

cct

Colección del Centro de
Terminología-URP

Rosa Luna García

DICCIONARIO
Bullying

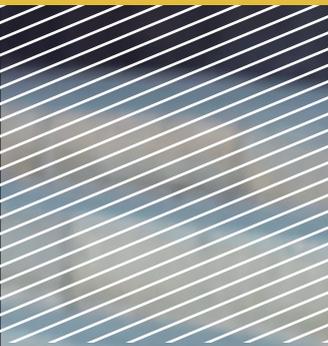
1



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA



Editorial
Universitaria



DICCIONARIO DE *BULLYING*

(ACOSO ESCOLAR)

ROSA LUNA GARCÍA

DICCIONARIO DE *BULLYING* (ACOSO ESCOLAR)

Lima / Perú
2020



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA



Editorial
Universitaria

Primera edición digital: diciembre, 2020

Cubierta: Erik Chiri

Diccionario de Bullying (Acoso escolar)

© Rosa Luna García

© 2020, Universidad Ricardo Palma/
Editorial Universitaria, Av. Benavides 5440,
Lima 33, Perú. Telf. 708 0000, anexos 8005, 8009 y 8010
editorial@urp.edu.pe

Derechos reservados

ISBN digital 978-612-4419-63-8

Libro electrónico disponible en:

Hecho el depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-08650

Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores

Impreso en el Perú/*Printed in Peru*

CONTENIDO

Prólogo	9
Normas de uso	11
Organización temática	13
Lemario	15
Referencias	53
Índice temático	63
ANEXOS	75
1. Decálogo del niño acosado	77
2. Mitos sobre el acoso escolar	79
3. Ley 29719 que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas	84
4. Reglamento de la Ley 29719	85
5. Instrumentos de medición del acoso escolar	86

PRÓLOGO

EL PSICÓLOGO NORUEGO DAN OLWEUS, padre del *bullying*, lo define como “la violencia repetida entre pares, compañeros, compañeras, en la que uno o más individuos tienen la intención de intimidar y hostigar a otros. Se caracteriza por el abuso de poder entre niños y jóvenes en edad escolar” (1993, p 7). Siguiendo a Arias (2014), la palabra *bullying* lleva consigo un importante componente de violencia, procede del vocablo inglés *bull* (toro), de allí que *bully*, principal agresor entre los actores del *bullying*, deba entenderse como la persona que arremete o agrede a otros como un toro.

El *bullying* es una práctica tan extendida en el presente siglo que amerita todo tipo de abordaje, y el terminológico no es la excepción. En la literatura especializada en terminografía solo se cuenta con dos diccionarios referidos al tema: *Cyberbullying Glossary: Terms You Need to Know* publicado por el *Cyberbullying Research Center* (Hinduja & Patchin, s.f.), y el *Diccionario Paidós del bullying y ciberbullying* (Osés, 2017).

La obra *Diccionario de bullying (acoso escolar)* cuenta con 300 artículos que incluyen categorías gramaticales, definiciones, áreas temáticas y subáreas temáticas en base a una organización temática especialmente diseñada y las respectivas remisiones, así como con 289 voces sinónimas, acompañadas de índice temático y normas de uso. Complementan el diccionario los siguientes cuatro anexos: 1. Decálogo del niño acosado, 2. Mitos sobre el acoso escolar, 3. Ley 29719 que promueve la convivencia sin violencia en instituciones educativas con su respectivo reglamento 4. D.L. 0042018, y 5. Instrumentos de medición del acoso escolar.

El objetivo central de este segundo diccionario de la *Colección Diccionarios del Centro de Terminología de la Universidad Ricardo Palma* es que todos los colectivos directa o indirectamente involucrados en episodios de acoso escolar (discentes, docentes, padres de familia, personal administrativo, psicólogos y directivos) logren empoderarse a través de la terminología con la finalidad de desmitificar los prejuicios tan arraigados en la escuela respecto de la violencia escolar, y contribuir de esa manera a la erradicación o neutralización de esta mala práctica educativa y a la construcción de escuelas en las que se promueva la educación por la paz.

Rosa Luna García

NORMAS DE USO

LOS TÉRMINOS DEL DICCIONARIO van en negrita acompañados previa coma de la categoría gramatical respectiva: *m*: (nombre masculino), *f*: (nombre femenino), *m. pl.*: (nombre masculino plural), *f. pl.*: (nombre femenino plural), *m.* y *f.*: (*nombre masculino y femenino*, y *tr.* (*verbo transitivo*)).

A reglón seguido figuran el área y subárea temática a la que pertenece el término, y seguidamente la definición. En la mayor parte de los casos, los lemas presentan sinónimos que se introducen a través de la abreviatura Sin. así como remisiones a otros términos del leuario que van precedidas de la abreviatura V.

Todos los sinónimos se introducen como entradas independientes, seguidos únicamente de la categoría gramatical, área y subárea temática y el término principal.

A continuación se presentan ejemplos de un término principal y un sinónimo:

adulto -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Docente, padre de familia o directivo de la escuela que asume el papel de protagonista indirecto al no encontrarse presente durante el episodio de acoso escolar.

Sin. testigo indirecto, *bystander* indirecto

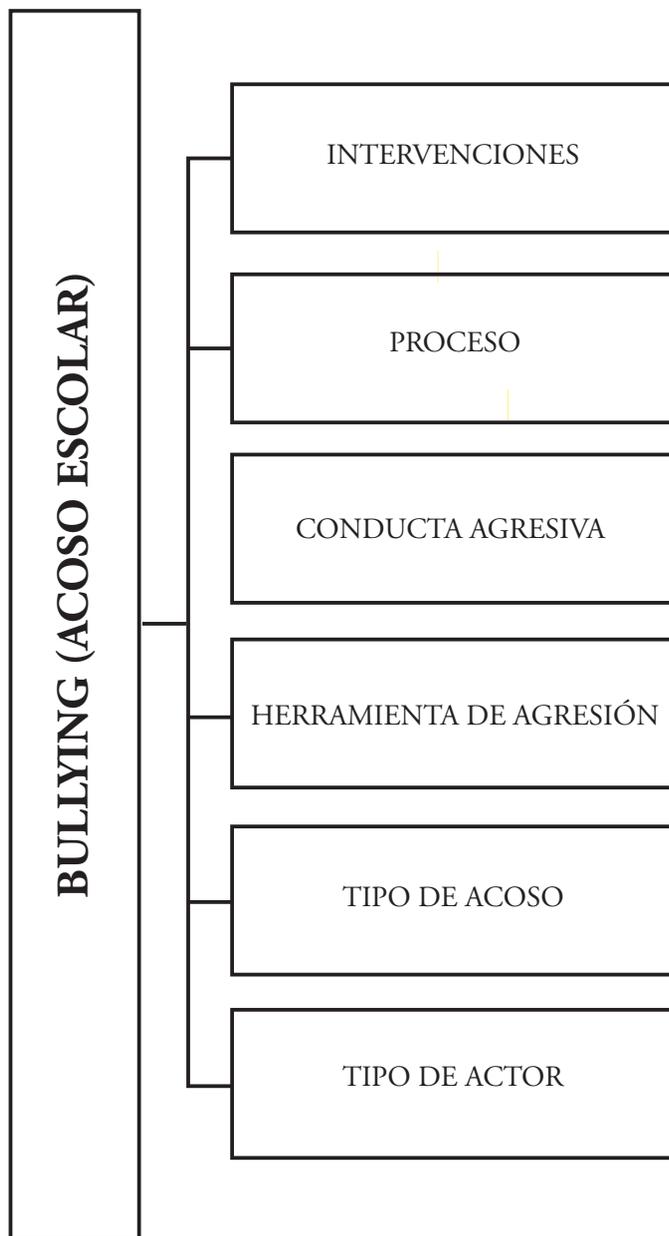
V. agresor, víctima, espectador directo

***bystander* indirecto -ta, m. y f.**

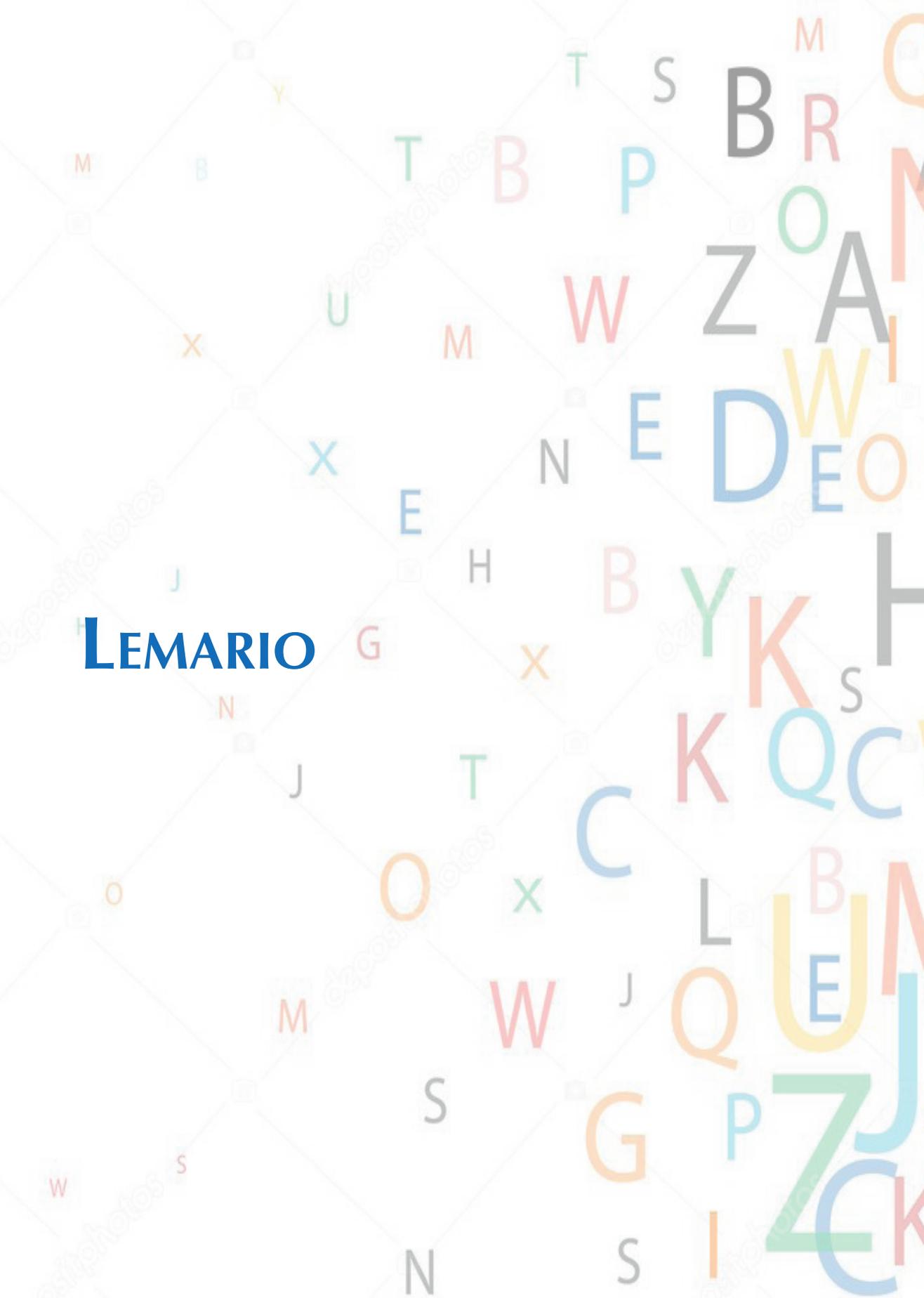
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador indirecto

ORGANIZACIÓN TEMÁTICA



LEMARIO



A

abusador -ra habitual, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor frecuente

abusador -ra proactivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor proactivo

abusador -ra psicológico -ca, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor psicológico

abusador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor -ra

abusador -ra verbal, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor verbal

abuso contra la propiedad, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PATRIMONIAL
Sin. *bullying* patrimonial

abuso físico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO
Sin. *bullying* físico

abuso on line, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

abuso religioso, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* religioso

abuso sexual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL
Sin. *bullying* sexual

abuso virtual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

acecho cibernético, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

acosado -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima

acosador -ra asertivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor inteligente

acosador -ra habitual, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor frecuente

acosador -ra inteligente, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor inteligente

acosador -ra poco asertivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Agresor escolar egoísta y negativo muy atractivo por su personalidad avezada que usa para intimidar y aterrorizar a sus víctimas.
Sin. agresor poco inteligente
V. agresor, víctima, *bullying*

acosador -ra poco inteligente, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. acosador poco asertivo

acosador -ra proactivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor proactivo

acosador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor -ra

acosador -ra sexual, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. *groomer*

acosador -ra social indirecto -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor inteligente

acosador -ra víctima, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor pasivo

acoso activo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO
Sin. *bullying* activo

acoso alumno -na-maestro -tra, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* a profesores

alumno -na-profesor -ra, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* a profesores

acoso a profesores -ras, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* a profesores

acoso a través de proxy, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Ciberabuso escolar que el agresor ejerce sobre la víctima sin que ella pueda identificar su dirección IP.
Sin. anonimizador, ocultador de IP
V. ciberacoso, ciberagresor, cibervíctima

acoso cibernético, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

acoso consumista, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Bullying que se caracteriza por el temor al rechazo social que experimentan los estudiantes que no tienen la posibilidad de adquirir prendas de marca, tecnología de punta o viajar al extranjero.
Sin. *brand bullying*
V. *bullying* social, *bullying* psicológico

acoso deportivo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Sin. acoso deportivo

acoso digital, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

acoso docente-alumno -na, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* del docente

acoso encubierto, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

acoso en línea, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

acoso entre iguales, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR
Sin. *bullying*

acoso escolar, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR
Sin. *bullying*

acoso escolar a docentes, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* a profesores

acoso escolar a maestros -tras, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* a profesores

acoso escolar a padres, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* a padres

acoso escolar a profesores -ras, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* a profesores

acoso escolar confirmado, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Identificación y constatación tanto del agresor como de la víctima de acoso escolar luego de recibida la denuncia a través del teléfono o plataforma digital.
V. acoso escolar informado

acoso escolar con perspectiva de género, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* de género

acoso escolar de género, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* de género

acoso escolar femenino, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* femenino

acoso escolar homofóbico, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* homofóbico

acoso escolar informado, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Denuncia de acoso escolar recibida a través del teléfono o de una plataforma digital especialmente diseñada para dicho fin.
V. acoso escolar confirmado

acoso escolar masculino, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* masculino

acoso escolar patrimonial, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PATRIMONIAL
Sin. *bullying* patrimonial

acoso escolar por discapacidad, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* por discapacidad

acoso escolar por discriminación religiosa, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* religioso

acoso escolar por obesidad, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* por sobrepeso

acoso escolar por orientación sexual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* de género

acoso escolar por razón de sexo, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* de género

acoso escolar por sexo, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* de género

acoso escolar por sobrepeso, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* por sobrepeso

acoso escolar por sustracción de pertenencias, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PATRIMONIAL
Sin. *bullying* patrimonial

acoso escolar verbal, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO VERBAL
Sin. *bullying* verbal

acoso étnico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* racial

acoso físico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO
Sin. *bullying* físico

acoso homofóbico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* homofóbico

acoso maestro -tra-alumno -na, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* del docente

acoso on line, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

acoso paraverbal, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO
Sin. *bullying* gesticular

acoso por razón de sexo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL

Sin. *bullying* sexual

acoso profesor -ra-alumno-na, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* del docente

acoso psicológico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO

Sin. *bullying* psicológico

acoso racial, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* racial

acoso racista, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* racial

acoso relacional, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

acoso religioso, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* religioso

acoso sexual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL

Sin. *bullying* sexual

acoso sexual a menores en red, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. ciberacoso sexual infantil

acoso sexual físico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO

Violencia sexual directa, a través de contacto corporal o tocamientos indebidos, que ejerce el agresor contra la víctima de acoso escolar.

V. acoso sexual verbal, acoso sexual visual

acoso sexual verbal, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO VERBAL

Violencia verbal que ejerce el agresor contra la víctima de acoso escolar a través de apodos, insultos o insinuaciones obscenas.

V. acoso sexual físico, acoso sexual visual

acoso sexual visual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL

Violencia visual que ejerce el agresor sobre la víctima de acoso escolar a través de miradas incómodas, descalificadoras o morbosas dirigidas reiteradamente hacia su persona.

V. acoso sexual verbal, acoso sexual físico

acoso social, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

acoso verbal, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO VERBAL

Sin. *bullying* verbal

acoso virtual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

acoso xenofóbico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* racial

acoso xenófobo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* racial

acusete, m. y f.

TIPO DE ACTOR, OTROS

Sin. delator

adulto -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Docente, padre de familia o directivo de la escuela que asume el papel de protagonista indirecto al no encontrarse presente durante el episodio de acoso escolar.

Sin. testigo indirecto, *bystander* indirecto

V. agresor, víctima, espectador directo

agredido -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima

agresión colectiva, f.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* grupal

agresión encubierta, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

agresión física, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO

Sin. *bullying* físico

agresión física directa, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO

Sin. *bullying* físico directo

agresión física indirecta, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO

Sin. *bullying* físico indirecto

agresión grupal, f.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* grupal

agresión indirecta, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

agresión instrumental, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Sin. *bullying* proactivo

agresión por celular, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. *bullying* por celular

agresión por internet, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

agresión proactiva, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Sin. *bullying* proactivo

agresión reactiva, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Sin. *bullying* reactivo

agresión relacional, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

agresión social, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

agresión verbal, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO VERBAL

Sin. *bullying* verbal

agresor -ra activo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar impulsivo que amedrenta a su víctima, sin mediadores, como respuesta a los sucesos negativos de su entorno a través del maltrato físico o psicológico.

