



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN AMBIENTAL

SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

SÍLABO 2022 II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : Planificación Territorial y Proyectos de Inversión
2. Código : MEG 402
3. Naturaleza : Teórico – práctica
4. Condición : Obligatorio
5. Requisito : Ninguno
6. Número de créditos : 4
7. Número de horas semanales : 4
8. Semestre académico : 2022 - II. Plataforma Virtual: Zoom
9. Docente : Dr. William Postigo De la Motta
10. Correo institucional : william.postigo@urp.edu.pe
11. Correo personal : dr.william.postigo@gmail.com

II. SUMILLA

Se discuten distintas metodologías para la planificación y evaluación socio-económica de proyectos de inversión con criterios, técnicas y procedimientos que permitan contribuir al desarrollo económico de las comunidades, con una gestión racional de los recursos naturales para la conservación del medio ambiente. Se enfoca la problemática territorial del Perú y la globalización del desarrollo.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- a) Comportamiento ético
- b) Pensamiento crítico reflexivo
- c) Resolución de problemas
- d) Investigación científica y tecnológica
- e) Autoaprendizaje
- f) Liderazgo compartido
- g) Comunicación efectiva

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Conoce y aplica estrategias para evaluar, prevenir, minimizar, mitigar y compensar los impactos ambientales generados por diferentes actividades de explotación de los recursos ambientales
- Analiza e implementa sistemas integrados de gestión ambiental considerando los sistemas jurídicos y educativos para garantizar el Desarrollo Humano y Sostenible
- Participa en equipos multidisciplinarios para diseñar, implementar, monitorear y evaluar sistemas e instrumentos de Gestión Ambiental para desarrollar proyectos integrales, a fin de promover la conservación y planificación del uso sostenible de los recursos ambientales, priorizando el recurso hídrico, las cuencas hidrográficas, la actividad minera y forestal
- Valora los servicios ambientales directos e indirectos del medio ambiente y de los ecosistemas en general, considerando los bienes de no uso público, así como los bienes públicos que generan los sistemas forestales: áreas de recreo y oferta de entorno rural para promover el logro de los objetivos del milenio y el desarrollo sostenible.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al terminar la asignatura, el alumno presenta un análisis crítico sobre la aplicación de las herramientas de planificación territorial y del análisis costo-beneficio de proyectos de inversión en el Perú.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1	Introducción a los conceptos sobre desarrollo y planificación
Logro de aprendizaje	Al finalizar la unidad el estudiante analiza críticamente las teorías y la experiencia sobre desarrollo sostenible y planificación, mediante un ensayo de discusión
Semanas	CAPACIDADES
1	Analiza información sobre los conceptos de desarrollo, desarrollo sostenible, en el marco de los procesos de globalización.
2	Conoce los modelos de desarrollo de América Latina y la experiencia de planificación como instrumento para la gestión del desarrollo
Unidad 2	Planificación Territorial y sus instrumentos
Logro del aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante conoce y maneja las teorías e instrumentos de la planificación territorial, y efectúa el análisis crítico de un caso de planificación territorial
3	Plantea la problemática regional/espacial en el Perú y la planificación territorial
4	Valora la Zonificación Ecológica Económica
5	Analiza el Ordenamiento territorial
6	Analiza los planes de ordenamiento territorial en el Perú
7	Analiza el Acondicionamiento territorial y desarrollo territorial, Revisa los planes concertados de desarrollo regional
8	EVALUACIÓN PARCIAL
Unidad 3	Formulación y evaluación de proyectos
Logro del aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante maneja los conceptos e instrumentos para el análisis costo-beneficio, y evalúa la factibilidad de un proyecto de inversión
9	Conceptos básicos sobre proyectos de inversión
10	Evaluación privada y evaluación social de proyectos. Estudio de mercado, localización e ingeniería
11	Estudio económico-financiero
12	Evaluación social de proyectos
13	El Marco Lógico e Invierte Perú
Unidad 4	Evaluación económica del impacto ambiental de proyectos
Logro del aprendizaje	Al finalizar la unidad, el estudiante maneja los conceptos e instrumentos para la evaluación económica de impactos ambientales, y evalúa económicamente los impactos ambientales de un proyecto de inversión
14	Análisis beneficio-costos y evaluación económica de impactos ambientales
15	Conceptos y métodos de valoración económica del ambiente, Casos de valoración económica y ejercicios de evaluación de proyectos
16	EVALUACIÓN FINAL
17	Síntesis y evaluación del curso

