



**FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**  
**Escuela Profesional de Medicina Veterinaria**

**SÍLABO 2023-I**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: PRACTICA PRE-PROFESIONAL II
2. Código	: MV-0613
3. Naturaleza	: Práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	:MV-0413: Práctica Pre-Profesional I
6. Nro. Créditos	: Dos
7. Nro. de horas	: 4 horas
8. Semestre Académico	: 2022-I
9. Docente.	: MSc. MV. Guillermo Leguía Puente
Correo Institucional	: Guillermo.leguia@urp.edu.pe

**II. SUMILLA**

Curso perteneciente al área de Formación Complementaria. Práctica que tiene como objetivo complementar la formación del alumno en los diferentes aspectos de la actividad veterinaria en el campo de su preferencia. El grado de responsabilidad en las prácticas está de acuerdo con el nivel de conocimiento alcanzado en las aulas.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Comunicación efectiva.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Resolución de problemas.

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Establecer diagnósticos, tratamientos y prevención de enfermedades en forma sistémica en unidades y poblaciones animales con principios éticos y en armonía con el medio ambiente.
- Investigar, generar e incrementar conocimientos científicos en salud animal, salud pública veterinaria, biomedicina, producción pecuaria, producción acuícola, socio economía pecuaria, conservación del ambiente, impacto del calentamiento global, zoonosis, enfermedades transfronterizas, enfermedades emergentes y reemergentes, epidemiología, bienestar animal, medicamentos y productos de uso veterinario.

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (x ) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

**VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar, el estudiante indaga, investiga y analiza las principales patologías o procedimientos médicos que se realizan en una sede de práctica, elaborando presentaciones estructuradas de casos clínicos tomando en cuenta los lineamientos establecidos, sustentando y debatiendo cada caso clínico o procedimiento, mostrando respeto por las diferentes opiniones de los participantes.



## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I: ANALISIS DE CASOS CLINICOS</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante mediante la indagación y análisis, propone posibles diagnósticos diferenciales sobre casos clínicos planteados.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>1</b>	Reconoce la naturaleza del curso Identifica el contenido del silabo Analiza e investiga sobre un caso clínico planteado por el docente
<b>2-8</b>	Analiza, investiga y debate casos clínicos propuestos por el docente. Analiza casos clínicos enfatizando en la anamnesis, examen clínico, diagnósticos diferenciales, fisiopatología, exámenes auxiliares y propone tratamientos actualizados, basados en evidencia científica. Evaluaciones. Serán tomados en la semana 4 y 8

<b>UNIDAD II: PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y/O PROCEDIMIENTOS</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad el estudiante investiga, analiza y expone diferentes patologías o procedimientos médicos, elaborando presentaciones estructuradas tomando en cuenta los lineamientos establecidos y debatiendo con sus compañeros.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>9-16</b>	Investiga, analiza y sintetiza artículos científicos relacionados a los casos clínicos planteados por los estudiantes. Expone, discute y debate los casos clínicos y/o procedimientos basándose en evidencia científica. Hace uso de las diferentes herramientas TIC que pueden ser utilizadas en las presentaciones. Evaluaciones. Serán tomados en la semana 12 y 16

## VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación

## IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

### **Antes de la sesión**

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

### **Durante la sesión**

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

### **Después de la sesión**

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.



## IX. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

La nota se obtendrá:

### **Unidad I: ANALISIS DE CASOS CLINICOS (40%)**

- |                         |        |     |
|-------------------------|--------|-----|
| - Exposiciones          | (TRP1) | 20% |
| - Evaluación Practica 1 | (PRA1) | 20% |

### **Unidad II: PRESENTACIÓN DE CASOS CLÍNICOS Y/O PROCEDIMIENTOS (60%)**

- |                                 |        |      |
|---------------------------------|--------|------|
| - Exposiciones                  | (TRP2) | 20 % |
| - Evaluacion Practica 2         | (PRA2) | 20 % |
| - Evaluacion Practica 3práctico | (PRA3) | 20 % |

### **Fórmula en el aula virtual**

$$\text{Promedio Final} = (\text{TRP1} * 0.2) + (\text{PRA1} * 0.2) + (\text{TRP2} * 0.2) + (\text{PRA2} * 0.2) + (\text{PRA3} * 0.2)$$

Cada caso clínico y/o procedimiento sustentado tendrá una calificación de 0 - 20 según la rúbrica establecida. La participación en clase tendrá una calificación de 0 – 20 según el número de intervenciones y calidad de pregunta.

## X. RECURSOS

Equipos: computadora, Laptop, Tablet, Celular

## XI. REFERENCIAS

- Curnin, D. (1987). Técnicas Veterinarias. Editorial Manual Moderno. Mexico.
- Wilkinson, G. (1998). Atlas de dermatología de pequeños animales. 2da ed..España.
- Couto, N. (2000). Medicina Interna de Animales Pequeños. Editorial Inter-Médica.
- Ettinger, S. (2002) Tratado de Medicina Interna Veterinaria. Editorial Inter-Médica.
- Fossum, T. (1999). Cirugía en Pequeños Animales. Editorial Inter-Médica.
- Boyle, J. (2017). Manual de Procedimientos Clínicos en Perros, Gatos, Conejos y Roedores. Multimédica ediciones veterinarias.
- Schebitz, H & Wilkens, H. (1994). Atlas de Anatomía Radiográfica Canina y Felina. Editorial Inter-Médica.
- Oliver, J. (1997). Manual de Neurología Veterinaria. Editorial Multimédica.
- Scott, D.& Miller, W. (1997). Dermatología en Pequeños Animales. Editorial Inter-Médica.
- Sodikoff, C. (2002). Pruebas diagnósticas y de Laboratorio en las Enfermedades de Pequeños Animales. Editorial Mosby.
- Peiffer, R. (2002). Oftalmología de Pequeños Animales. Editorial Harcourt.
- Rebar, A. (2002). Manual de Hematología de Perros y Gatos. Editorial Multimédica.
- Sorrias, C. (2005). Atlas en Reproducción Canina. Editorial Inter-Médica.
- Baker, R. (2000). Color Atlas of Cytology of the Dog and Cat. Editorial Mosby.
- Tams, T. (2005). Gastroenterología en Animales Pequeños. Editorial Inter-Médica.
- Cowell, R & Tyler, R. (1999). Citología y Hematología Diagnóstica en el Perro y el Gato. Editorial Multimédica.