Sin. agresor cabecilla, agresor agresivo, hostigador activo, hostigador directo, *bully* activo, líder de poder, agresor típico, agresor directo, agresor participativo

V. agresor pasivo, agresor social indirecto, agresor reactivo, agresor proactivo

agresor -ra agresivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor activo

agresor -ra asertivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. acosador inteligente

agresor -ra cabecilla, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor activo

agresor -ra escolar, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor -ra

agresor -ra frecuente, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar que ejerce *bullying* de manera ocasional y ascendente a uno o varios de sus compañeros de clase, motivado por el estatus que le proporciona en el grupo.

Sin. abusador habitual, agresor habitual, acosador habitual, agresor temerario

V. agresor ocasional

agresor -ra habitual, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor frecuente

agresor -ra indirecto -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor pasivo

agresor -ra inteligente, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar inteligente, popular y sociable cuyo maltrato a la víctima pasa desapercibido por su gran capacidad de manipulación.

Sin. acosador asertivo, acosador social indirecto, acosador inteligente, agresor asertivo

V. agresor poco inteligente

agresor -ra involuntario -ria, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar cibernético que asume una personalidad diferente para agredir a su víctima.

agresor -ra ocasional, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar que realiza *bullying* de manera esporádica a uno o varios de sus compañeros de aula.

V. agresor habitual

agresor -ra pasivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador secuaz

agresor -ra poco inteligente, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar antisocial que agrede a su víctima motivado por su falta de autoestima.

Sin. matón, acosador poco inteligente, acosador poco asertivo, agresor poco asertivo

V. agresor inteligente

agresor -ra proactivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar cuyo móvil es la agresividad en sí misma que ejerce sobre la víctima.

Sin. acosador proactivo

V. agresor reactivo, agresor social indirecto, agresor activo, agresor pasivo

agresor -ra psicológico -ca, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar dominante, iracundo y controlador sin sentimientos de culpa, que boicotea a la víctima para que no lo denuncie.

Sin. abusador psicológico

V. agresor -ra, *bullying* psicológico

agresor -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Acosador escolar que ejerce cualquier tipo de violencia, en forma reiterada, deliberada, y sin motivación aparente alguna, contra uno o varios estudiantes.

Sin. *bully*, victimario, bulero, acosador, líder, matón, bravucón, agresor escolar, buleador, abusador, cabecilla, intimidador

V. víctima, espectador, adulto

agresor -ra reactivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Abusador escolar impulsivo que agrede a su víctima como resultado de los acontecimientos del entorno que interpreta como provocaciones hacia su persona.

V. agresor activo, agresor social indirecto, agresor proactivo, agresor pasivo

agresor -ra secuaz, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuaz

agresor -ra social indirecto -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Abusador escolar que ataca de manera cierta a la víctima de acoso escolar y genera una cadena de manipulación entre los compañeros de aula para lograr sus objetivos y salir ileso.
V. agresor activo, agresor reactivo, agresor proactivo, agresor pasivo

agresor -ra temerario -ria, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor frecuente

agresor -ra típico -ca, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor activo

agresor -ra verbal, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Abusador escolar que lanza insultos, bromas, insinuaciones, apodos a su víctima para menoscabar su autoestima.
Sin. abusador verbal
V. agresor -ra, *bullying* verbal

agresor -ra-víctima, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor pasivo

agresor -ra victimizado -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor pasivo

aislamiento, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO FÍSICO
Sin. encierro

alerta, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. hipervigilancia

amenaza, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO
Sin. amenaza a la integridad

amenaza a la integridad, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO VERBAL
Advertencia que realiza el agresor escolar respecto de alguna acción negativa hacia la víctima o su familia.
Sin. amenaza
V. coacción, intimidación, amenaza, agresión física

análisis de redes sociales, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Instrumento diseñado para analizar las relaciones interpersonales en la escuela con la finalidad prevenir riesgos escolares de acoso escolar.
Sin. ARS
V. ciberacoso

analista externo -na, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

ángel vengador, m.

TIPO DE ACTOR, OTROS
Estudiante que asume el papel de superhéroe y actúa por cuenta propia para vengar a la víctima de acoso escolar.
V. espectador defensor

anonimizador, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. acoso a través de *proxy*

apodo agresivo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO VERBAL
Sin. apodo ofensivo

apodo burlón, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO VERBAL
Sin. apodo ofensivo

apodo ofensivo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO VERBAL
Maltrato verbal que consiste en poner etiquetas humillantes que perjudican la autoestima e integridad moral de la víctima.

Sin. apodo agresivo, apodo burlón
V. *bullying* verbal

ARS, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Sin. análisis de redes sociales

asalto sexual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL
Sin. *bullying* sexual

asesinato por *bullying*, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR
Violencia extrema en la que el agresor mata a la víctima de acoso escolar.
V. bullicidio

asistente del matón -na, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuz

ataque, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. explosión

autoacoso psicológico, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. auto *bullying*

autobullying, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Diálogo interior de carácter autodestructivo que desarrolla la víctima de *bullying*.
Sin. autoacoso psicológico, *cyber self-trolling*
V. *bullying*

ayudante de agresor -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador ayudante

B

baja de perfil, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. bloqueo

blanco autor, m.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor pasivo

bloqueo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Control que ejerce el agresor sobre la víctima de acoso escolar para impedirle el acceso a internet.
Sin. baja de perfil, filtrado, cierre, censura, desactivación
V. ciberacoso

bloqueo social, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

bofetada feliz, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Agresión escolar que consiste en colgar un video en el que se maltrata cruelmente a la víctima de acoso escolar para convertirla en objeto de burla por parte de sus compañeros.
Sin. *happy slapping*
V. ciberacoso

bombardeo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Ciberacoso que consiste en emplear un programa informático para enviar una enorme cantidad de mensajes electrónicos y virus al correo de la víctima del acoso escolar.
Sin. *mail spamming*, *mail bombing*, *bombing*
V. ciberacoso

bombing, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. bombardeo

brand bullying, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. acoso consumista

bravucón -ona, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor -ra

buleador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor -ra

bulero -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor -ra

bulleado -da m. y f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima

bully, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor -ra

bully activo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor activo

bully cibernético -ca, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. ciberagresor

bullying, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR

Violencia que se caracteriza por conductas intencionales de hostigamiento, falta de respeto y maltrato verbal o físico que recibe un estudiante en forma reiterada por parte de uno o varios compañeros con el objeto de intimi-

darlo o excluirlo, atentando así contra su dignidad y derecho a gozar de un entorno escolar libre de violencia. (Reglamento Ley 29719).

Sin. maltrato entre pares, maltrato escolar, violencia escolar, acoso escolar, acoso entre iguales, hostigamiento escolar, intimidación escolar, matonaje escolar, *mobbing* escolar, matoneo escolar, hostigamiento, matonaje, matoneo, abuso de poder, persecución escolar

V. ciberacoso

bullying activo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO

Sin. *bullying* físico

bullying a docentes, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* a profesores

bullying alumno -na-maestro -tra, m. y f.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* a profesores

bullying a maestros -tras, m. y f.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* a profesores

bullying a profesores -as, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Acoso escolar en el que los agresores son los estudiantes y las víctimas los profesores.

Sin. acoso a profesores, acoso escolar a maestros, *bullying* a docentes, *bullying* a maestros, acoso escolar a docentes, *bullying* contra maestros, *bullying* a docentes, acoso escolar a profesores, *bullying* alumno-maestro, acoso alumno-docente, acoso alumno profesor, acoso alumno maestro, violencia contra el profesor

V. *bullying* del docente, *bullying* a padres

bullying carnal, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL

Sin. *bullying* sexual

bullying cibernético, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

bullying contra maestros -tras, m. y f.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* a profesores

bullying correlacional, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

bullying de exclusión, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

bullying de género, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Acoso escolar en el que los agresores seleccionan como víctimas exclusivamente a estudiantes mujeres por su condición de tales.
Sin. *bullying* por identidad de género, acoso escolar con perspectiva de género, acoso escolar de género, acoso escolar por sexo, acoso escolar por razón de sexo, *bullying* escolar por género, *bullying* sexista
V. *bullying* racial

bullying del docente, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Acoso escolar vertical en el que los agresores son los docentes y las víctimas los estudiantes.
Sin. *bullying* docente, *bullying* docente alumno, *bullying* maestro alumno, *bullying* profesor alumno, acoso docente alumno, acoso profesor alumno, acoso maestro alumno, maltrato docente alumno, maltrato maestro alumno, maltrato profesor alumno
V. *bullying* a profesores

bullying directo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO
Acoso escolar destinado expresamente a una víctima en el que pueden identificarse con facilidad tanto a los agresores como el tipo de intimidación ejercida.

Sin. manipulación directa
V. *bullying* indirecto

bullying dirigido a alumnado con necesidades educativas especiales, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* por discapacidad

bullying docente, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* del docente

bullying docente alumno, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* del docente

bullying económico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PATRIMONIAL
Acoso escolar en el que el agresor chantajea económicamente a la víctima para obtener diversos beneficios tales como permitirle el ingreso a la escuela, al baño, exigirle el pago de comida, de fotocopias.
V. *bullying* patrimonial

bullying electrónico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

bullying emocional, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO
Sin. *bullying* psicológico

bullying en el deporte, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Sin. *bullying* en el deporte

bullying en línea, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

bullying entre padres, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Acoso escolar en el que los padres de familia asumen el rol de agresores o víctimas según se presente la circunstancia.
V. *bullying* a padres

bullying escolar por género, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* de género

bullying femenino, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* de género

bullying físico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO
Acoso escolar en el que el agresor daña a la víctima en forma directa o indirecta.
Sin. maltrato físico, abuso físico, acoso físico, intimidación física, intimidación directa, agresión física
V. *bullying* físico indirecto, *bullying* físico directo

bullying físico directo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO
Acoso escolar en el que el agresor maltrata físicamente a la víctima.
Sin. agresión física directa
V. *bullying* físico, *bullying* físico indirecto

bullying físico indirecto, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO
Acoso escolar en el que el agresor espía a la víctima, pinta muros con su nombre, se apropia de sus pertenencias, entre otras conductas que no generan daño físico a la víctima.
Sin. agresión física indirecta
V. *bullying* físico, *bullying* físico directo

bullying gesticular, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO
Acoso escolar no verbal que se manifiesta a través de miradas, muecas, ademanes intimidantes que el agresor dirige a su víctima.
Sin. *bullying* gestual, acoso paraverbal
V. *bullying* verbal

bullying gestual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO
Sin. *bullying* gesticular

bullying grupal, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Acoso escolar ejercido contra la víctima por un grupo de agresores.
Sin. agresión grupal, agresión colectiva
V. *bullying* individual, grupo de hostigadores

bullying homofóbico, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Acoso escolar destinado a los estudiantes que tienen una orientación sexual distinta a la heterosexual.
Sin. *bullying* por orientación sexual, *bullying* homofóbico, *bullying* transfóbico, acoso escolar homofóbico, *bullying* por homofobia, *gay-bashing*
V. *bullying* discriminatorio

bullying homófobo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* homofóbico

bullying indirecto, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

bullying individual, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Acoso escolar ejercido por un solo agresor.
V. *bullying* grupal, grupo de hostigadores

bullying maestro alumno, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* del docente

bullying masculino, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* de género

bullying multicultural, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* racial

bullying patrimonial, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PATRIMONIAL

Acoso escolar en el que los agresores sustraen, destruyen, retienen o juegan con las pertenencias de las víctimas.

Sin. acoso escolar por sustracción de pertenencias, abuso contra la propiedad, daño intencionado a pertenencias, acoso escolar patrimonial, robo de pertenencias

V. *bullying* económico

***bullying* por celular, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. *bullying* cibernético

V. ciberacoso

***bullying* por discapacidad, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Acoso escolar en el que el agresor maltrata física o psicológicamente a estudiantes que tienen cualquier tipo de discapacidad, mental, física, sensorial o intelectual, debido a su rechazo por todo tipo de diversidad humana.

Sin. acoso escolar por discapacidad, *bullying* dirigido a alumnado con necesidades educativas especiales

V. *bullying* discriminatorio

***bullying* por diversidad sexual, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* homobófico

***bullying* por el aspecto físico, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* por discapacidad

***bullying* por falta de atención, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL

Sin. maltrato institucional

***bullying* por gordofobia, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* por sobrepeso

***bullying* por homofobia, m.**

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* homofóbico

***bullying* por identidad de género, m.**

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* de género

***bullying* por misoginia, m.**

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* de género

***bullying* por obesidad, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* por sobrepeso

***bullying* por omisión, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL

Sin. maltrato institucional

***bullying* por orientación sexual, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* homofóbico

***bullying* por silencio, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL

Sin. maltrato institucional

***bullying* por sobrepeso, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Acoso escolar contra estudiantes que sufren de obesidad.

Sin. *bullying* por obesidad, acoso escolar por sobrepeso, acoso escolar por obesidad, *bullying* por gordofobia

V. *bullying* discriminatorio

***bullying* proactivo, m.**

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Acoso escolar causado por un agresor que no es víctima de acoso, cuyo objetivo es la agresión propiamente dicha.

Sin. agresión proactiva, agresión instrumental

V. *bullying* reactivo

***bullying* profesor -ra-alumno -na, m. y f.**

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* del docente

bullying psicológico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO

Acoso escolar que se caracteriza por manipular, intimidar y chantajear a la víctima a través de humillaciones, burlas e insultos dirigidos a dañar su autoestima.

Sin. *bullying* emocional, *bullying* traumático, acoso psicológico, violencia psicológica, abandono emocional, violencia emocional, violencia hostil, manipulación indirecta

V. *bullying* físico, *bullying* verbal

bullying racial, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Acoso escolar que ejerce el agresor contra la víctima por razón de su procedencia racial o étnica.

Sin. acoso racial, acoso racista, *bullying* xenófobo, acoso xenófobo, *bullying* multicultural, acoso étnico, acoso xenofóbico

V. *bullying* discriminatorio

bullying racional, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

bullying reactivo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Acoso escolar causado por la propia víctima que asume el rol de agresor.

Sin. agresión reactiva

V. *bullying* proactivo

bullying relacional, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

bullying religioso, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Acoso escolar orientado a discriminar a estudiantes que profesan creencias religiosas distintas a las de los agresores.

Sin. acoso religioso, abuso religioso, acoso escolar por discriminación religiosa, intolerancia religiosa

V. *bullying* deportivo

bullying sexista, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. *bullying* de género

bullying sexual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL

Acoso escolar que consiste en intimidar y abrumar a la víctima dirigiéndose a ella con palabras obscenas, obligándola a realizar determinados actos sexuales, a ver pornografía, a aceptar tocamientos indebidos o hacer referencia a sus órganos sexuales con la finalidad de que sus compañeros se burlen de ella.

Sin. acoso sexual, *bullying* carnal, acoso por razón de sexo, abuso sexual, asalto sexual, insinuación sexual, proposición de carácter sexual

V. *grooming*

bullying silencioso, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

bullying simbólico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

bullying social, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Acoso escolar caracterizado por impedir la participación de la víctima en actividades sociales del grupo social al que pertenece o ignorar su presencia en las mismas.

Sin. *bullying* de exclusión, *bullying* relacional, acoso relacional, violencia social, rechazo social, acoso social, exclusión social, *bullying* racional, *bullying* correlacional, *bullying* indirecto, agresión social, *bullying* silencioso, agresión indirecta, *bullying* simbólico, maltrato interpersonal, agresión relacional, bloqueo social, maltrato social, acoso encubierto, manipulación social

V. *bullying* psicológico, *bullying* verbal, *bullying* físico

bullying transfóbico, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* homobóbico

bullying traumático, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO
Sin. *bullying* psicológico

bullying verbal, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO VERBAL
Acoso escolar que se caracteriza por dirigir insultos, amenazas, burlas, frases hirientes, apodos a la víctima con el objetivo de humillarla públicamente.
Sin. acoso verbal, agresión verbal

bullying xenófobo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
Sin. *bullying* racial

bully víctima, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor pasivo

bulo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Noticia falsa sobre la víctima que los agresores hacen pasar como verdadera a través de los medios electrónicos.
Sin. *hoax*

burla, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ridiculización

burlón -na on line, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. ciberagresor

bystander, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

bystander indirecto -ta, m. y f

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador indirecto

C

cabecilla, m.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor -ra

catfishing, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

cebo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Artimaña utilizada por los pedófilos para captar a niños en internet.
Sin. *luring*
V. *bullying* sexual

censura, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. bloqueo

chantaje sexual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. sextorsión

child grooming, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso sexual infantil
V. acoso sexual visual

chisme intencional, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO VERBAL
Sin. chisme malicioso
V. *bullying* verbal

chisme malicioso, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO VERBAL
Intercambio de información, falsa o distorsionada, a través de diversos medios, que viola la privacidad y tiene un efecto destructivo sobre la víctima de acoso escolar.

Sin. chisme intencional
V. *bullying* verbal

chivato -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, OTROS
Sin. delator

ciberacosador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. ciberagresor

ciberacoso, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Acoso escolar en el que el ciberagresor envía, publica o comparte contenidos humillantes, falsos o crueles sobre la víctima mediante diferentes medios electrónicos.

