



SÍLABO - 2023-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : **FARMACOLOGÍA**
2. Código : *MH-0501*
3. Naturaleza : Teórico-práctica
4. Condición : Obligatorio
5. Requisitos : *Fisiología*
6. Nro. Créditos : 08
7. Horas Académicas: 11
Teoría: 05
Práctica de Laboratorio: 03
Seminario-Taller: 03
8. Ciclo : V
9. No Alumnos/SG : 15 (Ratio 15)
10. Docentes : *MC. Internista Mg. Cesar Sangay Callirgos;*
Coordinador del curso
cesar.sangay@urp.edu.pe
Mg. J. Hilda Jurupe Chico;
hilda.jurupe@urp.edu.pe
Q.F. Vilma E. Herencia Reyes;
Coordinadora de Prácticas
vilma.herencia@urp.edu.pe
Q.F. Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
juana.robles@urp.edu.pe
MC. Internista Luis Okamoto Kuniyoshi;
luis.okamoto@urp.edu.pe
QF. Mg. Cesar Braulio Cisneros Hilario;
cesar.cisneros@urp.edu.pe

II. SUMILLA

CODIGO: MH-0501

CRÉDITOS: 08

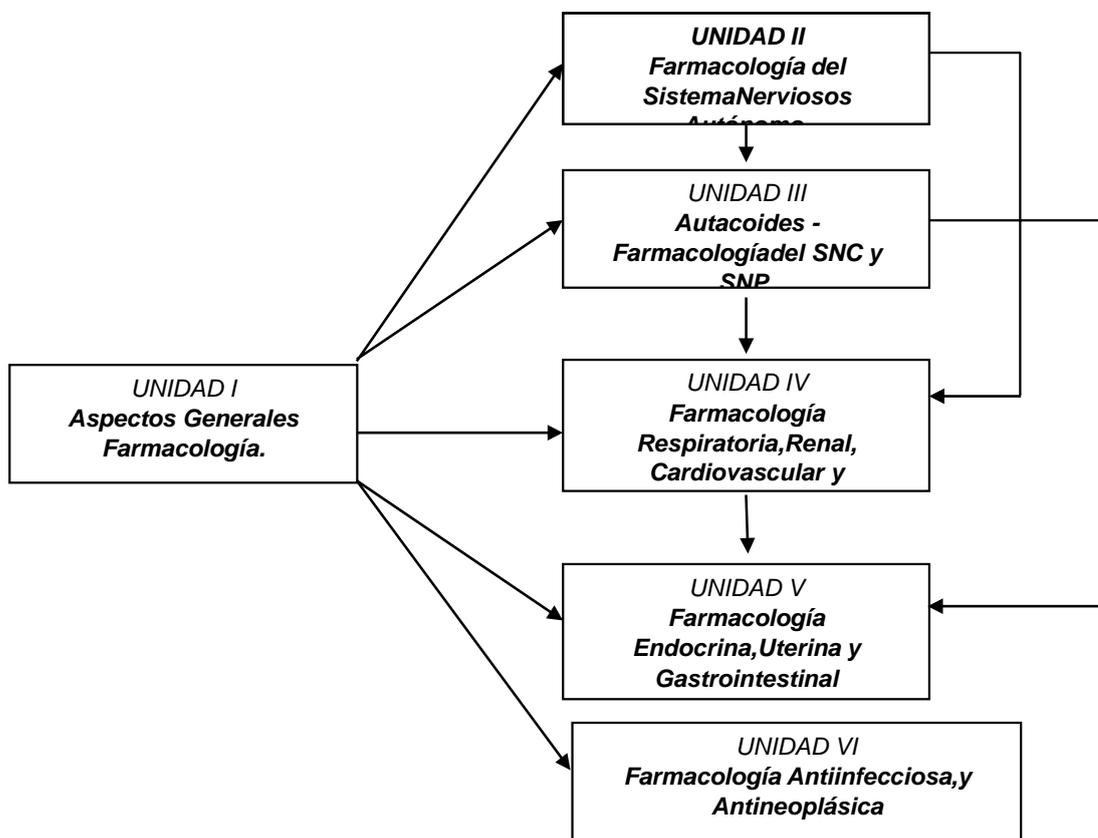
La asignatura pertenece al área de Estudios Profesionales Básicos, es de **carácter** obligatorio y de **naturaleza** teórico-práctica, con el propósito que el estudiante adquiera las competencias mediante los conocimientos de los fármacos administrados en el organismo, su farmacocinética, farmacodinamia, reacciones adversas medicamentosas, interacciones, indicaciones basadas en la evidencia científica, y contraindicaciones de los principales grupos farmacológicos; así mismo

los principios básicos de la farmacoterapia; de modo que los estudiantes logren actitudes y habilidades para realizar una selección adecuada de medicamentos, con sólidos argumentos en el uso racional; analizando y comprendiendo la discusión de información e interpretación de resultados y la ejecución de la Investigación Formativa experimental y bibliográfica.

La asignatura comprende las siguientes unidades temáticas:

1. Aspectos generales de la farmacología.
2. Farmacología del sistema nervioso autónomo.
3. Farmacología del sistema nervioso central, periférico y farmacología de los autacoides.
4. Farmacología respiratoria, renal, cardiovascular y hematológica.
5. Farmacología endocrinológica, uterina y gastrointestinal.
6. Farmacología antiinfecciosa y antineoplásica.

RED DE APRENDIZAJE:



III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- ✓ Autoaprendizaje
- ✓ Comportamiento ético

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- ✓ Soluciona problemas de Medicina Humana

