



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Escuela Académico Profesional de Administración de Negocios Globales



SILABO

I. DATOS GENERALES:

1.1. Curso	:	ECOLOGÍA Y DESARROLLO SOSTENIBLE
1.2. Código	:	NG02602
1.3. Ciclo académico	:	VI
1.4. Créditos	:	03
1.5. Naturaleza del curso	:	Obligatorio
1.6. Horas semanales	:	4 (2 Teoría - 2 Práctica)
1.7. Requisito	:	Recursos Naturales y Ecología
1.8. Currícula	:	2006-II

II. SUMILLA:

La asignatura enfoca el estudio del ambiente y de los recursos naturales bajo una óptica económica contemplando las teorías relativas para el desarrollo sostenible, con énfasis en las tendencias de los mercados internacionales del siglo XXI y de los econegocios.

El contenido del curso se desarrollará en una forma participativa a través de exposiciones, ejemplos prácticos, y videos, incentivando así la investigación y la actitud empresarial de los alumnos.

III. COMPETENCIA DE LA CARRERA:

Forma profesionales con responsabilidad ambiental y social, y con orientación empresarial para establecer un econegocio con proyección nacional e internacional.

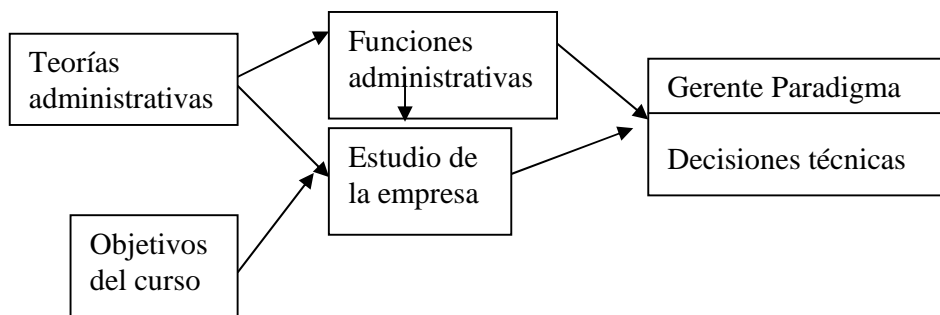
El objetivo es contribuir a que el Licenciado en Administración de Negocios Globales tenga una formación integral orientada por valores y esté capacitado para crear empresas orientadas a los mercados globales emergentes en los rubros del turismo, acuicultura, manejo de bosques, negocio del carbono, productos naturales y orgánicos, y otros similares con beneficios económicos, responsabilidad social, sostenibilidad ambiental y ética.

IV. COMPETENCIAS DEL CURSO:

- 4.1 Crea en los futuros profesionales una orientación hacia los negocios ambientalmente y socialmente responsables.
- 4.2 Orienta a los futuros profesionales sobre las tendencias mundiales en los negocios con responsabilidad ambiental y sobre las condiciones para ingresar a los mercados competitivos de la Unión Europea y de los países desarrollados.
- 4.3 Forma a profesionales para usar las potencialidades del país en ecoturismo, acuicultura, manejo de bosques, cultivos forestales, producción orgánica, manejo de fauna, y producción de camélidos andinos.
- 4.4 Asesora a los futuros profesionales a desarrollar un proyecto empresarial orientado a los negocios internacionales.
- 4.5 Orienta a los futuros profesionales a incluir la responsabilidad hacia los consumidores en los negocios.
- 4.6 Conoce los impactos del desarrollo económico sin eficiencia ecológica sobre el ambiente y los recursos naturales.

- 4.7 Investiga las formas de una interacción hombre - recursos naturales para un desarrollo sostenible.
- 4.8 Conoce empresas ecoeficientes en los diferentes campos de los econegocios.

V. RED DE APRENDIZAJE.



VI. UNIDADES DEL APRENDIZAJE:

UNIDAD TEMÁTICA I.- Desarrollo insostenible, recursos naturales y pobreza. Pobreza y deterioro ambiental: una relación preocupante. La estrategia a futuro. Las opciones ambientales para superar la pobreza.

Logro: El futuro profesional maneja datos sobre la pobreza en el país; relaciona pobreza con deterioro ambiental; explica causas ambientales de la pobreza; define situaciones de alta preocupación; y conoce ejemplos concretos de deterioro ambiental relacionados con la pobreza.

