



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SILABO DE LA ASIGNATURA DE SALUD COMUNITARIA**

AÑO ACADEMICO 2023-I

I. DATOS ADMINISTRATIVO:

1. Asignatura: SALUD COMUNITARIA	
2. Código: MH – 1202	
3. Naturaleza: Teórica, Práctica, / práctico-teórico	
4. Condición: Obligatorio	
5. Requisito(s): Epidemiología, Salud Integral y Taller de Investigación aplicada	
6. Número de créditos: 07	
7. Número de horas: Por semana Teoría: 02, Prácticas: 09, Seminarios: 01	
8. Semestre Académico: 2022-1	
9. Docentes:	COORDINADORA: Dra. Lituma Aguirre Doris Correo institucional: doris.litumaa@urp.edu.pe
	DOCENTES: Dra. Adrianzen Zegarra Alicia Inés Dr. Burga Gutiérrez Roger Ismael Dra. Camposano Guerra Liliana Elizabeth Dra. Estrella Sinche Eva. Dr. Galván Barrantes David Alonso Dr. Gerónimo Meza José Luis Dr. Kamiyama Arakawa Ricardo Dr. Lituma Aguirre Doris Dra. Meneses Castañeda Rosario Dr. Orbegoso Ramos Oswaldo Favio Dra. Ramírez Chipana Mabel Irene Dra. Romero Flores Viviana

II. SUMILLA

El curso de Salud Comunitaria es teórico práctico, permite conocer la organización, funcionamiento y actividades de Salud Pública de las Unidades Extra-hospitalarias como son las Redes Integradas de Salud principalmente en los establecimientos de salud de nivel I, Centros de Salud, Puestos de Salud.

Las actividades a realizar ponen énfasis en la Atención Integral de Salud (Cuidado Integral) enfocada en la persona y sus necesidades de salud, en la familia como unidad fundamental de la comunidad y por lo tanto unidad básica de intervención para mejorar la salud de la población, y en la comunidad para la generación de entornos saludables y el abordaje de los determinantes sociales de la salud.

Asimismo, en la práctica pre-profesional para aplicar las Funciones Esenciales de Salud Pública, la Atención Primaria de Salud, las diversas Estrategias Sanitarias, así como las actividades preventivo-asistenciales de Salud para resolver los problemas sanitarios de menor complejidad y mayor prevalencia en interacción con la población a nivel local.

III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- a. Desarrollo de liderazgo participativo y delegativo con el equipo de gestión y con la comunidad.
- b. Actuar en la promoción, prevención y asistencia de los problemas de salud de mayor incidencia y prevalencia.
- c. Práctica de la comunicación y educación constructivista para el cuidado y auto cuidado de la salud individual y colectiva.
- d. Participación en la Atención Integral de Salud y sus componentes, tanto al individuo, a la familia, comunidad y en el entorno ambiental.
- e. Desarrollo de la motivación y los conocimientos requeridos para la Promoción y cuidados de la Salud,
- f. Desarrollo de la Observación, la Experimentación, el análisis de la problemática sanitaria, y su aplicación en la comunidad.
- g. Desarrollo de Propuestas de investigación en establecimientos de salud, así como también en el ámbito de los actores sociales y comunidad.
- h. Adquisición de destrezas y habilidades para aplicar las técnicas Estadísticas, Demográficas y Epidemiológicas en los establecimientos de salud de menor complejidad y en la comunidad.
- i. Conocimientos y habilidades para elaborar y analizar los Indicadores socio-sanitarios utilizados en la Atención Integral de Salud.

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- a. Realizar prácticas preprofesionales sobre aspectos de salud pública.
- b. Conocer la organización, funcionamiento y actividades de las Redes Integradas de Salud, priorizando los establecimientos del primer nivel de atención.
- c. Aplicar aspectos preventivos y promocionales para los problemas sanitarios de menor complejidad y de alta prevalencia en la jurisdicción, incidiendo en el cuidado y atención al individuo, familia, comunidad y entorno.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

Área de Investigación

- Conoce y aplica la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.
- Formula y ejecuta proyecto de investigación interdisciplinarios en diversas líneas: socio-epidemiológicas, biopatológicas, educacionales, administrativas y básicas.
- Investiga para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación.
- Fomenta la investigación con miembros de la comunidad para proveer el conocimiento y análisis colectivo, para obtener datos sobre las condiciones de salud y buscar soluciones a los problemas comunes.