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

- ✓ INVESTIGACIÓN (X)
- ✓ RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

1. Conocer los principales grupos de fármacos, que se utilizan en las patologías de mayor prevalencia en el país considerando la farmacocinética y farmacodinamia
2. Conocer los fundamentos de una prescripción racional y razonada de medicamentos, con énfasis en la selección adecuada de fármacos valorando la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, cumpliendo con las obligaciones de Farmacovigilancia.
3. Conocer y utilizar correctamente las fuentes de información científica, realizando una lecturacrítica de artículos sobre eficacia y seguridad
4. Desarrollar líneas de investigación formativa: Bibliográfica y experimental preclínica de sustancias con actividad farmacológica, asegurando de esta manera su autoformación en forma sostenida.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Logros: <ul style="list-style-type: none">✓ Conoce e interpreta los principios fisiológicos y conceptos farmacológicos✓ Conoce e interpreta principios y parámetros de la farmacocinética✓ Conoce e interpreta principios moleculares de la farmacodinamia.✓ Se integra al trabajo en grupo, formando equipos de trabajo.	
Semana	Contenido
01 (Del 21 al 26 agosto)	<p>Teoría: Principios generales de farmacología. Trascendencia, ramas. Conceptos de Fármaco, medicamento, acción farmacológica, cambios en la función celular y desarrollo de medicamentos. Dr. C. Sangay C.</p> <p>PL N° 01: PRINCIPIOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA EXPERIMENTAL</p> <p>S-T N° 01: PRESENTACIÓN DEL SEMINARIO-TALLER: PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE SEMINARIO-TALLER</p> <p>Teoría: Farmacocinética - Procesos farmacocinéticos: Vías de administración, absorción de fármacos y mecanismos de transporte a través de membranas. Distribución, Metabolismo y Excreción de fármacos. Parámetros farmacocinéticos Dr. C. Sangay C.</p>

02 (Del 28 agosto al 02 de setiembre)	<p>Teoría: Farmacodinamia: Mecanismos de acción, receptores: tipos y clasificación segundos mensajeros y efectos de los fármacos; relación entre droga y respuesta al paciente, Curva dosis respuesta, eficacia y potencia Variación biológica: idiosincrasia. Tolerancia. Sensibilidad, taquifilaxia. Selectividad. Farmacogenética. Polimorfismo genético, componentes y su importancia en clínica y terapéutica. Q.F. C. Cisneros H.</p> <p>PL N° 02: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: Revisión de artículos</p> <p>S-T N° 02: PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA: FARMACOCINETICA. INTERPRETACIÓN Y APLICACIONES DE LA FARMACOCINÉTICA</p> <p>Teoría: Reacciones adversas: Clasificación, evaluación y manejo; Interacciones medicamentosas: Interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinámicas. QF. V Herencia R.</p> <p>Teoría: Uso Racional de medicamentos. Dr. C. Sangay C</p>
---	---

UNIDAD II: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO	
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce, diferencia e interpreta los fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo ✓ Conoce, diferencia e interpreta los fármacos agonistas y antagonistas adrenérgicos; agonistas y antagonistas colinérgicos ✓ Organiza el trabajo en equipo, analizando y comprendiendo la discusión de información e interpretación de resultados ✓ Inducción a la Investigación Formativa. 	
Semana	Contenido
03 (Del 04 al 09 de setiembre)	<p>Teoría: Farmacología del SNA: Neurotransmisión autonómica, Receptores autonómicos Transmisión colinérgica: Agonistas colinérgicos directos e indirectos (Inhibidores de la acetilcolinesterasa). Dr. C. Sangay C.</p> <p>PL N° 03: VIAS DE ADMINISTRACION Y EFECTO</p> <p>S-T N° 03: PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA: FARMACODINAMIA, CASOS CLÍNICOS RELACIONADOS CON FARMACOCINÉTICA Y FARMACODINAMIA e INFLUENCIA DE LA FARMAGENOMICA</p> <p>Teoría: Antagonistas colinérgicos muscarínicos y Antagonistas nicotínicos. Transmisión adrenérgica: Agonistas Adrenérgicos de acción directa e Indirecta. Antagonistas Adrenérgicos. Dr. C. Sangay C.</p>
<p>PRIMERA EVALUACIÓN: Unidad Temática I y II (Semana del 11 al 16 de setiembre)</p>	

UNIDAD III: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, PERIFÉRICO Y AUTACOIDES.	
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos que actúan a nivel del SNC y SNP ✓ Conoce, explica la acción y efectos de los autacoides más importantes: Agonistas y antagonistas ✓ Organiza el trabajo en equipo, desarrollando actividades exposiciones, ejecución de modelos experimentales y reporte de resultados ✓ Comprende su inducción a la Investigación Formativa 	
Semana	Contenido

<p>04 (Del 11 al 16 de setiembre)</p>	<p>Teoría: Neurotransmisión del SNC. Farmacología de los Autacoides: Serotonina, Antihistamínicos. Prostaglandinas, ciclooxigenasas. Q.F. V. Herencia R.</p> <p>PL N° 04: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</p> <p>S-T N° 04: REACCIONES ADVERSAS, INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS Y PRINCIPIOS DETOXICOLÓGIA</p> <p>Teoría: Farmacología de los analgésicos: Farmacología de los Opioides. Farmacología de los antiinflamatorios no esteroideos (AINES). Fármacos usados en dolor neuropático. Antirreumáticos y Antigotosos. Dr. C. Sangay C.</p>
<p>05 (Del 18 al 23 de setiembre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de los Anticonvulsivantes. Dr. C. Sangay</p> <p>PL N° 05: FARMACOLOGÍA ANTICONVULSIVANTE</p> <p>S-T N° 05: FARMACOVIGILANCIA. USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS Y BUENAS PRACTICAS DE PRESCRIPCIÓN (BPP). Casos Clínicos, Notificación y Evaluación de RAMS e IM</p> <p>Teoría: Farmacología de los anestésicos generales. Farmacología de los Bloqueadores Neuromusculares y relajantes periféricos. Farmacología de los relajantes centrales. Dr. C. Sangay</p>
<p>06 (Del 25 al 30 de setiembre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de los anestésicos locales. Farmacología de los ansiolíticos e hipnóticos. Dr. C. Sangay C.</p> <p>PL N° 06: FARMACOLOGIA DE LOS BLOQUEADORES NEUROMUSCULARES</p> <p>S-T N° 06: FARMACOLOGÍA DE LOS ANALGÉSICOS - CASOS CLÍNICOS</p> <p>Teoría: Farmacología de los Neurolépticos, Antidepresivos y estabilizadores del estado de ánimo. Farmacología de la enfermedad de Parkinson y otras enfermedades degenerativas del SNC. Dr. C. Sangay C.</p>
<p>SEGUNDA EVALUACIÓN: Unidad Temática III (Semana del 2 al 7 de octubre)</p>	

UNIDAD IV: FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA, RENAL, CARDIOVASCULAR Y HEMATOLÓGICA	
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos utilizados en el tratamiento del asma bronquial ✓ Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos utilizados en el tratamiento del edema y enfermedades cardiovasculares: hipertensión arterial. Insuficiencia y arritmias cardiacas y trastornos coronarios ✓ Conoce y diferencia los fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos de la coagulación y anemias nutricionales ✓ Propone y desarrolla sus actividades programadas y de la investigación formativa en forma individual y grupal ✓ Resuelve con eficiencia y responsabilidad social la elección de fármacos considerando el beneficio/riesgo y costo/beneficio 	
Semana	Contenido