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Durante el desarrollo de la asignatura se aplicarán las siguientes estrategias didácticas, bajo la modalidad virtual:

- Estudio de casos prácticos planteados por el docente al finalizar cada unidad de aprendizaje.
- Presentaciones de casos trabajados en grupo por los alumnos con apoyo del profesor
- Aprendizaje Colaborativo participativo en cada sesión de aprendizaje.
- Prácticas en línea, teniendo como recurso la plataforma blackboard en cada una de las sesiones de aprendizaje.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

- Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
- Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

- Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.
- Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.
- Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

- Evaluación de la unidad: presentación del producto.
- Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN:

La evaluación del curso es permanente y continua. Se desarrolla una evaluación formativa durante la ejecución de las sesiones de clase y otra sumativa, que se describe a continuación.

Criterio	Indicador de logro	Instrumento
Evaluación Parcial EVA 1. Semana 8 (PARCIAL)	Evidencia conocimiento de la teoría y práctica de la Planificación Territorial	Rúbrica
Evaluación continua EVA 2. Semana 15 (CONTINUA – PROCESO)	Evidencia conocimiento de la teoría y práctica del análisis costo-beneficio,	Rúbrica
Evaluación final EVA 3. Semana 16 (FINAL)	Evidencia conocimiento de la teoría y práctica de proyectos de inversión	Rúbrica

FORMULA:

$$\text{PROMEDIO FINAL} = (\text{EVA 1} + \text{EVA 2} + \text{EVA 3}) / 3$$

$$\text{PF} = (\text{EVA 1} + \text{EVA 2} + \text{EVA 3}) / 3$$

Nota: Para ser evaluado el estudiante, debe tener cómo mínimo el 70% de asistencia.

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, hojas de cálculo, videos.
- Plataformas: Moodle, Cuestionarios, Jamboard,

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Introducción

- Iturralde Duran, C. (2019). "Paradigmas del desarrollo y su evolución: del enfoque económico al multidisciplinario". *Retos Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 9(17), 7-23. <https://doi.org/10.17163/ret.n17.2019.01>
- CEPLAN (2011). *Plan Bicentenario*. Lima https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_plan-bicentenario/
- CEPLAN (2022). <file:///C:/Users/wpost/Downloads/PERU%20Plan%20Estrat%C3%A9gico%20de%20Desarrollo%20Nacional%20al%202050%20>

Planificación Territorial

Básica

- Postigo W. (2018). "Ordenamiento territorial: entre la confusión y el estancamiento". En Farfán R., Mariani S. y O'Neill C. Eds. Fondo Editorial Universidad del Pacífico, Lima 2018. Se puede ver en: <http://propuestaciudadana.org.pe/wp-content/uploads/2017/02/Cartilla-OT-Entre-la-confusi%C3%B3n-y-el-estancamiento.pdf>
- Nadin V. (2006). The role and scope of spatial planning literature review. University of the West of England, Bristol, UK
- Gomez Orea D. (2007). *Ordenación Territorial*. España. Ediciones Mundi-Prensa Libros S.A.
- Postigo W. (2006). "La Zonificación Ecológica Económica y la prevención de los conflictos mineros". *Revista Economía y Sociedad CIES* N° 61, 63-71. Octubre <http://cies.org.pe/files/ES/Bol61/08-postigo.pdf>

