



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y
GERENCIA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Curso	: ECONOMIA GENERAL
1.2 Código	: AG 0204
1.3 Créditos	: 03
1.4 Naturaleza del curso	: Obligatorio
1.5 Horas Semanales	: 4(2T – 2P)
1.6 Requisito	: No tiene
1.7 Semestre Académico	: 2011 - I – II
1.8 Semestre de estudio	: II
1.9 Profesor	: Víctor Díaz Aroco vdiaz@mailurp.edu.pe

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico práctica; comprende, los elementos básicos del análisis micro y macroeconómico, en un entorno global. Desarrolla en forma crítica y analítica los siguientes aspectos:

- . La economía: concepto, campo y método
- . Evolución del pensamiento económico a través del tiempo
- . La teoría del consumidor
- . Instrumentos del análisis económico
- . Análisis microeconómico
- . Análisis macroeconómico

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

Los estudiantes de Administración y Gerencia, deben tener una sólida formación en los fundamentos de la teoría económica, tomando en cuenta los siguientes aspectos:

- Conocer la aplicación de técnicas y procedimientos en la determinación y gestión de costos, a través de su planeación, cálculo, análisis y control interpretación como medio de garantizar la información como instrumento de dirección, en sus niveles básicos.
- Administrar los recursos financieros de una entidad, así como las relaciones con el resto de las organizaciones, empresas (públicas, y/o privadas), nacionales e internacionales de su entorno, mediante la utilización de las técnicas universalmente reconocidas y aplicadas, para la valuación, planeación, análisis y control.
- Aplicar la metodología de investigación científica con independencia y creatividad para buscar
- Soluciones de los distintos problemas de la sociedad.

- Poseer actitudes para trabajar en equipo e interactuar con otras profesiones afines para optimizar su propia gestión.

IV. COMPETENCIAS

- Identifica al curso de Economía General, como ciencia social, que se desarrolla dentro del método inductivo-deductivo-analítico, apoyado en otros métodos auxiliares.
- Establece un campo de estudio y analiza principios, normas, leyes e instrumentos de la teoría micro y macroeconómica en un nivel básico. Proporciona las herramientas en el campo micro y macroeconómicos para entender el funcionamiento de la economía como un todo.
- Provoca y motiva al alumno en el entendimiento y manejo de las teorías y herramientas de la teoría económica, acercándola a la realidad, haciendo que el curso sea un vehículo eficaz para comprender el funcionamiento de la economía, en el plano individual y agregado, como proceso
- Dar al estudiante de Administración y Gerencia un conjunto de herramientas de carácter micro y macro, que le ayude a entender el funcionamiento de la economía a nivel de las familias empresas y la economía global
- Ofrecer una visión del enfoque macroeconómico como parte de la teoría económica en una dimensión teórica y practica.
- Ofrecer una visión macroeconómica en el ámbito cerrado y abierto y el rol promotor de la actividad económica
- Propiciar el sentido de utilidad y complementariedad con las exigencias económicas que deben enfrentar a futuro

V. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD I : GENERALIDADES DEL FUNCIONAMIENTO DE LA ECONOMIA

Logro : Internalizar el aspecto metodológico, y el enfoque de la economía en su dimensión multidisciplinaria

Horas : 12

Semanas : 1, 2 y 3

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Campo y método de la economía La economía como ciencia. definición y objeto El método del análisis económico. Instrumentos del análisis económico.	Aspecto normativo sobre el desarrollo del curso. Clase introductoria. Comentarios. Dialogo.

<p>Problemas de la teoría económica Naturaleza de los problemas económicos. Problemas económicos básicos. La frontera de posibilidades de producción Especialización y el intercambio.</p>	Preguntas y comentarios. Desarrollo interactivos de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios
<p>Generalidades del pensamiento económico 1. Los Pre-clásicos mercantilistas. 2. La escuela fisiocrática 3. La escuela clásica 4. La escuela marxista 5. La escuela neoclásica 6. De la escuela keynesiana a nuestros días</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas y comentarios • Desarrollo interactivos de los temas • Solución de casos • Análisis de coyuntura • Ejercicios, comentarios

Lecturas selectas:

- Mochon ,Francisco. Economía Teoría y política cap.1 ps.315,cap.28 ps 627-647
- Samuelson Paúl. Economía cap.31 ps 613-635
- Kart E. Case/Ray C. Fair. Fundamentos de economía Cap 1 ps 4-25 cap 2 ps 35-37
- Krugman/Wells/Olney. Fundamentos de Economía, Cap. 1 pgs 5-17. Cap. 2 pags. 20-51
- Lilianne Isabel Pavòn Cuellar
- Macroeconomía Aplicada

Técnicas didácticas a emplear:

Lluvia de ideas, Lectura reflexiva, Explicación, Dialogo, Debates, Solución de problemas, Practicas con Tutoría

Equipos y materiales:

Pizarra, retroproyector, Ecran, T.V., Multimedia

UNIDAD II : ANALISIS MICROECONOMICO

Logro : Manejo eficaz y eficiente de las distintas herramientas que se manejan en el ámbito microeconomico

Horas : 20

Semanas : 4, 5, 6, 7 y 8

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Microeconomía. Teoría de la oferta y la Demanda 1. Oferta y demanda. Conceptos básicos y su aplicación. 2. Elasticidad de la demanda y la oferta. Aplicaciones</p>	Preguntas y respuestas Comentarios. Dialogo.

Microeconomía – teoría del consumidor 1. Teoría de la utilidad. Utilidad marginal. 2. Curvas de indiferencia y aplicaciones.	Preguntas y comentarios. Desarrollo interactivo de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios
Microeconomía- la teoría de la producción 1. Función de producción y utilización de insumos. 2. Producto total, medio y marginal. 3. Aplicaciones.	Preguntas y comentarios. Desarrollo interactivo de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios.
Teoría de costos 1. Función de costos. 2. Costos fijos, medios y marginales. 3. Aplicaciones	Preguntas y comentarios. Desarrollo interactivo de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios.
Teoría de ingresos y los beneficios Teoría de beneficio. Teoría de los mercados. Aplicaciones	Preguntas y comentarios. Desarrollo interactivo de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios. EXAMEN PARCIAL

Lecturas selectas:

- Mochon, Francisco: Ob. Cit. Cap. 3 al 12 pgs 79-251
- Samuelson, Paúl: Economía Cap 5 pgs 74-93 cap 695 –107
- Karl E Case /Ray C.Fair: Ob.cit. cap. 4- ps. 83 AL 115
- Krugman/Wells/Olney: Fundamentos de Economía, Cap. 3, Cap.4, Cap.5, Cap. 6, Cap. 7, Cap. 8, Cap. 9- Pgs: 26 -234
- Lilianne Isabel Pavón Cuellar
- Macroeconomía Aplicada

Técnicas didácticas a emplear:

Lluvia de ideas, Lectura reflexiva, Explicación, Dialogo, Debates, Solución de problemas, Practicas con Tutoría

Equipos y materiales:

Pizarra, Retroproyector, Ecran, TV, , Multimedia

UNIDAD III : ANÁLISIS MACROECONÓMICO

Logro : Dominio en el uso de los distintos instrumentos qu se manejan en el macroeconómico sobre todo en la economía real.

Horas : 16

Semanas : 9, 10, 11 y 12

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Macroeconomía : Mediciones del proceso económico 1.Las entidades macroeconómicas y los flujos 2.Los agregados macroeconómico y la renta nacional 3. El valor agregado. Composición y determinación	Clase introductoria Comentarios dialogo
Macroeconomía: Cuentas Nacionales Tabla de insumo producto Referencias a las cuentas nacionales y la tabla de insumo. Producto. Los agregados macroeconómicos en el Perú y su comparación periódica.	Preguntas y comentarios Desarrollo interactivos de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios.
Sistema monetario y su participación en el proceso económico. El sistema monetario: Su papel y la importancia del dinero. 2. El sistema financiero Bancario: El Banco central y la Política monetaria. 3. Sistema Financiero no Bancario. 4. La bolsa de valores.	Preguntas y comentarios Desarrollo interactivos de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios..
El Estado y su participación en el Proceso Económico. 1. Fases del Presupuesto. 2. Ingresos y Egresos del Estado. 3. Estructura del Presupuesto. Políticas.	Preguntas y comentarios Desarrollo interactivos de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios.

Lecturas selectas:

- Mochon, Francisco: Ob. Cit. Caps 13-21 ps. 255-490
- Karl E. Case/Ray C.Fair: Ob. Cit.Caps.21-28 ps. 600-828
- INEI ,BCR ,ADEX .CONASEV: Boletines.