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

El alumno egresado que aprueba el curso de Salud Comunitaria tendrá las siguientes capacidades y competencias:

- ✓ Es consciente de que la promoción de la salud es multifactorial, está preparado para fomentar programas de promoción de la salud y aplicar el enfoque de riesgo en la atención preventiva las enfermedades. Es capaz de trabajar en equipo multidisciplinario en la ejecución de estrategias de atención primaria, con participación intersectorial y de la sociedad civil, identificando actores sociales de la jurisdicción para un trabajo articulado.
- ✓ Reconocerá los diferentes factores de riesgo que se presentan en el entorno en donde se desenvuelven las personas y sus familias, conocerá la importancia de la planificación y trabajo en equipo con respecto a la vigilancia Epidemiológica, en casos de emergencias y desastres, el conocimiento de la Salud Ambiental y de la Salud Ocupacional.
- ✓ Está preparado para organizar y gestionar un servicio básico de salud, fomentar y participar en programas de capacitación permanente aplicando técnicas educativas apropiadas.
- ✓ Investiga, analizando y evaluando la realidad sanitaria, reconociendo lo dinámico del proceso salud -enfermedad, para desarrollar modelos de atención y ejecuta proyectos de investigación interdisciplinarios, orientadas a resolver problemas de salud, en la coyuntura actual.
- ✓ En el Área de Desarrollo Personal y Social, demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos o fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones.
- ✓ En el Área de Formación Humanista, evidencia en su accionar coherencia con principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, como un trato digno a los demás.

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: ATENCION PRIMARIA EN SALUD	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al término de las setenta y dos (72) horas académicas el estudiante debe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el marco conceptual de Atención Primaria de Salud. Antecedentes y perspectivas. Funciones Esenciales de la APS. • Conocer el marco nacional de los lineamientos de política. • Comprender y aplicar el modelo de atención integral de salud, en su contexto de individuo, familia y comunidad • Comprender la importancia de la Medicina Familiar y Aplicar sus herramientas. • Conocer los principios y características del Aseguramiento en salud. • Comprender la importancia de la salud mental comunitaria. • Fortalecer competencias para elaborar un protocolo de investigación como resultado del análisis de la realidad, que permita plantear alternativas de soluciones, en el marco de la Atención Primaria de Salud. 	
SEMANA	CONTENIDO
1	ATENCION PRIMARIA DE SALUD
2	MEDICINA FAMILIAR

3	PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
4	MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD BASADO EN PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD
5	SALUD MENTAL COMUNITARIA.
6	ASEGURAMIENTO UNIVERSAL EN SALUD
PRODUCTO REPRESENTATIVO DE LA UNIDAD	ELABORACION DE UNA FICHA FAMILIAR EN SUS COMPONENTES INDIVIDUAL Y FAMILIAR Y EL PLAN DE ATENCIÓN INTEGRAL DE LA FAMILIA (PAIFAM)

UNIDAD 2	FACTORES DE RIESGOS A LA SALUD: ENTORNO
LOGROS DE APRENDIZAJE: Al término de cuarenta y ocho (48) horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los riesgos del entorno a la salud. ● Reconocer Conceptos de emergencia y desastres ● Conocer los conceptos de salud ambiental ● Identificar los peligros y riesgos de la salud ocupacional. 	
SEMANA	CONTENIDO
7	VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA ACTIVA
8	EMERGENCIAS Y DESASTRES
9	SALUD OCUPACIONAL
10	SALUD AMBIENTAL
PRODUCTO REPRESENTATIVO DE LA UNIDAD	ELABORACION DEL PLAN DE EMERGENCIA FAMILIAR INCLUYE LA MOCHILA DE EMERGENCIA Y EL PLANO DE EVACUACION DOMICILIARIA.

UNIDAD 3	OFERTA DE SERVICIOS Y GESTION SANITARIA
LOGROS DE APRENDIZAJE: Al término de las setenta y dos (72) horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none"> ● Conocer la Organización del sistema de salud en Redes Integradas de Servicios de Salud. ● Identificar los factores para la calidad de atención en salud. ● Analizar la oferta y demanda para el análisis de situación de salud. ● Conocer las bases del planeamiento y el presupuesto por resultados en salud ● Identificar el sistema de información en salud y Reconocer y analizar los indicadores de salud. 	
SEMANA	CONTENIDO
11	ORGANIZACIÓN EN SALUD: REDES INTEGRADAS DE SERVICIOS DE SALUD
12	CALIDAD DE ATENCIÓN EN SALUD
13	ANÁLISIS DE OFERTA Y DEMANDA DE SALUD
14	SISTEMA DE INFORMACION EN SALUD: INDICADORES DE SALUD
15	PLANEAMIENTO EN SALUD: PRESUPUESTO POR RESULTADOS
16	MONITOREO Y EVALUACION DEL LOGRO.

