



Comité Ambiental para el Desarrollo Sostenible de la URP

Instancia ambiental universitaria: Acuerdo Consejo Universitario N° 2471 - 2013

Memoria 2021

El Instituto Peruano del Pensamiento Complejo Edgar Morin (IPCEM) y el Centro Regional de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (RCE Lima-Callao) adscrito a la Universidad de las Naciones Unidas tienen a su cargo el Comité Ambiental para el Desarrollo Sostenible de la URP. Cumple actividades solicitadas por el MINAM en los ámbitos de desarrollo académico, especialmente con los estudiantes y la promoción de las políticas institucionales y académicas para lograr el desarrollo sostenible.

El IPCEM desarrolla el estudio y aplicación del pensamiento complejo, las ciencias de la complejidad y el “Vivir Bien” en la búsqueda de enfoques que permitan abordar la complejidad de los fenómenos naturales y sociales para un desarrollo sostenible en el Perú. El Centro Regional de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (RCE Lima-Callao) adscrito a la Universidad de las Naciones Unidas promueve las mejores prácticas de Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), articula los esfuerzos de las organizaciones públicas, privadas, ONG’s y los ciudadanos en general para contribuir a superar la pobreza y la exclusión social. Está comprometido con la defensa de la vida y la preservación del medio ambiente. En sinergia con otras dependencias URP.

1. Gobierno

El Comité Ambiental para el Desarrollo Sostenible de la URP coordina en la universidad el desarrollo de las acciones que promueve la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI) del Ministerio del Ambiente (MINAM) en los siguientes aspectos: (1) Gobierno; (2) Gestión Ambiental Interna; (c) Formación; (d) Investigación y (e) promoción social.

1.1. Absolución de encuesta sostenibilidad ambiental MINAM y generación de las Políticas y Plan de Protección al Ambiente y Desarrollo Sostenible de la URP (2021-2024)

Entre mayo y noviembre el IPCEM, el Centro Regional de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (RCE Lima-Callao), el Comité Ambiental para el Desarrollo Sostenible de la URP en coordinación cercana con el Laboratorio de Sostenibilidad Ambiental de la URP y Facultades, centros, institutos y oficinas de la URP absolviéron la encuesta de implementación de la dimensión ambiental en universidades peruanas 2021 que realiza el Ministerio del Ambiente (MINAM) vía la Red Ambiental Interuniversitaria (RAI). Este trabajo inició evaluando los requerimientos de la encuesta 2021 a partir de lo que se tiene al 2020.

Esto incluyó la generación de las Políticas y Plan de Protección al Ambiente y Desarrollo Sostenible de la URP (2021-2024), alineado, a nivel institucional, al Plan estratégico de la URP 2021-2026, a nivel nacional, a las directivas del Ministerio del Ambiente y los requerimientos de SUNEDU. Asimismo, a nivel global, está alineado a la agenda 2030 y a los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Entre otras cosas, este esfuerzo incluyó también fue el traslado al hosting de la URP y remodelación de Web del Centro Regional de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (RCE Lima-Callao): www.urp.edu.pe/rcelimacallao

En resumen, este año la Encuesta de implementación de la dimensión ambiental en universidades peruanas 2021 se ha aprovechado para integrar muchas de las

buenas cosas que la URP ha venido haciendo; pero, de manera fragmentada.

Propósito:

Generación de las Políticas y Plan de Protección al Ambiente y Desarrollo Sostenible de la URP (2021-2024), alineado, a nivel institucional, al Plan estratégico de la URP 2021-2026, a nivel nacional, a las directivas del Ministerio del Ambiente y los requerimientos de SUNEDU. Asimismo, a nivel global, está alineado a la agenda 2030 y a los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la Organización de Naciones Unidas (ONU).

