



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Curso	:	ECONOMÍA GENERAL
1.2	Código	:	AD0304
1.3	Créditos	:	03
1.4	Naturaleza	:	Teórico-práctico
1.5	Horas semanales	:	4 (2 T- 2 P)
1.6	Requisito	:	Ninguno
1.7	Semestre académico:	:	2017 I-II
1.8	Semestre de estudios:	:	II
1.8	Profesor	:	Econ. Víctor Díaz Aroco
1.9	Correo electrónico	:	vdiaz@mailurp.edu.pe

II. SUMILLA

El objetivo principal del curso es que el estudiante de Administración y gerencia conozca y utilice eficazmente los elementos básicos del análisis micro y macroeconómico.

El curso es de naturaleza teórica y práctica y desarrolla en forma crítica y analítica los siguientes aspectos:

- . La economía: concepto, campo y método
- . Evolución del pensamiento económico a través del tiempo
- . La teoría del consumidor
- . Instrumentos del análisis económico
- . Análisis microeconómico
- . Análisis macroeconómico.

III. PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA A LA ASIGNATURA

- 1.- Diseñar, implementar y dirigir, el proceso administrativo , gerencial y económico
- 2.- Participar en el diseño de sistemas de información y decisión para el logro de los objetivos deseados.
- 3.- Aplicar técnicas y procedimientos actuales en la administración y gestión, transformación , buscando que las empresas sean eficaces y eficientes
- 4.- Organizar, procesar y consolidar e informar, sobre las transacciones económicas y financieras y presupuestarias en las entidades del estado, analizar, interpretar y opinar sobre los resultados de la gestión económica y financiera y presupuestaria.

- 5.- Aplicar la metodología de la investigación científica con independencia y creatividad para buscar soluciones en los distintos problemas de la sociedad.

IV. COMPETENCIAS DEL CURSO

- Identifica al curso de economía general, como ciencia social, que se desarrolla dentro del método inductivo-deductivo-analítico, apoyado en otros métodos auxiliares.
- Establece un campo de estudio y analiza principios, normas, leyes e instrumentos de la teoría micro y macroeconómica en un nivel básico.
- Proporciona las herramientas en el campo micro y macroeconómicos para entender el funcionamiento de la economía como un todo.
- Provoca y motiva al alumno en el entendimiento y manejo de las teorías y herramientas de la teoría económica, acercándola a la realidad, haciendo que el curso sea un vehículo eficaz para comprender el funcionamiento de la economía, en el plano individual y agregado, como proceso.
- Dar al estudiante de contabilidad y finanzas un conjunto de herramientas de carácter micro y macro, que le ayude a entender el funcionamiento de la economía a nivel de las familias empresas y la economía global.
- Ofrecer una visión del enfoque macroeconómico como parte de la teoría económica en una dimensión teórica y práctica.
- Ofrecer una visión macroeconómica en el ámbito cerrado y abierto y el rol promotor de la actividad económica
- Propiciar el sentido de utilidad y complementariedad con las exigencias económicas que deben enfrentar a futuro.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD TEMATICA Nº 1: GENERALIDADES DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMIA

LOGRO: Conocimiento de los problemas fundamentales de la ciencia económica, sus enfoques filosóficos y el método de análisis de los mismos.

Horas: 12

Semanas: 1,2 y 3

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Campo y método de la economía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La economía como ciencia. definición y objeto 2. El método del análisis económico. 3. Instrumentos del análisis económico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspecto normativo sobre el desarrollo del curso. • Clase introductoria. • Comentarios. • Dialogo.
<p>Problemas de la teoría económica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza de los problemas económicos. 2. Problemas económicos básicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios. • Desarrollo interactivos de los temas. • solución de casos. • Análisis de coyuntura.

<ol style="list-style-type: none"> 3. La frontera de posibilidades de producción. 4. Especialización y el intercambio. 5. Problemas Contemporáneos en los ámbitos micro y macro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y comentarios
<p>Generalidades del pensamiento económico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los Pre-clásicos mercantilistas. 2. La escuela fisiocrática 3. La escuela clásica 4. La escuela marxista 5. La escuela neoclásica 6. De la escuela keynesiana a nuestros días. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios • Desarrollo interactivos de los temas • Solución de casos • Análisis de coyuntura • Ejercicios, comentarios

DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Lluvia de ideas -Dialogo
Lectura reflexión -Debate -Practicas con retroalimentación
Explicación - Solución de problemas -Tutoría

RELACION DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

Pizarra, retroproyector, Ecran, T.V., VHS, Multimedia.

