



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SEMESTRE ACADÉMICO 2023-II**

SÍLABO PRESENCIAL 2023-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura:	TALLER DE ELABORACION DE TESIS
2. Código:	MHE-1002
3. Naturaleza/Modalidad:	Teórico, Práctico / Presencial con componentes virtuales
4. Condición:	Electivo
5. Requisitos:	Teoría y Metodología de la Investigación, Estadística y Demografía, Epidemiología y Bioética
6. Número de Créditos:	Tres (03)
7. Horas de clase semanales:	05 (Teoría 01, Taller 04)
8. Semestre académico:	X
9. Profesor Coordinador:	Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas
Correo Institucional:	jhony.delacruz@urp.edu.pe
10. Profesores de Prácticas:	Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas Prof. Dr. Henry Gómez Moreno Prof. Mg. Iván Hernández Patiño Prof. Mg. Willy Ramos Muñoz Prof. Dra. Stella Maris Chenet Carrasco Prof. Dr. Manuel Loayza Alarico Prof. Mg. Víctor Vera Ponce Prof. Mg. Alfredo Juan Chiappe González Prof. Dr. José Luis Mena Álvarez Prof. Mg. Ericson L. Gutiérrez Igunza Prof. Dr. Ciro Maguiña Vargas Prof. Mg. Marcos Saavedra Velasco Prof. Mg. Dante Quiñones Laveriano Prof. Dr. David Lavan Quiroz Prof. Dr. Luis Roldan Arbieto Prof. Dr. Luis Guevara Sarmiento Prof. Dr. Salomón Vásquez Villanueva

II. SUMILLA

La Asignatura de Taller para la elaboración de Tesis se ubica dentro del área de formación profesional de la carrera de Medicina Humana, siendo de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito se orienta a brindar herramientas prácticas para desarrollar un “Trabajo de Investigación” y el “Proyecto de Tesis” de acuerdo al método de investigación científica.

Busca generar las habilidades, destrezas y actitudes para transformar: “Un problema de la Realidad” en un “Problema de Investigación Científica”, seleccionando un tema de investigación acorde a las prioridades y realidades socioeconómicas del país, conduciendo el desarrollo de un proyecto de investigación susceptible de ser presentado como su proyecto de tesis para la titulación como médico cirujano. Incluye los módulos introducción a la investigación y gestión de la información, variables e instrumentos de investigación, diseños de investigación y redacción científica.



III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

La asignatura contribuye a las competencias del estudiante de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma:

Dimensión I, Competencia 2: Área de Investigación

Dimensión II, Competencia 2.3:

a.- Área: Base Científica de la Medicina

1. Valorar la trascendencia de la tesis profesional. Conocer y aplicar las herramientas útiles en el proceso de elaboración de la misma.
2. Identificar áreas problema en los principales campos de la medicina, la salud pública y la educación médica, así como las estrategias de abordaje apropiadas a ellos.

b.- Área: Pensamiento Crítico e investigación

1. Analizar críticamente la validez y alcances de las herramientas en los resultados de estudios biomédicos.
2. Discutir sobre los elementos favorecedores y limitantes para el desarrollo de la investigación, específicamente el desarrollo de tesis a nivel universitario.

c.- Área: Valores, Actitudes, Conducta y Ética Profesionales

1. Reconocer los principios éticos que guían la práctica de la investigación científica.
2. Conocer y aplicar las normas éticas de la investigación.
3. Mostrar respeto y valorar el trabajo en equipo.



IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de lo siguiente:

1. Realiza observaciones e identifica problemas de investigación en salud acorde a las prioridades nacionales y de su institución.
2. Realiza búsqueda adecuada de información en bases de datos y fuentes bibliográficas.
3. Elige y selecciona herramientas de acuerdo a las necesidades del estudio y a su factibilidad. Completa su matriz de consistencia.
4. Reconoce y opera las variables de estudio. Define los instrumentos de recolección de datos y conoce el proceso de validación y calibración.
5. Aprende y elabora un cronograma de trabajo y manejar administrativamente un proyecto.
6. Genera experiencias prácticas con el manejo y procesamiento de datos.
7. Cita las referencias bibliográficas adecuadamente.
8. Desarrolla un pensamiento crítico y sistemático dentro del proceso de elaboración de tesis.
9. Interioriza los elementos de la ética como núcleo central en todo el proceso de investigación y de la vida.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACIÓN (X)

RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)



VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Los productos finales serán:

