



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
ESCUELA DE POSGRADO**

MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y SOSTENIBILIDAD

**SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA
EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**

SÍLABO 2022-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: TEORÍAS ARQUITECTÓNICAS Y MEDIO AMBIENTE
2. Código	: MAS 301
3. Naturaleza	: Teórica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisito	: MAS 201
6. Número de créditos	: 04
7. Número de horas semanales	: 04
8. Semestre académico	: 2022-II. Plataforma Virtual: Zoom.
9. Docente	: Mg. Arq. Lorena Castañeda Rodríguez
10. Correo institucional	: lorena.castaneda@urp.edu.pe

II. SUMILLA

El objetivo del curso es revisar y profundizar en las teorías de la arquitectura basadas en criterios asimilables o relacionados con el desarrollo sostenible, y sus aplicaciones en la actualidad. El curso examina las respuestas que se han producido en las últimas décadas, tanto desde la perspectiva de colectivos que configuran planteamientos ambientales (como la arquitectura bioclimática, la arquitectura verde, la ecoconstrucción, diseño ambiental, biodiseño, etc.), planteamientos sociales (arquitectura democrática social, arquitectura participativa, autoconstrucción asistida, etc.), planteamientos económicos (ecoeficiencia, construcción eficiente, etc.), con las reflexiones individuales de aquellos arquitectos que han integrado en su producción principios de diseño compatibles con las nuevas formas de concebir con criterios de sostenibilidad.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

En ese contexto, las competencias genéricas a las que contribuye la Asignatura son las siguientes:

Comportamiento ético: Demuestra un comportamiento acorde con valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y una cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y de la sociedad.

Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.

Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y meta-cognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

Investigación científica y tecnológica: Realiza investigaciones científicas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad, utilizando los últimos avances en tecnología digital. Se alinea con las capacidades cognitiva y metodológica que forman parte de la competencia instrumental.

Comunicación efectiva: Comprende, construye, transmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto; influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua. Se alinea con la competencia cognitiva - lingüística.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Las competencias específicas a las que contribuye la Asignatura son las siguientes:

- Identificar, evaluar e implementar aspectos teóricos - prácticos en su contexto profesional.
- Reconocer e interpretar de forma crítica las teorías de la arquitectura basadas en criterios de sostenibilidad.
- Aplicar en la actualidad desde la perspectiva ambiental, social y económica, teorías de la arquitectura basadas en criterios de sostenibilidad.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACION (X)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al terminar la asignatura, el estudiante reconoce e interpreta de forma crítica las teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva ambiental, social y económica.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1	CONTEXTUALIZACIÓN: DESARROLLO SOSTENIBLE, TERRITORIO, CIUDAD Y ARQUITECTURA EN AMÉRICA LATINA
Logro de aprendizaje	Al finalizar la Unidad 1 el estudiante analiza el contexto latinoamericano sobre desarrollo sostenible, así como el compromiso de organismos intergubernamentales, internacionales y locales que apoyan el desarrollo sostenible y la acción climática, considera diversas estrategias de identificación de problemática urbano-territorial en relación con un objeto de estudio y lo expresa en un ensayo.
Semanas	CAPACIDADES
1	Revisa y analiza la realidad y problemática urbano-territorial de ciudades latinoamericanas: Globalización y desigualdades territoriales, informalidad urbana, precariedad, pobreza, desposesión del hábitat, entre otros.
2	Conoce y examina la evolución del concepto y las dimensiones del desarrollo sostenible, su implementación en políticas para el cuidado de los territorios y medio ambiente.
3	Adquiere conocimientos sobre la ecología urbana y ecología política, procesos de urbanización y cómo las ciudades impactan en la biodiversidad territorial y medio ambiente. Revisa casos de buenas prácticas de modelos integrados con su entorno.
UNIDAD 2	TEORÍAS ARQUITECTÓNICAS BASADAS EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LA PERSPECTIVA SOCIAL Y ECONÓMICA
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 2 el estudiante realiza un análisis crítico de las teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva social y económica, y lo expresa en una síntesis de investigación teórica.
4	Revisa y analiza teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva social.
5	Revisa y analiza teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva social.
6	Revisa y analiza teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva económica.
7	Revisa y analiza teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva económica.
8	Evaluación Parcial.