<p style="text-align: center;">07 (Del 02 al 07 octubre)</p>	<p>Teoría: Farmacología del Aparato Respiratorio: Broncodilatadores, antitusígenos y mucolíticos. Farmacología del asma bronquial y EPOC. Fármacos de uso en la desadaptación a las grandes alturas. Dr. C. Sangay C.</p> <p>PL N° 07: PROYECTO DE INVESTIGACION: Revisión de artículos para selección del tema de investigación</p> <p>S-T N° 07: FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA: SELECCIÓN DE MEDICAMENTOS PARA EL TRATAMIENTO DEL ASMA BRONQUIAL</p> <p>Teoría: Farmacología de los diuréticos y hormona antidiurética. Fármacos en la insuficiencia coronaria. Dr. C. Sangay C.</p>
<p style="text-align: center;">08 (Del 09 al 14 octubre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de los Antiarrítmicos. Teoría: Dr. C. Sangay C.</p> <p>PL N° 08: PROYECTO DE INVESTIGACION: Selección de artículos originales para artículo de revisión.</p> <p>S-T N° 08: MÓDULO-TALLER: FARMACODEPENDENCIA Y FARMACOGENETICA: MANEJO FARMACOLÓGICO - CASOS CLÍNICOS.</p> <p>Teoría: Farmacología de los trastornos de la hemostasia: anticoagulantes, fibrinolíticos, antifibrinolíticos y antiagregantes plaquetarios. Farmacología de las Anemias: farmacología del Hierro, ácido fólico, Vitamina B12. Eritropoyetina: indicaciones y contraindicaciones. Dr. C. Sangay C.</p>
<p style="text-align: center;">09 (Del 16 al 21 octubre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de la Aterosclerosis. Importancia. Farmacología de las dislipidemias: hipolipemiantes. Dr. C. Sangay</p> <p>PL N° 09: FARMACOLOGÍA DE LOS ANTICOAGULANTES</p> <p>S-T N° 09: FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR: SELECCIÓN DE ANTIHIPERTENSIVOS PARA MANEJO DE HTA</p> <p>Teoría: Farmacología de la Hipertensión Arterial: Antihipertensivos. Farmacología de la Insuficiencia. Cardíaca. Q.F. V. Herencia R.</p>
<p>TERCERA EVALUACION: Unidad Temática IV (Semana del 23 al 28 octubre)</p>	

UNIDAD V: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA, UTERINA y GASTROINTESTINAL

- LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la asignatura, el estudiante
- ✓ Describe y diferencia los fármacos que modifican las funciones digestivas
 - ✓ Describe y diferencia los fármacos empleados en tratamiento de trastornos de la motilidad uterina y los trastornos de hormonas gonadales.
 - ✓ Describe y diferencia los fármacos empleados en tratamiento de los trastornos endocrinos del páncreas y tiroides.
 - ✓ **Resuelve su proyecto de investigación formativa (programados) ejecutando con responsabilidad individual y grupal asumiendo actitudes frente al riesgo/beneficio y costo/beneficio**
 - ✓ Propone y desarrolla sus actividades programadas y de la investigación formativa en forma individual y grupal
 - ✓ **Resuelve con eficiencia y responsabilidad social la elección de fármacos considerando el riesgo/beneficio y costo/beneficio.**

Semana	Contenido
--------	-----------

<p style="text-align: center;">10 (Del 23 al 28 octubre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de las hormonas esteroideas: Adrenocorticosteroides y antagonistas adrenocorticales (Glucocorticoides y mineralocorticoides). Dr. C. Sangay C</p> <p>PL N° 10: PROYECTO DE INVESTIGACION: Aprobado. Presentado y entregado. Como redactar artículo de revisión</p> <p>S-T N° 10: FARMACOLOGÍA DE LOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES</p> <p>Teoría: Farmacología de los Estrógeno y antiestrógenos. Farmacología de los Progestágenos y antiprogestágenos. Anticonceptivos Hormonales Farmacología de los Andrógenos y antiandrógenos. Q.F. V. Herencia R.</p>
<p style="text-align: center;">11 (Del 30 octubre al 04 noviembre)</p>	<p>Teoría: Farmacología uterina: Estimulantes e inhibidores de la motilidad uterina: Oxitócicos, Tocolíticos. Farmacología de las Hormonas tiroideas: Antitiroideos. Terapia de reemplazo. Dr. C. Sangay C.</p> <p>PL N° 11: FARMACOLOGÍA DE LOS HIPOGLICEMIANTES</p> <p>S-T N° 11: FARMACOLOGÍA DE LA DIABETES MELLITUS: SELECCIÓN DE MEDICAMENTOS PARA EL TRATAMIENTO DE DM tipo 2</p> <p>Teoría: Farmacología de la Diabetes. Mellitus: Insulinas y antidiabéticos orales. Farmacología del homeostasis mineral ósea. Dr. L. Okamoto</p>
<p style="text-align: center;">12 (Del 06 al 11 noviembre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de la enfermedad ácido péptica. Antihistamínicos (anti H2), Inhibidores de bombeo de protones, antiácidos y gastroprotectores. Dr. C. Sangay C.</p> <p>PL N° 12: FARMACOLOGIA GÁSTRICA: TRÁNSITO INTESTINAL</p> <p>S-T N° 12: VACUNAS PARA COVID19</p> <p>Teoría: Farmacología de la motilidad intestinal: Antidiarreicos, laxantes y antieméticos. Dr. C. Sangay C.</p>
<p>CUARTA EVALUACIÓN: Unidad Temática V (Semana del 13 al 18 noviembre)</p>	

UNIDAD VI: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA	
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce y diferencia Explica y describe los grupos de anti infecciosos y su riesgo-beneficio: ✓ Explica y describe los grupos de antiparasitarios y su riesgo-beneficio ✓ Explica y describe los grupos de antineoplásicos y su riesgo-beneficio ✓ Ejecuta, evalúa y analiza sus actividades programadas y de investigación formativa en forma individual y grupal ✓ Resuelve y determina soluciones de tipo farmacológico aplicando la selección y racionalidad de ✓ medicamentos 	
Semana	Contenido