1. Artículo de revisión y puesta al día del tema elegido. (Artículo de Revisión Sistemática).
2. Carta al Editor, para ser publicado en una revista indexada.
3. Búsqueda avanzada de su tema en plantilla PPT.
4. Presentación esquemática de su diseño.
5. Proyecto de Investigación Completo, que podrá continuarse y realizarse como Proyecto de Tesis, en el Curso Taller de Titulación por Tesis, para obtener el Título de Médico Cirujano.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN		
Semana	Contenido	ACTIVIDAD
1	Trascendencia de la Tesis Profesional: Valor académico y científico. Gestión de la Información Científica. Búsqueda avanzada y motores de búsqueda.	Búsqueda Sistématica. Plantilla. Ejemplos. Ficha Práctica: Transformando Problemas. Letter.
2	Prioridades de Investigación en el Perú: INS, CONCYTEC, ESSALUD, Otros. Prioridades de Investigación en la Universidad Ricardo Palma, Facultad de Medicina Humana-INICIB.	Define su tema de investigación acorde a las Líneas Nacionales de Investigación para salud y medicina humana. Ficha Práctica: Líneas de Investigación.
3	Eligiendo mi tema de investigación: Ideas y Grupos de Investigación INICIB.	Dinámica de grupos. Presentación de los temas elegidos para investigación. PPT.
4	Estado del arte de mi tema de investigación. Review. Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro.	Presenta su búsqueda avanzada en PPT.



UNIDAD II: VARIABLES E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica y maneja adecuadamente las variables y herramientas e instrumentos de investigación.

Semana	Contenido	ACTIVIDAD
5	VARIABLES Y OPERACIONALIZACION DE VARIABLES. MATRIZ DE CONSISTENCIA. CRONOGRAMA. ANEXOS.	FICHA PREGUNTA, TITULO, OBJETIVOS, HIPOTESIS, DISEÑO. FICHA DE OPERACIONALIZACIÓN Y MATRIZ DE CONSISTENCIA.
6	HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN. VALIDACIÓN. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS. FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	FICHA PRÁCTICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS. REVISIÓN DE EJEMPLOS. DESARROLLO DE MI FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS.
7	PROYECTO O PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN. FORMATO INICIB-URP. CARTA AL EDITOR.	FORMATO DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN. REVISIÓN Y DISCUSIÓN DE PROYECTOS ANTERIORES. (EJEMPLOS-5 PROYECTOS)
8	SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES. ENTREGA DE PRODUCTOS.	ENTREGA Y CALIFICACIÓN DEL ARTÍCULO DE REVISIÓN SISTEMÁTICA Y CARTA AL EDITOR. SE EVALUARÁ COMPETENCIAS PRÁCTICAS: DIGITALES, PENSAMIENTO CRÍTICO, ANÁLISIS, SÍNTESIS.

UNIDAD III: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica y maneja adecuadamente diseños de investigación.

Semana	Contenido	ACTIVIDAD
9	DISEÑOS OBSERVACIONALES DE INVESTIGACIÓN. ELIGIENDO MI DISEÑO.	FICHA PRÁCTICA PLANTILLAS DE DISEÑOS.
10	DISEÑOS EXPERIMENTALES DE INVESTIGACIÓN. EL ENSAYO CLÍNICO.	FICHA PRÁCTICA Y REVISIÓN DE ARTÍCULOS DE ENSAYOS CLÍNICOS.
11	MONITOREO Y RETROALIMENTACIÓN. EVALUACIÓN DEL LOGRO.	PRESENTA ESQUEMATICAMENTE SU DISEÑO. FICHA EJEMPLO.



UNIDAD IV: REDACCIÓN CIENTÍFICA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante cita correctamente las fuentes bibliográficas. Conoce los principios éticos que rigen la investigación en salud.

Semana	Contenido	ACTIVIDAD
12	Tipos y formatos de publicación científica. Ejemplos.	Ficha Practica de tipos y formatos de publicación científica de la RFMH.
13	El artículo científico. Estructura y guías de elaboración.	Plantilla de un artículo científico. Análisis de artículos publicados.
14	Principios éticos en investigación.	Ficha práctica con ejemplos de problemas éticos.
15	Estilo Vancouver. Reglas de redacción científica.	Ficha práctica con ejemplos de Estilo Vancouver
16	Semana de Exámenes Finales	Entrega y presentación del proyecto de investigación final.
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA	

La asignatura tendrá una evolución según el pensamiento científico y a la vez de acuerdo a las necesidades de herramientas y conocimientos para elaborar el proyecto.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

1. Presentaciones conceptuales interactivas
2. Aprendizaje basado en juegos
3. Aprendizaje basado en problemas (ABP)
4. Revisión de ejemplos y Tesis anteriores
5. Talleres y competencias prácticas grupales
6. Lecturas y desarrollo de pensamiento crítico
7. Manejo de buscadores y gestores de información
8. Manejo de base de datos, uso de TICs
9. Aprendizaje Colaborativo: Dinámica de grupos y discusión de fichas.
10. Desarrollo de posters y de proyectos de investigación.