UNIDAD 3	TEORÍAS ARQUITECTÓNICAS BASADAS EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 3 el estudiante realiza un análisis crítico de las teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva ambiental, y lo expresa en una síntesis de investigación teórica.
9	Revisa y analiza teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva ambiental.
10	Revisa y analiza teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, así como sus aplicaciones en la actualidad desde la perspectiva ambiental.
11	Clase integradora.
UNIDAD 4	INTEGRACIÓN DE TEORÍAS ARQUITECTÓNICAS
Logro del aprendizaje	Al finalizar la Unidad 4 el estudiante realiza una integración de revisión crítica de las teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible, desde la perspectiva ambiental, social o ambiental, en relación con el tema de tesis y lo expresa en un proyecto de investigación grupal.
12	Síntesis de teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible en relación con el tema de tesis, así como sus aplicaciones en relación con el tema de tesis, desde una perspectiva integral. Discusión grupal.
13	Síntesis de teorías de la arquitectura basadas en criterios relacionados con el desarrollo sostenible en relación con el tema de tesis, así como sus aplicaciones en relación con el tema de tesis, desde una perspectiva integral. Discusión grupal.
14	Presentación de análisis integral de las diferentes corrientes del pensamiento arquitectónico, social, ambiental y económico sobre el desarrollo sostenible, comprendiendo los debates actuales sobre sustentabilidad donde se cruzan las dimensiones ambientales, sociales, económicas, éticas y políticas y expone su investigación teórica.
15	Presentación de análisis integral de las diferentes corrientes del pensamiento arquitectónico, social, ambiental y económico sobre el desarrollo sostenible, comprendiendo los debates actuales sobre sustentabilidad donde se cruzan las dimensiones ambientales, sociales, económicas, éticas y políticas y expone su investigación teórica.
16	Evaluación Final.
	Retroalimentación

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Durante el desarrollo de la asignatura se aplicarán las siguientes estrategias didácticas, bajo la modalidad virtual:

- Aula invertida, aprendizaje colaborativo.
- Aplicación de estrategias didácticas interactivas y participativas, orientadas al logro de las capacidades propuestas en el curso.
- Participación a través de comentarios críticos y reflexivos, discusión sobre temas actuales y relevantes de las teorías que respaldan la investigación en arquitectura y sostenibilidad.
- Control de lectura. Los estudiantes deberán analizar e interpretar las lecturas que conducen a un conocimiento profundo de la realidad.
- Trabajos aplicativos grupales: presentación y exposición para estudios de casos.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE

La modalidad presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN

La evaluación del curso es permanente y continua. Se desarrolla una evaluación formativa durante la ejecución de las sesiones de clase y otra sumativa, que se describe a continuación.

Criterio	Indicador de logro	Instrumento
Evaluación Parcial - EP Semana 8	Análisis y síntesis crítica sobre teorías arquitectónicas	Rúbrica
Evaluación Continua - EC Semana 15 F	Participa activamente de las sesiones de aprendizaje, cuestionarios <i>online</i> y foros.	Lista de Cotejo
Evaluación Final - EF Semana 16 M U	Ensayo de investigación teórica.	Rúbrica

FÓRMULA

$\text{PROMEDIO FINAL} = (\text{EP} + \text{EC} + \text{EF}) / 3$ $\text{PF} = (\text{EP} + \text{EC} + \text{EF}) / 3$

Para ser evaluado el estudiante, debe tener cómo mínimo el 70% de asistencia.

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Zoom, Flipgrid, Simulaciones PhET, Kahoot, Thatquiz, Geogebra.