<p style="text-align: center;">13 (Del 13 al 18 noviembre)</p>	<p>Teoría: Farmacología antimicrobiana: Betalactámicos: Penicilinas y Cefalosporinas. Carbapenems, Monobactams. Dr. C. Sangay</p> <p>PL N° 13: TRABAJO DE INVESTIGACION: Ejecución del Proyecto</p> <p>S-T N° 13: FARMACOLOGÍA: TBC, VIH/SIDA y ENFERMEDADES METAXÉNICAS: MALARIA</p> <p>Teoría: Glicopeptidos y lipopeptidos. Macrólidos, ketólidos, lincosaminas, tetraciclinas, glicilciclinas, oxazolidinonas, Amfenicoles. Fluroquinolonas. Aminoglicosidos, . antianaerobios. Dr. C. Sangay C.</p>
<p style="text-align: center;">14 (Del 20 al 25 noviembre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de la ITU (baja). Nitrofuranos, sulfonamidas, Trimetoprim-Sulfametoxazol, fosfomicina. Farmacología de los Antituberculosos y antileprosos. Dr. L. Okamoto</p> <p>PL N° 14: TRABAJO DE INVESTIGACION: Ejecución del Proyecto</p> <p>S-T N° 14: TRATAMIENTO DE LA NEUMONIA BACTERIANA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD EN ADULTOS: SELECCION DE ANTIBACTERIANOS</p> <p>Teoría: Farmacología de los antifúngicos. Farmacología de los Antiparasitarios: Antiamebiasicos, antihelmínticos. Dr. C. Sangay C.</p>
<p style="text-align: center;">15 (Del 27 noviembre al 02 diciembre)</p>	<p>Teoría: Farmacología de los antileishmaniasicos. Enfermedad de chagas y bartonelosis Farmacología de los antivirales. Dr. L. Okamoto</p> <p>PL N° 15: TRABAJO DE INVESTIGACION: Presentación de informe y sustentación</p> <p>S-T N° 15: EXPOSICIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA</p> <p>Teoría: Farmacología de los antiretrovirales. Farmacología de los antineoplásicos. Dr. C. Sangay C.</p>
<p style="text-align: center;">16 (Del 04 al 09 diciembre)</p>	<p>QUINTA EVALUACIÓN: Unidad Temática V</p>
<p style="text-align: center;">17 (Del 11 al 16 diciembre)</p>	<p>EXAMÉN SUSTITUTORIO (Ver información)</p>
<p>FIRMA DE ACTAS DE NOTAS: 19 diciembre 2023</p>	
<p>FIN DE SEMESTRE</p>	

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- 8.1 **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:** Aprendizaje Colaborativo, Disertación, Aula invertida Aprendizaje Basado en Problemas, Estudio de casos, Aprendizaje basado en Proyectos.
- 8.2 **PROCEDIMIENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE PRESENCIAL Y/O VIRTUAL:** La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente, fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

1. **Antes de la sesión**
 - ✓ **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
 - ✓ **Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.
2. **Durante la sesión**
 - ✓ **Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.
 - ✓ **Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.
 - ✓ **Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.
3. **Después de la sesión**
 - ✓ **Evaluación de la unidad:** presentación del producto.
 - ✓ **Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación formativa en la modalidad semipresencial puede realizarse de manera sincrónica y asincrónica.

La calificación de cada SEMINARIO-TALLER (S-T) y PRÁCTICA DE LABORATORIO (PL) se obtendrá realizando un promedio de las evaluaciones sincrónicas y asincrónicas realizadas durante la clase. En el caso de la calificación, esta se obtendrá de acuerdo con el siguiente cuadro.

AREA	EVALUACIÓN	PROMEDIO S-T	PROMEDIO P.L.
Cognoscitiva	Sincrónica	30%	30%
	Asincrónica		
Procedimental:	Sincrónica	30%	40%
	Asincrónica		
Actitudinal:	Sincrónica	40 %	30%
	Asincrónica		

Evaluación de Competencias mediante los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** se distinguen:

Evaluaciones Teóricas:

La evaluación se realiza mediante 05 exámenes parcialmente cancelatorios. (En cada evaluación se considerarán 10% de unidades anteriores sobre todo que guarden relación con la unidad en evaluación.) 20% de cada evaluación será de la bibliografía recomendada y 80 %de las clases teóricas.

Los listados de verificación, que forman parte para cada actividad PL y S-T:

Prácticas de Laboratorio:

* EVALUACION DE PL CALIFICADAS:

Área Cognoscitiva: Conocimientos teóricos (escrito y oral)	30 %	} 75%
Área Procedimental: Manejo de la Guía de Practica de Laboratorio y Ejecución experimental (30%) e informe grupal (20%)	50%	
Área Actitudinal: Asistencia y puntualidad, cumplimiento y responsabilidad de actividades, sentido de colaboración y solidaridad	20 %	

*** EVALUACION DE TRABAJO DE INVESTIGACION:**

Trabajo de Investigación: Presentación de Proyecto, ejecución,
Presentación del informe y sustentación
(De acuerdo a programación) **25%**

Seminarios-Talleres:

Área Cognoscitiva: Conocimientos teóricos (escrito y oral) **30%**

Área Procedimental: Manejo de la Guía de Seminario-Taller:
Artículos (resumen y comentarios), Aportes, resumen (ppt),
Bibliografía y materiales solicitados en la guía **30%**

Área Actitudinal: Asistencia y puntualidad, participación, discusión,
Colaboración y responsabilidad, respeto mutuo,
Solidaridad e integridad **40 %**

PROMEDIO FINAL:

- ✓ Teoría (Promedio simple de las 05 evaluaciones) 50 %
- ✓ Práctica de Laboratorio 25 %
- ✓ Seminario-Taller 25 %

Formula:
$$PF^* = \frac{((ET_1 + ET_2 + ET_3 + ET_4 + ET_5) / 5)^* + (PP)^*}{2}$$

* Nota Mínima: Once (11.00)

ET: Evaluaciones Teóricas

PP: Promedio de Práctica (Promedio: ((PL +

S-T) / 2)PF: PROMEDIO FINAL

X. RECURSOS

- ✓ Equipos: computadora, laptop, Tablet.
- ✓ Materiales: Plan de clase del Docente, Guía de S-T y Guía de PL, artículos de investigación y/o literatura científica relacionada al curso, textos, E-Libro y videos.
- ✓ Material de Laboratorio: Biológico, farmacológico, médico, equipos y otros
- ✓ Plataforma virtual

