



**ESCUELA PROFESIONAL: MEDICINA HUMANA**

**SILABO**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS:**

1. Asignatura: QUIMICA
2. Código: MH-0108
3. Naturaleza: Teórico-Práctica
4. Condición: Obligatoria
5. Requisitos: No tiene
6. Número de créditos: 04
7. Número de horas: Horas teóricas: 02, Horas Prácticas: 01, Horas de laboratorio: 03
8. Semestre Académico: 2022-II
9. Docentes: Abiu Josue Padilla Lauriano: <a href="mailto:abiu.padilla@urp.edu.pe">abiu.padilla@urp.edu.pe</a> Dalinda Patricia Tabacchi Bolivar: <a href="mailto:dalinda.tabacchi@urp.edu.pe">dalinda.tabacchi@urp.edu.pe</a> María Elena Neira Montoya: <a href="mailto:mariaelena.neira@urp.edu.pe">mariaelena.neira@urp.edu.pe</a> Jorge Tavera Oblitas: <a href="mailto:jorge.tavera@urp.edu.pe">jorge.tavera@urp.edu.pe</a> María Serrano Niño: <a href="mailto:maria.serrano@urp.edu.pe">maria.serrano@urp.edu.pe</a> Wilner Valenzuela Barrientos: <a href="mailto:wilner.valenzuela@urp.edu.pe">wilner.valenzuela@urp.edu.pe</a> Luis Eduardo Takuda Sagastegui: <a href="mailto:luis.takuda@urp.edu.pe">luis.takuda@urp.edu.pe</a> Irene Arias Chávez: <a href="mailto:irene.arias@urp.edu.pe">irene.arias@urp.edu.pe</a>
10. Correo Institucional: <a href="mailto:dec.medicina@urp.pe">dec.medicina@urp.pe</a>

**II. SUMILLA:**

La asignatura de Química está dirigida a los estudiantes de Medicina Humana. Pertenece al Área de Ciencias Básicas Generales, es de naturaleza teórico-práctica. La asignatura imparte los conocimientos básicos y fundamentales sobre el estado de la materia, así como los diferentes mecanismos e interacciones entre las sustancias químicas. También se destacan aspectos inherentes a los derivados del carbono, haciendo énfasis en la composición química de la materia viva y analizando las interacciones fisiológicas de los procesos biológicos.

**UNIDADES TEMÁTICAS:**

Materia: estructura y composición - Elementos que conforman biomoléculas - El agua. Soluciones - Cinética. Equilibrio químico y iónico - Compuestos de carbono. Hidrocarburos - Funciones. Carbohidratos  
- Proteínas. Lípidos.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS:**

Al finalizar el curso, el estudiante debe ser capaz de:

1. Demuestra competencia lingüística en su comunicación oral y escrita e interés por la lectura, utilizando el lenguaje oral y escrito con naturalidad, espontaneidad y corrección.
2. Se desenvuelve con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo de nivel universitario y en el manejo de medios telemáticos.
3. Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos o fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones.

- Posee conocimientos básicos en los campos de la matemática, biología, física y química, aplicados a la medicina.

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Conoce los conceptos fundamentales de la Química que orientan a comprender la organización de la célula y la materia, importante para el entendimiento de los sistemas biológicos.
- Demuestra comparativamente los procesos físicos, químicos y biológicos.
- Reconoce los procedimientos instrumentales, y el uso correcto de las sustancias químicas para aplicarlos en la ejecución de experimentos de laboratorio.
- Valora la trascendencia del conocimiento de la Química y Biología para interpretar las diferentes reacciones en los sistemas biológicos.

#### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN (SI)

#### VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Presupone un conocimiento general de los principios de la estructura atómica y molecular, enlaces químicos, soluciones, teorías ácido-básicas, permitiendo al estudiante adquirir una base sólida en los principios y conceptos más importantes en el estudio de las ciencias de la salud.

#### VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS:

UNIDAD 1	MATERIA: ESTRUCTURA Y COMPOSICION
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante describe la estructura del átomo en términos de las partículas subatómicas, estableciendo su relación con la clasificación periódica y la capacidad de formar las combinaciones iónicas y moleculares y demostrando la rigurosidad en la representación de fórmulas químicas y en la nomenclatura de compuestos químicos.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>1</b>	Introducción: Importancia de la química en el estudio de los procesos biológicos. Estructura atómica: partículas subatómicas, teoría Cuántica de Planck. Espectro electromagnético y los efectos de la radiación sobre los organismos vivos. Modelo atómico de Bohr <b>Seminario: Generalidades. Formación de grupos de trabajo. Sistema de Evaluación.</b> <b>Laboratorio: Introducción. Instrucciones de medidas de seguridad. Reglamento de uso de laboratorio. Sistema de Evaluación.</b>

<b>2</b>	<p>Modelo atómico moderno: números cuánticos          Tabla Periódica de los elementos: grupos periodos, propiedades.          Enlace químico: propiedades, clasificación: iónico, covalente: resonancia, geometría molecular.          Polaridad de enlaces y moléculas.          Fuerzas de atracción intermolecular: fuerzas de dispersión, fuerzas dipolares y puentes de hidrógeno  <i>Seminario: <b>Fuerzas de atracción intermolecular y su importancia en los organismos vivos.</b></i>  <i>Laboratorio: <b>Procedimientos Básicos de Laboratorio.</b></i></p>
----------	--

<b>UNIDAD 2</b>	<b>ELEMENTOS QUE CONFORMAN LAS BIOMOLECULAS</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al término de la unidad, el estudiante identifica los elementos químicos que forman parte de las biomoléculas, resaltando propiedades, su transformación en la naturaleza hasta formar parte de los seres vivos.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>3</b>	<p>El Hidrogeno, El Oxígeno, El Azufre,          Estructura atómica, distribución, ciclos, formas alotrópicas, propiedades y compuestos.  <i>Seminario: <b>Radicales libres y su impacto en la salud y envejecimiento de los tejidos. Antioxidantes y su efecto.</b></i>  <i>Laboratorio: <b>Tabla Periódica</b></i></p>
<b>4</b>	<p>El Carbono: Estructura atómica, distribución, propiedades-tretavalencia, hibridación, ciclos, y compuestos.          El Nitrógeno Estructura atómica, distribución, ciclos, propiedades y compuestos          El Fósforo Estructura atómica, distribución, ciclos, propiedades y compuestos  <i>Seminario: <b>Los óxidos de carbono: CO<sub>2</sub> y CO: impacto en la salud humana y en los cambios climáticos.</b></i>  <i>Laboratorio: <b>Enlace Químico.</b></i></p>
<b>5</b>	<p><b>Teoría: I EVALUACION PARCIAL</b>  <i>Seminario: <b>Compuestos de nitrógeno: óxidos y sales. Aplicaciones y toxicidad.</b></i>  <i>Laboratorio: <b>Reacciones de óxido-reducción</b></i></p>
<b>UNIDAD 3</b>	<b>EL AGUA- MEZCLA - SOLUCIONES</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al término de la unidad, el estudiante identifica y describe diferentes tipos de mezclas, sus propiedades, destacando su rol en procesos biológicos, operando, con destreza y precisión, las unidades de concentración y mostrando las habilidades en la preparación de las soluciones
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>

<b>6</b>	<p><b>El Agua:</b> Estructura molecular. Propiedades. Las funciones del agua en las células vivas.</p> <p>Mezcla: clasificación, suspensión, coloides: propiedades</p> <p><b>Solución:</b> Clasificaciones, unidades de concentración, dilución. Soluciones en el cuerpo humano. Propiedades coligativas de las soluciones. Presión osmótica.</p> <p><i>Seminario:</i> <b>Propiedades coligativas de las soluciones y sus aplicaciones en medicina e industria farmacéutica.</b></p> <p><i>Laboratorio:</i> <b>I PRACTICA CALIFICADA</b></p>
----------	--

<b>UNIDAD 4</b>	<b>CINÉTICA. EQUILIBRIO QUÍMICO Y IÓNICO</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al término de la unidad, el estudiante reconoce los factores que afectan la velocidad de reacción, explica los mecanismos de las transformaciones, demostrando con análisis crítico, la importancia de las soluciones reguladoras y de los catalizadores naturales en las reacciones intracelulares
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>7</b>	<p>Cinética. Energía de activación. Velocidad de reacción. Factores que afectan la velocidad de una reacción química. Orden de reacción química. Equilibrio químico. Principio de Le Chatelier. factores que afectan el equilibrio</p> <p><i>Seminario:</i> <b>Enzimas: catalizadores naturales</b></p> <p><i>Laboratorio:</i> <b>Soluciones</b></p>
<b>8</b>	<p>Ácidos – bases: fuertes y débiles. Auto ionización del agua, producto iónico de agua. Concepto y medición de pH. Soluciones reguladoras. Generación de ácido en los sistemas biológicos.</p> <p><i>Seminario:</i> <b>Soluciones amortiguadoras en el cuerpo humano: de bicarbonato y de fosfato.</b></p> <p><i>Laboratorio:</i> <b>Cinética Química</b></p>