N° de Horas: 3

TEMA	ACTIVIDADES	SEMANA
Pobreza y deterioro ambiental	Propone ejemplos de situaciones de pobreza y deterioro: minería informal; tala de bosques.	1
Opciones de manejo ambiental para superar la pobreza	Conoce los econegocios y su potencial	1

UNIDAD TEMÁTICA II: Las tendencias mundiales. Las tendencias en los mercados mundiales del siglo XXI. La responsabilidad ambiental como exigencia de los mercados. El desarrollo sostenible en la Agenda 21. Los Objetivos del Milenio.

Logro: Información clara sobre las tendencias en los mercados mundiales y la importancia de los aspectos ambientales.

N° de Horas: 3

TEMA	ACTIVIDADES	SEMANA
Los mercados mundiales del siglo XXI	Investiga en la Internet sobre tendencias en los mercados	2



Asuntos ambientales en los mercados. Convenios y tratados	Conocer los principales convenios y tratados suscritos por el Perú	2
--	--	---

UNIDAD TEMÁTICA III.- Los eco negocios y las potencialidades del Perú. Eco negocios, ecoeficiencia y biocomercio. Econegocios en el Sector Agricultura. Econegocios en el Sector Pecuario y de Fauna. Econegocios en el Sector Pesquero. Econegocios en el Sector Forestal. Econegocios en el Sector Agroindustrial. Econegocios en el Sector Textil. Econegocios en el Sector Turismo. Inversiones y beneficios del fomento de los econegocios

Logro: Dominar el tema de los econegocios y su potencial.

N° de Horas: 3

TEMA	ACTIVIDADES	SEMANA
Los econegocios	Analizar las condiciones para un econegocio	3
Los potenciales econegocios para el Perú	Evaluar los diferentes econegocios y su rentabilidad económica, social y ambiental	3

UNIDAD TEMÁTICA IV: Estudios de casos de éxito. La biodiversidad peruana y los econegocios. El Perú - país forestal. La producción orgánica y los productos naturales. Los camélidos andinos. La acuicultura. Amazonía, desarrollo sostenible y econegocios.

Logro: Conocer casos de éxito de econegocios en el Perú.

N° de Horas: 3

TEMA	ACTIVIDADES	SEMANA
Econegocios en acuicultura Econegocios forestales Econegocios en ecoturismo	Analizar empresas ejemplares en econegocios en varios campos	4

UNIDAD TEMÁTICA V: Potencialidades regionales para el desarrollo sostenible. Sierra Exportadora y econegocios. Amazonía sostenible y econegocios. El mar como región estratégica en el siglo XXI.

Logro: Comprender la importancia estratégica del mar, los Andes y la Amazonía en el siglo XXI.

N° de Horas: 3

TEMA	ACTIVIDADES	SEMANA
Importancia estratégica del mar Importancia estratégica de los Andes Importancia estratégica de la Amazonía	<ul style="list-style-type: none">Análisis de las ventajas de cada región	5



UNIDAD TEMÁTICA VI. Investigación de un ecomercio por grupos y exposición presencial en el aula. Análisis de las propuestas por los alumnos.

Logro: Investigación y desarrollo de una propuesta de ecomercio por cada alumno.

Nº de Horas: 20

TEMA	ACTIVIDADES	SEMANA
Propuesta de ecomercio por cada alumno	Investigación, desarrollo y exposición	6 a 16

VII. METODOLOGÍA

1. Discusión interactiva de los temas con exposiciones del profesor y aportes de los alumnos en lluvia de ideas.
2. Presentación de videos y ayudas audiovisuales sobre los temas.
3. Investigación de los alumnos sobre un tema específico
4. Exposición en aula de los temas investigados por los alumnos.
5. Salida al campo para conocer ejemplos específicos.

VIII. EVALUACIÓN

Procedimiento: se tomará un examen parcial y un examen final, y se calificará el trabajo de investigación.

