



## SÍLABO 2023-I

### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: Zootecnia General
2. Código	: MV-0210
3. Naturaleza	: Teórico-práctica
4. Condición	: Obligatoria
5. Requisitos	: Ninguno
6. Nro. Créditos	: 02
7. Nro de horas	: 01 Teórica / 02 Prácticas
8. Semestre Académico	: 2023-I
9. Docente	: Mg. M.V. Gabriela Cristina Torres Saavedra
Correo Institucional	: Gabriela.torres@urp.edu.pe

### II. SUMILLA

La asignatura de Zootecnia General pertenece al área de Formación Profesional Básica de la carrera de Medicina Veterinaria. La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos sobre tecnologías de la Producción Animal en el Perú, así como de los sistemas productivos y su funcionamiento. Conceptos de razas, tipos y su utilidad en campo ganadero en cada grupo productivo como rumiantes mayores y menores (bovinos, ovinos, caprinos y camélidos sudamericanos), monogástricos (equinos y porcinos), además de otras especies (aves de producción, cuyes, etc.). Está constituido de tres unidades de aprendizaje: Generalidades, Especies y Razas Policavitarias y Monocavitarias, y Pilares Básicos de la Producción Animal (Alimentación, Manejo, Mejoramiento y Sanidad).

### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico y creativo.
- Resolución de problemas.
- Autoaprendizaje.
- Comportamiento ético.

### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Explica diferentes actividades relacionadas con la asignatura, basados en habilidades, destrezas y actitudes para ejecutar programas de crianza animal aplicando conceptos de manejo, mejoramiento genético, nutrición y sanidad.
- Incorpora programas y técnicas biotecnológicas de punta basados en principios éticos, utilizando los recursos propios de cada lugar en el marco de desarrollo sostenible del medio ambiente, biodiversidad y la sociedad.

### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN ( X ) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )

### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante tendrá la capacidad de:

- Analizar la situación actual de la ganadería en nuestro país.
- Identifica los diferentes sistemas de producción utilizados en ganadería.
- Reconoce las características morfológicas y fisiológicas de las diferentes especies de producción animal.
- Aplica las diferentes técnicas más utilizadas en el manejo, alimentación, mejoramiento y sanidad de los animales de producción para el logro de los objetivos.



## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: Generalidades de Zootecnia	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce y describe los conceptos generales de zootecnia, analiza la situación actual de la ganadería en el Perú y el mundo, identifica los principales sistemas de producción y diferencia anatómicamente y fisiológicamente los monocavitarios de policavitarios.	
Semana	Contenido
1	Analiza el sílabo para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas del curso. Describe conceptos generales de zootecnia, su relación con otras ciencias. La realidad ganadera y su impacto en el medio ambiente.
2	Identifica y evalúa los Sistemas de Producción Ganadera: Extensiva, intensiva (estabulada, semi-estabulada) y Trashumante.
3	Identifica y diferencia las características anatómicas y fisiológicas del aparato digestivo de los animales domésticos: Policavitarios y Monocavitarios.
4	Reconoce en el <b>campo práctico</b> los diferentes tipos de producción ganadera y las diferencias anatómicas entre animales monogástricos y poligástricos.

UNIDAD II: Especies y razas Policavitarias y Monocavitarias.	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce, describe y maneja los conceptos generales relacionados a las razas de especies Policavitarias y Monocavitarias. Emplea los conocimientos teórico-prácticos, trabajo en equipo y debate el tema en clase.	
Semana	Contenido
5	Identifica y evalúa las características diferenciales de las razas de especies Policavitarias: bovinos de leche, carne y doble propósito.
6	Identifica y evalúa las características diferenciales de las razas de especies Policavitarias: Ovinos y Caprinos.
7	Reconoce en el <b>campo práctico</b> las diferentes especies Policavitarias, razas y sus características junto con las instalaciones ganaderas.
8	<b>Semana de Exámenes Parciales.</b>
9	Identifica y evalúa las características diferenciales de las razas de especies Monocavitarias: cerdos maternos y cerdos de carne.
10	Producción de cuyes.
11	Producción de aves de carne y postura.
12 y 13	Reconoce en el <b>campo práctico</b> las diferentes especies Monocavitarias, razas y sus características.



UNIDAD III: Pilares básicos de la Producción Animal.	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce y analiza los pilares básicos de la producción en las diferentes especies domésticas, para una mejor producción y productividad. Emplea los conocimientos teórico-prácticos, trabajo en equipo, y debate del tema en clase.	
Semana	Contenido
14	Alimentación Animal, importancia de los principales nutrientes y sus necesidades según especie y etapa productiva. Mejoramiento Genético, principales técnicas de reproducción animal.
15	Sanidad Animal. Reconoce la importancia del manejo y prevención sanitaria de las principales enfermedades que afectan a los animales de producción.
16	<b>Semana de Exámenes Finales.</b>
17	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA.</b>

#### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Estudio de caso, Aprendizaje Colaborativo, Aprendizaje basado en Proyectos.

**Conferencias:** El docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo.

**Usos digitales y multimedia:** El docente y alumnos emplean el multimedia y programas de uso y la intranet para el desarrollo de las clases (Uso de TICS).

**Prácticas de Campo:** El docente y alumno emplearán los conocimientos teóricos para ser aplicados en la práctica con una participación activa y didáctica.

**Seminarios:** Participación activa, discusión crítica, diálogo.

#### IX. EVALUACIÓN

UNIDAD	TIPOS DE EVALUACIÓN	PESOS
I y II	Examen Parcial	30%
II y III	Examen Final	30%
I y II	Informes prácticos	20%
I, II y III	Seminario	20%

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

$$\text{Fórmula: } PF = EXP*0.3 + EXF*0.30 + PR*0.20 + SEM*0.20$$

Donde: PF = Promedio Final.  
EXP = Examen Parcial  
EXF = Examen Final  
PR = Informes Prácticos  
SEM = Seminario

#### X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular.
- Materiales: apuntes de clase del Docente, PPT, videos.



## XI. REFERENCIAS

### **Bibliografía Básica**

- COLE, H. (2000). Curso de zootecnia. Editorial Acribia. Zaragoza. España  
ENSMINGER, M.E (1979). Zootecnia general. Ed. El Ateneo. Bs.As. Argentina. 912 pág.  
GARCIA SACRISTAN, A. (1995). Fisiología Veterinaria, Edit. Mcgraw-hill. Madrid 1074 pág.  
TORRENT M. (1982). Zootecnia básica aplicada. Edit. Aedos, Barcelona, 641 pág.  
YEATES, N. T. (1987). Avances en Zootecnia, Edit. Acribia. Zaragoza. España. 400 pág.

### **Bibliografía complementaria**

- ARROYO, O (1998). Producción de Caprinos. Fundación Procabra, Lima. Perú  
BUSTAMANTE; J. (1990). Producción de cuyes y conejos. UNMSM, FMV. Lima. Perú  
CARROLL KRIDER A. (1967) Explotación del Cerdo. Edit. Acribia . Zaragoza. España  
CHURCH, C.D.(1993) El rumiante. Fisiología digestiva y nutrición, Edit. Acribia. Zaragoza. España.