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

a) Bibliografía Básica:

1. Hilal-Dandan, Randa. **Goodman y Gilman Manual de Farmacología y Terapéutica.** México, D.F: Mc Graw-Hill, 2015. **(Clasificación: QV 4 G72 M 2015)**
2. Lorenzo Fernández, Pedro [y otros]. **Velázquez: Farmacología Básica y Clínica** (19ª edición). México: Médica Panamericana, 2017. **(Clasificación: QV 4 L84 2017)**
3. Katzung Bertram. **Farmacología Básica y Clínica.** 13ava. Edición. México, Editorial El Manual Moderno. 2016.
4. Florez J., Armijo J. A., Mediaville. **Farmacología Humana** 6ta. Edición. Editorial M.MASSON. 2014.
5. Golan, David E. **Principios de farmacología. Bases fisiopatológicas del tratamiento farmacológico** (4ta edición) Barcelona: Wolters Kluwer, 2017. **(Clasificación: QV 38 G592017)**

6. Rang, H.P. **Farmacología**. 9 edición. 2020 Ed. ELSEVIER
7. Fernández Braña, Miguel. **Momentos Estelares de los Medicamentos: Anecdótico Ilustrado de Grandes Descubrimientos Farmacológicos**. Madrid: Editorial Tébar Flores,(2019). (Clasificación: QV 745 F38 2019)

b) Bibliografía Complementaria: E-LIBRO: Bases de Datos Online de Farmacología – Intranet:

1. **Farmacología y endocrinología del comportamiento**
 - ✓ Autores: Ferran Balada Nicolau
 - ✓ ISBN: 9788490296493, 9788497884242
 - ✓ Editorial: Editorial UOC
 - ✓ Año de Edición: 2013
2. **Manual de farmacología médica**
 - ✓ Autores: Suárez, Esteban
 - ✓ ISBN: 9781449294427, 9789509030213
 - ✓ Editorial: Corpus Editorial
 - ✓ Año de Edición: 2006
3. **Farmacología (5a. ed.)**
 - ✓ Autores: Harvey, Richard A.
 - ✓ ISBN: 9788415169949, 9788415419808
 - ✓ Editorial: Wolters Kluwer Health
 - ✓ Año de Edición: 2014
4. **Farmacología (6a. ed.)**
 - ✓ Autores: Loose, David S. - Rosenfeld, Gary C.
 - ✓ ISBN: 9788416353989, 9788416004683
 - ✓ Editorial: Wolters Kluwer Health
 - ✓ Año de Edición: 2015
5. **Farmacología (6a. ed.)**
 - ✓ Autores: Panavelil, Thomas A. - Finkel, Richard - Whalen, Karen
 - ✓ ISBN: 9788416353576, 9788416353224
 - ✓ Editorial: Wolters Kluwer Health
 - ✓ Año de Edición: 2016
6. **Farmacología aplicada en anestesiología: escenarios clínicos**
 - ✓ Autores: Muñoz Cuevas, Juan Heberto
 - ✓ ISBN: 9781449298036, 9786078283224
 - ✓ Editorial: Editorial Alfil, S. A. de C. V.
 - ✓ Año de Edición: 2013
7. **Apuntes sobre mecanismos de acción de fármacos: farmacología**
 - ✓ Autores: Blade Font, Arturo
 - ✓ ISBN: 9781449224394, 9789687001005
 - ✓ Editorial: Instituto Politécnico Nacional
 - ✓ Año de Edición: 2010

c) Revistas Electrónicas:

1. *Journal of Pharmacy and Pharmacology*
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2042-7158](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2042-7158)

Wiley Interscience <https://academic.oup.com/jpp>

2. *Journal of Pharmacy Practice* <https://journals.sagepub.com/home/jpp> Sage Publications
3. In: MEDLINE: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. *Journal Of Applied Pharmacology*
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2034/>PubMed Central
<http://www.biomolther.org/about/journal.html>
5. Title: **Revista de la Facultad de Medicina Humana**
ISO Title: Rev. Fac. Med. Hum
DOI: 10.25176/RFMH
<https://www.urp.edu.pe/pregrado/facultad-de-medicina-humana/inicib/produccion-cientifica/revistas/>

d) Free Electronic Resource

1. *Journal of Clinical Pharmacology* [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1552-4604](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1552-4604)
Wiley Interscience
2. *Journal of Pharmacological and Toxicological Methods*
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-pharmacological-and-toxicological-methods>
Elsevier Science Direct (NLM)
3. *Journal of pharmacological sciences* <https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jphs/>
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/13478613> Elsevier Science Direct (NLM)
4. *Journal of pharmacy & pharmaceutical sciences*
<http://www.ualberta.ca/%7Ecsp/Journals/JPPS.htm> Free Electronic Resource
<https://journals.library.ualberta.ca/jpps/index.php/JPPS/index> Free Electronic Resource
Journal of Experimental Pharmacology
<http://www.dovepress.com/journal-of-experimental-pharmacology-journal> Free Electronic Resource
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2982/> PubMed Central
5. *Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics* [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2885](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2885) Wiley Interscience
6. *Journal for Parasitological* <http://www.bioone.org/loi/para> BioOne
7. *The Veterinary Record* <https://bvajournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/20427670>

e) INVESTIGACIÓN FORMATIVA 2023-I

ID	TÍTULO	ALUMNOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO	DOCENTE RESPONSABLE
1	CANNABINOIDES PARA EL TRATAMIENTO DE PACIENTES CON EPILEPSIA	Aron Rafael Magro-Chipa , Valeria Antuane Pariona-Noriega , Katherine Milagros Reyes-Alvarado , Greta Aleli Ríos-García , Sebastian Veliz-Padilla.	Robles Esquerre Mónica
2	EFICACIA DE LAS BENZODIACEPINAS EN EL TRATAMIENTO DEL SÍNDROME DE LA ABSTINENCIA ALCOHÓLICA	Ashley Lia Herrera-Cañari , Jhonatan Enrique Loyola-Chavez, José Enrique Ludeña-Guillén , Betzabell Camila Pretel-Espinoza.	Robles Esquerre Mónica
3	ASOCIACIÓN DEL ÁCIDO FÓLICO CON LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA Y ESPINA BÍFIDA DURANTE EL EMBARAZO	Madeleyne Kelly Cardenas Castillo , Ronaldo Edu Ojeda Anchante , Maricielo Zumi Ortega Alarcón , Luis André Ordaya Villanueva, Gianira Nicole Paico Effio .	Robles Esquerre Mónica