Técnicas didácticas a emplear:

Lluvia de ideas, Lectura reflexiva, Explicación, Dialogo, Debates, Solución de problemas, Practicas con Tutoría

Equipos y materiales:

Pizarra, Retroproyector, Ecran, TV, VHS, Multimedia

UNIDAD IV : SECTOR EXTERIOR Y DESEQUILIBRIOS MACROECONOMICOS

Logro : Conocimiento y análisis de los diferentes problemas de carácter mundial y como enfrentarlo

Número de horas : 16
Semanas : 13, 14, 15 y 16

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>EL Comercio y Finanzas Internacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidades del Comercio Internacional 2. Base y beneficios del comercio. Ventajas comparativas. y competitivas 3. Obstáculos al flujo del comercio, aranceles y cuotas. 4. Las relaciones económicas internacionales, Balanza de pagos. 5. El mercado de cambios .Sistema: Formación del tipo de cambio. 6. Deuda externa del Perú. 7. Control de lectura. 	<p>Aspecto normativo sobre el desarrollo del curso. Clase introductoria. Comentarios. Dialogo.</p>
<p>Inflación, Crisis y Ciclos Económicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inflación, tipos de inflación. 2. Crisis económicas Causas periodicidad. 3. Ciclos económicos: Fases. 4. Clases de ciclos económicos: Duración e Interpretación. 	<p>Preguntas y comentarios. Desarrollo interactivos de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios. Exposición de temas de investigación de videos.</p>
<p>El Crecimiento Económico y el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crecimiento Económico. Teoría explicativas 2. El desarrollo y el Sub-Desarrollo Económico. 3. Posibles estrategias para salir del Sub-Desarrollo 	<p>Preguntas y comentarios. Desarrollo interactivos de los temas. Solución de casos. Análisis de coyuntura. Ejercicios y comentarios. Exposición de temas de investigación de videos</p>
<p>Ajustes Programáticos</p>	<p>EXAMEN FINAL</p>

Lecturas selectas:

- Mochon, Francisco: Ob.Cit. Caps. 22-27 ps. 493 – 649.
- Karl E Case/Ray C.Fair: Ob.Cit. Caps. 30 – ps. 829 –871 Caps. 38 ps . 1034-1057
- INEI, BCR, ADEX, CONASEV: Boletines.
- Krugman/ Wells/ Olney: Fundamentos de Economía, Cap. 13, Cap.14. Cap.15 - Pgs. 330-389
- Lilianne Isabel Pavón Cuellar : Macroeconomía Aplicada

Técnicas didácticas a emplear:

Lluvia de ideas, Lectura reflexiva, Explicación, Dialogo, Debates, Solución de problemas, Practicas con Tutoría

Equipos y materiales:

Pizarra, retroproyector, Ecran, T.V., Multimedia

VI. TÉCNICAS DIDÁCTICAS

El curso utilizará el enfoque constructivo “por competencias”, que enfatiza el aprendizaje activo del alumno mediante:

- a. El análisis y exposición individual de lecturas selectas.
- b. El debate y reconstrucción grupal de casos de empresas reales expuestas en clase.
- c. La exposición participada y sintética de los contenidos fundamentales de cada sesión a cargo de la profesora.
- d. El planeamiento y organización de Micro Forum a cargo de expertos o gerentes invitados.
- e. La elaboración de una propuesta de investigación sobre lanzamiento de un nuevo producto al mercado peruano.
- f. La ejecución de ejercicios, problemas y casos sobre aspectos cuantitativos del mercadeo.

VII. EQUIPOS Y MATERIALES

- Pizarra, Multimedia, plumones.

VIII. EVALUACIÓN

En el proceso de evaluación se utilizará los siguientes procedimientos e instrumentos.

Instrumento	Peso
Examen Parcial	1
Examen final	1
Promedio de prácticas, trabajos de investigación	1
Exposición, controles de lectura meritorio o intervenciones orales	

Formula de evaluación : $(Par1+Fin1+(Pra1+Pra2+Pra3)/3)/3$

Para evaluaciones el alumno debe tener en cuenta:

- Demostrar 70% de asistencia como mínimo en el curso
- Cumplir con la programación establecida en el grupo y hora según su matrícula
- Tienen derecho al examen sustitutorio los alumnos que han obtenido el promedio final la

NOTA: (07) o más. Esta nota reemplazara a la más baja de los exámenes.

IX. BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFÍA

1. Mochon Francisco, Economía Teoría y política. – McGraw –Hill – 1997 – España Pg. 707.
2. Wannacott Wannacott, Economía –Pretince Hall – México.
3. Samuelson Paúl, Economía –McGraw – Hill –España.
4. Karl E . Case/ Ray C . Fair, Fundamentos de economía 1992 .Pretince Hall-Hispanoamérica S.A. pg 1,086.
5. William A. Mc Eachern, Economía “Una introducción contemporánea.- Internacional Thompson, Edit.1998 – España –pg 384.
6. Gómez Ma. del Socorro, Introducción a la economía un enfoque aplicado, McGraw –Hill –México –1995 . Pgs 203.
7. Norris C. Clement Jhon Ch. Pool, Economía enfoque de América Latina, McGrKrugman/Wells/Olney, Fundamentos de Economía, 2008, Editorial Reverte- pg- 476

Surco, Marzo del 2017