



**UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA
ESCUELA DE POSGRADO**

MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y SOSTENIBILIDAD

**SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA
EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**

SÍLABO 2022-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: CIUDADES Y SOSTENIBILIDAD II
2. Código	: MAS 1013
3. Naturaleza	: Teórico / Práctica
4. Condición	: Obligatorio.
5. Requisito	: MAS 1009- Teorías Arquitectónicas y Medio Ambiente
6. Número de créditos	: 04
7. Número de horas semanales	: 04 semanales. 17 Sesiones.
8. Semestre académico	: 2022-II. Plataforma Virtual: Zoom.
9. Docente	: Hernando Tavera
10. Correo institucional	:

II. SUMILLA

El objetivo del curso es desarrollar los fundamentos del urbanismo ecológico y su relación con la arquitectura y la sostenibilidad de manera específica. Es un curso en el que se identificarán los procesos urbanos contemporáneos y sus efectos sobre el hábitat humano en las ciudades. Se incidirá en el estudio de los principales problemas urbanos: contaminación y polución, manejo de desechos, uso del agua, el problema del transporte, malas prácticas urbanas. Se concluirá con el examen de las políticas y programas urbanos, con un contenido referido al tratamiento ambiental de las construcciones.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

En ese contexto, las competencias genéricas a las que contribuye la Asignatura son las siguientes:

a) Comportamiento responsable: Demuestra un comportamiento acorde con valores basados en el respeto por los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y una cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y de la sociedad.

b) Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.

c) Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y meta-cognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

d) Investigación científica y tecnológica: Realiza investigaciones científicas y tecnológicas rigurosas, con sentido crítico y creativo que generan nuevos conocimientos, resuelven problemas del contexto y proponen mejoras para las personas y la sociedad, utilizando los últimos avances en tecnología digital. Se alinea con las capacidades cognitiva y metodológica que forman parte de la competencia instrumental.

e) Comunicación efectiva: Comprende, construye, transmite mensajes coherentes, asertivos y de alto impacto; influyen en los demás usando múltiples modalidades, formatos y soportes en su lengua materna o en una segunda lengua. Se alinea con la competencia cognitiva - lingüística.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Las áreas de formación de la Maestría de Arquitectura y Sostenibilidad son cuatro, cuyo contenido es el siguiente:

- Área de formación de fundamentos de la gestión de riesgos (GRD) ante la ocurrencia de peligros.
- Área de gestión de la construcción y crecimiento de ciudades considerando la GRD
- Área de investigación en ciudades y su sostenibilidad teniendo en cuenta la GRD.

La Asignatura de Ciudades y Sostenibilidad II pertenece al área de formación de fundamentos de sostenibilidad y arquitectura. En ese contexto, las competencias específicas a las que contribuye la Asignatura son las siguientes:

- Integrar temáticas específicas de ordenamiento territorial, planificación urbana, movilidad urbana y gestión ambiental con la gestión de riesgos de desastres, siendo este el elemento primario para el desarrollo urbanístico y su sostenibilidad.
- Integrar ideas de sostenibilidad a procesos ligados a ordenamiento territorial, políticas públicas urbanas, políticas públicas de vivienda, planificación urbana, movilidad urbana, gestión ambiental y gestión de riesgos de desastres.
- Aplicar conceptos de sostenibilidad en trabajos prácticos relacionados con ordenamiento territorial, políticas públicas urbanas, políticas públicas de vivienda, planificación urbana, movilidad urbana y gestión ambiental con la gestión de riesgos de desastres.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante se familiarizara con los conocimientos y procedimientos de la gestión de riesgos de desastres como herramientas para la evaluación sostenible del ordenamiento territorial, políticas públicas urbanas, políticas públicas de vivienda, planificación urbana, movilidad urbana y gestión ambiental.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Unidad 1	Ordenamiento Territorial Sostenible
Logro de aprendizaje	Analiza los conceptos y procedimientos ligados al ordenamiento territorial y su relación gestión el riesgo de desastres.
Semanas	Capacidades
1	Conoce y analiza conceptos ligados al Ordenamiento Territorial Sostenible.
2	Conoce y analiza objetivos de Plan de Ordenamiento Territorial Sostenible. Conoce y analiza metodología general de Plan de Ordenamiento Territorial Sostenible.
Unidad 2	Planificación del Desarrollo Urbano Sostenible
Logro del aprendizaje	Define desde una dimensión teórica los conceptos y procedimientos ligados a la planificación del desarrollo urbano sostenible.
3	Define planificación y relación con la sostenibilidad y el desarrollo urbano sostenible y la GRD.
4	Define conceptos ligados a la Planificación del Desarrollo Urbano Sostenible y la GRD.
5	Define objetivos de Plan de Desarrollo Urbano Sostenible. Entiende ejemplos de proyectos en ciudades a futuro considerando la GRD.
6	Identifica principales peligros que afectan el desarrollo urbano.
7	Presenta propuestas de trabajos de investigación a desarrollar.