PRODUCTO REPRESENTATIVO DE LA UNIDAD	EVALUACION DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD.
---	---

VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La Metodología para utilizar será Descriptiva, Observacional y de tipo Transversal y/o del Protocolo de Investigación que elija el grupo.

- Análisis y Discusión de Casos problemas
- Exposición dialogada
- Seminarios Virtuales
- Investigación Operativa
- Foros de opinión Virtuales
- Lecturas Comentadas
- Link de videos.
- Visitas a Establecimientos de salud y jurisdicción sanitaria.
- Visita de interés.

TRABAJOS PRACTICOS:

Las prácticas tendrán una duración de 5 horas académicas continuas, dos veces por semana, para cada grupo desde la primera a la 16 semana.

Las actividades a desarrollar dentro de los trabajos de campo, en el establecimiento sede y su jurisdicción sanitaria son:

- ❖ Estudios de Investigación por equipo.
- ❖ Estudio de Programas de Salud en la familia y comunidad
- ❖ Actividades de promoción, prevención, especialmente de Educación Sanitaria en familia y comunidad: preparación de tutoriales, Afiches.
- ❖ Encuestas por vía virtual.
- ❖ Revisiones Sistemáticas

Durante la realización del curso los grupos de práctica deberán desarrollar un trabajo de investigación, en el cual se desarrollarán temas relacionadas a la Atención Primaria. Pueden realizarse Encuestas, entrevistas, revisiones bibliográficas.

Los trabajos están sustentados en los siguientes aspectos:

- ❖ Estudio Socioeconómico y político
- ❖ Estudio Demográfico
- ❖ Estudios en organizaciones de Bases y Actores sociales en la comunidad.
- ❖ Estudios en Instituciones de la Comunidad: Colegios, Iglesia, Municipalidad, PNP
- ❖ Estudios en la Familia y el entorno comunitario.
- ❖ Estudio Específico de la Situación de Salud
- ❖ Estudio ambiental – ecológico de la zona correspondiente.
- ❖ Estudio del funcionamiento de la Red de Salud y Establecimientos.
- ❖ Apreciación de la Organización y Atención de los servicios de salud a la Comunidad.

IX. EVALUACION: Ponderación, Fórmulas, Criterios e Indicadores

1. Parte Teórica: 40% de la nota final.
Exámenes, intervenciones en clase, participación individual.

2. Parte Práctica: 30% de la nota final.
Se tomará en cuenta:
 - ❖ Motivación y responsabilidad de las actividades en la comunidad.
 - ❖ Desempeño en las intervenciones en el respectivo grupo de prácticas.
 - ❖ Trabajo práctico: desarrollo, presentación y calidad de la investigación de campo.
3. Trabajo de Investigación: 30% de la nota final
Considera la Presentación de Protocolo y la Presentación final del Trabajo de investigación
4. Para aprobar el curso se requiere aprobar la parte teórica.
5. Fórmula: $((Ex1 + Ex2 + Ex3 + Ex4)/4) \cdot 0.4 + ((Pro + PreFi)/2) \cdot 0.3 + Pra \cdot 0.3$
6. La asistencia a las actividades teórica y prácticas son obligatorias, con un mínimo de 70% de asistencia.

X. RECURSOS:

- ✓ Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- ✓ Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.