Enlace:

ACU N° 2006-2021-virtual: Políticas y Plan de Protección al Ambiente y Desarrollo Sostenible de la URP (2021-2024) www.urp.edu.pe/rcelimacallao

2. Gestión Ambiental interna

Como se mencionó líneas arriba, durante agosto y noviembre del 2021 el Comité Ambiental para el Desarrollo Sostenible de la URP, liderado por el IPCEM, y en coordinación con las oficinas correspondientes (Oficina Administración y Mantenimiento, Vicerrectorado Académico, Rectorado de la URP, entre otros) respondió a la encuesta de Sostenibilidad Ambiental en Universidades Peruanas, organizada por la Red Ambiental Interuniversitaria – RAI del Ministerio del Ambiente.

3. Formación

Proporciona información sobre las acciones concretas que la universidad ha emprendido para incorporar en sus procesos de docencia y formación la temática ambiental y la sostenibilidad con acciones consecuentes para contribuir a lograr los Objetivos para el Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030.

El IPCEM promueve los marcos epistemológicos del pensamiento complejo y las ciencias de la complejidad y la formación de docentes y estudiantes para una comprensión más pertinente para lograr los Objetivos del Desarrollo Sostenible que no se pueden lograr desde un pensamiento fragmentado, reducido y un enfoque lineal. Busca también fortalecer en las jóvenes generaciones la cultura de una convivencia solidaria ética, basada en el diálogo, la inteligencia colectiva, la comprensión humana y la ciudadanía planetaria, para promover sociedades sostenibles.

Para lograr estos objetivos se han desarrollado las siguientes actividades con los profesores y estudiantes:

IV Concurso de Ensayos *Los siete saberes de la educación del futuro y los saberes interculturales* en tiempos del COVID-19 ¡Hacia la metamorfosis de la consciencia para la sostenibilidad!

Inició en julio y extendió a diciembre 2021 (**ACU N° 2406-2021-virtual**). Dirigido a los estudiantes del Taller de comunicación oral y escrita TCOE I y II del PEB con el acompañamiento de los docentes de estos talleres. El concurso de este año se caracterizó por el uso generalizado de la plataforma virtual *Zoom*.

Los alumnos ganadores se determinaron en la ceremonia virtual final el 10 de diciembre último y fue determinado por el jurado internacional del concurso: Dr. Gustavo López-Ospina, Director Complexus-Colombia, Dra. América Castillo Bolívar, Universidad Católica de Manizales-Colombia y el Dr. Jorge Ishizawa Oba, PRATEC-Perú.

Se entregaron los premios de S/. 1000 para el 1er lugar y S/. 300 para el 2do lugar.

Propósito

- Desarrollar capacidades comunicativas de comprensión lectora, así como la práctica de la lectura como fuente de información, proceso de autoaprendizaje, creación de conocimiento y transformación de la consciencia.
- Promover la transformación de un pensamiento lineal, fragmentado hacia un pensamiento religante, creativo, crítico, constructivo, capaz de abordar la complejidad de los fenómenos naturales y sociales, así como las incertidumbres que les toca enfrentar.
- Fortalecer la cultura de una convivencia solidaria ética, basada en el diálogo, la inteligencia colectiva, la comprensión humana y la ciudadanía planetaria, para promover sociedades sostenibles.

Logro: Población directamente beneficiada: TCOE I 1000 alumnos y TCOE II 900 alumnos. Población indirectamente beneficiada: 14 000 estudiantes de la URP y 400 docentes.

Nota: El 1er premio fue empate entre dos ensayos competidores, por ello, el premio previsto de S/.1000 soles, debe dividirse en dos partes de S/. 500 soles para cada grupo de autores.

1er Puesto:

Ensayo: **“La fuerza del futuro hacia el pensamiento complejo”**.

Autor:

- Juan Gabriel Mendizábal Piaggio. (Código: 199713151)

Ensayo: **“La hoja sagrada de la fraternidad”**.

Autores:

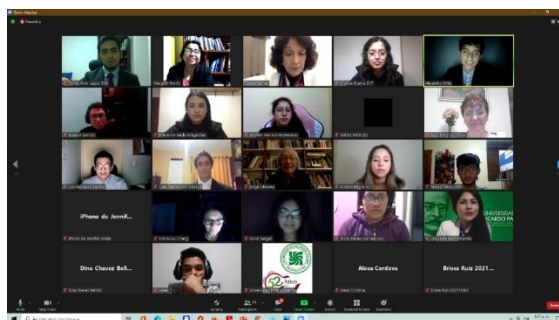
- María Fernanda Aliaga Díaz (Código: 202110040)
- Luis Guillermo Márquez Caycho (Código: 20211215)

2do Puesto

Ensayo: **“Redes que cazan a los peces”**.