<b>UNIDAD 5</b>	<b>COMPUESTOS DE CARBONO. HIDROCARBUROS</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al término de la unidad, el estudiante nombra, reconoce y clasifica las principales funciones orgánicas, mediante sus propiedades físicas y químicas relacionándolo con los compuestos biológicamente activos.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>9</b>	<p><b>Teoría: II EVALUACION PARCIAL</b></p> <p><i>Seminario:</i> <b>Compuestos de carbono como soporte del mundo viviente.</b></p> <p><i>Laboratorio:</i> <b>Ácidos y Bases: Estandarización de una solución</b></p>

<b>10</b>	<p>Introducción a la Química Orgánica. Concepto de grupo funcional. Clasificación de compuestos orgánicos. Reactividad en química orgánica: factores que influyen. Reacciones de adición, sustitución, eliminación, oxidación, reducción e hidrólisis. Isomería de los compuestos orgánicos: geometría: estructural, funcional, estereoisomería.</p> <p><i>Seminario: I EVALUACIÓN</i>  <i>Laboratorio: II PRÁCTICA CALIFICADA</i></p>
<b>11</b>	<p>Hidrocarburos alifáticos: clasificación, nomenclatura, obtención, propiedades físicas, reacciones químicas</p> <p>Hidrocarburos aromáticos: clasificación, nomenclatura, obtención, propiedades físicas, reacciones químicas</p> <p>Haluros de alquilo: nomenclatura, propiedades.</p> <p><i>Seminario: Fullerenos y su aplicación en tecnología médica.</i>  <i>Laboratorio: Hidrocarburos alifáticos</i></p>
<b>UNIDAD 6</b>	<b>FUNCIONES OXIGENADAS Y NITROGENADAS – CARBOHIDRATOS</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al término de la unidad, el estudiante describe las estructuras, nombra e identifica las propiedades de los compuestos orgánicos oxigenados. Conoce la estructura y propiedades de los carbohidratos, relacionándolo con su función.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>12</b>	<p>Funciones oxigenadas: Alcoholes, fenoles y éteres. Polioles. Aldehídos y cetonas. Cetales y acetales. Ácidos carboxílicos. Nomenclatura, obtención, propiedades físicas. Reacciones químicas. Funciones nitrogenadas: Aminas, amidas. Nomenclatura, obtención. Propiedades, Reacciones químicas.</p> <p><i>Seminario: Funciones oxigenadas en biomoléculas.</i>  <i>Laboratorio: Reconocimiento de grupos funcionales –OH y –CO–.</i></p>
<b>13</b>	<p>Carbohidratos: Naturaleza química: Aldosas y cetosas. Estructura. Representación lineal y cíclica. Fenómeno de mutarrotación. Propiedades químicas. Disacáridos: Sacarosa, maltosa, lactosa. Propiedades químicas. Polisacáridos: Glucógeno, almidón.</p> <p><i>Seminario: Carbohidratos y salud humana.</i>  <i>Laboratorio: Carbohidratos</i></p>

<b>UNIDAD 7</b>	<b>PROTEINAS. LIPIDOS</b>
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b>	Al término de la unidad, el estudiante conoce la estructura y propiedades de las proteínas, estableciendo la relación estructura función. Reconoce y describe las estructuras de los lípidos como base de los compuestos biológicamente activos.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>

<b>14</b>	Propiedades ácido-base. Punto isoelectrico. Péptidos, estructura. El enlace peptídico. Proteínas: Estructuras primaria, secundaria, terciaria y cuaternaria. Propiedades. Grupos prostéticos. Enzimas, especificidad. Acción enzimática. <i>Seminario: Proteínas y sus funciones en el organismo vivo</i> <i>Laboratorio: Proteínas</i>
<b>15</b>	Ácidos grasos saturados e insaturados: propiedades. Lípidos: Clasificación y estructura. Glicéridos y céridos. Propiedades químicas. Lípidos mixtos. Lípidos simples. Fosfolípidos, galactolípidos, esfingolípidos. Hormonas reguladoras. Vitaminas lipo- e hidrosolubles. <i>Seminario: II EVALUACIÓN</i> <i>Laboratorio: III PRÁCTICA CALIFICADA</i>
<b>16</b>	<b>Teoría: III EVALUACIÓN(FINAL)</b> <b>Seminario: ENTREGA DE NOTAS FINALES</b> <b>Laboratorio: ENTREGA DE NOTAS FINALES</b>
<b>17</b>	<b>Teoría: EXAMEN SUSTITUTORIO</b>