XII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BÁSICAS

Álvarez, M. J., Montero, S., Villamizar, S. (2019). Hacia ciudades incluyentes, el ODS 11 y el reto de la segregación socioespacial en América Latina. CODS Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe. <https://cods.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2019/12/Documento-CODS-Ciudades-Sostenibles.pdf>

Angeoletto, F.; Essy, C.; Ruiz, J.; Fonseca, F.; Massulo, R.; Maciel, J. (2015). Ecología Urbana: la Ciencia Interdisciplinaria del Planeta Ciudad Desenvolvimento em Questão, vol. 13, núm. 32, octubre-diciembre, 2015, pp. 6-20. Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul Ijuí, Brasil <https://www.redalyc.org/pdf/752/75241745002.pdf>

AQUAE Fundación del Agua (s.f.) La ecología urbana: analizar la sostenibilidad de las ciudades <https://www.fundacionaquae.org/ecologia-urbana/>

Banco Interamericano de Desarrollo (2016). De ciudades emergentes a ciudades sostenibles. BID. <https://publications.iadb.org/es/de-ciudades-emergentes-ciudades-sostenibles>

Baquedano, M. (2020) Poder y Liderazgo. El tiempo de la Ecología Política <https://www.poderyliderazgo.cl/opinion-el-tiempo-de-la-ecologia-politica/>

Brundtland., G.H. (1987). Our common future, Oxford, Oxford University Press. (Trad. En castellano, Nuestro future común, Madrid. Alianza ED., 1988).

- Caballero, A. (2013). Metodología de investigación. Editorial UMNSM Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Calderón, R. (2013). Ecología política: hacia un mejor entendimiento de los problemas socio territoriales. Econ. soc. territ [online]. 2013, vol.13, n.42, pp.561-569. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-84212013000200010
- Carrasco, R. J. (2007). La ecología política como respuesta al problema medioambiental. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. IX Coloquio Internacional de Geocrítica. www.ub.edu/geocrit/9porto/roquecar.htm
- Constanza, R., Cumberland, Daly, Goodland y Norgaard. (1999). Una introducción a la economía ecológica. CECSA.
- Campos, A. (2005). Mapas conceptuales, mapas mentales y otras formas de representación del conocimiento. Cooperativa Editorial Magisterio.
- Castro, M., Camarena, A., Gaona, T. (2010). Seminario de temas selectos en metodología de la investigación: una experiencia de trabajo colaborativo en la UABC. Editorial Universitaria
- Cedeño, A. (2010). Materiales bioclimáticos: tecnología, medioambiente y sostenibilidad. Revista de Arquitectura, Vol. 12. Red Universidad Católica de Colombia
- De Vincentiis, G. (s.f.) La evolución del concepto de desarrollo sostenible. https://huespedes.cica.es/gimadus/23/09_la_evolucion_del_concepto_de_desarrollo_sost.html
- Domene, E. (2006). La ecología política urbana: una disciplina emergente para el análisis del cambio socioambiental en entornos ciudadanos. Doc. Anàl. Geogr. N° 48 Pág. 167-178. <https://core.ac.uk/download/pdf/13271475.pdf>
- Edwards, B. (2004). Guía básica de la sostenibilidad. Editorial Gustavo Gili. Recuperado el 06-abril-2021 de https://kupdf.net/download/guia-basica-de-la-sostenibilidad-brian-edwards_5c807435e2b6f57f3378fb70_pdf
- Echarri, L. (2008). Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente. Recuperado el 05.04.2021 de <http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/00General/Temario.html>
- Fernández, R. (2009) La ciudad verde: teoría de la gestión ambiental urbana, Espacio Editorial. ProQuest Ebook Central. Recuperado el 05.04.2021 <http://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliotecafmhsp/detail.action?docID=4626926>
- García, C. (2017). Teorías e historia de la ciudad contemporánea. GG Editorial Gustavo Gili.
- Green Building 101: What is indoor environmental quality? Recuperado el 05.04.2021 de <http://www.usgbc.org/articles/green-building-101-what-indoor-environmental-quality>
- Gehl, J. (2014). Ciudades para la gente. Infinito. Recuperado el 06-abril-2021 de <https://www.librosarq.com/teoria/ciudades-para-la-gente-jan-gehl/#.X2qu6WhKjIU>
- Gómez, G; Bojórquez, G. ; Ruiz, R.(2007) El confort térmico: dos enfoques teóricos enfrentados. México. Recuperado el 05.04.2021 de <http://www.redalyc.org/pdf/948/94820107.pdf>
- Gudynas, E. (2003). Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible. CLAES Centro Latino Americano de Ecología Social. https://digitalrepository.unm.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1133&context=abya_yala
- Herrera, J. (2015). Arquitectura para comunidades sostenibles. La vivienda como escenario de articulación entre lo productivo y lo comunitario. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1193&context=arquitectura>
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. Mc. Graw Hill. Instituto de Arquitectura Tropical de Costa Rica. Recuperado el 06-abril-2021 de <http://www.arquitecturatropical.org>
- Janoschka, M. (2002). El nuevo modelo de la ciudad latinoamericana: fragmentación y privatización. EURE (Santiago), 28(85), 11-20. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612002008500002>
- Janoschka, M. (2016). Gentrificación, desplazamiento, desposesión: procesos urbanos claves en América Latina. Revista INVI, 31(88), 27-71. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582016000300002>
- Inostroza, L., Garay, H. y Andrade, G. (2020). Servicios ecosistémicos urbanos en Latinoamérica: oportunidades para el desarrollo urbano sostenible, la acción climática y la gestión de la biodiversidad urbana. CODS Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe. https://cods.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/01/Documento_CODS_ecosistemas_enero20-1.pdf
- Lacomba, R. (compiladora) y otros. (1991) Manual de arquitectura solar. México: Edit. Trillas. Recuperado el 06-abril-2021 de <http://ecotec.unam.mx/Ecotec/wp-content/uploads/289476275-Ruth-Lacomba-MANUAL-DE-ARQUITECTURA-SOLAR1.pdf>