4	<i>EFEECTO ANALGÉSICO DEL USO DE LA LAVANDULA ANGUSTIFOLIA (LAVANDA) EN PACIENTES ADULTOS CON DOLOR NOCICEPTIVO</i>	Fernando Fidel Canaza-Burgos, Sebastian Berly Córdova-Soria, Jemsys Daniel Conqui-Maguiña, Estuardo Rodrigo Salaverry-Bendezú.	Robles Esquerre Mónica
5	<i>USO TERAPÉUTICO DE LA MELATONINA EN TRASTORNOS DEL SUEÑO EN NIÑOS CON TDAH Y TEA</i>	Anim Luzmarina Segovia-Sanchez ,Andre Alejandro Ventura-Madariaga, Katherine Gastelú-Rodríguez ,Nicole Alessandra Guerra-Olivos ,Miroslaba Milen Huaranga-Alcalá.	Robles Esquerre Mónica
6	<i>USO DEL ALOE VERA COMO PROTECTOR GÁSTRICO: UN ESTUDIO DE REVISIÓN</i>	Javier A. Caso-Poma, Anette Cumbes-Taco, Freytzel F. Figueroa-Quispe, Melanie E. Osorio-Toribio, Rosa I. Palomino-Crispin.	Robles Esquerre Mónica
7	<i>COMPARACIÓN ENTRE METFORMINA E INSULINA EN DIABETES GESTACIONAL</i>	Cruz Rojas, Jazmin Vania Navarro Torres, Valeria Astridt Ramos Soto, Jhonatan Sulca Tello, Antuanet Janeth Vega Ruiz, Carlos Leonardo	Jurupe Chico Hilda
8	<i>RIESGO DE CÁNCER DE MAMÁ ASOCIADO A ANTICONCEPTIVOS ORALES</i>	Angela Pichota1a, Gabriela Acuña-Lazaro1a, Leydi Jerónimo1a, Cristina Osorio1a , Yadhira Huaman1a	Jurupe Chico Hilda
9	<i>USO DE METFORMINA Y ANTICONCEPTIVOS ORALES EN EL TRATAMIENTO DE OVARIO POLIQUÍSTICO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cisneros Mamani, Claudia Lucia • Hermelinda Abigail Angeles Lopez Delgado • Lopez Lovaton Mafer Camila 	Jurupe Chico Hilda
10	<i>“USO DE CORTICOIDES EN GESTANTES”</i>	Loayza Ayala, Regina Mabel Meza Cárdenas, Eduardo Sebastián Moreno Pumachagua, Carolina Mirella Sosa Lima, Sharon Greysi	Jurupe Chico Hilda
11	<i>BENEFICIOS DEL USO TERAPÉUTICO DEL ÁCIDO VALPROICO EN PACIENTES CON EPILEPSIA</i>	Calla Alvarez, Jonatan Efrain Cozza Egusquiza, Gabriele Fernandez Rios Katherine Marlene Torres Sánchez, Jhosselin Lizbeth	Jurupe Chico Hilda
12	<i>REACCIONES ADVERSAS MEDICAMENTOSAS DEL USO DE ANTICONCEPTIVOS ORALES.</i>	Altamirano Sarmiento, Víctor Aldair Castillo Salvatierra, Jeremy Shande Espinoza Guablocho, Valeria Leiva Lino, Viviana Maricris Nuñez Camacho, Alessandra Elsy	Jurupe Chico Hilda
13	<i>ACTIVIDAD DEL ZINGIBER OFFICINALE (JENGIBRE) FRENTE A LOS MARCADORES</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. DURAND VILLANUEVA, LUCY ESTEFANIA 2. FRANCO BALVIN, JANES KEVIN 3. GARCIA PALACIOS, CARLA MILAGROS 4. GUILLÉN CÁCERES, MELANY MAYRIN 5. HUAMÁN LUDEÑA, JIMENA DALISA 	Herencia Reyes Vilma
14	<i>“RECOPILO DE LOS ESTUDIOS CLÍNICOS Y PRECLÍNICOS DE LAS PROPIEDADES TERAPÉUTICAS AT RIBUIDASA CHROTÓNLECHERÍ(SANGRE DE GRADO)”</i>	Cáceres Honores, Francisco José León Aranda, Valeria Mendoza Sosa, Karla Maryori Paredes Zavala, Alexandra Paola Rodríguez Edin Daniel	Herencia Reyes Vilma
15	<i>IMPORTANCIA DE LA ADMINISTRACIÓN DE HIERRO Y ÁCIDO FÓLICO (VITAMINA B9) EN GESTANTES.</i>	ALATA MORENO, ANGIE ESTEPHANIE SOLIS CARBAJAL, GRECIAMARIA YASURI SALVADOR CASTILLO, CARLOS ANDRÉS VERA VÁSQUEZ, FÁTIMA DEL ROSARIO QUINTEROS BERNAL, BRENDA SOFIA	Herencia Reyes Vilma
16	<i>USO DE CANNABIS (CANNABIDIOL) EN EL TRATAMIENTO DE EPILEPSIA REFRACTARIA EN POBLACIÓN PEDIÁTRICA</i>	Delboy Campos, Aretha Mia. Lopez Sanchez, Betsabe Elizabeth. Meza Minaya, Judith Betsabe. Pujaico Maita, Susana Aymeé. Quispe Muroya, Adrián Genaro.	Herencia Reyes Vilma
17	<i>“SELECCIÓN DE PLANTAS MEDICINALES PARA EL MANEJO DE ESTRÉS, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN”</i>	Meza Del Aguila, Jehivy Sánchez Quispe, Yesenia Talavera Vargas, Eleonor Espinoza Gomez, Sshierida Quiñonez Cruz, Angela	Herencia Reyes Vilma
18	<i>SEGURIDAD Y EFICACIA DE FÁRMACOS ANTIDEPRESIVOS UTILIZADOS EN ADULTOS MAYORES</i>	Atanasio Garzón, Bruno Alberto Ayma Chamilco, Azucena Carmen Mantari Vilchez, Gonzalo Alonso Martinez Quicaño, Alexandra Vanessa Torres Huanca, Liz Giomahira	Herencia Reyes Vilma
19	<i>USO DE PLANTAS MEDICINALES COMO ALTERNATIVA TERAPÉUTICA EN LA DISMENORREA PRIMARIA</i>	Garabito Rodriguez Adriana1a, Lazarte Sánchez Micaela1a , Palti Merino Maria Fe1a, Silva Aylas Luisa1a, Valencia Cervera Nelly	Cisneros Hilario César Braulio
20	<i>CURCUMA LONGA (CÚRCUMA): UNA PROMESA PREVENTIVA Y</i>	Anggie Milagros Alba Castillo 1a, Ada Mari Andrea Cárdenas Salsavilca 1a, Noé Ángel Guerra Contreras 1a, Alexia Mayté Zavala	Cisneros Hilario César Braulio