GRUPOS Y RESPONSABLES:

	GRUPO/SED	DOCENTE
01	C.S. Buenos Aires de Villa I	Dra. Alicia Adrianzen Zegarra
02	C.S. Buenos Aires de Villa II	Dra. Eva Estrella Sinche
03	C.S. Buenos Aires de Villa III	Dr. José Luis Gerónimo Meza
04	C.S. Buenos Aires de Villa IV	Dra. Viviana Romero Flores
05	C.S. Delicias de Villa I	Dr. Ricardo Kamiyama Arakawa
06	C.S. Delicias de Villa II	Dr. Roger Burga Gutiérrez.
07	C.S. Delicias de Villa III	Dra. Mabel Ramírez Chipana
08	P.S. Las Flores	Dra. Doris Lituma Aguirre
09	C.M.I Virgen del Carmen I	Dra. Liliana Camposano Guerra
10	C.M.I Virgen del Carmen II	Dra. Rosario Meneses Castañeda
11	C.M.I. Virgen del Carmen III	Dra. Jeannett Parejas
12	C.S. Sesquicentenario	Dr. Oswaldo Orbegoso Ramos
13	Policlínico Alcántara	Dr. David Galván Barrantes

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (BASICAS Y COMPLEMENTARIAS)

UNIDAD 1: ATENCION PRIMARIA EN SALUD

BASICAS:

1. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2012/Alma-Ata-1978Declaracion.pdf>
OMS. Atención Primaria de Salud. Conferencia Internacional de Alma-Ata. Ginebra. 1978
2. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/42858>
OPS La Salud Publica en las Américas. Nuevos Conceptos, Análisis de Desempeño y Bases para la Acción, Washington DC; 2002
3. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2012000100010
Alvaro Franco-Giraldo. Atención primaria en salud (APS). ¿De regreso al pasado?

- Revista Facultad Nacional de Salud Publica. Vol 30 N° 1 Medellín Jan/apr.2012
4. <http://files.sld.cu/upp/files/2015/04/carta-de-ottawa.pdf>
Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.
 5. Vignolo Julio, Vacarezza Mariela, Alvarez Cecilia, Sosa Alicia, Niveles de Atención, de prevención y Atención Primaria de Salud. Arch. Med Interna 2011; XXXIII (1): 11-14
 6. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011
Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención Manuel Villar Aguirre1
 7. <https://booksmedicos.org/nuevos-fundamentos-de-medicina-familiar/>
Arnulfo E. Irigoyen C. Nuevos fundamentos de Medicina Familiar. Ed. Medicina Familiar Mexicana .3ª Edición ,México 2006
 8. <https://determinantes.dge.gob.pe/archivos/1880.pdf>
Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad.
 9. Documento Técnico "Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona, Familia y Comunidad. Resolución Ministerial N° 030-20209/MINSA.
 10. <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/229356-29344>
Ley N° 29344 Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud
 11. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/245511-008-2010-sa>
Reglamento de la Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud
 12. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/361494-017-2019>
D.U. 017- 2019 Decreto De Urgencia Que Establece Medidas Para La Cobertura Universal. De Salud.
 13. Castillo-Martell H, Cutipé-Cárdenas Y. Implementación, resultados iniciales y sostenibilidad de la reforma de servicios de salud mental en el Perú, 2013-2018. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2019;36(2):326-33. doi: <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2019.362.4624>

COMPLEMENTARIAS

14. Juan Solera Albero, Pedro Juan Tárraga López. La Atención Primaria de Salud: Más necesaria que nunca en la crisis del Coronavirus. Journal Vol 5 Numero 5 pp 468 -472 Mayo 2020.
15. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-critica-libros-S0025775311004283>
Martín Zurro A., Cano Pérez J.F. Atención Primaria de Salud. Conceptos, organización y práctica clínica. Martín Zurro A. y Cano Pérez, J.F. eds. Barcelona. Mosby/Doyma Libros. 3a. Edición. 1994; 5-6
16. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/197192-020-2014-sa>
Decreto Supremo N° 020-2014-SA Aprueban "Texto Único Ordenado de la Ley N° 29344, Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud"
17. <https://vlex.com.pe/vid/regimenes-semicontributivo-aseguramiento-306901862>
LEY N° 29761 Ley de Financiamiento Público de los Regímenes subsidiado y semicontributivo del Aseguramiento Universal en Salud.
18. Las funciones esenciales de salud pública en las Américas: una renovación para el siglo 21. Marco conceptual y descripción. Washington, D.C.: Organización Panamericana de la Salud; 2020. Licencia: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/53124>
19. <https://doi.org/10.31403/rpgo.v64i2100> Polo Ubillús OP. Experiencia en la implementación del Modelo de Atención Integral de Salud basado en Familia y Comunidad desde la Estrategia Sanitaria Nacional de Salud Familiar. Rev Peru Ginecol Obstet. 2018;64(3):375-381.