- Larrouyet, C. (2015). Desarrollo sustentable, origen, evolución y su implementación para el cuidado del planeta. Trabajo final integrador. Universidad Nacional de Quilmes. RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/154>
- López Valencia, A. P., y López Bernal, O. (2012). Conceptualización de un modelo de intervención urbana sostenible. Ecobarrios en el contexto latinoamericano de reciente industrialización. *Revista de Arquitectura*, 14, 116-127. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/14916/2/RevArq14%20116%20AdrLop.pdf>
- Luque, J., Aseguinolaza, I., Mardones, N. (2018). El abecé de la teoría urbana. Editorial Biblioteca Nueva. .
- Martínez, R. (s.f.) Investigación aplicada al diseño arquitectónico. Recuperado el 23.08.2020 de <http://files.rosy-cortes.webnode.es/200000220-575e058603/investigaciona-arquitect.pdf>
- Martínez, R. (2013). *Diseño arquitectónico: enfoque metodológico. Fundamentación teórica. Desarrollo e investigación. Aplicación del proyecto*. Editorial Trillas. Recuperado el 06-abril-2021 de <http://opusmexico.com/wp-content/uploads/2019/04/Rafael-Mart%C3%ADnez-Z%C3%A1rate-DISE%C3%91O-ARQUITECTONICO-ENFOQUE-METODOLOGICO.pdf>
- Maya, Esther. Métodos y técnicas de investigación. Recuperado el 06.04.2021 de http://www.librosoa.unam.mx/bitstream/handle/123456789/2418/metodos_y_tecnicas.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Makstutis, G. (2018). Design process in architecture. Procesos del diseño en arquitectura, desde el concepto a la construcción. Promopress.
- Mella, O. (1998). Naturaleza y orientaciones teórico-metodológicas de la investigación cualitativa. Recuperado el 05.04.2021 de <http://www.epiclin.unicauca.edu.co/archivos/Naturaleza%20de%20la%20Investigacion%20cualitativa.pdf>
- Metzger, P., Rebotier, J., Robert, J., Urquieta, P., & Vega Centeno, P. (2016). La cuestión urbana en la región andina. Miradas sobre la investigación y la formación. Recuperado el 06.04.2021 de <http://www.ifea.org.pe/libreria/hors-collection/pdf/cuestion-urbana-region-andina.pdf>
- Ministerio de Ambiente (2018). Ley Marco sobre Cambio Climático. Ministerio del Ambiente. https://www.minam.gob.pe/cambioclimatico/wp-content/uploads/sites/127/2018/12/LMCC_ESPAÑOL.pdf
- Ministerio de Ambiente. (2019). Guía para el buen gobierno municipal en materia de Gestión Ambiental. MINAM. Recuperado el 05.04.2021 <https://sinia.minam.gob.pe/documentos/guia-buen-gobierno-municipal-materia-gestion-ambiental>
- Ministerio de Economía y Finanzas – SNIP (2007). “Evaluación de la rentabilidad social de las medidas de reducción del riesgo de desastre en los Proyectos de Inversión Pública”. Dirección General de programación Multianual del Sector Público. Serie: Sistema Nacional de Inversión Pública y la Gestión del Riesgo de Desastres N° 4, 107 p. Ministerio de Economía y Finanzas, Perú. Recuperado el 05.04.2021 de https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/estudios_documentos/documentos/EvaluaciondeRentabilidadSocial_MEF_4.pdf
- Montaner, J. (2014). Del diagrama a las experiencias, hacia una arquitectura de acción. GG Editorial Gustavo Gili.
- Montaner, J. (1999). *Arquitectura y crítica*. Gustavo Gili. Recuperado el 06-abril-2021 de https://www.academia.edu/20150961/Arquitectura_y_critica_Josep_Maria_Montaner
- Montaner, J. (2011). *Arquitectura y crítica*. <https://books.google.es/books?id=AFX10sESZ6sC&lpg=PA15&ots=0fP6SVR3fS&dq=arquitectura%20latinoamericana%20sostenible&hl=es&pg=PA20#v=onepage&q=arquitectura%20latinoamericana%20sostenible&f=false>
- Moreno, D. (2008). La investigación urbana: una travesía multidisciplinaria: cultura y espacio urbano. *Revista de Arquitectura*, Vol. 10. Red Universidad Católica de Colombia.
- Muñoz, C. (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Prentice Hill Hispanoamérica, S.A.
- Namakforoosh, M. (2001). *Metodología de la Investigación*. Limusa.
- Ocegueda, C. (2015). *Metodología de la Investigación: Métodos, técnicas y estructuración de trabajos académicos*. Albox Editores.
- Perea, S. (2008). Estrategias para entender la ciudad a partir del concepto de heterotopías: cultura y espacio urbano. *Revista de Arquitectura*, Vol. 10. Red Universidad Católica de Colombia.