	TERAPÉUTICA FRENTE A ENFERMEDADES HEPÁTICAS	Párraga 1a, José Germán Zúñiga Salazar	
21	EL POTENCIAL TERAPÉUTICO DE LAS PLANTAS MEDICINALES EN EL MANEJO DE LA DIABETES MELLITUS: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	Jhojan Jair Chavez Huaroma, Xavier Sebastian Josue Muñoz Pariona, Naily Fournier de la Torre, María de los Angeles Navarro Muñoz, Cesar Braulio Cisneros Hilario.	Cisneros Hilario César Braulio
22	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA REFERENTE A PLANTAS MEDICINALES CON USO TERAPEÚTICO EN LITIASIS RENAL	Arenas-Samamé S, Córdova-Monroy D, Febres-Benvenuto L, Morillo-Blas P, Vera-Ricse B.	Cisneros Hilario César Braulio
23	PLANTAS MEDICINALES PARA EL TRATAMIENTO DE DIABETES MELLITUS TIPO 2	Andrea Rojas-Ayquipa 1,a Guillermo Claussen-Mellado 1,a, Gabriela Montesinos-Solorzano 1,a, Lucía Soto-Alcántara 1,a ,Miguel Rodríguez-Vassallo	Cisneros Hilario César Braulio
24	SEGURIDAD Y EFICACIA DEL FENTANILO: ¿UN MEDICAMENTO PODEROSO O UNA SUSTANCIA MORTAL?	Andalucía Rios-Montañez1a, Katty Sarda-Salazar1a, Mariafe Alegre-Estrada1a, Gabriela Sahuanay-Cáceres	Cisneros Hilario César Braulio
25	EFFECTOS ADVERSOS RELACIONADO CON EL USO DE ANTICONCEPTIVOS HORMONALES EN MUJERES: UNA MIRADA SISTÉMICA A LAS NEOPLASIAS	Karen Violeta Cabanillas Quiroz 1,a, Yamile Rossy Cachay Ignacio1,a, Naomi Dayana Vidalon Gargate 1,a, Renzo Santiago Hidalgo Manrique 1,a, Piero Renato Barrios Aparicio	Cisneros Hilario César Braulio
26	POLÉMICA SOBRE EL USO DE IVERMECTINA PARA LA ENFERMEDAD DE COVID-19	Dania Belen Herrera Guevara1a, Fabian Glicerio Ruiz Portilla1a, Alessandra Cristina Tello Vela1a, Martin Luciano Vilchez Castillo1a, María del Pilar Zavala Guillen	Cisneros Hilario César Braulio
27	REVISIÓN SISTEMÁTICA: TRATAMIENTO EN PACIENTES CON DEPRESIÓN Y ANSIEDAD DIAGNOSTICADAS CON CÁNCER DE MAMA EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19	Magallanes Currillo, Deivis Alexis1a; Chácara Arce, Valérie Britney1a; Alave Toribio, Alisson Ariana1a; Mendoza Zenozain, Zamira Naisha1a; Bailón Carrión, Ana Rosa	Cisneros Hilario César Braulio
28	FORTALECIENDO LA BATALLA CONTRA LA DIABETES MELLITUS TIPO II: BENEFICIOS Y EFECTOS DE LOS NUEVOS FÁRMACOS HIPOGLUCEMIANTES QUE ACTIVAN AL RECEPTOR GLP-1	Antonieta Y. Gomez Salazar1a , Adrian P. Gonzales Aspilcueta1a , Aleya M. Guardia Campos1a Dayhana N. Espinoza Aguirre1a , Piero A. Vega Silvera	Cisneros Hilario César Braulio
29	EL PODER ANCESTRAL DE LA MEDICINA HERBAL CHINA COMO ALTERNATIVA TERAPÉUTICA CONTRA EL COVID-19 Y MIGRAÑA	Samantha Ugolotti Clark1a, Angel Sebastian Sifuentes Gutierrez1a, Jorge Alejandro Gálvez Bolaños1a, Xiomara Xian Lu Espinoza Toledo	Cisneros Hilario César Braulio
30	¿EUCALIPTUS GLOBULUS UN AS BAJO LA MANGA CONTRA INFECCIONES RESPIRATORIAS Y UN ALIADO PARA COMBATIR EL COVID 19?	Diego Ernesto Carranza Jimenez , Karla Esther Cabrera Garcia , Norka Gaspar Mondragón, Danya Daniela Durand Salinas, , Josue Braulio Lachira Casanova	Cisneros Hilario César Braulio

INFORMACIÓN GENERAL Y REGLAMENTARIA PARA EL CURSO

Las actividades académicas para el SEMESTRE 2023-II, se realizarán de acuerdo a las disposiciones del Vicerrectorado Académico, y el Calendario Académico 2023-II

Cada grupo (G: 01 y G: 02) nominará un delegado para coordinar actividades académicas como las fechas de recuperación por días feriados u otra eventualidad no contemplada en este documento o las guías.

PARA SER PROMOVIDO EN LA ASIGNATURA EL ALUMNO DEBE CUMPLIR CON LOS

SIGUIENTES CRITERIOS:

- a) *Haber asistido a cada una de las actividades mínimo al 70%.*
- b) *Aprobar el promedio de teoría con nota mínima de once (11.0).*
- c) *Aprobar el promedio de práctica de laboratorio y seminario-taller con nota mínima de once (11.0).*

En aplicación de los reglamentos de evaluación:

- ✓ *REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º 10651-CU-R-SG-A.AC. 31.03.2016*
- ✓ *REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PRE GRADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA, APROBADO MEDIANTE ACUERDO DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º 1828-2019 del 20.08.2019; se señalan los artículos pertinentes.*

Las actividades se inician a la hora señalada en la guía de matrícula, con 10 minutos de tolerancia (tardanza). No se permitirá el ingreso al laboratorio/aula o plataforma virtual pasados los 10 minutos de la hora indicada. Para que la asistencia sea considerada, el alumno debe permanecer en la clase todo el tiempo que dure la actividad. Respecto a la plataforma virtual, el alumno requiere de una computadora o laptop y la conexión a internet (responsabilidad del alumno) que le permita participar en sus actividades.