Autores:

- Adahilton Luis Alejandro Milla Díaz (Código: 202110764)
- Jennifer Oriole Herrera Montesinos (Código: 202110766)





4. Investigación

Participación en congresos internacionales

Participación en 12avo Congreso Mundial de Centros Regionales de Competencia en Educación para el Desarrollo Sostenible (12th RCE Global Conference)

El 17, 18 y 19 noviembre se realizó (virtualmente) desde Edimburgo, Escocia, el 12avo Congreso Mundial de Centros Regionales de Competencia en Educación para el Desarrollo Sostenible (12th RCE Global Conference), titulado: "Alcanzando los Objetivos de Desarrollo Sostenible: acción a través del aprendizaje en tiempo de crisis globales". <https://www.rcenetwork.org/portal/12th-global-rce-conference>

Este congreso buscó:

- Estimular y mantener conversaciones colaborativas en toda la red mundial de centros RCEs a fin de combinar habilidades y conocimientos.
- Compartir y celebrar las buenas prácticas de acción a través del aprendizaje de toda la red mundial de centros RCE.
- Explorar, más allá de la COP26, el cómo fortalecer la acción en la agenda de la UNESCO sobre la EDS para 2030 en el contexto de los ODS de la ONU.

La Mg. Teresa Salinas Gamero, Directora Ejecutiva IPCEM, presentó dos proyectos "**Estrategias para mitigar el impacto del cambio climático en la seguridad alimentaria**" (*Strategies to mitigate climate change impact in food security*) y el "**Concurso de Ensayos 7 Saberes de educación del futuro y saberes interculturales en tiempo de COVID-19, ¡hacia la metamorfosis de la consciencia para la sostenibilidad!**" (*Seven knowledge of the education of the future and intercultural knowledge in times of COVID-19 Towards the metamorphosis of consciousness for sustainability!*)

Objetivo:

Difusión de la investigación realizada por el IPCEM y RCE Lima-Callao a nivel mundial vía la red RCEs de la Universidad de las Naciones Unidas.

Evidencia:

Strategies to mitigate climate change impact in food security'

Group 1: Strategizing and understanding systems

<https://www.rcenetwork.org/portal/12th-global-rce-conference#Hearts>

<https://youtu.be/oaSWFpyZyBY>

'Seven knowledge of the education of the future and intercultural knowledge in times of COVID-19 Towards the metamorphosis of consciousness for sustainability!'

Group 2: Stories for Sustainability

What kind of world do we want? How do we inspire and engage hearts and minds?

<https://learningforsustainabilityscotland.org/wp-content/uploads/2021/11/01-02-RCE-Lima-Callao.pdf>

Producción investigativa

Investigaciones publicadas en revistas internacionales auditadas virtuales de alto prestigio. Notar que estos artículos son los primeros en Complejidad y Modelación con Agentes en el Perú.

Difusión de la investigación realizada por el IPCEM y RCE Lima-Callao a nivel mundial vía la red RCEs de la Universidad de las Naciones Unidas. Posicionamiento del IPCEM como centro de investigación en el tema de la complejidad

Artículo 1

Título: **Lineamientos de política para enfrentar COVID-19 en Perú: una perspectiva de sistemas complejos**

Revista: **Revista sobre políticas y sistemas complejos**

Cita bibliográfica:

Salinas, T.; Tejada, M.; Encinas, J.J.; Garibay, I. **Policy Guidelines to Face COVID-19 in Peru: A Complex Systems Perspective**. Journal on Policy and Complex Systems. Volume 7, Number 1. Spring 2021.