- Pérez, S. (2004). Normas de Presentación de Tesis, Tesinas y Proyectos. Universidad Pontificia Comillas.
- Pinzón M. V., y Echeverri I. C. (2015). La sostenibilidad ambiental regional una propuesta metodológica para su estudio más allá de la ecología urbana. *Revista Luna Azul (On Line)*, (34), 131 - 147. <https://revistasoj.s.ucaldas.edu.co/index.php/lunazul/article/view/1139/1062>
- Rapoport, A. (2009). Cultura, arquitectura y diseño. *Arquitectonics. Mind, Land & Society*. Ediciones de la Universidad Politécnica de Catalunya. Recuperado el 06-abril-2021 de https://www.academia.edu/10399131/Cultura_arquitectura_y_dise%C3%B1o_Amos_Rapoport
- Reglamento Nacional de Edificaciones del Perú (2006). Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. Recuperado el 06-abril-2021 de <http://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>
- Repositorio de libros virtuales Biblioteca sobre Bioconstrucción y arquitectura sustentable. <https://ecocosas.com/biblioteca-ecologia-bioconstruccion-permacultura/biblioteca-sobre-bioconstruccion-y-arquitectura-sustentable/>
- Rincón, C. y Montoya. J. (2016) Ponencia del Estado del arte de la sustentabilidad de la Arquitectura Regional de Bahareque de Guadua en el Eje Cafetero de Colombia. Recuperado el 06-abril-2021 de https://www.researchgate.net/publication/303971274_Estado_del_arte_de_la_sustentabilidad_de_la_Arquitectura_Regional_de_Bahareque_de_Guadua_en_el_Eje_Cafetero_de_Colombia
- Rodríguez, L. y otros (2012). Seminario. Las prácticas de la arquitectura. *The practices of architecture*. Fondo Editorial PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Rueda, S. (2019). El Urbanismo Ecosistémico. Ciudad y Territorio. (Vol. LI, No 202), Págs. 723-752.
- Sassen, S. (2007). El reposicionamiento de las ciudades y regiones urbanas en una economía global: ampliando las opciones de políticas y gobernanza. *Revista Eure (Vol. XXXIII, No 100)*, pp. 9-34.
- Sarmiento, O. et. al. (2019). Innovaciones latinoamericanas para ciudades y comunidades cada vez más sostenibles y saludables: aprendizajes de América Latina frente al Objetivo de Desarrollo Sostenible número 11 desde la salud urbana. Recuperado el 06-abril-2021 de https://cods.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2019/10/Documento_CODS_salud_31oct_centro.pdf
- Tafur, R., Izaguirre, M. (2014). Cómo hacer un proyecto de investigación. Editorial Tarea Asociación Grafica Educativa.
- Velásquez, L. (2010). Biocidad: alternativa para la sostenibilidad de pequeñas ciudades. El caso de Manizales en Colombia. "Revista Internacional de Sostenibilidad, Tecnología y Humanismo". Núm. 5, p. 57-82. <https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099/9377/Velásquez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villa, M. (2009). Vivienda medioambiente y desarrollo territorial: derechos colectivos fundamentales para la construcción de la equidad social. *Revista de Arquitectura*, Vol. 11. Red Universidad Católica de Colombia.
- Yuni, J. (2010). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (2ª. ed.). Editorial Brujas.