Complementaria

- Riffo L. (2013). "Evolución de los marcos conceptuales sobre desarrollo territorial". *Serie Desarrollo territorial* N° 15, 59 p.. CEPAL, Santiago de Chile. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/0/49400/S15DT-L3593e_WEB.pdf
- Pujadas R. y Font J. (2008). *Ordenación y Planificación Territorial*. España. Editorial Síntesis.
- Werner G. Bemmerlein-Lux y Zúñiga M.E. (1995). "Ordenamiento territorial y Planificación Ambiental en Chile". https://www.academia.edu/22106124/_ORDENAMIENTO_TERRITORIAL_Y_PLANIFICACION%3%93N
- Cuervo M. y Morales F. (2009). "Las teorías del desarrollo y las desigualdades regionales: una revisión bibliográfica". *Análisis Económico*. 24(55), Primer cuatrimestre de 2009. México. <http://www.analiseconomico.com.mx/pdf/5517.pdf>
- CONAM (2006). Directiva "Metodología para la Zonificación Ecológica y Económica". Lima. <http://sinia.minam.gob.pe/normas/aprueban-directiva-metodologia-zonificacion-ecologica-economica>
- Alfaro J. (s/f). Plan de acondicionamiento territorial y desarrollo urbano. INICAM. Lima

<http://repo.floodalliance.net/jspui/bitstream/44111/1980/1/inicam.pdf>

Proyectos de Inversión

Básica

- Sapag N. y Sapag R. (2014). Preparación y Evaluación de Proyectos. México. McGraw Hill Interamericana. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/1243/1/Sapag-proyectos%206ta%20edici%C3%B3n.pdf>
- Postigo W. (2013). “Alcances y limitaciones del análisis costo beneficio para proyectos ambientales y de cambio climático”. *PAIDEIA XXI Revista de la Escuela de Posgrado Universidad Ricardo Palma*. 3(4), 33-46. Diciembre. <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/Paideia/article/view/924>
- MINAM (2016). Guía de valoración económica del patrimonio natural. MINAM.GIZ. Lima. 44 p. <http://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-valoracion-economica-patrimonio-natural>

Complementaria

- Cahill N. O’Connell L. (2018). Cost-Benefit Analysis, Environment and Climate Change NESC Secretariat Papers
- OECD (2018). Cost-Benefit Analysis and the Environment: Further Developments and Policy Use
Campos, J., Serebrisky T., Suárez Alemán, A. (2016). Tasa de descuento social y evaluación de proyectos: algunas reflexiones prácticas para América Latina y el Caribe. BID. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Tasa-de-descuento-social-y-evaluaci%C3%B3n-de-proyectos-algunas-reflexiones-pr%C3%A1cticas-para-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>
- Pearce D, Atkinson G. y Mourato S. (2006). *Cost-Benefit Analysis and the Environment: Recent Developments*. Organisation for Economic Co-operation and Development
- Ministerio de Economía y Finanzas – SNIP (2007). “Evaluación de la rentabilidad social de las medidas de reducción del riesgo de desastre en los Proyectos de Inversión Pública”. Dirección General de programación Multianual del Sector Público. *Serie: Sistema Nacional de Inversión Pública y la Gestión del Riesgo de Desastres N° 4*, 107 p. Ministerio de Economía y Finanzas, Perú. https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/estudios_documentos/documentos/Evaluaci%C3%B3n-de-la-rentabilidad-social-MEF-4.pdf
- Dixon J.A. et al (1994). *Análisis Económico de Impactos Ambientales*. Costa Rica. Ed. Latinoamericana. CATIE.
- Naciones Unidas (1972). *Pautas para la Evaluación de Proyectos*. Austria. Caps. 1, 13-16.
- Postigo W. (1995). “Evaluación económica del impacto ambiental de proyectos de inversión”. *Revista Ciencia Económica* 16(36), 73-95. Julio-Diciembre. Universidad de Lima.

Santiago de Surco, 22 de agosto de 2022
Dr. Lenin William Postigo De la Motta

*Considere en la semana 8 la evaluación parcial y evaluación final, en la semana 16.
Disposición de la EPG*