<https://policyandcomplexsystems.files.wordpress.com/2021/09/policy-guidelines-to-face-covid-19-in-peru.pdf>

Artículo 2

Título: **Escenarios de evolución y estrategias de mitigación para COVID-19 en Perú, desde el enfoque de complejidad y el modelado basado en agentes**

Revista: **MDPI COVID Journal**

Cita bibliográfica:

Salinas, T.; Tejada, M.; Encinas, J.J.; Talebzadehhosseini, S.; Garibay, I. Evolution Scenarios and Mitigation Strategies for COVID-19 in Peru, from the Complexity Approach and Agent-Based Modeling. *COVID 2021, 1*, 528-545.

<https://doi.org/10.3390/covid1030045>

5. Proyección social

Proporcionar desde el Pensamiento Complejo la construcción de una cultura ciudadana ambiental en función del logro de los Objetivos del Desarrollo Sostenible - ODS.

Mitigación de desastres naturales en la zona de Surco

La URP forma parte de la Plataforma de Defensa Civil del Distrito de Santiago de Surco para organizar e integrar acciones de apoyo inmediato a la población de la zona de Surco en coordinaciones con la Municipalidad. El 15 de setiembre último y bajo el auspicio de la Municipalidad del Surco se realizó una reunión de los integrantes de la plataforma de Defensa Civil con el objetivo de avanzar el Plan de Operaciones de Emergencia (2022-2024) y evaluar inventarios de recursos para la respuesta.



Objetivo:

Como se sabe, según Ley N° 29665 del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) y su Reglamento aprobado mediante D.S. N° 048-2011-PCM, la Plataforma de Defensa Civil del distrito de Santiago de Surco es el espacio permanente de participación, coordinación, convergencia de esfuerzos e integración de propuestas, que se constituyen en elementos de apoyo para los procesos de preparación, respuesta y rehabilitación en la Gestión de Riesgo de Desastres.

Gran Bicicleteada por la Semana de la Movilidad Sostenible

El 18 de setiembre último la Facultad de Ingeniería, el Instituto de Deportes y Recreación de la URP, el Centro Regional de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (RCE Lima-Callao) y el IPCEM de la Universidad Ricardo Palma organizaron en el marco de la “Semana de la movilidad sostenible” una Bicicleteada. La “Semana de la movilidad sostenible” es organizada por el Ministerio del Ambiente –MINAM.

Esta actividad se suma a las “Campañas de movilidad sostenible” de nuestra universidad para promover en la URP y comunidad el ahorro de combustibles fósiles y la disminución de desplazamiento de vehículos; además de la salud y bienestar.

Objetivo:

Concientizar sobre el daño al ambiente que provoca la utilización masiva de autos particulares, así también promover el uso de otros modos de movilidad más sostenibles, como la bicicleta y sistema de transporte público. En resumen, concientizar que este tipo de transporte ayuda a la actividad física y conservación del medio ambiente.



II Congreso virtual del Pensamiento complejo y ciencias de la complejidad. Megacrisis en un mundo en metamorfosis, ¡cambiamos de vía! Homenaje al centenario de vida de Edgar Morin

El 28, 29 y 30 de octubre se llevó a cabo virtualmente el II Congreso Internacional del Pensamiento Complejo y Ciencias de la Complejidad: *Megacrisis en un mundo en metamorfosis, cambiemos de vía*, en homenaje por el centenario de vida del Dr. Edgar Morin. Se reunieron más de 80 expertos nacionales e internacionales de Francia, Italia, España, Estados Unidos, Canadá, México, Brasil, Chile, etc. quienes participaron en conferencias, mesas de diálogo y actividades culturales.

Los ejes temáticos del congreso fueron:

Eje temático I. Vigencia de la obra y pensamiento de Edgar Morin, para un mundo complejo con severas transformaciones

Eje temático II. La reforma o metamorfosis del individuo como lección y desafíos de la pandemia por COVID-19 y el cambio climático.

Eje temático III. La reforma social o metamorfosis socioeconómica y política como lección y desafío de la pandemia por COVID-19 y el cambio climático.

Eje temático IV. La reforma o regeneración de la relación con la Naturaleza como lección y desafío de la pandemia por COVID-19 y el cambio climático.