Sin. abuso *on line*, abuso virtual, acecho cibernético, acoso cibernético, acoso digital, acoso *on line*, acoso en línea, acoso virtual, agresión por internet, *bullying* electrónico, *bullying* en línea, ciberbullying cibernético, ciberabuso, ciberacecho, cibermatonaje, cibermatoneo, ciberacoso entre iguales, ciberacoso entre pares, ciberhostigamiento, ciberintimidación, *e-bullying*, *cyberbulling*, ciberacoso escolar, *ciberstalking*, ciberacecho, ciberamenaza, ciberhostigamiento, ciberintimidación, ciberpersecución, crueldad cibernética, *online bullying*, matoneo *on line*, matoneo virtual, matonaje *on line*, intimidación electrónica, cibermatonismo

V. ciberagresor

ciberacoso a menores, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. ciberacoso sexual infantil

ciberacoso entre iguales, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

ciberacoso entre pares, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

ciberacoso escolar, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

ciberacoso infantil, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. ciberacoso sexual infantil

ciberacoso sexual infantil, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Acoso sexual cometido por un adulto que utiliza un perfil falso en redes sociales con la finalidad de que sus contactos niños o adolescentes le brinden fotografías y videos íntimos.
Sin. *child grooming*, *grooming*, *internet child grooming*, acoso sexual a menores en red, ciberacoso infantil, ciberacoso a menores, engatusamiento, engaño pederasta

ciberagresor -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Acosador escolar cibernético que utiliza las plataformas digitales y redes sociales para ofender, desprestigiar o chantajear a la víctima de acoso.
Sin. ciberacosador, ciberintimidador, ciberstalker, *bully* cibernético, agresor cibernético, ciberbullying, hostigador virtual, burlón *on line*
V. agresor, *bullying*

ciberbaiting, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. ciberhumillación de profesores

ciberbullicidio, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suicidio por *bullying*

ciberbullying, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

ciberbullying post-mortem, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Ciberacoso que el agresor continúa a pesar del fallecimiento de la víctima.
V ciberacoso, ciberagresor

ciberdifamación, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. denigración en línea
V. ciberacoso

ciberespectador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Acosador que utiliza las plataformas digitales para llevar a cabo actos de acoso escolar contra una o varias víctimas.
Sin. cibertestigo
V. ciberacoso

ciberhostigamiento, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

ciberhumillación de profesores f.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Ciberacoso realizado por los alumnos agresores a profesores a través de la grabación y difusión de sus reacciones en el aula para humillarlos públicamente en la comunidad escolar.
Sin. *ciberbaiting*
V. ciberacoso

ciberintimidación, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

ciberintimidador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. ciberagresor

cibermatonaje, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

cibermatonismo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

ciberstalker, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. ciberagresor

ciberstalking, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso

cibertestigo, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. ciberespectador

cibervíctima, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. ciberacosado -da

cierre, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. bloqueo

círculo de acoso, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Sin. triángulo del *bullying*

círculo de bullying, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Sin. triángulo del *bullying*

coacción, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO
Manipulación del agresor para que la víctima realice acciones en contra de su voluntad con la finalidad de demostrar a los demás el poder ejercido sobre ella.
V. intimidación, amenaza, agresión física

código malicioso, m.

HERRAMIENTA DE AGRESIÓN, ACOSO CIBERNÉTICO
Programa informático que se propaga a través del correo electrónico utilizado por el agresor escolar para apropiarse o destruir los archivos y datos personales de la víctima.
Sin. *malware*, virus informático

colaborador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador activo

compañero -ra testigo, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador

compinche, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador secuaz

cómplice, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador secuaz

cómplice del agresor -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador secuaz

complicidad, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL

Sin. maltrato institucional

conducta de escape, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO

Sin. conducta de evitación

conducta de evitación, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO

Comportamiento de rechazo a la escuela y al grupo que evidencia la víctima de acoso escolar.

Sin. conducta de escape, escape, conducta de huida, posición de escape, posición de silencio, evitación

V. reexperimentación del trauma, hipervigilancia

conducta de huida, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO

Sin. conducta de evitación

confesión, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. perfil falso

V. ciberacoso

confinamiento, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO FÍSICO

Sin. encierro

convivencia democrática, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES

Conjunto de relaciones interpersonales horizontales caracterizada por el respeto y valoración al otro, construida y aprendida en la vivencia cotidiana y diálogo intercultural en la institución educativa con participación de todos los miembros de la comunidad educativa. (Reglamento Ley N.º 29719).

V. convivencia escolar

convivencia escolar, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES

Coexistencia pacífica que se caracteriza por las relaciones armónicas que se entablan entre todos los protagonistas de una institución educativa con la finalidad de alcanzar con éxito el desarrollo integral de los estudiantes.

V. convivencia democrática

cortejo hostigante, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. cortejo *on line* hostigante

cortejo *on line* hostigante, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Interés amoroso excesivo que muestra un agresor por su víctima a través de internet o las redes sociales.

Sin. cortejo hostigante

crueldad cibernética, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

culpabilización, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO

Fase del proceso de acoso escolar, posterior a la intensificación del maltrato, en la que la víctima se echa la culpa de la situación.

Sin. patologización

V. intensificación del maltrato, daño psicológico severo, explosión. maltrato sutil

cultura del silencio, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Mala práctica realizada por las víctimas y testigos del acoso escolar al no denunciarlo ante un adulto.

Sin. espiral del silencio, ley del silencio

V. encubrimiento

cyberbully, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. ciberagresor

cyberbullying, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

cyber self-trolling, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA

Sin. autobullying

D

daño intencionado a pertenencias, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PATRIMONIAL

Sin. *bullying* patrimonial

daño psicológico grave, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO

Fase del acoso escolar, posterior la culpabilización, en la que víctima empieza a experimentar graves trastornos de autoestima debido a que se siente responsable por las acusaciones del agresor y del grupo, considera que se las merece y que no vale nada como persona.

V. maltrato sutil, intensificación del maltrato, culpabilización, explosión

defensor -ra del acosado -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador defensor

defensor -ra de la víctima, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador defensor

delator -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, OTROS

Estudiante que se atreve a denunciar el acoso escolar a algún adulto.

Sin. chivato, delator

V. víctima, agresor, espectador

denigración, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. denigración en línea

denigración cibernética, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. denigración en línea

denigración en línea, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Publicación en internet de información falsa por parte de un amigo o conocido de la víctima para dañar su reputación.

Sin. *dissing*, denigración, denigración cibernética, web apaleador, ciberdifamación

V. ciberacoso

desactivación, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. bloqueo

desactivación del conflicto, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL

Sin. maltrato institucional

desatención, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL

Sin. maltrato institucional

desviación externa, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO
 Rasgos particulares de un estudiante que lo hacen proclive a ser víctima de acoso escolar.
 V. *bullying*, víctima

difamación y juego sucio, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
 Publicación en internet de información privada o secreta sin permiso de la víctima obtenida por el propio agresor a través de engaños.
 Sin. engaño, salida y engaño, *trickery*, juego sucio, *outing and trickery*, violación de la intimidad

dissing, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
 Sin. denigración en línea

E

e-bullying, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
 Sin. ciberacoso

educación por la paz, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
 Desarrollo en la escuela de competencias, actitudes, aptitudes y destrezas orientadas a que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio en la búsqueda de la paz con ellos mismos, con los demás y con el entorno.
 V. convivencia pacífica

encierro, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO FÍSICO
 Reclusión de la víctima de acoso escolar en un espacio de la escuela sin su consentimiento.
 Sin. enclaustramiento, confinamiento, aislamiento

enclaustramiento, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO FÍSICO
 Sin. encierro

encubrimiento, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
 Sin. maltrato institucional

engaño, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
 Sin. difamación y juego sucio

engaño pederasta, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
 Sin. ciberacoso sexual infantil

engatusamiento, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
 Sin. ciberacoso sexual infantil

episodio de *bullying*, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
 Acto de violencia que sigue el patrón del acoso escolar.
 Sin. episodio de violencia
 V. momento del acoso escolar, lugar del acoso escolar

episodio de violencia, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
 Sin. episodio de *bullying*

escape, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
 Sin. conducta de evitación

espectador -ra activo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
 Sin. espectador secuaz

espectador -ra ajeno -na, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
 Observador que muestra indiferencia ante los actos de acoso escolar, a pesar de considerarlos injustos.
 Sin. espectador indiferente culpabilizado, espectador neutro, espectador indiferente, espectador culpabilizado

V. espectador secuaz, espectador reforzador, espectador defensor

espectador -ra alentador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador reforzador

espectador -ra ayudante, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuaz

espectador -ra compinche, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuaz

espectador -ra defensor -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Observador del acto de acoso escolar que ayuda, o intenta ayudar, a la víctima por no estar de acuerdo con los abusos cometidos por el agresor.

Sin. defensor de la víctima, posible defensor, defensor del acosado, observador prosocial, testigo prosocial, testigo proactivo

V. espectador secuaz, espectador reforzador, espectador ajeno

espectador -ra directo -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Observador que presencia el acoso escolar cometido contra la víctima.

Sin. testigo directo

V. espectador indirecto

espectador -ra indiferente culpabilizado -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador ajeno

espectador -ra indirecto -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Observador que se entera por terceros del acoso escolar cometido contra un compañero.

V. espectador directo

espectador -ra neutro -tra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador ajeno

espectador -ra no participante, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

espectador -ra pasivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

espectador -ra prosocial, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador defensor

espectador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Observador pasivo que presencia los actos de acoso escolar sin denunciarlos por miedo a convertirse en la futura víctima.

Sin. compañero testigo, niño no participante, *outsider*, externo, testigo de la intimidación, testigo, mirón, no participante, analista externo, observador, transeúnte, tercero involucrado, compañero testigo

V. agresor, víctima

espectador -ra reforzador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Observador que no participa en forma directa en el acoso escolar, pero es testigo de las agresiones y las aprueba o incita.

Sin. reforzador de la agresión, observador reforzador, reforzador del matón, reforzador, espectador alentador, seguidor oculto, seguidor pasivo

V. espectador secuaz, espectador ajeno, espectador defensor

espectador -ra secuaz, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Observador que actúa como abierto colaborador del agresor en el acoso escolar, justificando todos sus actos y defendiéndolo ante la autoridad educativa.

Sin. asistente del matón, colaborador, compinche, cómplice del agresor, cómplice, espectador activo, espectador ayudante, espectador compinche, hostigador activo, observador ayudante, secuaz, seguidor activo, testigo amoral, testigo cómplice, testigo encubridor, agresor secuaz, agresor pasivo

V. espectador reforzador, espectador ajeno, espectador defensor

espiral del silencio, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Sin. cultura del silencio

estalquear, tr.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. *stalkear*

evitación, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. conducta de evitación

exclusión social, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

explosión, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Fase del proceso de acoso escolar, posterior al daño psicológico severo, en la que la víctima no resiste más las agresiones, se enferma, ataca cruelmente al agresor o toma la decisión extrema de suicidarse.

Sin. ataque

V. intensificación del maltrato, culpabilización, daño psicológico severo, maltrato sutil

externo -na, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

extorsión sexual, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. sextorsión

F

falta de atención, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Sin. maltrato institucional

filtrado, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. bloqueo

flame, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. provocación incendiaria

flaming, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. provocación incendiaria

fraping, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Acoso escolar en el que el agresor accede a la cuenta de la red social de la víctima para arruinar su reputación.
Sin. suplantación de identidad
V. ciberacoso

G

gaybashing, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* homofóbico

genderbullying, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* de género

groomer, m.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Hombre adulto que utiliza un perfil falso en redes sociales frecuentadas por adolescentes con la finalidad de establecer contactos que le brinden fotografías y videos íntimos.

Sin. pederasta digital
V. ciberacoso sexual infantil

grooming, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso sexual infantil
V. *groomer*

grupo de hostigadores -ras, m.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Conjunto de estudiantes que realizan *bullying* grupal contra la víctima.
V. *bullying* grupal, agresor

H

hackeo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Ingreso clandestino a una red de cómputo para realizar acoso escolar.
Sin. piratería
V. ciberacoso

happy slapping, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO FÍSICO
Sin. paliza feliz

harming, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

hater, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. *troll*

hipervigilancia, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Comportamiento de extrema susceptibilidad, cambios de humor bruscos y estado de alerta permanente que caracteriza a la víctima de acoso escolar.
Sin. alerta, labilidad emocional
V. reexperimentación del trauma, conducta de evitación

hoax, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. bulo

hostigado -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima

hostigado -da pasivo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima

hostigador -ra activo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuaz

hostigador -ra directo -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. agresor activo

hostigador -ra virtual, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. ciberagresor

hostigamiento, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO
Sin. *bullying*

hostigamiento escolar, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR
Sin. *bullying*

I

identidad falsa, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

imitación, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO
Sin. perfil falso
V. agresor involuntario

inflamar, tr.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. provocación incendiaria

insulto, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO VERBAL
Ofensa verbal altisonante, presencial o digital, que lanza el agresor, en privado o en público, a su víctima para desmoralizarla.
V. insulto electrónico

intensificación del maltrato, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Fase del acoso escolar, posterior al maltrato sutil, en la que el agresor que cuenta con un grupo de seguidores, intensifica las agresiones contra la víctima que se siente totalmente impotente, pero continúa asistiendo a clase.
V. culpabilización, daño psicológico severo, explosión, maltrato sutil

internet child grooming, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. ciberacoso sexual infantil

intervención, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Actuación programada por la institución educativa para erradicar el acoso y violencia escolar.
V. intervención curricular, intervención de entrenamiento de habilidades sociales en forma individual, intervención integral como una totalidad, intervención sobre el espectador

intervención curricular, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Actuación que se produce a través de la introducción de contenidos curriculares conducentes al desarrollo de habilidades para la resolución de conflictos dentro y fuera del aula.
V. intervención, intervención de entrenamiento de habilidades sociales en forma individual, intervención integral como una totalidad, intervención sobre el espectador

intervención de entrenamiento de habilidades sociales en forma individual, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Actuación orientada al entrenamiento de las habilidades sociales de los estudiantes con la finalidad de lograr erradicar el acoso y violencia escolar.
V. intervención curricular, intervención, intervención integral como una totalidad, intervención sobre el espectador

intervención integral como una totalidad, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Actuación de naturaleza multidisciplinaria que asume el *bullying* como un problema sistémico en el que debe trabajarse con todos sus protagonistas.
V. intervención curricular, intervención de entrenamiento de habilidades sociales en forma individual, intervención sobre el espectador

intervención sobre el espectador, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Actuación sobre el espectador que aplica la institución educativa para mejorar el acoso escolar y la violencia.
Sin. intervención sobre el testigo, método KiVa
V. intervención curricular, intervención de entrenamiento de habilidades sociales en forma individual, intervención integral como una totalidad

intervención sobre el testigo, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Sin. intervención sobre el espectador

intimidación, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO
Conducta de acoso escolar que se caracterizan por anular a la víctima al extremo de someterse totalmente a su agresor.
V. coacción, intimidación, amenaza, agresión física

intimidación directa, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO

Sin. *bullying* físico

intimidación electrónica, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

intimidación escolar, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR

Sin. *bullying*

intimidación física, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO

Sin. *bullying* físico

intimidación verbal, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO VERBAL

Sin. *bullying* verbal

intimidador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor -ra

intolerancia religiosa, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO DISCRIMINATORIO

Sin. *bullying* religioso

invitación a sexo, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL

Propuestas indecorosas que realiza el agresor contra la víctima a través de llamadas, mensajes y correos electrónicos obscenos.

Sin. propuesta indecorosa

J

juego sucio, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. difamación y juego sucio

L

labilidad emocional, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO

Sin. hipervigilancia

ley del silencio, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL

Sin. cultura del silencio

libro de registro de incidencias, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES

Documento que contiene información de carácter confidencial cuya finalidad es registrar los hechos y acontecimientos que ocurren en la institución educativa relacionados con la violencia y acoso entre estudiantes. (Reglamento Ley N.º 29719).

V. medidas correctivas

líder -resa, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor -ra

líder -resa de poder, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor activo

limitado -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Ciberacosador que emplea internet de manera muy restringida para lanzar comentarios desagradables sobre la víctima de acoso escolar.

V. trol

lugar de acoso escolar, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO

Espacios abiertos preferidos por los agresores para llevar a cabo el acoso escolar tales como patios, comedores escolares, pasillos, paraderos de bus.

V. momento del acoso escolar, episodio de *bullying*

luring, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. cebo

M

mail bombing, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. bombardeo

mail spamming, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. bombardeo

maltrato docente-alumno -na, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* del docente

maltrato encubierto, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. maltrato sutil

maltrato entre pares, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR
Sin. *bullying*

maltrato escolar, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR
Sin. *bullying*

maltrato físico, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO FÍSICO
Sin. *bullying* físico

maltrato institucional, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Inacción por parte del centro educativo ante los casos de acoso escolar detectados en la escuela, por observación propia o por quejas de los padres, para proteger la reputación de la institución.

Sin. negligencia institucional, negligencia, desatención, *bullying* por falta de atención, complicidad, negación-paliación, desactivación del conflicto, omisión de ayuda, falta de atención, *bullying* por omisión, *bullying* por silencio, encubrimiento

V. cultura del silencio, responsabilidad civil subjetiva por *bullying* escolar

maltrato interpersonal, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

maltrato invisible, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. maltrato sutil

maltrato maestro -tra-alumno -na, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* del docente

maltrato profesor -ra-alumno -na, m.

TIPO DE ACOSO, POR TIPO DE VÍCTIMA
Sin. *bullying* del docente

maltrato sin lesión, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. maltrato sutil

maltrato social, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

maltrato sutil, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO

Primera etapa del acoso escolar en la que la víctima empieza a recibir insultos y burlas por parte del agresor quien hace pasar estas conductas como parte de un juego.