RELACION DE LECTURAS

MOCHON, Francisco: Economía Teoría y política cap.1 ps.3-15, cap.28 ps 627-647.
SAMUELSON, Paúl: Economía cap.31 ps 613-635.
CASE, Karl/RAY C. Fair: Fundamentos de economía Cap 1 ps 4-25 cap 2 ps 35-57.
KRUGMAN, Michael , Wells, Olney: Fundamentos de Economía Cap. 1 y 2 ps. 5 a la 37.
PARKIN, Michael : Economía-sexta edición Cp. 2 ps. 31 a 56.
MANKIW, Gregory, Quinta edición Cap. 2 ,ps 22 a 35.
PARKIN, Michael/ Wells/ Olney, Fundamentos de Economía Caps. 1,2,5 ps. 5 a 37.
FUENTES, César, GUILLEN Jorge. Macroeconomía para los negocios Caps. 1,2 ps.1 a 65

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Mochon, Francisco: Economía teoría y política. – McGraw-Hill –1997-España Ps.707.
WANACOTT, Paúl: Economía –Prentice Hall-México.
SAMUELSON, Paúl: Economía –McGraw-Hill-España.
CASE.Karl E./RAY, FAIR C.: Fundamento de economía 1992. Prentice Hall – Hispanoamérica SA pg 1,086.
KRUGMAN,Wells, Olney: Fundamentos de Economía Revertè- Revertè -473 ps. Más anexos
PARKING, Michael : Economía Sexta Edición-Ed. Pearson- 934 ps.
MANKIW, N, Gregory, . Principios de Economía; cap. 1, pg. 3 - 16.
MANKIW,/wells/Olney: Fundamentos de Economía,2008.Ed. Reverté, S.A, ps.473

mas anexos .

FUENTES. César, GUILLEN, Jorge : Macroeconomía para los Negocios: Casos y - Aplicaciones 2010, 2011.0 Ed.. CENGAGE Learning. ESAN.208 ps.

UNIDAD II: ANALISIS MICROECONOMICO. Comportamiento del consumidor y de la Empresa

Logros de aprendizaje: familiarizarse con las diferentes herramientas e instrumentos para afrontar los problemas que presentan las familias, la empresa y el mercado en su desarrollo.

Número de horas: 20

Semanas : 4,5,6,7 y 8

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Microeconomía. Teoría de la oferta y la Demanda, El Entorno de la Empresa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta y demanda. Conceptos básicos y su aplicación. 2. Elasticidad de la demanda y la oferta. 3. Aplicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y respuestas • Comentarios. • Dialogo.
<p>Microeconomía – teoría del consumidor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de la utilidad. Utilidad marginal. 2. Curvas de indiferencia y Preferencias 3. Equilibrio del Consumidor 4. Aplicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios. • Desarrollo interactivo de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura. • Ejercicios y comentarios.
<p>Microeconomía- la teoría de la producción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Función de producción y utilización de insumos. 2. Producto total, medio y marginal. 3. Fases de la Producción 4. Aplicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios. • Desarrollo interactivo de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura. • Ejercicios y comentarios.
<p>Teoría de costos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Función de costos. 2. Costos fijos, medios y marginales. 3. Manejo de los costos en la empresa 4. Aplicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios. • Desarrollo interactivo de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura. • Ejercicios y comentarios. • 1RA. PRACTICA CALIFICADA
<p>Teoría de ingresos y los beneficios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de beneficio. 2. Análisis de los ingresos y beneficios en la empresa 3. teoría de los mercados. 4. Aplicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios. • Desarrollo interactivo de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura. • Ejercicios y comentarios. • EXAMEN PARCIAL

DESCRIPCION DE PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS

Lluvia de ideas - Dialogo
Lectura reflexión - Debate - Practicas con retroalimentación
Explicación -Solución de problemas - Tutoría

RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

Pizarra, Retroproyector, Ecran, TV, VHS, Multimedia

RELACION DE LECTURAS

MOCHON, Francisco: Ob. Cit. Cap. 3 al 12 pgs 79-251

SAMUELSON, Paúl: Economía Cap 5 pgs 74-93 cap 695 –107

KARL E Case /RAY C.FAIR: Ob.cit. cap. 4- ps. 83 a 115

KRUGMAN, Wells, Olney: Ob.cit.cap. 2 a 12 ps. 56 a 325

PARKIN, Michael Ob. Cit.