Eje temático V: Propuestas sobre políticas y acciones para un cambio de vía de la humanidad frente a la pandemia y el cambio climático

Este congreso fue convocado por el Instituto Peruano del Pensamiento Complejo Edgar Morin (IPCEM) de la Universidad Ricardo Palma (URP), el Centro Regional de Competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible (RCE Lima-Callao, afiliado a la Universidad de las Naciones Unidas), UNESCO, *l'Association pour la Pensée Complexe* (APC-Francia), la Corporación Complexus de Colombia, la Municipalidad de Lima, la Asociación de Universidades del Perú (ASUP), entre otras organizaciones.

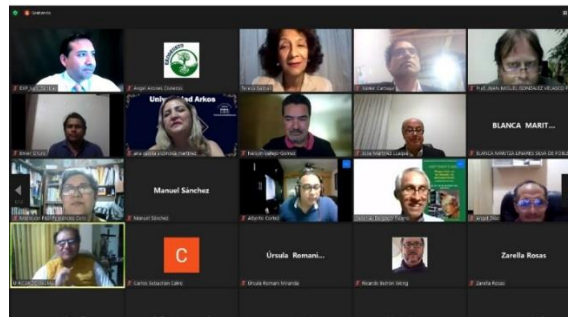
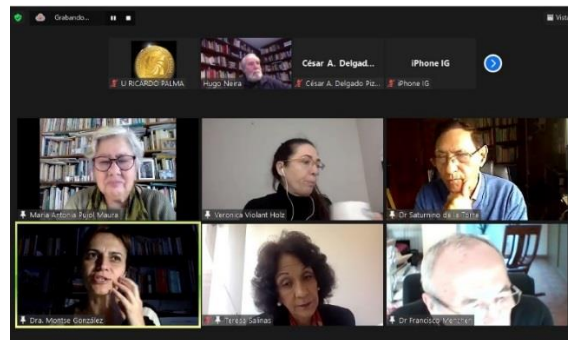
Objetivos generales:

Promover la formación de conceptos y el diseño de estrategias de acción, pensados desde las realidades y contextos del Sur, que nos ayuden a superar los obstáculos que impiden la identificación de los problemas vitales y complejos que viven nuestras sociedades, las mismas que se han multiplicado a raíz de la pandemia causada por el **COVID-19** y los efectos del **cambio climático**.

De este modo, buscamos vislumbrar y concretar las herramientas teórico-prácticas que nos permitan hacer posible el cambio de vía de la humanidad.

Objetivos específicos:

- Propiciar el cambio de vía desde la diversidad cultural y el pensamiento del Sur, así como la toma de conciencia de que la mundialización y la globalización deben y tienen, por ética y por necesidad, conducir al progreso civilizatorio, planetario, responsable y solidario que nos permita aprender las lecciones y superar los desafíos de la pandemia global y mitigar el cambio climático.
- Identificar los modos de concretar las vías que nos ayuden a articular globalización no hegemónica/localización de experiencias populares económicas y culturales, crecimiento razonable / decrecimiento prudente, desarrollo sostenible/involución necesaria, conservación de lo vigente y útil/transformación de lo caduco y perjudicial.
- Contribuir con la reforma del pensamiento y la educación para que sean las vías de metamorfosis que hagan posible el cambio de vía de la humanidad.
- Repensar las nociones tradicionales de reforma, progreso, desarrollo y bienestar desde la idea de metamorfosis y de bucle inter-retro-activo.



Piezas gráficas, programa del congreso, etc. Ver sitio web:

www.urp.edu.pe/cambiamosdevia

Publicación del Libro del congreso (en proceso).

II Acción de Navidad: “Navidad sin hambre” que se realizó en asentamientos humanos dirigida por el Padre Manuel Rodríguez

Buscar el aporte voluntario y solidario de la comunidad universitaria a favor de las familias más desfavorecidas, se realizó en cuatro asentamientos humanos dirigida por el Padre Manuel Rodríguez. Esta actividad va en línea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 2, y de alguna manera contribuir, en estos momentos tan difíciles, para que muchos hogares peruanos puedan recibir apoyo en esta Navidad.