Sin. maltrato encubierto, maltrato sin lesión, maltrato invisible

V. intensificación del maltrato, culpabilización, daño psicológico, explosión

malware, m.

HERRAMIENTA DE AGRESIÓN, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. código malicioso

manifestación física de acoso sexual, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL

Aproximación física innecesaria hacia la víctima realizada por el agresor escolar.

V. manifestación no verbal de acoso sexual, manifestación verbal de acoso sexual

manifestación no verbal de acoso sexual, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL

Conducta agresiva no verbal a través de miradas, sonidos o gestos de carácter sexual dirigidos a la víctima del acoso escolar.

V. manifestación verbal de acoso sexual, manifestación verbal de acoso sexual

manifestación verbal de acoso sexual, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO VERBAL

Conducta agresiva verbal a través de comentarios, insultos, chismes, chistes ofensivos de carácter sexual dirigidos la víctima del acoso.

V. manifestación no verbal de acoso sexual, manifestación física de acoso sexual

manipulación directa, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PSICOLÓGICO

Sin. *bullying* directo

manipulación indirecta, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Sin. *bullying* psicológico

manipulación social, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL

Sin. *bullying* social

manoseo, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL

Sin. tocamiento

matón -na, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor poco inteligente

matonaje, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR

Sin. *bullying*

matonaje escolar, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR

Sin. *bullying*

matonaje on line, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

matoneo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR

Sin. *bullying*

matoneo escolar, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR

Sin. *bullying*

matoneo on line, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

matoneo virtual, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

mediación educativa en la escuela, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES

Sin. mediación escolar

mediación en contextos escolares, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES

Sin. mediación escolar

mediación entre iguales, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES

Sin. mediación escolar

mediación entre pares, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Sin. mediación escolar

mediación escolar, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Método de resolución de conflictos que promueve la cultura de la paz y de la no violencia en los centros educativos.
Sin. mediación entre iguales, mediación entre pares, mediación en contextos escolares, mediación educativa en la escuela
V. mediador

mediador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, OTROS
Sin. persona mediadora
V. mediación escolar

medidas correctivas, f. pl.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Acciones que tienen por objetivo orientar la formación y el cambio de comportamientos inadecuados en los estudiantes escolares de acuerdo con su edad y nivel de desarrollo (Reglamento Ley N.º 29719).
V. libro de registro de incidencias

método KiVa, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Método finlandés diseñado para combatir todo tipo de acoso y ciberacoso escolar centrado no solo en los agresores y las víctimas, sino fundamentalmente en los espectadores.
Sin. intervención sobre el espectador
V. mediación escolar, mediador

mirón -na, m., y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

mitos del *bullying*, m. pl.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Creencias erróneas sobre el maltrato escolar que favorecen la culpabilización de la vícti-

ma, la justificación de los agresores y dilatan la intervención de terceros.

***mobbing* escolar, m.**

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR
Sin. *bullying*

momento del acoso escolar, m.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Momentos ideales para realizar el acoso escolar constituidos generalmente por las horas de entrada, salida, recreos, cambios de aula y recojo del bus.
V. lugar del acoso escolar, episodio de *bullying*

N

negación-paliación, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Sin. maltrato institucional

negligencia, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Sin. maltrato institucional

negligencia institucional, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Sin. maltrato institucional

niña vil, f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Agresora escolar que agrede indirecta y grupalmente a sus víctimas por aburrimiento o entretenimiento y difunde sus agresiones en toda la escuela para elevar su autoestima y estatus.
V. ángel vengador

niño -ña no participante, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

normas de convivencia, f. pl.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES

Instrumento pedagógico o conjunto de pautas que contribuyen a la interacción respetuosa entre los integrantes de la comunidad educativa cuyo objeto es facilitar la comunicación, el diálogo y la solución pacífica de conflictos, así como promover hábitos, costumbres y prácticas que construyan relaciones democráticas. (Reglamento Ley N.º 29719).

V. convivencia democrática, plan de convivencia.

O

observación clandestina f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL

Acoso sexual que consiste en observar de manera clandestina a la víctima en el cambiador, en el baño de la escuela o cualquier otro espacio privado de la escuela.

observador -ra ayudante, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador secuaz

observador -ra directo -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador directo

observador -ra indiferente, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador ajeno

observador -ra prosocial, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador defensor

observador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador

observador -ra reforzador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador reforzador

ocultador de IP, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. acoso a través de *proxy*

odiador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. trol

omisión de ayuda, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL

Sin. maltrato institucional

online bullying, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. ciberacoso

outing, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. salida del armario

outing and trickery, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. engaño, salida y engaño, *trickery*, juego sucio, *outing*, violación de la intimidad

outsider, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador

P

pack, m.

HERRAMIENTA DE AGRESIÓN, ACOSO CIBERNÉTICO

Vídeo y fotos de carácter sexual que el agresor publica en internet para dañar la imagen personal de la víctima de acoso escolar.

V. perfil falso, agresor involuntario

paliza feliz, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO FÍSICO
Grabación de agresiones físicas contundentes contra la víctima de acoso escolar desde un celular que luego se sube a internet o se difunde en las redes sociales.
Sin. *happy slapping*

participante, m. y f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima reactiva

pasividad social, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Fatal de compromiso de la sociedad frente a los casos acoso escolar por las transformaciones éticas radicales que implican.
V. cultura de la violencia

patologización, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. culpabilización

patrón de acoso escolar, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Sin. patrón de *bullying*

patrón de *bullying*, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Conjunto de acciones prototípicas que se presentan en los episodios de *bullying*.
Sin. patrón de acoso escolar
V. *bullying*

perfil falso, m.

HERRAMIENTA DE AGRESIÓN, ACOSO CIBERNÉTICO
Creación de un sitio web en el que el agresor simula ser la víctima del acoso escolar publicando información falsa o solicitando contactos sexuales para destruir su reputación.
Sin. *posing*, confesión, imitación, enmascaramiento
V. agresor involuntario

persecución escolar, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR
Sin. *bullying*

persona buleada, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima

persona mediadora, f.

TIPO DE ACTOR, OTROS
Sin. mediador

***phising*, m.**

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

piratería, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. hackeo

plan de convivencia, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Instrumento de planificación escolar que contiene lineamientos, objetivos y acciones para el desarrollo de la convivencia en la institución educativa. (Reglamento Ley N.º 29719).
V. convivencia democrática, normas de convivencia

porno por venganza, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL
Sin. sexteo

posible defensor -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador defensor

posición de escape, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. conducta de evitación

posición de silencio, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. conducta de evitación

posing, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. perfil falso

prevención primaria, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Conjunto de intervenciones generales diseñadas para mejorar la convivencia, prevenir los conflictos y evitar el acoso escolar.
V. prevención secundaria, prevención terciaria

prevención secundaria, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Intervención individual y grupal que se aplica al momento de aparecer el *bullying* con la finalidad de que los protagonistas lo denuncien a tiempo y que los profesores dispongan de herramientas para resolver conflictos escolares.
V. prevención primaria, prevención terciaria

prevención terciaria, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Intervención orientada a orientar a los protagonistas directos del acoso escolar para disminuir el impacto del acoso escolar que se encuentra afianzado en la escuela.
V. prevención primaria, prevención secundaria

profesor -ra maltratador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. *bullying* del docente

proposición de carácter sexual, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL
Sin. *bullying* sexual

propuesta indecorosa, m. y f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL
Sin. invitación a sexo

protagonista del bullying, m. y f.

TIPO DE ACTOR, OTROS
Actor agresor, víctima, espectador, grupo o adulto que participa de manera directa o indirecta en actos de acoso escolar.

V. agresor, víctima, espectador, grupo hostigador, adulto

protección integral, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Aplicación virtual que realiza el seguimiento de casos de violencia contra niñas, niños y adolescentes a través de un trabajo colaborativo que permite mantener actualizados los casos de violencia reportados en las instituciones educativas con sus respectivos abordajes en el nivel regional y nacional.
V. simeX, SíseVe

protocolo de actuación, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Documento en el que se brindan pautas y procedimientos para intervenir en los episodios de *bullying* tanto dentro como fuera del centro educativo.
V. convivencia pacífica

provocación incendiaria, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Acoso escolar que se lleva a cabo a través del envío de mensajes de grueso calibre dirigidos a uno o varios estudiantes por separado o a un grupo de internet para generar peleas virtuales.
Sin. *flaming*, *flame*, inflamar

R

rechazo social, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO SOCIAL
Sin. *bullying* social

reexperimentación del trauma, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Recuerdos recurrentes, pesadillas, y en casos extremos hasta ideaciones suicidas, que manifiesta la víctima cada vez que piensa en el acoso escolar experimentado.

Sin. revivencia del trauma
V. hipervigilancia, conducta de evitación

reforzador -ra de la agresión, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador reforzador

reforzador -ra de matón -na, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador reforzador

reforzador -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. espectador reforzador

responsabilidad civil subjetiva por *bullying* escolar, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO INSTITUCIONAL
Obligación que deben asumir las autoridades escolares al no responder a las demandas de acoso escolar efectuadas por parte los padres de la víctima, por sus compañeros, o por el propio estudiante acosado.
V. maltrato institucional, cultura del silencio

revancha de cerebros, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Acoso escolar realizado por los *nerds* de la escuela que utilizan su competencia tecnológica para vengarse de los agresores.
V. niña vengadora

revivencia del trauma, f.

ACOSO ESCOLAR, PROCESO
Sin. reexperimentación del trauma

ridiculización, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO
Violencia, verbal o física, empleada por el agresor como herramienta de diversión para burlarse de la víctima y estigmatizarla frente a los demás compañeros.
Sin. burla
V. intimidación, amenaza

robo de contraseña, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

robo de datos, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

robo de datos personales, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

robo de identidad, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

robo de información, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

robo de personalidad, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

robo de pertenencias, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO PATRIMONIAL
Sin. *bullying* patrimonial

roce deliberado, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL
Sin. tocamiento

rumor sexual, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL
Comentario sexual de dudosa veracidad sobre la víctima de acoso escolar que el agresor difunde en forma escrita, oral o en línea.
Sin. chisme sexual
V. *bullying* verbal

S

salida del armario, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Revelación, sin el consentimiento de la víctima, de información íntima o privada que la humilla o avergüenza.

Sin. *outing*

V. rumor sexual

salida y engaño, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. difamación y juego sucio

secuaz, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. agresor pasivo

seguidor -ra activo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador secuaz

seguidor -ra oculto -ta, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador reforzador

seguidor pasivo, m.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador reforzador

seguidor -ra, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR

Sin. espectador secuaz

sexcasting, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. sexteo

sexteo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Envío de fotos y videos con contenido sexual de la víctima de acoso escolar a sus compañeros a través del teléfono celular.

Sin. *sexting*, *sexcasting*

V. sextorsión

sexting, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. sexteo

sextorsión, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Chantaje sexual que comete el agresor contra la víctima a través de la publicación de fotos sexuales robadas o facilitadas por amigos compañeros de clase de la víctima.

Sin. chantaje sexual, extorsión sexual

V. sexteo

sharenting, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO

Mala práctica de padres que comparten las fotos de sus hijos en internet sin percatarse que podrían ser utilizadas como instrumento de acoso escolar.

simeX, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES

Sin. Sistema Informático de Monitoreo de Expedientes

síndrome de acoso apremiante, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Espionaje permanente, presencial o virtual, que realiza el agresor escolar a la víctima de acoso.

Sin. *stalking*

V. stalkear, síndrome del chivato

síndrome del chivato, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Trastorno del espectador que teme denunciar a los adultos el acoso sufrido por algún estudiante para no ser rechazado por sus compañeros de clase.

Sin. síndrome del pelota-esquirol

V. síndrome de acoso apremiante

síndrome del pelota-esquirol, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO

Sin. síndrome del chivato

SíseVe, f.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Aplicación virtual colaborativa que permite monitorear los casos de acoso escolar.

V. simeX, protección integral, <http://www.siseve.pe/web/>

Sistema Informático de Monitoreo de Expedientes, m.

ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Programa informático que permite hacer el seguimiento de la información referida a procesos disciplinarios abiertos en las instituciones educativas peruanas al personal docente, auxiliar o administrativo.

Sin. SIMEX
V. SíseVe, protección integral, <https://www.youtube.com/watch?v=Zb5TVu-3Zxl>

sometido -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima

soplón -na, m. y f.

TIPO DE ACTOR, OTROS
Sin. delator

stalkear, tr.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Espiar en forma obsesiva a la víctima de acoso escolar en las redes sociales o el internet.

Sin. estalquear
V. *stalker, stalking*

stalking, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO PSICOLÓGICO
Sin. síndrome de acoso apremiante

suicidio cibernético, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suicidio por *bullying*

suicidio por acoso escolar, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suicidio por *bullying*

suicidio por *bullying*, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Decisión extrema de matarse que toma un niño o adolescente que ha sido objeto de *bullying*.

Sin. ciberbullicidio, suicidio cibernético, suicidio por acoso escolar
V. explosión

suplantación de identidad, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Ciberagresor escolar que suplanta la identidad de la víctima para publicar comentarios difamatorios sobre su persona.

Sin. usurpación de identidad, robo de información, robo de datos, robo de datos personales, robo de identidad, robo de personalidad, *phising*, identidad falsa, robo de contraseña, *catfishing*
V. ciberacoso

T

tercero -ra involucrado -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

testigo activo -va, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuaz

testigo amoral, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuaz

testigo cómplice, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuaz

testigo culpabilizado -da, m. y f.

TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador ajeno

testigo de la intimidación, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

testigo directo, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador directo

testigo encubridor -ra, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador secuaz

testigo indirecto -ta, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. adulto

testigo no implicado -da, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

testigo no participante, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

testigo pasivo -va, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

testigo proactivo -va, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador defensor

testigo prosocial, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador defensor

tocamiento, m.
CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO SEXUAL
Aproximación física deliberada del agresor hacia la víctima de acoso escolar sin su consentimiento.
Sin. manoseo, roce deliberado
V. acoso sexual

transeúnte, m. y f.
TIPO DE ACTOR, ESPECTADOR
Sin. espectador

triángulo del acoso escolar, m.
ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Sin. triángulo del *bullying*

triángulo del *bullying*, m.
ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Representación gráfica de los roles diferenciados desempeñados por los agresores, espectadores y víctimas que participan en el proceso de acoso escolar.
Sin. triángulo del miedo, triángulo del acoso escolar, círculo de *bullying*, círculo de acoso
V. *bullying*

triángulo del miedo, m.
ACOSO ESCOLAR, INTERVENCIONES
Sin. triángulo del *bullying*

***trickery*, m.**
CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. difamación y juego sucio

trol, m. y f.
TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Agresor escolar que publica mensajes provocadores sobre la víctima para generar conflictos en las redes sociales u otras aplicaciones.
Sin. *troll*, *troller*, *hater*, odiador
V. ciberagresor, agresor

troleo, tr.
TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Publicar comentarios molestos sobre la víctima de acoso escolar para generar conflictos en las redes sociales u otras plataformas digitales.
Sin. trollear
V. troleo, trol

troleo, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Publicación de comentarios molestos e insultantes para generar conflictos en las redes sociales u otras plataformas digitales dirigidos a la víctima del acoso escolar.

Sin. *trolling*

V. troleo, trol

troll, m. y f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. trol

troller, m. y f.

TIPO DE ACOSO, AGRESOR
Sin. troll

trolling, m.

TIPO DE ACOSO, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. troleo

U

upstander, m. y f.

TIPO DE ACTOR ESPECTADOR
Sin. espectador

usurpación de identidad, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO
Sin. suplantación de identidad

V

víctima, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Protagonista del acoso escolar que experimenta, en forma reiterada, agresiones por parte de uno o varios de sus compañeros, sin tener la capacidad de defenderse.

Sin. agredido, bulleado, acosado, hostigado, persona buleada, sometido, hostigado pasivo, víctima sumisa, víctima sometida, víctima típica, víctima indefensa, víctima clásica, víctima indefensa

V. víctima activa, víctima pasiva

víctima activa, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima reactiva

víctima agresiva, f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR
Sin. víctima activa

víctima agresora, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima reactiva

víctima clásica, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima

víctima fortuita, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima ocasional

víctima frecuente, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima habitual

víctima habitual, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Estudiante que se encuentra más expuesto a situaciones de acoso escolar por las características de su propio perfil.
Sin. víctima frecuente
V. víctima ocasional

víctima indefensa, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA
Sin. víctima

víctima ocasional, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Estudiante que experimenta acoso escolar de forma esporádica.

Sin. víctima fortuita

V. víctima habitual

víctima pasiva, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima

víctima perpetradora, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima reactiva

víctima precipitadora, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima reactiva

víctima provocadora, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima reactiva

víctima provocativa, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima reactiva

víctima reactiva, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Estudiante víctima de acoso escolar que trata de defenderse convirtiéndose en agresor debido a las dificultades que presenta para relacionarse con sus compañeros.

Sin. víctima provocativa, víctima agresiva, víctima participante, víctima socialmente paradójica, víctima perpetradora, *bully* víctima, víctima provocadora, víctima precipitador, víctima activa, víctima agresora

V. víctima

victimario -ria, m. y f.

TIPO DE ACTOR, AGRESOR

Sin. agresor -ra

víctima socialmente paradójica, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima reactiva

víctima sometida, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima

víctima sumisa, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima

víctima típica, f.

TIPO DE ACTOR, VÍCTIMA

Sin. víctima

violación de la intimidad, f.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. difamación y juego sucio

violencia escolar, f.