### **VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

En el desarrollo de la asignatura se emplean las siguientes estrategias didácticas:

- o Motivación al tema
- o Explicación
- o Interrogación didáctica
- o Ejercitación
- o Solución de problemas
- o Lectura reflexiva
- o Demostración
- o Experimentación

### **IX. EVALUACION:**

#### **9.1. EN LA PARTE TEORICA:**

La evaluación del curso se realizará mediante tres evaluaciones parciales:

Primera Evaluación:	(EP1)	Peso 1
Segunda evaluación:	(EP2)	Peso 1
Tercera evaluación:	(EP3)	Peso 1

#### **9.2 EN LA PARTE PRÁCTICA: LABORATORIO:**

El promedio final de prácticas de laboratorio se obtiene como una media aritmética de los promedios de evaluaciones semanales, Informes y prácticas calificadas:

Promedio de laboratorio:	(PL)	Peso 1
--------------------------	------	--------

#### **9.3 EN LA PARTE PRÁCTICA: SEMINARIOS:**

Evaluación permanente de los trabajos y exposiciones grupales, así como intervenciones en las discusiones:

Promedio de Seminarios:	(PS)	Peso 1
-------------------------	------	--------

Fórmula en el sistema de evaluaciones de la Intranet:

**NOTA FINAL=**

**EP1 + EP2 + EP3 + PS+**

Donde:

**PL**

**5**

EP1 I EVALUACIÓN PARCIAL  
EP2 II EVALUACIÓN PARCIAL  
EP3 EVALUACIÓN FINAL  
PL PROMEDIO DE LABORATORIO  
PS PROMEDIO DE SEMINARIO

La escala de evaluación es vigesimal: se aprueba el curso con nota once (11).  
La fracción de 0.5 o más se computa como la unidad a favor del alumno.

Para tener derecho al examen sustitutorio se requiere un promedio preliminar mínimo en el curso de siete (07).

Para acceder a las evaluaciones se exige no menos de un 70% de asistencia a las clases teóricas, seminarios y prácticas de laboratorio.

### **DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS:**

- Las inasistencias que superen el 30% de clases, se traducen en la desaprobación de la asignatura por límite de faltas.
- Los exámenes rendidos serán revisados y las notas publicadas dentro de los 8 días después del examen correspondiente.
- Los reclamos se harán al profesor dentro de los 10 días posteriores al examen, y en segunda instancia, ante el coordinador de la asignatura, adjuntándose la bibliografía sustentatoria. Cualquier reclamo posterior se declarará improcedente.
- Los exámenes deben figurar con fechas, son impostergables y deben ser tomados dentro del horario de la asignatura.
- No existe justificación de faltas por motivo de trabajo y/o viaje. La justificación de faltas por motivo de enfermedad sólo tendrá validez con la presentación del certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP, dentro de las 72 horas.

### **X. RECURSOS**

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del docente, separatas de problemas, lecturas, videos
- Plataformas: Flipgrid, software de química chemsketch, Simuladores: Kahoot
- Práctica de Laboratorio presencial.

### **XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

- Garrido P.A. Química para las Ciencias de la Salud. 1ra edic.. McGraw-Hill-Interamericana. 1991:
- Bloomfield M. Química de los organismos vivos. 2da edic.. Limusa S.A. 1993
- Wade, L.G. Química Orgánica. Pearson Educación. 2004.
- Wilbraham A.C., Matta M.S. Química Orgánica y Biológica. Addison-Wesley

- Iberoamericana,  
S.A. 1989.
- Bailey, P.; Bailey, C. Química Orgánica, Conceptos y Aplicaciones. 6° Edición. Pearson Education. México 2000.

### **COMPLEMENTARIAS**

- a. Atkins, P. y Jones, L. Principios de Química. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, 2006.
- b. Brown, T. L.; Lemay H. E. Jr. Química, La Ciencia Central, 6° Edición. Prentice Hall. Hispanoamericana, S.A. México 2008.
- c. L. Castañeda, L. Carrasco Química Experimental. 1ra edición, 2013
- d. Daub, W. y Seese, W. Química. Octava edición. Pearson Educación, México 2005.
- e. Morrison, R. y Boyd, R. Química Orgánica. Ed. Addison-Wesley Iberoamericana. USA. 2002.
- f. Petrucci, R. H.; Hardwood, W. S. Química General. Editorial Pearsons, 11va edición. 2017.. Solomons, T.W.G. Fundamentos de Química Orgánica. Edit. Limusa,