MANKIW, Gregory .Ob. Cit.Cap. 4, 5ps.66-110. Cap. 7,Cap. 13,14,15,16 y 17 ps. 268-383.

KRUGMAN/Wells / Onley Caps.3,4,5,6,7,8,11,12 ps.: 56- 208,27ps. 56-208, 271-325.

FUENTES, César ,GUILLEN, Jorge, Macroeconomía para los Negocios:Casos y Aplicaciones. 2011 Ed. CENGAGE Learning. 208 ps.

Gregory Mankiw, Principios de Economía, Ed. CENGAGE Learning, 873 ps.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

MOCHON, Francisco: Economía teoría y política.MacGraw-Hill –1977 – España. Pg.707.

WANNACOTT, WANNACOTT,Paul, : Economía –Prentice Hall – México.

SAMUELSON, Paúl: Economía –MacGraw – España

KARL E. Case/RAY, C. FAIR Fundamentos de economía 1992. Prentice Hall - Hispanoamericana: S.A. pg .1086

MC Eacher, william E: Economía “Una introducción contemporánea internacional Edit.1998-España – pg 384

KRUGMAN, WELLS, OLNEY: Fundamentos de Economía Ed. Reverté-2007- 473 ps. Más anexos.

MANKIW, Gregory Quinta edición Cap. 2 ,

KRUGMAN/ WELLS/ ONLEY, Fundamentos de Economía Caps. 1,2,5

FUENTES César, GUILLEN, Jorge. Macroeconomía para los negocios Caps. 1,2

UNIDAD III : ANÁLISIS MACROECONÓMICO

Logros de aprendizaje: Los alumnos se familiarizan con instrumentos del ámbito macroeconómico tanto en el mercado real como financiero que permite conocer el rol del estado en la economía.

Número de horas: 16

Semanas:9,10,11 y 12

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Macroeconomía: Mediciones del proceso económico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Las entidades macroeconómicas y los flujos 2.Los agregados macroeconómico y la renta nacional 3. El valor agregado. Composición y determinación 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase introductoria • Comentarios • dialogo
<p>Macroeconomía: Cuentas Nacionales Tabla de insumo producto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Referencias a las cuentas nacionales y la tabla de insumo-producto. 2. Los agregados macroeconómicos en el Perú y su comparación periódica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios • Desarrollo interactivos de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura. • Ejercicios y comentarios.
<p>Sistema monetario y su participación en el proceso económico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sistema monetario: Su papel y la importancia del dinero. 2. El sistema financiero Bancario: El Banco Central y la Política monetaria. 3. Sistema Financiero no Bancario. 4. La bolsa de valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios. • Desarrollo interactivos de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura. • Ejercicios y comentarios.
<p>El Estado y su participación en el Proceso Económico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fases del Presupuesto. 2. Ingresos y Egresos del Estado. 3. Estructura del Presupuesto. Políticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios. • Desarrollo interactivos de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura. • Ejercicios y comentarios

5.1.- TECNICAS DIDACTICAS

Lluvia de ideas

-Dialogo

Lectura reflexión

-Debate

retroalimentación.

-Practicas con

Explicación

-solución de problemas

-Tutoris

5.2.- EQUIPOS Y MATERIALES

Pizarra, Retroproyector, Ecran, TV, VHS, Multimedia

5.3.- BIBILOGRAFIA

MOCHON , Francisco: Ob.Cit.Caps13-21 ps. 255-490

KASE E./RAY C.FAIR: Ob.Cit.Caps.21-28 ps. 600-828

KRUGMAN, WELLS, ONLEY: Ob.cit. Caps.14 a 18 ps. 352 a 468

INEI, BCR, ADEX, CONASEV: Boletines.

Referencias Bibliográficas

MOCHON, Francisco: Economía teoría y política.
 MacGraw-Hill –1977 – España. Pg.707.
 WANANAC, WANNACOTT: Economía –Prentice Hall – México.
 SAMUELSON, Paúl: Economía –MacGraw – España
 KARL E. CASE/REY C. FAIR: Fundamentos de economía 1992. Prentice Hall -
 Hispanoamericana: S.A. pg .1086
 MC EACHERN: Economía “Una introducción contemporánea internacional
 Edit.1998-España – pg 384
 KRUGMAN, WELLS,ONLEY: Fundamentos de Economía Ed. Reverté-2007- 473
 ps. Más anexos.
 GOMEZ, Ma. del Socorro: Introducción a la economía un enfoque aplicado.
 HERNANDEZ, Silva: McGraw – Hill – México-1995 pgs. 203.
 NORRIS C., Clement.
 POOL Jhon Ch.,: Economía enfoque de América Latina. – McGraw –Hill 1997
 México Ps.496.