No hay permiso para realizar actividad de otros cursos o extracurriculares durante el horario correspondiente a Farmacología

*La **inasistencia por enfermedad** requiere certificado médico presentando el mismo u otros documentos que deberán ser entregados al Departamento Médico de la URP. El Departamento Médico emite un documento (formato) con la toda la información del justificado(a), copia de este (en físico, según modelo abajo indicado) deberá ser entregado a Coordinadora de Práctica, dentro de las 72 horas o como plazo máximo la siguiente clase de ocurrida la falta*

**COPIA DEL CERTIFICADO MÉDICO
(Formato URP)**

DATOS ADICIONALES:

1. **Apellidos y Nombres**
2. **Código**
3. **Grupo / Subgrupo**
4. **Fecha a justificar**
5. **Actividad que justifica: Teoría o PL o S_T**
6. **Docente**

EL EXAMEN SUSTITUTORIO; SE ELEGIRÁ DOS EXAMENES TEÓRICOS (2 DE 5) CON MAYOR

PORCENTAJE DE DESAPROBACIÓN (será el coordinador quien indique las unidades temáticas seleccionadas). **SE PROGRAMARÁ AL FINAL DEL CURSO.**

EL ALUMNO TIENE DERECHO A UN EXAMEN SUSTITUTORIO:

- ✓ *Si cumple con el mínimo de asistencia requerida*
- ✓ *Tener desaprobado el PROMEDIO DE TEORÍA con nota mínima de 7.00 (siete)*
- ✓ *Si no rindió el examen en el día programado (REZAGADO)*

Las fechas de los exámenes son impostergables luego de publicada la fecha y hora en la semana que está programado para los dos grupos de alumnos, sin embargo, de no ser

posible por incompatibilidad horaria se tomaran independientemente los días lunes, martes, miércoles y/o jueves (dependiendo de la disponibilidad horaria del ciclo) de la misma semana de la programación en el sílabo.

Los resultados de las evaluaciones teóricas son inmediatos y se programara la revisión individual impostergable y se colocara la nota en el intranet dentro de los 07 días después de rendida la evaluación.

El **Sistema de Evaluación Continua de la Práctica de Laboratorio y Seminario-Taller**; de acuerdo a lo señalado en el acápite IX; el alumno debe considerar lo siguiente: Toda actividad dejada de realizar se calificará con CERO Tal como se señala en el Art. 38° (REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE MH, APROBADO por ACU N° 1828-2019 del 20.08.2019).

6. El y/o los alumnos(s) son responsables del desarrollo de las actividades (individual y grupal) que les corresponda, de NO hacerlo su calificación será CERO.
7. El y/o los alumnos(s) que les corresponda EXPOSICIÓN GRUPAL y no participen recibirán la calificación de CERO sin derecho a recuperación, tanto el PL y S-T.
8. Para que la nota grupal de presentación de Resumen, (exposición magistral, artículo, cuestionario estructurado o caso clínico), así como Informe de PL, Proyecto de Investigación (avances o concluido) el alumno deberá estar presente en la clase, de lo contrario recibirá la calificación de cero.

No existe justificación de la inasistencia por viaje, trabajo o situaciones no contempladas en el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PREGRADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA.

Toda información que no se mencione en el Sílabo se informará en el INTRANET (Aula Virtual) Por lo tanto los alumnos estarán siempre vigilantes de la información que se proporcionará. Los resultados de las evaluaciones de teoría, se revisará en la clase de PL de la siguiente semana de realizada la evaluación.

La clase de **TEORÍA; VIRTUAL**, en la plataforma asignada por la universidad, los alumnos deberán conectarse en sus respectivos horarios. Respecto a la plataforma virtual, el alumno requiere de una computadora o laptop y la conexión a internet (responsabilidad del alumno) así mismo estar atento a la llamada del docente tanto para control de asistencia y/o participación en la clase.

Respecto a la clase de **PRÁCTICA DE LABORATORIO; PRESENCIAL**, las actividades académicas, se desarrollarán siguiendo la GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO, donde se indica además del tema de la clase, todo el procedimiento a seguir:

1. El alumno deberá revisar la guía antes, durante y después de la clase.
2. El alumno asistirá siguiendo las medidas de bioseguridad en el laboratorio asignado (PROTOCOLO DE SEGURIDAD DEL LABORATORIO DE FARMACOLOGÍA - Código: S01L01LA92).
1. La Clase se inicia con la participación del docente (asistencia) donde indicara el modelo experimental a seguir
2. Las actividades en clase se desarrollan de manera individual y grupal (equipos de trabajo).
3. El alumno sustentara sus resultados obtenidos en la ejecución de su modelo experimental.
4. Los alumnos seguirán la clase de acuerdo a lo indicado en Guía de PL
5. Al finalizar el alumno se retirará del laboratorio siguiendo las medidas de bioseguridad establecidas en el PROTOCOLO DE SEGURIDAD DEL LABORATORIO DE FARMACOLOGÍA (Código: S01L01LA92).

Respecto a la clase de **SEMINARIO-TALLER; PRESENCIAL** las actividades académicas, se desarrollarán siguiendo la GUÍA DE SEMINARIO-TALLER, donde se indica además del

tema de la clase y el procedimiento metodológico a seguir:

1. El alumno deberá revisar la guía antes, durante y después de la clase.
2. El alumno deberá estar atento al inicio de la clase a la asistencia, así como a las indicaciones del docente
3. Las actividades en clase se desarrollan de manera individual y grupal (equipos de trabajo)
4. Los alumnos seguirán la metodología establecida en el Guía del S-T

iii El promedio final del curso se obtiene de acuerdo a la fórmula planteada (ítem IX), pero previo cumplimiento de los criterios que son: El promedio de TEORÍA (después del sustitutorio) y el promedio de PRÁCTICA DE LABORATORIO y SEMINARIO-TALLER (ítem XI), deben alcanzar nota aprobatoria mínima de once (11:0)! De no cumplir con los criterios, el promedio final será de 10 o menos (en caso de decimales, se considera a favor cuando este es de 0.55 a más, aplica solo al promedio final)!!!

**Cada logro comienza con
la decisión de intentarlo**

Gail Devers