IX. EVALUACIÓN:

El proceso de evaluación y calificación será longitudinal a lo largo de todo el curso, siguiendo el reglamento de la Facultad de Medicina Humana. Se tomará muy en cuenta: actitud y participación en clases, puntualidad y respeto a sus compañeros, trabajo en equipo, presentación y cumplimiento de sus actividades y entregables. Para alcanzar los objetivos del curso y todo lo mencionado arriba es fundamental cumplir con la asistencia a los teóricos y prácticos según la normatividad vigente de la Universidad.

Todo proyecto de investigación plagiado parcial o total, será descalificado automáticamente

UNIDAD	TIPOS DE EVALUACIÓN	PESOS
I	Busqueda avanzada PPT de su tema (01)	10%
II	Artículo de revisión de su tema (02)	20%
III	Diseño esquemático (03)	10%
	Examen Parcial	10%
IV	Carta al editor*	10%
V	Proyecto de investigación final (04)	30%
	Examen Final	10%

*Las cartas enviadas a publicar en revistas indexadas serán tomadas en cuenta.

Nota Final: $(Examen\ 1\ * 0.10) + (Examen\ 2\ * 0.10) + (Artículo\ de\ Revisión\ * 0.20) + (Proyecto\ de\ investigación\ final\ * 0.30) + (Entregables\ * 0.30)$

Entregables:

- Busqueda avanzada en PPT
- Carta al editor
- Diseño esquemático
- Artículo de revisión
- Proyecto de investigación final.

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Pubmed, Zotero, DECS, Kahoot, Thatquiz, Geogebra.
- Repositorio de la Universidad Ricardo Palma: <http://www.urp.edu.pe/>
- Revista de la Facultad de Medicina Humana: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFM>
- Plataformas de bases científicas en el INICIB: SCOPUS, EMBASE, UPTODATE, SCIELO.
- Seminarios de temas críticos.



XI. REFERENCIAS:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Tamayo y Tamayo, Mario. Diccionario de la Investigación Científica. 2,000.
2. Polit, Denise, F. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 1,997.
3. Josep M^a Argimon Pallas, Josep Jimenez Villa: Metodos de Investigacion Clinica y Epidemiologica. Quinta edicion. Elsevier 2019.
4. Alejandro Caballero Romero: Metodología integral innovadora para planes y tesis. CENAGE Learning. 2013.
5. Abraham Edgar Conahuire Montufar, Fortunato Endara Mamani, Edward Anibal Morante Rios: Como hacer la tesis universitaria. Una guia para investigadores. Colograf SRL. 2015.
6. Arístides Alfredo Vara Horna, 7 PASOS PARA ELABORAR UNA TESIS. Universidad San Martin de Porres. Editorial Macro. 2015.
7. Borda M, Tuesca R, Navarro E. Métodos cuantitativos. Herramientas para la investigación en salud. Colombia: Universidad del Norte Editorial. 4ta Edición. 2014
8. Hernández R, Fernández C, Baptista L, Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Mc México: Graw Hill. 2014.
9. Anza I, López, A, Gonzales F, Metodología de la Investigación y practica clínica basada en la evidencia. Murcia: Quaderna Editorial. 2013.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

10. García-Conde J . Metodología de la investigación clínica. Área Medica. Barcelona, 2003.
11. Seoanea T, Martín-Sánchez E, Martína JLR, Lurueña-Segovia S, Alonso Morenod FJ. Capítulo 3: La investigación a partir de la observación. Estudios descriptivos. Estudios analíticos. Semergen. 2007; 33(5): 250-6.
12. Coffey A, Atkinson P. Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Alicante: Universidad de Alicante; 2005.
13. Martínez González M.A, De Irala Estévez J, Faulín Fajardo F.J. Bioestadística amigable (2001).
14. Diaz J. Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud Hospital Universitario de Ceuta. Madrid: Instituto Nacional de Gestión Sanitaria . 2014
15. OPS: Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Washington: D.C.:OPS, 1994.Serie Paltex.
16. 5.- Pineda, e. Alvarado, e. Canales, f. Metodología de la Investigación, Manual para el Desarrollo de personal de salud. Organización Panamericana de la Salud. Tercera edición. 2008
17. 6.- Polit, d. Hunger b. Investigación Científica de ciencias de la salud. Segunda Edición, Interamericana de la Salud. México.1987
18. Organización Panamericana de la Salud. Guia práctica de investigación en salud. Washington: World Health Organization 2004.

Revisar e identificar trabajos de tesis previas de la URP y de los artículos de la Revista para incluir como antecedentes en su proyecto.

Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas PhD, MSc, MD.

Profesor Coordinador.

Jhony.delacruz@urp.edu.pe

<https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-medicina-humana/inicib>

Trabajos publicados:

<https://orcid.org/0000-0002-5592-0504>