UNIDAD IV: SECTOR EXTERIOR Y DESEQUILIBRIOS MACROECONOMICOS

Logros de aprendizaje : Adquieren los conocimientos fundamentales para abordar temas

macroeconómicos para afrontar la solución de problemas mas integrales, referidos a las relaciones del país con el resto del mundo, aun en situaciones de crisis y las formas de salir generando un proceso de crecimiento y desarrollo

Número de horas: 20
 Semanas : 13,14,15,16 y 17

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>El Comercio y Finanzas Internacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidades del Comercio Internacional 2. Base y beneficios del comercio. Ventajas comparativas. y competitivas 3. Obstáculos al flujo del comercio Aranceles y cuotas. 4. Las relaciones económicas internacionales, Balanza de pagos. 5. El mercado de cambios .Sistema: Formación del tipo de cambio. 6. Deuda externa del Perú. 7. Control de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspecto normativo sobre el desarrollo del curso. • Clase introductoria. • Comentarios. • Dialogo.
<p>Inflación, Crisis y Ciclos Económicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inflación, tipos de inflación. 2. Crisis económicas Causas periodicidad. 3. ciclos económicos: Fases. 4. Clases de ciclos económicos: Duración e Interpretación. 5. Manejo de las empresas en situación de crisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios. • Desarrollo interactivos de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura. • Ejercicios y comentarios. • Exposición de temas de investigación de videos • 2da. PRACTICA CALIFICA.

El Crecimiento Económico y el desarrollo 1. Crecimiento Económico. Teorías explicativas. 2. El desarrollo y el sub. –desarrollo Económico. 3. Posibles estrategias para salir del sub. – Desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios • Desarrollo interactivos de los temas. • Solución de casos. • Análisis de coyuntura • Ejercicios y comentarios • Exposición grupal de trabajo de investigación de video
Ajustes Programáticos	<ul style="list-style-type: none"> • EXAMEN FINAL
Entrega de Examen Final	<ul style="list-style-type: none"> • Atención de reclamos • Sustitutorio

DESCRIPCIÓN DE PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Lluvia de ideas -Dialogo
Lectura reflexión -Debate -Practicas con retroalimentación
Explicación - Solución de problemas -Tutoría

RELACION DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

Pizarra, retroproyector, Ecran, T.V., VHS, Multimedia.

RELACION DE LECTURAS

MOCHON, Francisco: Ob.Cit. Caps. 22-27 ps. 493 – 649.

KARLI E Case/RAY C.FAIR: Ob.Cit. Caps .30 – ps. 829 –871 Caps. 38 ps . 1034-1057.

KRUGMAN, WELLS, OLNEY: Ob. Cit. Caps. 13-ps. 330 a 344.

PARKIN,Michael : Ob. Cit. Cap 19 a la33 ps.436 a 796

INEI, BCR, ADEX, CONASEV: Boletines. Editados el primer trimestre

VI. EVALUACIÓN

-El curso tendrá una dinámica interactiva profesor alumno y alumno – alumno para optimizar el aprendizaje.

-Los enfoques serán teóricos –prácticos, propiciando el dialogo.

-Exposición y presentación de trabajos de investigación del video, dirección y crítica.

-Discusión y análisis de cifras de coyuntura nacional y mundial actualizado.

VII. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

En el proceso de evaluación se utilizará los siguientes procedimientos e instrumentos.

Tipo	Procedimiento	Peso
A	Examen Parcial	1
	Examen final	1
	Promedio de prácticas, trabajos de investigación	1
	Exposición, controles de lectura meritorio o intervenciones orales	

Para evaluaciones el alumno debe tener en cuenta:

- Demostrar 70% de asistencia como mínimo en el curso

- Cumplir con la programación establecida en el grupo y hora según se matrícula.
- **FORMULA: $(PAR1+FIN1+(PRA1+PRA2+TRA1+EXP1)/3)/3$**

Surco, marzo del 2017