TIPO DE ACOSO, ACOSO ESCOLAR

Abuso físico o psicológico, lesiones y abuso, abandono o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, que ocurre entre escolares, entre adultos y escolares y contra la propiedad, tanto dentro de la escuela como también en sus inmediaciones, entre la escuela y el hogar y a través de las nuevas tecnologías de información y comunicación. (SISEVE, pe).

V. *bullying*

virus informático, m.

HERRAMIENTA DE AGRESIÓN, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. código malicioso

W

web apaleador, m.

CONDUCTA AGRESIVA, ACOSO CIBERNÉTICO

Sin. denigración en línea

REFERENCIAS

ACANAE. (s.f.). Perfiles implicados en el *bullying*. Recuperado de: <https://www.acanae.org/perfiles-implicados-bullying/>

ACOSO ESCOLAR. (s.f.). Acoso religioso. *Bullying y discriminación por religión*. Recuperado de: <https://acosoescolar.net/tipos-de-bullying/acoso-religioso-bullying-religion/>

ÁLVAREZ, G. (22 de julio de 2013). *Bullying Sexual*. *Acento*. Recuperado de: <https://acento.com.do/2013/opinion/210145-bullying-sexual/>

AMAZE. (s.f.). ¿Qué es el *Bullying*? (México). Recuperado de: <https://amaze.org/es/video/what-is-bullying/>

AQUINO, M. (2014). *Cyberbullying: Acoso utilizando medios electrónicos*. *Revista digital universitaria*, 15 (1). Recuperado de: <http://www.revista.unam.mx/vol.15/num1/art04>

ARIAS, W. (2014). ¿Qué es el *bullying*?: Los actores, las causas y los principios para su intervención. *Rev. Psicología. Arequipa*, 4 (1), 11-32. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/275346100_QUE_ES_EL_BULLYING_LOS_ACTORES_LAS_CAUSAS_Y_LOS_PRINCIPIOS_PARA_SU_INTERVENCION

ASOCIACIÓN NACIONAL PARA LA FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO DE LOS PROFESIONALES. (2016). *Manejo del Bullying en el ámbito educativo*. Recuperado de: https://www.magister.es/e-mail/curso_manejo_bullying.pdf

ASOCIACIÓN NO AL ACOSO ESCOLAR. (s.f.). Qué es el acoso. Recuperado de: <https://www.noalacoso.org/sobre-el-acoso/acoso-que-es/>

ATLANTICS. (2 de marzo de 2016). *Ciberacoso, la figura del “espectador”*. [Entrada de blog]. Recuperado de: <https://asociacionatlantics.org/ciberacoso-figura-espectador/>

AVENDAÑO, S., y Figueroa, M. (noviembre, 2013). Un estudio del acoso cibernético “*cyberbullying*” en estudiantes de la ENP y CCH de la UNAM: incidencia y tipos, perfiles de agresores y víctimas y acciones de afrontamiento. Trabajo presentado en XII Congreso Nacional de Investigación Educativa del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, Guanajuato, México.

AVILÉS, J. (s.f.). El maltrato entre iguales (*bullying*), caracterización y consecuencias. Recuperado: <https://docplayer.es/11931461-El-maltrato-entre-iguales-bullying-caracterizacion-y-consecuencias.html>

BORREGO, P. (27 de febrero de 2017). Bullying. Parte 4: Tipos de bullying y roles. Recuperado de: <https://www.psicodifusion.es/bullying-parte-4-tipos-de-bullying-y-roles/>

BULLYING EN LAS ESCUELAS. (5 de mayo de 2013). Capítulo III. Involucrados en el *bullying*. Víctimas, agresores y espectadores. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://bullyingenlasescuelasgrupo401.blogspot.com/2013/05/capitulo-iii-involucrados-en-el.html>

BULLYING SOS. (29 de junio de 2017). Nuevas formas de acoso: el *stalking*. Recuperado de: <http://bullyingsos.com/articulos/nuevas-formas-de-acoso-el-stalking/>

BULLYING: PREVENCIÓN, INTERVENCIÓN Y ACTUACIÓN. (s.f.) Recuperado de: https://www.campuseducacion.com/blog/recursos/bullying-prevencion-intervencion-actuacion/#Protocolo_de_actuacion_contra_el_Bullying

Bullying Y CIBERBULLYING FENÓMENO QUE VULNERA LOS DERECHOS HUMANOS. (s.f.). Recuperado de: <https://www.urosario.edu.co/Subsitio/Encuentro-de-Psicorientadores/Imagenes/BULLYING-Y-CIBERBULLYING.pdf>

CALMAESTRA, J. (2011). *Cyberbullying: prevalencia y características de un nuevo tipo de bullying indirecto.* (Tesis doctoral, Universidad de Córdoba). Recuperado de: <https://helvia.uco.es/xmlui/handle/10396/5717>

CARRIÓN, D. y JARAMILLO, J. (2017). *Uso de las TIC de software libre en el nivel de bullying en los estudiantes de bachillerato del colegio “Nueve de Octubre” en el área de matemáticas. Diseño de una guía didáctica digital para prevenir el bullying dirigida a los estudiantes de bachillerato en el área de matemáticas del colegio “Nueve de Octubre”.* (Trabajo de grado, Universidad de Guayaquil). Recuperado de: <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/29399/1/BFILO-PD-INF10-17-082.pdf>.

CENTRO DE ESTUDIOS JURÍDICOS Y FORMACIÓN ESPECIALIZADA. (2017). *Debat a bat: El acoso escolar y la justicia juvenil.* Recuperado de: http://cejfe.gencat.cat/web/.content/home/publicacions/debat/debat_bat_acoso_escolar.pdf

CERVANTES, A. y Pedraza, F. (2012). El bullying: una aproximación a la delimitación del concepto. *Intencional Toward of Developmental and Educational Psychology, INTAD*, 1(1), 451-460. Recuperado de: http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/2693/0214-9877_2012_1_1_451.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CIBERACOSO. (s.f.). Tipos de ciberacoso. Recuperado de: <https://ciberacoso.net/ciberacoso-tipos/>

COLEGIO PUCARÁ. (s.f.). *Reglamento Interno. Manual de convivencia escolar.* Recuperado de: <http://www.fs.mineduc.cl/Archivos/infoescuelas/documentos/40310/ReglamentodeConvivencia40310.pdf>

COLLEL, J. Y ESCUDÉ, (. (2006). El acoso escolar: un enfoque psicopatológico. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, (2), 9-14. Recuperado de: https://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_2_esp_9-14.pdf

CON MIEDO A NADA. (22 de mayo de 2016). Evolución y fases en los casos de acoso escolar. [Entrada de blog]. Recuperado de: <https://conmiedoanada.wordpress.com/2016/05/22/evolucion-y-fases-en-los-casos-de-acoso-escolar/>

CUANDO EN EDAD ESCOLAR SE ES MÁS VÍCTIMA QUE ALUMNO. (s.f.). Recuperado de: <https://abappael.files.wordpress.com/2010/01/bones.docx>.

CUERPOMENTE. (19 de septiembre de 2019). *Bullying*: cuando el matón es el profesor. [Entrada de blog]. Recuperado de: https://www.cuerpamente.com/blogs/ramon-soler/bullying-acoso-escolar-profesores_1819

DI LORENZO, M. (2006). El acoso escolar: un enfoque psicopatológico. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, (2), 9-14. Recuperado de: https://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_2_esp_9-14.pdf

DI LORENZO, M. (2012). Nuevas formas de violencia entre pares: del bullying al cyberbullying. *Revista Médica del Uruguay*, 28(1), 48-53. Recuperado de: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/rmu/v28n1/v28n1a07.pdf>

DÍEZ, P. (s.f.). El desgarrador vídeo de Amanda Todd contando su dramático caso de “sextorsión” y ciberbullying. Recuperado de: <https://muhimu.es/violencia/desgarrador-video-amanda-todd-contando-dramatico-caso-sextorsion-ciberbullying/>

DUQUE, I., JARAMILLO, C., y UPEGUI, E. (2019). *Agresor escolar de los grados noveno a once: análisis normativo y socio-criminológico en el Municipio de Cartago durante el año lectivo 2018*. (trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia). Recuperado de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13121/1/2019_agresor_escolar_analisis.pdf

EL ACOSO SEXUAL EN LA EDUCACIÓN EN LOS ESTADOS UNIDOS-SEXUAL HARASSMENT IN EDUCATION IN THE UNITED STATES. (s.f.). Recuperado de: https://es.qwrtyu.wiki/wiki/Sexual_harassment_in_education_in_the_United_States#Visual/nonverbal

ELAVISO. (17 de octubre de 2011). Acoso relacional... ¡la otra cara del *bullying*! Recuperado de: <https://elaviso.com/acoso-relacional-la-otra-cara-del-bullying/>

EL BLOG INFANTIL. (s.f.). Cinco errores frecuentes ante el acoso escolar o bullying. Recuperado de: <https://www.elbloginfantil.com/cinco-errores-frecuentes-ante-acoso-escolar-bullying.html>

E-LEGALES. (s.f.). Glosario. Recuperado de: <https://e-legales.net/glosario-de-terminos/>

ERESMAMÁ. (4 de mayo de 2019). ¿Cómo actuar legalmente contra un profesor maltratador? Recuperado de: <https://eresmam.com/como-actuar-legalmente-contra-un-profesor-maltratador/>

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS UNICEF. (2015). *Protocolo de actuación en situaciones de Bullying*. Recuperado de: <https://www.unicef.org/costarica/Documento-Protocolo-Bullying>

FUENTES, L. (11 de julio de 2019). Acoso sexual en las aulas. Recuperado de: <https://www.ucentral.edu.co/noticentral/acoso-sexual-aulas>

FUMERO, J. (19 de diciembre de 2014). Lo llaman ‘*brand bullying*’ y es el acoso consumista. [Entrada de blog]. Recuperado de: <https://www.elconfidencialdigital.com/blog/javier-fumero/llaman-brand-bullying-acoso-consumista/20141218200939110411.html>

GANCEDO BARANDA, A. (2017). Abordaje integral del maltrato infantil. En: AEPap (ed.). *Curso de Actualización Pediatría 2017*. Madrid: Lúa Ediciones 3.0; 2017, p. 535-43. Recuperado de: https://www.aepap.org/sites/default/files/535-544_abordaje_maltrato_infantil.pdf

GÓMEZ, A. (2016). Representación, significado e interacción en el acoso escolar juvenil. *Revista Científica Guillermo de Ockham*, 14(2). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/1053/105346890010/html/index.html>

GUÍA DE INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO ESCOLAR. (s.f.). Glosario técnico. Recuperado de: <https://guiadeintervencionanteelacosoescolar.wordpress.com/glosario-tecnico/>

HEANO, G. y RAMÍREZ, L. (2006). Qué es la intervención psicopedagógica: definición, principios y componentes. *El Ágora USB*, 6(2), 147-315. Recuperado de: <http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/psicologia-educacional-y-tutorial/16.pdf>

HERNÁNDEZ, N. (2012). La empatía y su relación con el acoso escolar. *Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 11(22), 35-54. Recuperado de: <http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/88/83>

HIJOS Y PADRES. (31 de marzo de 2012). Vocabulario *bullying*. Recuperado : <https://hijosypadres.wordpress.com/2012/03/31/vocabulario-bullying>

HUIDOBRO, M. (4 de octubre de 2018). ¿Qué tipos de *bullying* hay’ (y por qué se produce este acoso)? Recuperado de: <https://www.consumer.es/bebe/que-tipos-de-bullying-hay-y-por-que-se-produce-este-acoso.html>

JUICIO PENAL. (30 de noviembre de 2016). El delito de suplantación de identidad. Recuperado de: <https://juiciopenal.com/delitos/suplantacion/delito-suplantacion-identidad/>

KERMAN, B. (2010). Una visión panorámica del fenómeno bullying. *Calidad de vida y salud*, (2), 159-173. Recuperado de: http://www.cienciarred.com.ar/ra/usr/41/719/calidaddevidauflo_n5v1pp159_173.pdf

LEAL, N. (6 de octubre de 2017). El 'bullying' adulto, ¿existe? Recuperado de: <https://www.harpersbazaar.com/es/cultura/viajes-planes/a335655/bullying-psicologia-sociedad-adultos/>

LICEO PEDAGÓGICO CUNDINAMARCA. (s.f.). Actores del *Bullying*. Recuperado de: <http://lipecun.edu.co/site/bullying/actores-del-bullying/>

LOREDO-ABDALÁ, A., PEREA-MARTÍNEZ, A. y LÓPEZ-NAVARRETE, G. (2008). "Bullying": acoso escolar. La violencia entre iguales. Problemática real en adolescentes. *Acta pediátrica de México*, (4), 210-214. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=19590>

MAMÁ INVESTIGADORA. (28 de abril de 2016). Lo que no sabías del *bullying*. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://mama-investigadora.com/2016/04/lo-que-no-sabias-del-bullying-o-acoso-escolar/>

MANUAL PARA MAESTROS Y PADRES DE FAMILIA. (s.f.). Recuperado de: <https://docplayer.es/amp/19465115-Manual-para-maestros-y-padres-de-familia.html>

MASANA, L. (11 de mayo de 2017). Los *haters*: el *bullying* de las redes sociales. [Entrada de blog]. Recuperado de: <https://www.singular.agency/haters-bullying-redes-sociales/>

MASIAS, O. (2009). *Cyberbullying*, un nuevo acoso educativo. Recuperado de: <http://www.robertexto.com/archivo9/cyberbullying.htm>

MERINO, J. (2008). El Acoso Escolar (Bullying) Una propuesta de estudio desde el análisis de Redes Sociales (ARS). *Revista D'Estudis De La Violència*, (4). Recuperado de: <http://biblio.upmx.mx/Estudios/Documentos/violenciabullying026.asp>

MIBLOGLAI. (1 de noviembre de 2015). El Cyberbullying. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://lailabocino.blogspot.com/2015/?m=0>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. (13 de mayo de 2018). Decreto Supremo que aprueba los "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes". *El Peruano*. Recuperado de: <http://www.minedu.gob.pe/transparencia/2018/pdf/decreto-supremo-lineamientos-para-gestion-de-la-convivencia-escolar.pdf>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA (2011). *Guía para la intervención y prevención del acoso escolar (bullying)*. Recuperado de: https://www.sdgifund.org/sites/default/files/CPBP_GUIA_Guate_Prevencion%20acoso%20escolar.pdf

MIRÓ, E. (28 de marzo de 2016). Acoso escolar o *bullying*. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://wpd.ugr.es/~emiro/acoso-escolar-o-bullying/>

PDA BULLYING. (s.f.). Certificación en buenas prácticas. Recuperado de: <https://pdabullying.com/es/certificacion-en-buenas-practicas>

PEYRÓ, P. (29 de mayo de 2019). *Bullying* por omisión. [Entrada de blog]. Recuperado de: <http://www.control-parental.es/bullying-por-omision/>

OLWEUS, D. (1993). Acoso escolar, “bullying” en las escuelas: hechos e intervenciones. Centro de investigación para la Promoción de la Salud, Universidad de Bergen, Noruega. Recuperado de: <http://convivejoven.semsys.itesi.edu.mx/cargas/Articulos/ACOSO%20ESCOLAR%20BULLYING%2C%20EN%20LAS%20ESCUELAS-HECHOS%20E%20INTERVENCIONES.pdf>

ÓRGANO DE DIVULGACIÓN DEL PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE YUCATÁN. (2016). Responsabilidad civil subjetiva por Bullying escolar. Recuperado de: <https://prezi.com/ay-hebn9kizi/factores-familiares-que-influyen-para-que-se-presente-el-bul/>

Osés, M. (2017). *Diccionario Paidós de bullying y cyberbullying*. Paidós. Buenos Aires: Argentina.

PRIETO, M. (s.f.). El acoso escolar y las nuevas tecnologías: Cyberbullying. Recuperado de: https://www.defensoria.unam.mx/documentos/acoso/Teresa_Prieto.pdf

PSICOLOGÍA Y MENTE. (s.f.). Psicología forense y criminalística. Recuperado de: <https://psicologiymente.com/forense>

¿QUÉ ES BULLYING? (s.f.). Recuperado de: <https://seo-lima.com/acoso-escolar-bullying/>

¿QUÉ SON EL ACOSO ESCOLAR Y EL CIBERACOSO? (s.f.). Recuperado de: <https://www.alertabullying.com/que-es-el-bullying>

RAFFINO, M. (6 de diciembre de 2019). Concepto de “stalkear”. Recuperado de: <https://concepto.de/stalkear/>

RESPUESTA PERIODÍSTICA. (4 de marzo de 2019). Recomendaciones de seguridad para evitar el ciber acoso (ciber bullying). Recuperado de: <http://www.respuestaperiodistica.com/por-su-seguridad/recomendaciones-de-seguridad-para-evitar-el-ciber-acoso-ciber-bullying/>

RODRÍGUEZ, A. (2012). *Consecuencias del matoneo escolar. La importancia de creer que el mundo es justo*. (Trabajo de grado, Universidad del Rosario). Recuperado de: <https://repository.urosario.edu.co/bistream/handle/10336/4069/1020731168-2012.pdf?sessionId=26BB37254E75BB100E7FC4DF30AOE946?sequence=1>

SALAS, W.M. (2015). Revisión sobre la definición del *bullying*. *Revista Paisesea*, 32, 44-50. Recuperado de: <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/1858>

SÁNCHEZ, Y. (s.f.). Los 7 Tipos de Bullying Escolar y sus Características. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/tipos-bullying/>

SCAGLIONE, A. (2013). *Bullying: consecuencias jurídicas en el ámbito escolar*. (Trabajo de grado, Universidad Empresarial Siglo 21). Recuperado de: <https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/12161/Scaglione%2C%20Amanda%20Soledad.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SCHUBERT, C. (3 de marzo de 2016). ¿Qué es el ciberacoso? Recuperado de: <https://community.norton.com/es/blogs/norton-protection-blog/%C2%BFqu%C3%A9-es-el-ciberacoso>

SIGNIFICADOS. (13 de octubre de 2017). Los 5 tipos de bullying más comunes en la escuela. Recuperado de: <https://www.significados.com/tipos-bullying/>

SILAS, M. (s.f.). Prevención de ciberbullying y fomento de una cultura digital propositiva para los adolescentes. Recuperado de: https://www.dislikealciberbullying.mx/doctos/01_Marco%20Teorico_Ciberseguridad_IG.PDF

Simón, L., Fontáns, E., Duarte, A. y Barité, M. (2013). Estructuras sintagmáticas en tesauros: aproximación cualitativa-cuantitativa. II//*Jornadas de Intercambio y Reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología*, 28 y 29 de noviembre de 2013, La Plata, Argentina. En *Memoria Académica*. Recuperado de: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.3370/v.3370.pdf

SMITH, L. y CAMPO, J. (2018). *Análisis jurídico comparativo del bullying o matoneo escolares en los colegios públicos de Bucaramanga, su aplicación y propuesta para su modificación: una práctica jurídica social en la Personería Municipal de Bucaramanga*. (Trabajo de grado, Universidad Industrial de Santander). Recuperado de: <http://noesis.uis.edu.co/jspui/bitstream/123456789/27756/1/172076.pdf>.