- Examen parcial 1
- Examen final 1
- Trabajo de Investigación (Presentación) (TIP) 1
- Trabajo de Investigación (Exposición) (TIE) 1

$$(E1+E2+TIP+TIE)/4 = \text{Nota Final}$$

(La fecha de los exámenes son publicados por la EAP-ANG)

IX. BIBLIOGRAFIA:

- BALICK, M. J.** 1985 Useful plants of Amazonia: A resource of global importance. En: Prance, G.T. y T.E. Lovejoy 1985 Key Environments: Amazonia. Pergamon Press. Págs.339-368.
- BARRANTES, R. et Al.** 2000 Propuesta Ambiental. Acciones para un Desarrollo Sostenible en el Perú. Consorcio de Investigación Económica y Social. Lima.
- BARRIGA R., R.** 1994 Plantas útiles de la Amazonia peruana: características, usos y posibilidades. CONCYTEC. Lima.
- BLASSI, J.** 1994 Gold of the Andes – The llamas, alpacas, vicuñas and guanacos of South America. 2 Volúmenes. Barcelona.
- BOUCHER, F.** 1999 Nuevas agroindustrias para la exportación. Agroexportaciones siglo xxi. Lima.
- BRACK EGG, A.** 1997 Comunidades indígenas amazónicas: Centros de conocimientos tradicionales. En: Amazonía peruana – Comunidades indígenas, conocimientos y tierras tituladas – Atlas y base de datos. GEF-PNUD-UNOPS. Lima 1997.



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Escuela Académico Profesional de Administración de Negocios Globales



- BRACK EGG, A.** 2000 Ecología del Perú. Edit. Bruño. Lima. 500 págs.
- BRACK EGG, A.** 2003 Perú diez mil años de domesticación. Edit. Bruño. Lima.
- BRACK EGG, A.** 2003 Frutas del Perú. Univ. San Martín de Porres. Lima.
- BRACK EGG, A.** 2004 Biodiversidad, Pobreza y Bionegocios. PNUD. Lima.
- CABIESES, F.** 1993 Apuntes de medicina tradicional. Lima.
- CABIESES, F.** 1997 La maca y la puna. Univ. San Martín de Porres. Lima.
- CACERES, N. et Al.** 1994 Propuesta de alternativas de industrialización de la hoja de coca. En: Por la revalorización de la hoja de coca, págs. 105-108. ENACO-UNSAA. Lima.
- CASTRO DE LA MATA, R.** 1987 Capítulos de la historia de la coca: ayer y hoy. Bol. de Lima No.50:21-28.
- COFIDE-CONDESAN-FANPE-FUND. F. EBERT - INRENA** 1998 Oportunidades de Econegocios andinos en el Perú. Taller. Lima.
- CONADES** 2000 II diálogo sobre experiencias y retos en la lucha contra la pobreza. Lima.
- CONAM** 1997 El desarrollo biotecnológico en el Perú. Lima. 154 págs.
- CONAM** 1998 Ecoturismo en el Perú. Bases para su desarrollo sostenible. Lima.
- CONAM** 1999 Perú Megadiverso. Prioridades en uso y conservación de la biodiversidad para el desarrollo sostenible. Lima.
- CUANTO** 2000 Perú en Números. Lima.
- CHICOMA P., Félix** 1985 Informe final del proyecto “Estudio de colección del algodón del país (Gossypium barbadense) años 1982-1984”. EN: INIPA Algodón del País – un cultivo milenarior norteño, serie informe especial, No. 33.
- CHICOMA P., F. y J. VREELAND** 1985 El algodón “del país”: un cultivo milenarior olvidado. Perú Viviente, I(2):14-18.
- DENEVAN, W.M. y C. PADOCH** 1990 Agroforestería tradicional en la Amazonia peruana. CIPA, Doc. 11, Lima. 238 págs.
- ENRIQUEZ S., P.** 2003 La alpaca suri de color: una raza en proceso de extinción?. Nuñoa. Informe. 75 págs.
- FERREYRA, Ramón** 1986 Flora y Vegetación del Perú. En: Gran Geografía del Perú. Editoriales Manfer y Juan Mejía Baca. Tomo 2. Lima.
- GALARZA ELSA** 2004 La economía de los recursos naturales. CISP. Universidad del Pacífico. Lima.
- GARCILASO DE LA VEGA INCA** 1609 Comentarios Reales de los Incas. Biblioteca Peruana. Lima.
- INCAE-PNUD** 1999 Mercados Ambientales Globales. Nueva York.
- INRENA, FANPE et Al.** 1999 Financiamiento de Eco-negocios amazónicos. Informe de Taller. Lima.
- INSTITUTO CUANTO** 2000 El Medio Ambiente en el Perú. Año 2000. Cuanto y USAID. Lima.
- INSTITUTO CUANTO** El Medio Ambiente en el Perú 2001. Lima 2002.
- MORA, C. y A. ZARZAR** 1997 Comunidades nativas en la Amazonía peruana. En: Amazonía peruana – Comunidades indígenas, conocimientos y tierras tituladas. Atlas y base de datos. GEF-PNUD UNOPS. Lima, 1997.
- NATIONAL RESEARCH COUNCIL** 1989 Lost Crops of the Incas: Little Known Plants of the Andes with Promise for Worldwide Cultivation. National Academy Press, Washington, D.C.
- ONU** 1992 Agenda 21. PNUMA y PNUD.
- PENNANO, G.** 1988 La economía del caucho. CETA, Debate Amazónico No. 3. Iquitos. 265 pp.
- PESANTES R., J. C.** 2002 Impacto de la minería aurífera en el departamento de Madre de Dios. Bol. Soc. Geografica de Lima, Año 111, Vol 115, 73-92.
- PLEDS-INCAE** 1999 Guía para la ecoeficiencia. CADENA. Lima.
- PORTILLA C., A.** 2000 Valoración Económica de la Diversidad Biológica en el Perú. UICN-Comité Peruano. Lima.