UNIDAD 2:

BASICAS:

20. <https://bvsalud.org/> Epidemiología básica / Basic Epidemiology, 2nd edition. Bonita, Ruth; Beaglehole, Robert; Kjellström, Tord. Publicación Científica y Técnica;629 Monografía en Español | PAHO-IRIS | ID: phr-3153
21. <https://scielosp.org/article/rpsp/1998.v4n3/222-222/es>
Marcos Cueto. El Regreso de las Epidemias. Salud y Sociedad en el Perú del siglo XX. IEP Instituto de Estudios Peruanos.
22. <https://www.who.int/iris/handle/10665/42139>
Vaughan, J. Patrick, Morrow, Richard H & World Health Organization. (1997). Salud comunitaria : manual de la epidemiología para la gestión de servicios locales de salud SILOS. Mexico: Editorial Pax México.
23. <http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/POLITICA-DIGESA-MINSA.pdf>
R.M.258-2011/MINSA – Política Nacional de Salud Ambiental 2011-2020.
24. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/349382/LEY_DE_SEGURIDAD_Y_SALUD_EN_EL_TRABAJO.pdf
Ley 29783 Seguridad y Salud en el Trabajo
25. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/243707-372-2011-minsa>
Resolución Ministerial N° 312-2011-MINSA Protocolos de exámenes médico-ocupacionales y guías de diagnóstico de los exámenes médicos obligatorios por actividad
26. <http://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/documento/1934/descargar>
Manual para la Reducción del Riesgo Sísmico de Viviendas en el Perú, MINISTERIO DE VIVIENDA CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO, Ing. Julio Kuroiwa Horiuchi
27. https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=661:principles-of-disaster-mitigation-in-health-facilities&Itemid=924&lang=es
Fundamentos para la mitigación de desastres en establecimientos de salud, OPS/OMS 2000.
28. https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=765>manual-de-evaluacion-de-danos-y-necesidades-en-salud-para-situaciones-de-desastre&Itemid=924&lang=es
OPS. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre, Serie Manuales y Guías sobre Desastres, N° 4. 2004.

COMPLEMENTARIAS

29. <https://bvsalud.org/> Epidemiología y administración de servicios de salud / Epidemiology in health service management. Dever, G. E. Alan; Champagne, Francoisab. Washington, D.C; Organización Panamericana de la Salud; 1991. 417.
30. <https://www.metabase.net/docs/unibe/00917.html>;
Epidemiología. Rodrigo Guerrero, Carlos Luis Gonzalez y Ernesto Medina Autor: Guerrero, Rodrigo. Pie de Imprenta: Wilmington : AddisonWesley Iberoamericana. 1986.
31. <https://bvsalud.org/> El desafío de la epidemiología: Problemas y lecturas seleccionadas / The challenge of epidemiology: Issues and selected readings; Buck, Carol; Llopis, Alvaro; Najera, Enrique; Terris, Milton. Washington, D.C; Organización Panamericana de la Salud; 1988. xiv,1077 p. graf.
32. www.indeci.gob.pe

Proyecto PREDECAN (2009) Memoria del Encuentro Nacional para la reflexión sobre elementos constitutivos de la propuesta de Ley del Sistema Nacional de Defensa Civil: Misión, Visión, y Procesos. Lima 13 y 14 de octubre de 2008.

33. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49761/NL110s.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
OPS. Boletín Desastres Preparativos y Mitigación en las Américas.
34. http://cidbimena.desastres.hn/docum/crid/HospitalesSeguros/MULTIMEDIA/PDF/Manual_simulacros_hospitalarios.pdf
OPS. Manual para Simulacros Hospitalarios de Emergencia. 1995.
35. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/33812/PlanHospitalario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
OPS. Planeamiento Hospitalario para Desastres, Curso Planeamiento Hospitalario para Desastres, Módulo de capacitación para la formación de instructores. 2005.