COMPLEMENTARIAS

- Bergman, M. & Coxon, A. (2005). La calidad en métodos cualitativos. *Forum Qualitative Sozialforschung*.
- Castillo, M. (2004). Guía para la formulación de proyectos de investigación. Limusa.
- García, F. (2017). Metodología de la investigación: Enfoque por competencias genérica y disciplinares. LIMUSA.
- Gonzales, M. (2002). La Investigación Cualitativa. *Revista Ibero-Americana de Educación*. No.29. Recuperado el 05.04.2021 de <https://redined.mecd.gob.es/xmlui/handle/11162/20984>
- Gutiérrez, I. (2009). Paradigmas cuantitativo y cualitativo en la investigación socio-educativa: Proyección y reflexiones. Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro". Recuperado el 06.04.2021 de http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/pluginfile.php/175199/mod_resource/content/0/PARADIGMAS_CUANTITATIVO_Y_CUALITATIVO_EN_LA_INVESTIGACION_SOCIO.pdf
- Gómez, M. (2010). Cómo hacer tesis de maestría y doctorado: investigación, escritura y publicación. Ecoe Ediciones.
- Gutiérrez, I. (2009). Paradigmas cuantitativo y cualitativo en la investigación socio-educativa: Proyección y reflexiones. Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro". Recuperado el 05.04.2021 http://chamilo.cut.edu.mx:8080/chamilo/courses/HACIAUNAQUEVITATIVAYREFLEXIVA16/document/INVESTIGACION_CUALITATIVA_O_CUANTITATIVA/3.-Inv._cualitativa_cuantitativa-.pdf
- Mella, O. (1998). Naturaleza y orientaciones teórico-metodológicas de la investigación cualitativa. Recuperado el 23.04.2020 de <https://bit.ly/3aSPmU3>
- Méndez, C. (2001): Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación. Mcgraw-Hill Interamericana.

Pin Guerrero, María Elena. Metodología de investigación. Recuperado el 23.08.2020 de <https://es.slideshare.net/luisvitery/metodologa-para-la-elaboracin-de-la-tesis-de-arquitectura>
Rodríguez, M., & Rodríguez, M. (1986). Teoría y diseño de la investigación científica. Ediciones Atusparia.
Rodríguez-Sosa, J. (2017). Metodología de la Investigación. Fondo Editorial USIL Universidad San Ignacio de Loyola.
Sandoval, C. (2002). Investigación Cualitativa. Recuperado el 06.04.2021 de <https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/manual%20colombia%20cualitativo.pdf>
Tamayo y Tamayo, M. (2010). Metodología formal de la investigación científica. Limusa.

Mg. Arq. Lorena Castañeda Rodríguez.

Santiago de Surco, 19 de agosto de 2022.

V°B°/A.C.