Unidad 3	Gestión Ambiental y Gestión de Riesgos de Desastres
Logro del aprendizaje	Analiza los conceptos y reconoce a los peligros ligados con la gestión de riesgos de desastres y su relación con el desarrollo urbano sostenible.
8	Analiza dinámica del planeta tierra y construcción del relieve sobre el cual se establecen las ciudades. Evaluación Parcial.
9	Reconoce concepto de sismos, y conceptos y teorías como principal peligro al desarrollo urbano.
10	Reconoce concepto de tsunamis, y conceptos y teorías como principal peligro al desarrollo urbano.
11	Calcula parámetros sísmicos, magnitudes e intensidades sísmicas.
12	Conoce grandes sismos y tsunamis en el mundo y afectación a ciudades sostenibles.
Unidad 4	Conociendo a los Sismos y la Gestión de Riesgos de Desastres
Logro del aprendizaje	Analiza los conceptos y conoce a los sismos, su origen y procesos ligados con la gestión de riesgos de desastres, y su relación con el desarrollo urbano sostenible.
13	Comprende la complejidad de los procesos de ruptura de sismos y ciudades sostenibles.
14	Entiende pronóstico y predicción de sismos como herramienta para construir ciudades sostenibles.
15	Presenta trabajos de investigación, dialogo grupal. Evaluación Continua.
16	Presenta trabajos de investigación, dialogo grupal. Evaluación Final.
17	Entrega de Notas Finales.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La Asignatura se desarrolla con tres estrategias didácticas:

- **Participación en Clase:** La participación activa de los estudiantes a través del comentario crítico y la discusión relacionada con los tópicos tratados en clase.
- **Trabajos prácticos:** Los estudiantes deberán realizar los trabajos prácticos encargados de acuerdo a las temáticas desarrolladas en clase.
- **Trabajo de Investigación:** Elaboración de un trabajo de investigación individual/grupal. Los estudiantes deberán presentarlo en la fecha establecida.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo). La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Dialogo sobre los avances y aprendizaje logrado en la sesión anterior.

Durante la sesión

Se avanzará las temáticas con intervención de los alumnos estableciendo dialogo

Después de la sesión

Se dialogara buscando dar respuesta a preguntas

X. EVALUACIÓN

Criterios	Indicador de logro	Instrumento
Evaluación Parcial – EP Semana 8	De acuerdo a las temáticas, los alumnos desarrollaran trabajos prácticos	Temas relevantes
Evaluación Continua – EC Semana 15	Trabajos de investigación encargados a desarrollarse. Se evalúa presentación del trabajo, metodología desarrollada y resultados	Estudio de un caso
Evaluación Final – EF Semana 16	Evaluación final sobre el desarrollo del curso.	Examen escrito

FORMULA:

$$\text{PROMEDIO FINAL} \\ \text{PF} = (\text{EP} + \text{EC} + \text{EF}) / 3$$

Para ser evaluado el estudiante, debe tener cómo mínimo el 70% de asistencia.

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BID (2011) - "Sostenibilidad Urbana". Banco Interamericano de Desarrollo.

Castillo, R. (2004) - "Propuesta Metodológica de Ordenamiento Territorial desde una Concepción Interdisciplinaria". Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales, Facultad de Arquitectura, Diseño y Estudios Urbanos, Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile.

Castillo, R. (2013) - "Informe de Normativa de Ordenamiento Territorial en el Perú". Comisión Temática Nacional de Planificación Urbana y Ordenamiento Territorial. Colegio de Arquitectos del Perú - CAP. Lima, Perú.

Castillo, R. (2017) - "Propuestas Generales con Respecto al Territorio, al Desarrollo Urbano y la Vivienda en el Perú". Comisión Regional de Planificación y Habilitaciones Urbanas - CORPHUR. Regional Lima del Colegio de Arquitectos del Perú. CAP. Lima, Perú.

MINISTERIO DEL AMBIENTE (2010) - Lineamientos de Política para el Ordenamiento Territorial. Resolución Ministerial N° 026-2010-MINAM. Lima, Perú.

MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO (2014) - Ley de Organización y Funciones del Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento N° 30156. Lima, Perú.

Mezcua, J. Udias, A. (1997): Fundamentos de geofísica. Alianza Universidad Textos.

OMera, D. (2009). Volcanes: retrato de un mundo en llamas. Editorial Blume.

Aki, K., P. Richards (2005). Quantitative seismology. Lamont-Doherty Earth Observatory of Columbia University.

Dr. Ing. Hernando Tavera Huarache.

Santiago de Surco, 18 de agosto de 2022.

V°B°/A.C.