UNIDAD 3: GESTIÓN SANITARIA

BASICAS:

36. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-establece-la-conformacion-y-el-funcionamiento-de-las-ley-n-30885-1724734-2/>
Ley N° 30885, Ley que establece la conformación y el funcionamiento de las Redes Integradas de Salud - RIS-
37. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-de-la-ley-n-30885-decreto-supremo-n-019-2020-sa-1866899-12/>
Reglamento de la Ley N° 30885, Ley que establece la conformación y el funcionamiento de las Redes Integradas de Salud – RIS
38. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/353943-sistema-de-gestion-de-la-calidad-en-salud>
Sistema de Gestión de la Calidad en Salud. Minsa-Perú
39. https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/documentac/generales/PRESUPUESTO_POR_RESULTADOS.pdf
Presupuesto por Resultados.
40. https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14402:health-indicators-conceptual-and-operational-considerations-section-2&Itemid=0&lang=es
OPS -INDICADORES DE SALUD: Aspectos conceptuales y operativos
41. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/2627711-001-2022-sa>
Decreto Supremo N° 001-2022-SA. Define los Indicadores de Desempeño, compromisos de mejora de los Servicios a cumplir en el año 2022 y los criterios técnicos para su aplicación e implementación.

COMPLEMENTARIAS

42. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/39040> Análisis de las organizaciones de salud. Serie Paltex N° 4 1987 Pag. 253.
43. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/31188?> Los sistemas locales de salud en las Américas. Una estrategia social en marcha. Washington: OPS 1993.
44. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/38997?locale-attribute=es> Desarrollo y Fortalecimiento de los sistemas locales de salud: La Administración Estratégica HSS/SILOS-17. OPS.
45. <https://idoc.pub/documents/el-comportamiento-humano-en-las-organizaciones>
Flores, García Rada, J. El Comportamiento Humano en la Organización. Universidad del Pacífico, Lima – Perú.

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

46. <https://idolotec.files.wordpress.com/2012/05/sampieri-cap-5.pdf> · Archivo PDF

- Hernández Sampieri, R. (2006). Formulación de hipótesis en metodología de la investigación. México: mc graw hill, pp, 73 – 101
47. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2003/im035k.pdf> · Archivo PDF
- Ortega J. Enunciación de objetivos en proyectos de investigación. Rev Med IMSS 2003; 41 (5): 437-440
48. <https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf> ·
- Baena G. Metodología de la Investigación. Tercera edición. Mexico. Grupo editorial Patria 2017
49. http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_DISENO_Y_EJECUCION.pdf
- Niño V. Metodología de la Investigación. Primera edición. Colombia. Ediciones de la U 2011
50. <https://www.monografias.com/docs/Ciencia-y-desarrollo-de-mario-bunge->
- Bunge, Mario. La ciencia y Desarrollo. Edit. Siglo XX – 1989
51. <https://raulrojassoriano.com/investigacion-social/>
- Rojas, Raúl, Investigación Social. Editorial Ateneo, 1989,

CRONOGRAMA DE CLASES (teóricas y prácticas)

SEMANA	FECHAS	CONTENIDO
1	28 y 30 de marzo	ATENCION PRIMARIA DE SALUD -
2	04 y 06 de abril	MEDICINA FAMILIAR
3	11 y 13 de abril	PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCION DE RIESGOS
4	18 y 20 de abril	MODELO DE ATENCION INTEGRAL DE SALUD BASADO EN PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD
5	25 y 27 de abril	SALUD MENTAL COMUNITARIA
6	02 y 04 de mayo	ASEGURAMIENTO UNIVERSAL EN SALUD
7	09 y 19 de mayo	VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA ACTIVA
8	16 y 18 de mayo	EMERGENCIAS Y DESASTRES
9	23 y 25 de mayo	SALUD OCUPACIONAL
10	30 de mayo y 01 junio	SALUD AMBIENTAL
11	06 y 08 de junio	REDES INTEGRADAS DE SALUD
12	13 y 15 de junio	CALIDAD DE ATENCION
13	20 y 22 de junio	PLANEAMIENTO EN SALUD – PRESUPUESTO POR RESULTADOS
14	27 y 29 de junio	ANALISIS DE OFERTA Y DEMANDA – INDICADORES
15	04 y 06 de julio	SISTEMA DE INFORMACION EN SALUD E INDICADORES
16	11 y 13 de julio	MONITOREO Y EVALUACION DEL LOGRO
17	18 y 20 de julio	SUSTITUTORIO

PRIMER EXAMEN: 25 DE ABRIL
SEGUNDO EXAMEN: 16 DE MAYO
TERCER EXAMEN: 13 DE JUNIO
EXAMEN FINAL: 11 DE JULIO

PRESENTACION PROTOCOLO: 18 DE MAYO
PRESENTACION FINAL DE TRABAJO DE INVESTIGACION: 13 DE JULIO.