SMITH, P., DEL BARRIO, C. y TOKUNAGA, R. (2012) Definitions of Bullying and Cyberbullying: How Useful Are the Terms? En: S. Bauman, J. Walker y D. Cross (Eds.). *Principles of Cyberbullying Research. Definitions, measures and methodology*, 26-40, NY/Londres: Routledge.

TACOAMPAN, Y. (2016). *Repercusión del bullying en el rendimiento académico de los estudiantes de la escuela Manuela Espejo*. (Tesis de maestría, Universidad Técnica de Ambato). Recuperado de: <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/22944/1/TESIS%20Lic.%20Yadira%20Tacoaman%20%282%29.pdf>

TECA. Test de Empatía Cognitiva y Afectiva (a). (s.f.). Recuperado de: <http://web.teaediciones.com/TECA--TEST-DE-EMPATIA-COGNITIVA-Y-AFECTIVA.aspx>

THE ALANNAH AND MADELINE FOUNDATION. (s.f.). *Bullying* o el acoso escolar duele. Recuperado de : <https://www.ncab.org.au/media/1115/23340-spanish-1.pdf>

TIPOS DE BULLYING. (s.f.). Recuperado de: <https://www.psicologos.co.ve/psicologia/tipos-de-bullying/>

TORRES, G. y VERA, V. (2016). *Bullying en el desarrollo de la personalidad de la Escuela de Educación General Básica*. (Trabajo de grado, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí). Recuperado de: <https://repositorio.uleam.edu.ec/bitstream/123456789/203/1/ULEAM-PRIM-0008.pdf>

TRAUTMANN, A. (2008). Maltrato entre pares o “bullying”: Una visión actual. *Revista chilena de pediatría*, 79(1), 13-20. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062008000100002>

TSUTAHARA, R. (2014). Los nombres en –dor y –nte y causatividad. *Estudios interlingüísticos*, (2), 149-161). Recuperado de: <https://estudiosinterlinguisticos.files.wordpress.com/2014/12/02tsutahara.pdf>

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA (21 de marzo de 2018). Las diversas formas de bullying físico, psicológico, verbal, sexual y cyberbullying. [Entrada de blog]. Recuperado de: <https://www.universidadviu.com/las-diversas-formas-de-bullying-fisico-psicologico-verbal-sexual-social-y-ciberbullying/>

VALERO, L. y SALA, G. (2006). Reflexiones a partir del fenómeno “happy slapping”. *El Catoblebas* (54). Recuperado de: <http://www.nodulo.org/ec/2006/n054p14.htm>

VARÓN. (25 de abril de 2017). Evita que los chismes dañen tu ambiente familiar y de trabajo. Recuperado de: <http://devaronavaron.com/evita-los-chismes-danen-ambiente-familiar-trabajo/>

WILLARD, N. (2007). *Cyberbullying and cyberthreats; responding to the challenge of online social aggressions, threats and distress*. Recuperado de http://books.google.es/books?id=VyT_dG2BTnl4C&printsec=frontcover&dq=cyberbullying&cd=5#v=onepage&q&f=false



ÍNDICE TEMÁTICO

ACOSO ESCOLAR

INTERVENCIONES

acoso escolar confirmado, 18
acoso escolar informado, 19
análisis de redes sociales, 23
ARS, 24

círculo de acoso, 32
círculo de *bullying*, 32
convivencia democrática, 33
convivencia escolar, 33

educación por la paz, 35
episodio de *bullying*, 35
episodio de violencia, 35

intervención, 39
intervención curricular, 39
intervención de entrenamiento de habilidades sociales en forma individual, 39
intervención integral como una totalidad, 39
intervención sobre el espectador, 39
intervención sobre el testigo, 39

libro de registro de incidencias, 40

mediación educativa en la escuela, 42
mediación en contextos escolares, 42
mediación entre iguales, 42
mediación entre pares, 43
mediación escolar, 43
medidas correctivas, 43
método KiVa, 43
mitos del *bullying*, 43

normas de convivencia, 44

pasividad social, 45
patrón de acoso escolar, 45
patrón de *bullying*, 45
plan de convivencia, 45
prevención primaria, 46a
prevención secundaria, 46
prevención terciaria, 46
protección integral, 46
protocolo de actuación, 46

simeX, 48
SíseVe
Sistema Informático de Monitoreo de Expedientes, 49

triángulo del acoso escolar, 50
triángulo del *bullying*, 50
triángulo del miedo, 50

PROCESO

alerta, 23
ataque, 24

conducta de escape, 33
conducta de evitación, 33
conducta de huida, 33
culpabilización, 33

daño psicológico grave, 34

escape, 35
evitación, 37
explosión, 37

hipervigilancia, 38

intensificación del maltrato, 39

labilidad emocional, 40
lugar de acoso escolar, 40

maltrato encubierto, 41
maltrato invisible, 41
maltrato sin lesión, 41
maltrato sutil, 41
momento del acoso escolar, 43

patologización, 45
posición de escape, 45
posición de silencio, 45

reexperimentación del trauma, 46
revivencia del trauma, 47

CONDUCTA AGRESIVA

ACOSO CIBERNÉTICO

baja de perfil, 24
bloqueo, 24
bofetada feliz, 24
bombardeo, 24
bombing, 25
bulo, 30

catfishing, 30

cebo, 30, 30

censura, 30

ciberdifamación, 32

cierre, 32

chantaje sexual, 30

cortejo hostigante, 33

cortejo *on line* hostigante, 33

denigración cibernética, 34

denigración en línea, 34

denigración, 34

desactivación, 34

difamación y juego sucio, 35

dissing, 35

engaño, 35

filtrado -da, 37

flame, 37

flaming, 37

fraping, 37

grooming, 38

hacking, 38

hoax, 38

identidad falsa, 38

inflamar, 39

juego sucio, 40

luring, 41

mail bombing, 41

mail spamming, 41

outing and trickery, 44

outing, 44

phising, 45

piratería, 45

posing, 46

provocación incendiaria, 46

revancha de cerebros, 47

robo de contraseña, 47

robo de datos personales, 47

robo de datos, 47

robo de identidad, 47

robo de información, 547

robo de personalidad, 47

salida del armario, 48

salida y engaño, 48

suplantación de identidad, 49

trickery, 50

usurpación de identidad, 51

violación de la intimidad, 52

web apaleador, 52

ACOSO FÍSICO

aislamiento, 23

confinamiento, 33

encierro, 35

enclaustramiento, 35

happy slapping, 38

paliza feliz, 38

ACOSO PSICOLÓGICO

agresión instrumental, 21

agresión proactiva, 21

agresión reactiva, 21

amenaza, 23

bullying proactiva, 28

bullying reactiva, 29

burla, 30

coacción, 32

complicidad, 33

hostigamiento, 38

imitación, 38

intimidación, 39

manipulación indirecta, 42

ridiculización, 47

síndrome de acoso apremiante, 48

síndrome del chivato, 48

síndrome del pelota-esquirol, 48

stalking, 49

ACOSO SEXUAL

invitación a sexo, 40

manifestación física de acoso sexual, 42

manifestación no verbal de acoso sexual, 42

manoseo, 42

propuesta indecorosa, 46

roce deliberado, 47

rumor sexual, 47

tocamiento, 50

ACOSO VERBAL

amenaza a la integridad, 23

apodo agresivo, 23

apodo burlón, 23

apodo ofensivo, 24

chisme intencional, 30

chisme malicioso, 30

insulto, 39

manifestación verbal de acoso sexual, 421

HERRAMIENTA DE AGRESIÓN

ACOSO CIBERNÉTICO

código malicioso, 32

internet child grooming, 39

malware, 42

pack, 44

perfil falso, 45

virus informático, 52

TIPO DE ACOSO

ACOSO CIBERNÉTICO

abuso *on line*, 17
abuso virtual, 17
acecho cibernético, 17
acoso a través de *proxy*, 18
acoso cibernético, 18
acoso digital, 18
acoso en línea, 18
acoso *on line*, 19
acoso virtual, 20
agresión por celular, 21
agresión por internet, 21
anonimizador, 23

bullying cibernético, 26
bullying electrónico, 26
bullying en línea, 26
bullying por celular, 28

child grooming, 30
ciberacoso entre iguales, 31
ciberacoso entre pares, 31
ciberacoso escolar, 31
ciberacoso, 31
ciberbullicidio, 31
ciberbullying *post-mortem*, 31
cyberbullying, 31
ciberhostigamiento, 32
ciberintimidación, 32
cibermatonaje, 32
cibermatonismo, 32
cyberstalking, 32
confesión, 33
crueldad cibernética, 33
cyberbullying, 34

e-bullying, 35
estalquear, 37
extorsión sexual, 37

intimidación electrónica, 40

matonaje *on line*, 32

matoneo *on line*, 32
matoneo virtual, 32

ocultador de IP, 44
online bullying, 44

sextorsión, 48
sexcasting, 48
sexteo, 48
sexting, 48
sharenting, 48
stalkear, 49
suicidio cibernético, 49
suicidio por acoso escolar, 49
suicidio por *bullying*, 49

troleo, 50
troleo, 51
trolling, 51

ACOSO DISCRIMINATORIO

abuso religioso, 17
acoso consumista, 18
acoso escolar por discapacidad, 19
acoso escolar por discriminación religiosa, 19
acoso escolar por obesidad, 19
acoso escolar por orientación sexual, 19
acoso escolar por sobrepeso, 19
acoso étnico, 19
acoso homofóbico, 19
acoso racial, 20
acoso racista, 20
acoso religioso, 20
acoso xenofóbico, 20
acoso xenófobo, 20

brand bullying, 25
bullying dirigido a alumnado con necesidades
educativas especiales, 26
bullying homófobo, 27
bullying multicultural, 27
bullying por discapacidad, 28
bullying por diversidad sexual, 28
bullying por el aspecto físico, 28

bullying por gordofobia, 28
bullying por obesidad, 28
bullying por orientación sexual
bullying por sobrepeso, 28
bullying racial, 29
bullying religioso, 29
bullying xenófobo, 29

desviación externa, 35

intolerancia religiosa, 40

ACOSO ESCOLAR

acoso entre iguales, 18
 acoso escolar, 18
 asesinato por *bullying*, 24

bullying, 25

hostigamiento escolar, 38

intimidación escolar, 40

maltrato entre pares, 41
 maltrato escolar, 41
 matonaje escolar, 42
 matonaje, 42
 matoneo escolar, 42
 matoneo, 42
mobbing escolar, 43

persecución escolar, 45

violencia escolar, 52

ACOSO FÍSICO

abuso físico, 17
 acoso activo, 18
 acoso físico, 19
 acoso sexual físico, 20
 agresión física directa, 21
 agresión física indirecta, 21
 agresión física, 21

bullying activo, 25
bullying físico, 27
bullying físico directo, 27
bullying físico indirecto, 27

intimidación directa, 40
 intimidación física, 40

maltrato físico, 41

ACOSO INSTITUCIONAL

acoso deportivo, 18

bullying en el deporte, 26
bullying por falta de atención, 28
bullying por omisión, 28
bullying por silencio, 28

complicidad, 33
 cultura del silencio, 34

desactivación del conflicto, 34
 desatención, 34

encubrimiento, 35
 espiral del silencio, 37

falta de atención, 37

ley del silencio, 40

maltrato institucional, 41

negación-paliación, 43
 negligencia institucional, 43
 negligencia, 43

omisión de ayuda, 44

responsabilidad civil subjetiva por *bullying* escolar, 47

ACOSO PATRIMONIAL

abuso contra la propiedad, 17
acoso escolar patrimonial, 19
acoso escolar por sustracción de pertenencias,
19

bullying económico, 26
bullying patrimonial, 27

daño intencionado a pertenencias, 34

robo de pertenencias, 47

ACOSO PSICOLÓGICO

acoso paraverbal, 19
acoso psicológico, 20

bullying directo, 26
bullying emocional, 26
bullying gesticular, 27
bullying gestural, 27
bullying psicológico, 29
bullying traumático, 30

manipulación directa, 42

ACOSO SEXUAL

abuso sexual, 17
acoso por razón de sexo, 20
acoso sexual visual, 20
acoso sexual, 20
asalto sexual, 24

bullying carnal, 25
bullying sexual, 29

porno por venganza, 45
proposición de carácter sexual, 46

ACOSO SOCIAL

acoso encubierto, 18
acoso relacional, 20
acoso social, 20

agresión encubierta, 21
agresión indirecta, 21
agresión relacional, 21
agresión social, 21

bloqueo social, 24
bullying correlacional, 26
bullying de exclusion, 26
bullying indirecto, 27
bullying racional, 29
bullying relacional, 29
bullying silencioso, 29
bullying simbólico, 29
bullying social, 29

exclusión social, 37

maltrato interpersonal, 41
maltrato socia, 41
manipulación social, 42

rechazo social, 46

ACOSO VERBAL

acoso escolar verbal, 19
acoso sexual verbal, 20
acoso verbal, 20
agresión verbal, 21

bullying verbal, 30

intimidación verbal, 40

POR TIPO DE VÍCTIMA

acoso a profesores, 18
acoso alumno -na -maestro -tra, 18
acoso alumno -na -profesor -ra, 18
acoso docente-alumno, 18
acoso escolar a docentes, 18
acoso escolar a maestros, 18
acoso escolar a padres, 18
acoso escolar a profesores, 18
acoso escolar con perspectiva de género, 19
acoso escolar de género, 19
acoso escolar femenino, 19

acoso escolar homofóbico, 19
 acoso escolar masculino
 acoso escolar por razón de sexo, 19
 acoso escolar por sexo, 19
 acoso maestro-alumno -na, 19
 acoso profesor -ra -alumno -na, 20
 acoso sexual a menores en red, 20
 agresión colectiva, 21
 agresión grupal, 21
 autoacoso psicológico, 24
 autobullying, 24

bullying a docentes, 25
bullying a maestros, 25
bullying a profesores, 25
bullying alumno -na-maestro -tra, 25
bullying contra maestros, 26
bullying de género, 26
bullying del docente, 26
bullying docente alumno -na, 26
bullying docente, 26
bullying entre padres, 26
bullying escolar por género, 27
bullying femenino, 27
bullying grupal, 27
bullying homofóbico, 27
bullying individual, 27
bullying maestro -tra -alumno -na, 27
bullying masculine, 27
bullying por homophobia, 28
bullying por identidad de género, 28
bullying por misoginia, 28
bullying profesor -ra-alumno -na, 28
bullying sexista, 29
bullying transfóbico, 29

ciberacoso a menores, 31
 ciberacoso infantil. 31
 ciberacoso sexual infantil, 31
ciberbaiting, 31
 ciberhumillación de profesores, 32
cyber self-trolling, 34

engaño pederasta, 35
 engatusamiento, 35

gaybashing, 37
genderbullying, 37

maltrato docente alumno -na, 44
 maltrato maestro -tra alumno -na, 44
 maltrato profesor -ra alumno -na, 44

