudiante de medicina. b. Médico con maestría

3. Universidad Privada Antenor Orrego; Piura-Perú

4. Facultad de Medicina Humana, Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Ica, Perú.

5. Escuela de Medicina, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima, Perú

INTRODUCCIÓN

La depresión es un trastorno mental caracterizado por un estado de abatimiento, sentimiento de tristeza, causante de alteraciones del comportamiento, del grado de actividad y del pensamiento; y en casos extremos, del suicidio. El stress al que están sometidos los estudiantes de medicina causa reacciones emocionales que a menudo tienen un efecto negativo en el rendimiento académico, la salud física y el bienestar psicosocial y en las decisiones terapéuticas. El objetivo del estudio fue determinar la influencia de los hábitos en la depresión en estudiantes de medicina de siete departamentos del Perú.

MATERIAL Y MÉTODO

Estudio transversal analítico de análisis secundario de datos. La población de estudio fueron estudiantes de medicina de siete ciudades del Perú.

La variable principal fue depresión según la escala de autoevaluación de depresión de Zung (alfa de Cronbach 0,85; sensibilidad 94,7%, especificidad, 67,0%) considerando positiva si es que tenía algún grado de esta condición. Además, se comparó esto con los hábitos socio-laborales. La potencia se calculó en más de 95% para la asociación con cada variable medida.

RESULTADOS

De los 1922 encuestados, el 54,5% (1047) fueron mujeres, la mediana de edades fue 20 años (rango intercuartílico: 18-22 años de edad). El 13,5% (259) tenía algún grado de depresión según la escala de Zung. Las variables que estuvieron asociadas al tener algún grado de depresión fueron el año de ingreso ($p:0,023$), la cantidad de horas que estudiaba en promedio al día ($p<0,001$), si trabajaba para mantenerse económicamente ($p<0,001$) y si tenía horarios fijos al momento de ingerir sus alimentos ($p:0,007$).

Incrementaron la frecuencia de depresión la mayor cantidad de horas de estudio por día (RPa:1,03, IC95%:1,01-1,04, valor $p<0,001$) y el que el estudiante trabaje (RPa:1,98, IC95%:1,21-3,23, valor $p:0,006$), en cambio, disminuyeron la frecuencia de depresión el que se tenga horarios similares para comer (RPa:0,59, IC95%:0,38-0,93, valor $p:0,022$) y que tenga un lugar fijo en donde poder conseguir sus alimentos (RPa:0,66, IC95%:0,46-0,96, valor $p:0,030$), ajustado por el año de ingreso a la universidad.

Tabla 3. Análisis multivariado de la depresión según factores socio-educativos en estudiantes de medicina de siete departamentos del Perú

Variable	Razón de prevalencias	Intervalo de confianza al 95%		Valor p
		Inferior	Superior	
Año de ingreso	0,94	0,86	1,02	0,111
Horas de estudio	1,03	1,01	1,04	<0,001
Trabaja	1,98	1,21	3,23	0,006
Come en horarios similares	0,59	0,38	0,93	0,022
Come en lugar fijo (pensión)	0,66	0,46	0,96	0,030

Razones de prevalencias ajustadas, intervalo de confianza al 95% y valor p obtenidos con modelos lineales generalizados, con familia Poisson, función de enlace log, modelos robustos y ajustando por departamento como grupo cluster.

CONCLUSIONES

Se encontró que algunos factores estresantes predisponían a la depresión (el trabajar y realizar más horas de estudio al día), en cambio, tener un orden en su rutina diaria disminuía esta condición (tener un lugar y horarios fijos para comer).

Palabras clave: Depresión, estudiantes de medicina, eventos estresantes, estrés. (fuente: DeCS)