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Escuela Académico Profesional de Administración de Negocios Globales



PRESENCIA 1999 Agroindustria en el Perú. Todo un futuro por delante. Presencia No. 92, Febrero 1999. Págs. 46-47. Lima.

PRESENCIA 1999 La acuicultura en el Perú. Presencia No. 92, Febrero 1999. Págs. 38-40.

RUIZ, W. et Al. 1998 Aprovechamiento integral de la algarroba (*Prosopis* sp.) como medio para impulsar y promover el desarrollo sostenible de los bosques secos de la Región Grau. En: INRENA-Proyecto Algarrobo (1998) Bosques secos y desertificación, Memorias del Seminario Internacional, 91-106. Lima.

SAGASTI, F. 2000 Perú: agenda y estrategia para el siglo 21. Informe final del Programa AGENDA:PERU. Lima.

UNCTAD 1999 La Iniciativa Biotrade. Un enfoque integrado en favor de la conservación de la diversidad biológica y el desarrollo sostenible. Ginebra.

UNCTAD 1999 Implementation of the BIOTRADE Initiative of UNCTAD in the Amazon region. Project proposal. Ginebra.

UNDP - WRI 1999 Promoting development while limiting greenhouse gas emissions. Trends and Baselines. Nueva York.

UNDP 1999 Programme on Forests. Financial Mechanisms for Sustainable Forestry. New York.

UNDP 1999 Combatir la pobreza y mejorar al mismo tiempo el medio ambiente: recomendaciones prácticas. Iniciativa sobre pobreza y medio ambiente. Nueva York.

UNDP 1999 Combatir la pobreza y mejorar al mismo tiempo el medio ambiente: opciones óptimas. Iniciativa sobre la pobreza y el medio ambiente. Nueva York.

VALLADOLID R., J. 1986 Cultivos andinos: importancia y posibilidades de su recuperación y desarrollo. Bol. de Lima No. 48:73-78.

VILLACHICA, H. 1996 El cultivo del pijuayo (*Bactris gasipaes* Kunth) para palmito en la Amazonia. TCA/SPT No. 43. Lima, Perú.

VILLACHICA, H. 1996 Frutales y hortalizas promisorios de la Amazonia. TCA/SPT No. 44. Lima, Perú.

VILLACHICA, H. 1996 El cultivo del camu-camu (*Myrciaria dubia* HBK Mc Vaugh) en la Amazonia peruana. TCA/Spt No. 46. Lima, Perú.

VREELAND, James M. , Jr. 1985 El Proyecto de Investigación del Algodón “del País”: Un Estudio de la Tecnología Tradicional en el Ámbito Rural Norteño. EN: INIPA Algodón del País – un cultivo milenario norteño, serie informe especial, No. 33.

VREELAND, James M. Jr. 1993 Naturally colored and organically grown cottons: anthropological and historical perspectives. Proceedings of the 1993 Belwide Cotton Conferences. National Cotton Council of America.

VREELAND, James M. Jr. 1999 The revival of colored cotton. Scientific American, Vol. 280, Issue 4, p. 112.

VREELAND, J. M. y CHICOMA P., F. 1985 Algodón del país: potencial de un cultivo tradicional. EN: INIPA Algodón del País – un cultivo milenario norteño, serie informe especial, No. 33.

Páginas web importantes:

www.fonam.gob.pe

www.conam.gob.pe

www.inrena.gob.pe

www.fondebosque.gob.pe

www.iiap.gob.pe

www.spda.com

www.worldresourcesinstitut.com