TIPO DE ACTOR

AGRESOR

abusador -ra habitual, 17
 abusador -ra proactivo -va, 17
 abusador -ra psicológico -ca, 17
 abusador -ra verbal, 17
 abusador -ra, 17
 acosador -ra, 17
 acosador -ra asertivo -va, 17
 acosador -ra habitual, 17
 acosador -ra inteligente, 17
 acosador -ra poco asertivo -va, 17
 acosador -va poco inteligente, 17
 acosador -ra proactivo -va, 17
 acosador -ra sexual, 17
 acosador -ra social indirecto -ta, 17
 acosador -ra víctima, 18
 agresor -ra activo -va, 21
 agresor -ra agresivo -va, 21
 agresor -ra, 21
 agresor -ra asertivo -va, 21
 agresor -ra cabecilla, 21
 agresor -ra escolar, 22
 agresor -ra frecuente, 22
 agresor -ra habitual, 22
 agresor -ra indirecto -ta, 22
 agresor -ra inteligente, 22
 agresor -ra involuntario -ria, 22
 agresor -ra ocasional, 22
 agresor -ra poco inteligente, 22
 agresor -ra proactivo -va, 22
 agresor -ra psicológico -ca, 22
 agresor -ra reactivo -va, 22
 agresor -ra social indirecto -ta, 23
 agresor -ra temerario -ria, 23
 agresor -ra típico -ca, 23

agresor -ra verbal, 23
 agresor -ra victimizado -da, 23
 agresor -ra víctima, 23

blanco autor -ra, 24
 bravucón -na, 25
 buleador -ra, 25
 bulero -ra, 25
bully, 25
bully active, 25
bully cibernético -ca, 25
bully víctima, 30
 burlón *on line*, 30

cabecilla, 30
 ciberacosador -ra, 31
 ciberagresor -ra, 31
 ciberintimidador -ra, 32
 ciberstalker, 32
cyberbully, 34

groomer, 37
 grupo de hostigadores, 38

hater, 38
 hostigador -ra directo -ta, 38
 hostigador -ra virtual, 38

intimidador -ra, 40

líder -resa de poder, 40
 líder -resa, 40
 limitado -da, 40

matón -na, 42

niña vil, 43

odiador -ra, 44

profesor -ra maltratador -ra, 46

reforzador -ra, 47

trol, 50

troll, 51
troller, 51

víctima agresiva, 51
 víctima agresora, 51
 victimario -ria, 52

ESPECTADOR

agresor -ra pasivo -va, 22
 agresor -ra secuaz, 23
 analista externo -na, 23
 asistente del matón -na, 24
 ayudante de agresor -ra, 24

bystander, 30
bystander indirecto -ta, 30

ciberespectador -ra, 32
 cibertestigo, 32
 colaborador -ra, 33
 compañero -ra testigo, 33
 compinche, 33
 cómplice del agresor -ra, 33
 cómplice, 33

defensor -ra de la víctima, 34
 defensor -ra del acosado -da, 34

espectador -ra activo -va, 35
 espectador -ra ajeno -va, 35
 espectador -ra alentador -ra, 36
 espectador -ra ayudante, 36
 espectador -ra compinche, 36
 espectador -ra defensor -ra, 36
 espectador -ra directo -ta, 36
 espectador-ra indiferente culpabilizado -da,
 36
 espectador -ra indirecto -ta, 36
 espectador -ra neutro -ta, 36
 espectador -ra no participante, 36
 espectador -ra pasivo -va, 36
 espectador -ra prosocial, 36
 espectador -ra reforzador -ra, 36
 espectador -ra secuaz, 36

espectador -ra, 36
 externo -na, 37

hostigador -ra activo -va, 38

mirón -na, 43

niño -ña no participante

observador -ra, 44
 observador -ra ayudante, 44
 observador -ra directo -ta, 44
 observador -ra indiferente, 44
 observador -ra prosocial, 44
 observador -ra reforzador -ra, 44
outsider, 44

posible defensor -ra, 45

reforzador -ra de la agresión, 47
 reforzador -ra de matón -na, 47

secuaz, 48
 seguidor -ra, 48
 seguidor -ra activo -va, 48
 seguidor -ra oculto -ta, 48
 seguidor -ra pasivo -va, 48

tercero -ra involucrado -da, 49
 testigo activo -va, 49
 testigo amoral, 49
 testigo cómplice, 49
 testigo culpabilizado -da, 49
 testigo indirecto -ta, 50
 testigo de la intimidación, 50
 testigo directo -ta, 50
 testigo encubridor -ra, 50
 testigo no implicado -da, 50
 testigo no participante, 50
 testigo pasivo -va, 50
 testigo proactivo -va, 50
 testigo prosocial, 50
 traseúnte, 50
 upstander, 51

OTROS

acusete, 20
 adulto -ta, 20
 ángel vengador -ra, 23

chivato -ta, 31

delator -ra, 34

mediador -ra, 43

persona mediadora, 45
 protagonista del *bullying*, 46

soplón -na, 49

VÍCTIMA

acosado -da, 17
 agredido -da, 21

bulleado -da, 25

cibervíctima, 32

hostigado -da, 38
 hostigado -da pasivo -va, 38

participante, 45
 persona buleada, 45

sometido -da, 49

víctima, 51
 víctima activa, 51
 víctima agresora, 51
 víctima clásica, 51
 víctima fortuita, 51
 víctima frecuente, 51
 víctima habitual, 51
 víctima indefensa, 51
 víctima ocasional, 51
 víctima pasiva, 52
 víctima perpetradora, 52

víctima precipitadora, 52
víctima provocadora, 52
víctima provocativa, 52
víctima reactiva, 52
víctima socialmente paradójica, 52
víctima sometida, 52
víctima sumisa, 52
víctima típica, 52

ANEXOS

1. DECÁLOGO DEL NIÑO ACOSADO¹

1. Tú no eres culpable de nada. No eres tú la causa del problema ni tienes la culpa de ser agredido. Nada justifica una agresión, no importa lo que les diga a los demás tu acosador. Él es el que tiene un problema y el culpable de la situación.
2. Todos tenemos derecho a ser diferentes y no ser como los demás quieran que seamos. Tu color, cultura, religión, aspecto físico o forma de hablar o vestir son características de personalidad que te hacen único y te convierten en alguien especial y valioso. Esas diferencias son las que hacen mejores a los seres humanos y nunca pueden ser justificaciones para una agresión.
3. Tú no tienes que hacer frente a estas agresiones por ti mismo. No importa si alguien piensa que son sólo bromas o cosas de chicos y que deberías enfrentarte a tu agresor por ti mismo porque eso “curte el carácter”. Una persona sola no puede hacer frente a su acosador (menos aún si actúa en grupo) porque eso sólo agravaría la situación y les daría más razones para atacarte.
4. No responder a las agresiones no te convierte en un cobarde ni en alguien inferior. Es cierto que debes ser valiente y actuar, pero no con tus mismas armas porque en ese campo tienes todas las de perder. Afronta la situación demostrándoles que no les tienes miedo, no llores ni te enfades, contéstales de forma firme y tranquila y, sobre todo, busca ayuda.
5. Si las agresiones te hacen sufrir, deja de quitarles importancia o de pensar que pasarán porque no va a ser así. Acude a un adulto (padres, familiares, profesores, personal del centro escolar...) y cuéntales lo que te está pasando. Si no te atreves a contárselo a un adulto, busca al menos un amigo en quien puedas confiar y que pueda ayudarte.

¹ Fuente: El bullying. Todo sobre bullying o acoso escolar <http://www.elbullying.com/puntos-aspectos-ayuda-victima-agresion-escuela/>

6. Explica claramente lo que te está afectando la situación. En ocasiones, los adultos pueden quitarle importancia si no hay agresiones físicas pero el acoso psicológico, basado en hacerte el vacío, insultarte y humillarte, puede ser incluso más dañino. Explica cómo te sientes y como te está afectando para que puedan entender lo que estás sufriendo.
7. Habla con los testigos para que te apoyen o, al menos, cuenten lo que han visto. Muéstrales lo que sufres sin avergonzarte. Recuerda que tú no has hecho nada de lo que avergonzarte y que no eres culpable de nada.
8. Si no te atreves a hablar cara a cara, escribe una carta o un *e-mail* y envíaselo a alguien en quien confíes.
9. Es imprescindible que rompas tu silencio ya que hablar de ello puede salvar tu vida y tu futuro.
10. Ten muy claro que no estás solo. Tus padres y profesores están deseando ayudarte, muchos de tus compañeros no hablan por miedo, pero están totalmente en contra de lo que te están haciendo... Mereces ser tratado con respeto y cariño y lo conseguirás si sigues luchando. Recuerda que, por muy mala que parezca una situación, siempre hay una salida.

2. MITOS SOBRE EL ACOSO ESCOLAR²

1. **Son cosas de niños, no pasa nada, no es para tanto.** Los niños juegan y se divierten. Se enfadan con sus compañeros y tienen conflictos. Es parte de la vida y de su desarrollo como personas. Pero el acoso escolar no es un juego, no es divertido para la víctima y puede dejar secuelas para toda la vida. Con estas afirmaciones, los adultos justifican no intervenir en la situación.

Sin embargo, el maltrato no es ninguna broma. Si la víctima está asustada o está sufriendo, los adultos deben intervenir. El acoso escolar puede provocar graves secuelas en los niños afectados. También con esta creencia se tiende a ignorar las agresiones cometidas por chicas. Aunque ellas no suelen utilizar tanto la violencia física, también acosan a través de insultos, mentiras, rumores, exclusión social... Este tipo de acoso tiene consecuencias tan perjudiciales como la violencia directa.

El agresor sabe perfectamente lo que está haciendo y sabe que está mal, por lo que es responsable de sus actos. De hecho, los agresores suelen ser inteligentes, saben mentir, enredar y manipular tanto a sus compañeros como a los adultos y, en muchas ocasiones, consiguen convencer a los demás de que la víctima les había provocado.

2. **El agresor es sólo un niño, no es responsable de lo que hace.** El agresor sabe perfectamente lo que está haciendo y sabe que está mal, por lo que es responsable de sus actos. De hecho, los agresores suelen ser inteligentes, saben mentir, enredar y manipular tanto a sus compañeros como a los adultos y, en muchas ocasiones, consiguen convencer a los demás de que la víctima les había provocado.

3. **Es parte de su crecimiento, los niños pequeños no acosan. Estas situaciones imprimen carácter y forman parte del proceso de crecimiento. Todos hemos pasado por esto y no es tan grave.** El aprendizaje con

2 Fuentes: *Ideas falsas sobre el maltrato escolar*, <http://www.elbullying.com/ideas-falsas-acoso-escolar-intimidaciones/12-creencias-erróneas-sobre-el-acoso-escolar>, <https://www.lavanguardia.com/vivo/20181025/452363689376/12-creencias-erroneas-acoso-escolar.html>

sufrimiento pertenece a un modelo educativo arcaico. No hay que sufrir maltrato para comprender que la vida es, a veces, difícil. Aunque la incidencia del acoso escolar es mayor a los 7, 8 y 9 años, no hay que confundir la intencionalidad con la conciencia de daño. Un niño de 6 años puede acosar a otro si, por aprendizaje negativo, percibe que consigue un beneficio al hacerlo.

El acoso escolar deja secuelas en la víctima, el agresor e incluso en los testigos, que se culpabilizan por no haber hecho nada. Es cierto que afrontar adversidades fortalece el carácter, pero, en los casos de acoso escolar, la violencia es tan extrema que puede provocar graves secuelas psicológicas. No se puede construir una personalidad equilibrada a través del maltrato.

4. **Eso solo les pasa a los tímidos e introvertidos. Las víctimas son niños débiles.** Cualquier niña, niño o adolescentes puede sufrir acoso escolar si se dan las circunstancias adecuadas: la singularidad y la oportunidad ponen a la víctima en el foco. Tu hijo también puede ser una víctima. NO existe un perfil concreto de víctima ni de acosador. El agresor y su grupo castigan cualquier rasgo que haga a la víctima diferente. No se castiga sólo la debilidad física sino cualquier rasgo discrepante, como tener gafas, vestir de forma diferente, sacar buenas notas, pertenecer a otra etnia.
5. **No hay que hacer caso al acoso, termina desapareciendo por sí solo.** El acoso crece como una bola de nieve cayendo por la ladera de la montaña. Si no encuentra nada que la detenga, se hace cada vez más grande y te acaba aplastando. El acoso escolar nunca desaparece por sí solo: actúa con firmeza y contundencia cuando aparezca.
6. **Si no hay agresiones físicas no es acoso. Si no pasa muchas veces no es acoso.** El acoso físico solo es un 10% del total. El acoso verbal y sobre todo el psicológico son tanto o más dañinos que el físico. Lo peligroso es que no son tan visibles y sus secuelas no se curan con una tirita o con Betadine. La reiteración es lo que diferencia un conflicto puntual del acoso escolar. Sin embargo, cualquier tipo de maltrato verbal, psicológico o físico es acoso escolar cuando se produce tres o más veces: deja de ser casual y comienza a ser reiterado y sistemático.
7. **El acoso escolar ha existido siempre y no puede cambiarse.** Con esta afirmación lo único que conseguimos es seguir pasivos y permitir que siga produciéndose. Que una conducta haya sucedido en el pasado no justifica que no hagamos nada por cambiarla. La gravedad del problema es que hoy hay varias circunstancias que aumentan su contundencia: la banalización de la violencia considerándola como rentable,

la excesiva sobreprotección de los niños, la pérdida de autoridad del profesor y los progenitores, y el uso de las redes sociales como caja de resonancia que amplifica exponencialmente el daño: ansiedad, depresión, estrés postraumático e ideación suicida.

8. **El colegio ha hecho lo que debía: ha abierto el protocolo.** Los protocolos de actuación son a menudo papel mojado. Tardan demasiado tiempo en abrirse y son demasiado genéricos, burocráticos y administrativos. No especifican los tiempos de aplicación de cada fase ni la persona responsable, convirtiéndose muchas veces en vehículo de protección de la escuela, que ha hecho lo que dice la ley.
9. **Es mejor ocultar lo que ocurre para no dañar la imagen del centro.** Puede que instaurar un programa contra el maltrato escolar dé una imagen de escuela problemática a algunas personas, pero para otras muchas se convertirá en una escuela comprometida, segura y eficaz. De todos modos, no se puede poner en la balanza la imagen del centro cuando estamos hablando de la salud física y psicológica de los alumnos a los que debe proteger.
Además, aun analizando el problema desde el punto de vista del marketing puro, las escuelas deberían plantearse la imagen que ofrecerán si se descubre que eran conscientes de que un niño estaba siendo acosado y no hicieron nada para detener esta situación.
10. **Los profesores saben enfrentarse a las situaciones de maltrato.** Una gran proporción de profesores reconocen carecer de la formación necesaria para detectar e intervenir en los casos de *bullying*. Debería dotárseles de la formación adecuada ya que podrían tener un papel muy importante, dada la cantidad de horas que pasan con los niños y la información que poseen sobre el funcionamiento interno del grupo de alumnos.
11. **Los profesores nunca saben lo que está sucediendo.** A pesar de que los acosadores suelen actuar lejos de las miradas adultas, hay profesores que pueden intuir el problema y prefieren mirar para otro lado, ya sea porque no poseen las habilidades de resolución de problemas necesarias para encarar el conflicto o porque minimizan el problema.
12. **Es mejor mantenerse neutral ante las peleas.** La neutralidad no es posible en estos casos. Si eres testigo de una situación de acoso y no la denuncias ni haces nada por detenerle, te estarás convirtiendo en cómplice.
13. **Estas cosas sólo suceden en barrios marginales o Los acosadores siempre son chicos con problemas familiares.** El maltrato puede darse en

todas las escuelas y en todos los niveles sociales. Cualquier niño en cualquier colegio puede acabar siendo víctima del maltrato o convertirse en un agresor.

14. **Mi hijo no acosa: eso es imposible.** A los padres no les cuesta esfuerzo aceptar que su hijo es víctima de acoso escolar, pero no aceptan a menudo que sea el acosador. La sanción educativa y la reeducación de los acosadores son fundamentales para erradicar el acoso escolar. Sobreprotegiendo a nuestro hijo, le convertiremos en un déspota que no se responsabiliza de sus acciones. Tus hijos SÍ pueden ser acosadores.
15. **El agresor no necesita ayuda.** Los niños que acosan a otros compañeros suelen tener problemas de socialización que habrá que tratar.
16. **Si lo cuento, seré un chivato.** Con esta afirmación, los compañeros que son testigos de las agresiones se sienten justificados a no hacer nada ni contarlo.
17. **¿Cómo no me he dado cuenta de que mi hijo sufre acoso? Si mi hijo fuese acosado, me lo diría.** Una de las principales características del acoso escolar es que permanece oculto a los ojos de los adultos. Cuando aparecen las señales de alerta, nuestro hijo puede llevar mucho tiempo sufriendo. Habla con tus hijos diariamente, y si percibes cambios reiterados en su comportamiento habitual, actúa rápido. Muchos niños, a pesar de estar sufriendo, no comentan nada porque piensan que decirlo sería chivarse, porque les dan miedo las represalias de los acosadores, porque creen merecerse lo que están pasando... Que el niño no lo diga abiertamente no es una garantía cien por cien segura de que todo está bien. Hay que hablar con los niños sobre el tema, explicarles qué es el acoso escolar y a quién pueden acudir, explicarles que es bueno contarlo y crear un ambiente de confianza en casa en la que el niño pueda expresarse.
18. **No hay nada que hacer: los niños no tienen responsabilidad penal.** Hasta los 14 años no existe responsabilidad penal, pero sí debe haber una sanción educativa hacia los acosadores, y una responsabilidad civil subsidiaria hacia los padres y hacia el centro escolar si lo permiten. Actuar cuando ya se ha producido el acoso no es la solución. Las medidas reactivas son necesarias, pero es imprescindible hacer una prevención eficiente y medible.
19. **El cambio de colegio es la mejor solución. A los acosadores hay que expulsarlos.** Cambiar de colegio a la víctima es la solución más fácil a la que se acogen los padres al sentirse indefensos. No debería ser así. La sensación para la víctima es que tienen parte de culpa, ya que sufre

las consecuencias de tener que separarse de su entorno habitual. Sin embargo, la expulsión de los acosadores a veces es un premio a su mal comportamiento: no madruga, no hace exámenes ni deberes.

20. **Él/ella se lo ha buscado.** Nadie merece ser víctima de un maltrato. Con comentarios como estos estamos justificando una agresión. Además, esta afirmación hace al agredido doblemente víctima, ya que la convierte en culpable de las agresiones que sufre.
21. **La mejor defensa es devolver el ataque.** Con esta afirmación estamos enseñando a nuestros hijos que la violencia es aceptable y que es el único medio de resolver los conflictos. Además, en los casos de acoso escolar, los acosadores utilizan el hecho de que la víctima responda de forma agresiva como justificación para futuras agresiones.
22. **Castigando a los niños agresores dejarán de hacerlo.** El niño agresor suele pensar que la víctima se lo merece. Al ser castigado, sentirá que está siendo tratado de forma injusta, por lo que tratará de vengarse.

3. LEY N.º 29719

Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas

2

LEY Nº 29719

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

POR CUANTO:

El Congreso de la República

Ha dado la Ley siguiente:

EL CONGRESO DE LA REPÚBLICA;

Ha dado la Ley siguiente:

LEY QUE PROMUEVE LA CONVIVENCIA SIN VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Artículo 1. Objeto de la Ley

La presente Ley tiene por objeto establecer los mecanismos para diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar y erradicar la violencia, el hostigamiento, la intimidación y cualquier acto considerado como acoso entre los alumnos de las instituciones educativas.

Artículo 2. Alcance de la Ley

Esta Ley regula la prohibición del acoso escolar, en cualquiera de sus modalidades, cometido por los alumnos entre sí, que provoca violencia y saldo de víctimas.

Artículo 3. Designación de un profesional de Psicología

Declarase de necesidad la designación de, por lo menos, un profesional de Psicología en cada institución educativa, encargado de la prevención y el tratamiento de los casos de acoso y de violencia entre los alumnos. La implementación de esta disposición se realiza en forma progresiva de acuerdo con la disponibilidad presupuestal, cuyo plazo concluye en diciembre de 2012.

El Ministerio de Educación define las funciones de este profesional, en el marco de la orientación, formación y terapia educacional individual o colectiva.

Artículo 4. Consejo Educativo Institucional (Conei)

El Consejo Educativo Institucional (Conei) de cada institución educativa realiza, además de sus atribuciones, las acciones necesarias para diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar y erradicar la violencia, el hostigamiento y la intimidación entre escolares en cualquiera de sus manifestaciones; acuerda las sanciones que correspondan y elabora un plan de sana convivencia y disciplina escolar, siguiendo las indicaciones emanadas del Ministerio de Educación, que recogen y concretan los valores, objetivos y prioridades de actuación que orientan y guían el mutuo respeto y la solución pacífica de los conflictos.

Artículo 5. Obligaciones del Ministerio de Educación

El Ministerio de Educación tiene las siguientes obligaciones:

1. Elaborar una directiva, clara y precisa, orientada a diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar y erradicar la violencia, el hostigamiento y la intimidación entre alumnos, de modo que sea entendida por todos los miembros de la institución educativa.
2. Diseñar un boletín informativo sobre los principios de sana convivencia para ser difundido entre las instituciones educativas.
3. Establecer las sanciones en función de la proporcionalidad del acoso escolar.
4. Supervisar el cumplimiento de esta Ley.
5. Formular sus estadísticas, de conformidad con el Libro de Registro de Incidencias sobre violencia y acoso entre estudiantes a que se refiere el artículo 11, para evaluar el cumplimiento de las metas de reducción al mínimo de este fenómeno.

Artículo 6. Obligaciones de los docentes

Los docentes y los miembros del personal auxiliar de la institución educativa tienen la obligación de detectar, atender y denunciar de inmediato ante el Consejo Educativo Institucional (Conei) los hechos de violencia, intimidación, hostigamiento, discriminación, difamación y cualquier otra manifestación que constituya acoso entre los estudiantes, incluyendo aquellos que se cometan por

medios telefónicos, electrónicos o informáticos y sobre los que hayan sido testigos o hayan sido informados. Para tales casos, dicho consejo se reúne dentro de los dos días siguientes para investigar la denuncia recibida y la resuelve en un plazo máximo de siete días.

Cuando se trate de casos de poca gravedad, los docentes deben sancionar directamente a los estudiantes agresores, sin perjuicio de su obligación de informar sobre dicho incidente al Consejo Educativo Institucional (Conei), para los efectos de su inscripción en el Libro de Registro de Incidencias sobre violencia y acoso entre estudiantes.

Artículo 7. Obligaciones del director de la institución educativa

El director de la institución educativa tiene la obligación de orientar al Consejo Educativo Institucional (Conei) para los fines de una convivencia pacífica de los estudiantes y de convocarlo de inmediato cuando tenga conocimiento de un incidente de acoso o de violencia. Además, informa a los padres o apoderados del estudiante o estudiantes que son víctimas de violencia o de acoso en cualquiera de sus modalidades, así como a los padres o apoderados del agresor o agresores.

El director comunica las sanciones acordadas por el Consejo Educativo Institucional (Conei) cuando se determine la responsabilidad de un estudiante agresor en un incidente de violencia o de acoso. Además, el director informa mensualmente a la Defensoría del Pueblo sobre los casos de violencia y de acoso entre estudiantes que se hayan presentado en la institución educativa.

Artículo 8. Obligaciones de los padres y apoderados

Los padres y los apoderados de los estudiantes víctimas de violencia, hostigamiento, intimidación o de cualquier conducta que sea considerada como acoso por parte de otro estudiante deben denunciarla ante la dirección de la institución educativa o ante el Consejo Educativo Institucional (Conei).

Los padres y los apoderados de los estudiantes que realizan los actos de violencia, hostigamiento o intimidación están obligados a brindar toda su colaboración para corregir dichos actos y deben comprometerse a cumplir con la consejería respectiva.

Artículo 9. Obligaciones de las entidades del Estado

La Defensoría del Pueblo hace el seguimiento y la supervisión del cumplimiento de las obligaciones previstas en la presente Ley por parte de las autoridades del Ministerio de Educación.

Además, realiza las acciones y los estudios necesarios con el fin de determinar el nivel de propagación de las prácticas de violencia o de acoso entre estudiantes en las instituciones educativas. Para tal efecto, las instituciones educativas, así como todas las autoridades e instancias del Ministerio de Educación le otorgan las facilidades que requiera.

Artículo 10. Obligaciones del Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (Indecopi)

El Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (Indecopi) realiza visitas inopinadas de inspección a las instituciones educativas para verificar la existencia de cualquier tipo de violencia física o psicológica y de toda forma de hostigamiento y acoso entre estudiantes, cometidos por cualquier medio, incluyendo virtuales, telefónicos, electrónicos u otros análogos, de conformidad con su rol fiscalizador de la idoneidad en servicios educativos, que establece el Código de Protección y Defensa del Consumidor; para lo cual, debe tomar declaraciones, recoger denuncias de los miembros de la comunidad educativa, realizar investigaciones, disponer las acciones de comprobación que estime pertinentes, así como imponer las sanciones correspondientes. Los resultados de la supervisión son comunicados a la comunidad educativa, indicando, de ser el caso, la aplicación de correctivos.

El Indecopi debe informar anualmente a la Comisión de Educación, Ciencia, Tecnología, Cultura, Patrimonio Cultural, Juventud y Deporte del Congreso de la República sobre las inspecciones realizadas, las infracciones cometidas por las instituciones educativas, las sanciones impuestas y los resultados obtenidos, en el marco de lo dispuesto en el primer párrafo.

4. REGLAMENTO DE LA LEY N.º 29719

Aprueban los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes”

El Peruano

Firmado Digitalmente por:
EDITORIA PERU
Fecha: 13/05/2018 04:30:52

26

NORMAS LEGALES

Domingo 13 de mayo de 2018 / **El Peruano**

EDUCACION

Aprueban los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”

DECRETO SUPREMO
Nº 004-2018-MINEDU

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 4 del Decreto Ley Nº 25762, Ley Orgánica del Ministerio de Educación, modificado por la Ley Nº 26510, establece que el Ministerio de Educación formula las políticas nacionales en materia de educación, cultura, deporte y recreación, en armonía con los planes del desarrollo y la política general del Estado; supervisa y evalúa su cumplimiento y formula los planes y programas en materias de su competencia;

Que, el artículo 79 de la Ley Nº 28044, Ley General de Educación, establece que el Ministerio de Educación es el órgano del Gobierno Nacional que tiene por finalidad definir, dirigir y articular la política de educación, cultura, recreación y deporte, en concordancia con la política general del Estado;

Que, de conformidad con el artículo 6 de la referida Ley, la formación ética y cívica es obligatoria en todo proceso educativo, prepara a los educandos para cumplir sus obligaciones personales, familiares y patrióticas y para ejercer sus deberes y derechos ciudadanos; asimismo, el artículo 8 de la misma Ley señala que la educación se sustenta, entre otros, en el principio de la ética, que inspira una educación promotora de los valores de paz, solidaridad, justicia, libertad, honestidad, tolerancia, responsabilidad, trabajo, verdad y pleno respeto a las normas de convivencia;

Que, la Ley Nº 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas, tiene por objeto establecer los mecanismos para diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar y erradicar la violencia, el hostigamiento, la intimidación y cualquier acto considerado como acoso entre los alumnos de las instituciones educativas; asimismo, el artículo 5 del Reglamento de la referida Ley, aprobado por Decreto Supremo Nº 010-2012-ED, señala que la Convivencia Democrática tiene como finalidad propiciar procesos de democratización en las relaciones entre los integrantes de la comunidad educativa, como fundamento de una cultura de paz y equidad entre las personas, contribuyendo de este modo a la prevención del acoso y otras formas de violencia entre los estudiantes;

Que, la Política Nº 7 “Transformar las prácticas pedagógicas en la educación básica”, del Objetivo Estratégico 2 “Estudiantes e instituciones que logran aprendizajes pertinentes y de calidad”, del Proyecto Educativo Nacional al 2021: La Educación que queremos para el Perú, aprobado por Resolución Suprema Nº 001-2007-ED, busca asegurar prácticas pedagógicas basadas en criterios de calidad y de respeto a los derechos de los niños, y fomentar climas institucionales amigables, integradores y estimulantes;

Que, el artículo 3 del Decreto Legislativo Nº 1098, Decreto Legislativo que aprueba la Ley de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, señala que dicho Ministerio diseña, establece, promueve, ejecuta y supervisa políticas públicas a favor de, entre otros, las poblaciones vulnerables consideradas como grupos de personas que sufren discriminación o situaciones de desprotección, tales como los niños, niñas y adolescentes, con el objeto de garantizar sus derechos, con visión intersectorial;

Que, el numeral 3 del artículo 11 de la Ley Nº 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo, establece que los Decretos Supremos son normas de carácter general que reglamentan normas con rango de ley o regulan la

actividad sectorial funcional o multisectorial funcional a nivel nacional.

De conformidad con la Ley Nº 29158, Ley Orgánica del Poder Ejecutivo y la Ley Nº 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas;

DECRETA:

Artículo 1.- Aprobación de los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”

Apruébanse los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes”, los mismos que como Anexo forman parte integrante del presente Decreto Supremo.

Artículo 2.- Plan de Trabajo

Mediante Resolución Ministerial del Ministerio de Educación, en coordinación con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, dentro de los 30 días calendario de publicado el presente Decreto Supremo, se aprueba el Plan de Trabajo para la implementación de los Lineamientos aprobados por el artículo precedente, el mismo que debe ser revisado y actualizado en el mes de julio de cada año, a partir del año 2019; sin perjuicio de la aplicación inmediata de los referidos Lineamientos.

Artículo 3.- Actualización de los anexos de los lineamientos

Los anexos que forman parte de los “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes” podrán ser actualizados mediante Resolución Ministerial del Ministerio de Educación, en coordinación con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

Artículo 4.- Financiamiento

La implementación de los Lineamientos aprobados por el artículo 1 del presente Decreto Supremo se financia con cargo al presupuesto institucional de los pliegos involucrados; sin demandar recursos adicionales al Tesoro Público.

Artículo 5.- Publicación

El presente Decreto Supremo y su Anexo son publicados en el Portal Institucional del Ministerio de Educación (www.minedu.gob.pe) y en el Portal Institucional del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (www.mimp.gob.pe), el mismo día de la publicación del presente Decreto Supremo en el Diario Oficial El Peruano.

Artículo 6.- Refrendo

El presente Decreto Supremo será refrendado por el Ministro de Educación y la Ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

Dado en la Casa de Gobierno, en Lima, a los doce días del mes de mayo del año dos mil dieciocho.

MARTÍN ALBERTO VIZCARRA CORNEJO
Presidente de la República

DANIEL ALFARO PAREDES
Ministro de Educación

ANA MARÍA ALEJANDRA MENDIETA TREFOGLI
Ministra de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

CONTENIDO

- I. PRESENTACIÓN
- II. FINALIDAD
- III. ALCANCE
- IV. BASE NORMATIVA

5. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE ACOSO ESCOLAR³

Adolescent Peer Relations Instrument-Bullying (APRI) (Gascón-Cánovas, Ruso de León, Cózar & Heredia, 2016)

Instrumento desarrollado por Parada (2000), que fue traducido y adaptado para estudiantes en Murcia, España (Gascón-Cánovas *et al.*, 2016), el cual determina la agresión por bullying y victimización entre los escolares.

Cuestionario de acoso entre iguales-CAI (Magaz, Chorot, Santed, Valiente & Sandín, 2016). Cuestionario desarrollado por Magaz (2011)

Cuestionario aplicado a estudiantes de escuelas de educación primaria y secundaria en Madrid, España, que determina las conductas de acoso desde el *bullying* como victimización y consta de 7 escalas, conductas de acoso, conductas de acoso de género, escenarios, personajes, afrontamiento, confidentes y estrés postraumático. Se evaluó la fiabilidad y validez del instrumento, para las dos primeras escalas con puntajes aceptables de los mismos (0.6 y 0.9).

Cuestionario de cyberbullying -CCB (Garaigordobil, 2015)

Cuestionario elaborado por Garaigordobil (2011), el cual evalúa 15 comportamientos de *cyberbullying*, a través de tres dimensiones. La validación del instrumento se hizo en estudiantes de educación secundaria del país Vasco, Garaigordobil (2015), el cual reporta la confiabilidad obtenida con el alfa de Cronbach con valores entre 0.82 y 0.91, el cual fue bueno tanto para las 3 dimensiones como para la escala total.

Cuestionario de intimidación escolar- CIE-A (Moratto, Cárdenas, Yajaira y Fernández, 2012)

Se hizo la validación de un instrumento de intimidación escolar en Medellín (Colombia) a partir de otro instrumento más largo desarrollado por Cuevas y Cols. (2009), a través de la evaluación de las propiedades psicométricas de validez y fiabilidad con valores entre 0.83 y 0.89. El cuestionario se aplicó

3 Fuente: Vera Giraldo, C. Y., Vélez, C. M., & García García, H. I. (2017). Medición del bullying escolar: Inventario de instrumentos disponibles en idioma español. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 9. doi: 10.5872/psiencia/9.1.31

a estudiantes de un colegio de Medellín, el cual tuvo buena consistencia interna para las tres dimensiones que posee. Es un instrumento corto y de diligenciamiento rápido, que permite identificar intimidación (*bullying*).

Cuestionario de Secundaria de maltrato entre iguales por abuso de poder-MIAP (Lecannelier et al., 2011)

Cuestionario elaborado en Concepción (Chile), está conformado por ítems para el testigo, víctima, agresor y víctima, y el agresor de *bullying*. Se reporta la confiabilidad obtenida con el alfa de Cronbach con valores entre 0.72 y 0.96, el cual fue bueno tanto para las 4 dimensiones como para la escala total.

Cuestionario para la exploración del bullying- CEBU (Estrada & Jaik, 2011)

Instrumento elaborado en Durango (México) para explorar la frecuencia de ocurrencia del *bullying*. Está conformado por ítems que comprenden tres componentes, la víctima, el agresor y el observador.

Cuestionario situación de bullying en el ámbito familiar y en la escuela (Vacas, 2002).

Instrumento elaborado en Granada (España) que incluye preguntas acerca del *bullying* escolar y familiar en estudiantes entre los 9 y 17 años. El cuestionario comprende tres dimensiones referidas a los individuos víctimas y victimarios y el tercero, al trato recibido en la casa y el colegio.

Cuestionario sobre intimidación y maltrato entre iguales-CIMEI (Avilés & Monjas, 2005)

Cuestionario desarrollado en el año 1999 en Valladolid (España), es un instrumento que sirve como explorador del *bullying* y como pronosticador del riesgo de ocurrencia del maltrato, a partir de los ítems contenidos en seis dimensiones

Escala de agresión entre pares (bullying) (Cajigas, Khan, Luzardo, Najson & Zalmavide, 2004)

Versión en español de la escala *Bullying, Fighting and Victimization* (Bosworth, Espelage y Simon, 2000), la cual fue traducida, adaptada y validada en Montevideo (Uruguay).

La escala de violencia entre pares de Spelage (Macía y Miranda, 2009).

Instrumento desarrollado por Espelage (2000), que fue traducido y adaptado para estudiantes en Uruguay (Cajigas et al., 2004), el cual evalúa el comportamiento agresivo entre los escolares mediante cinco dimensiones (Tabla 1), al instrumento se le hizo análisis de fiabilidad y validez con valores entre 0.649 y 0.891 (El artículo no detalla el proceso de traducción).

Revised Olweus Bully/Victim Questionnaire (Resett, 2011)

Versión revisada del cuestionario elaborado por Olweus (1996), el cual se utilizó en población escolar argentina que cursaran entre 7° y 9° grado, al cual se le hizo la evaluación de consistencia interna para las dos dimensiones que lo conforman mediante el alfa de Cronbach, con buenos puntajes de los mismos (0.90 y 0.81)

Roles de los compañeros (Molina, Pulido & Solbes, 2011)

Instrumento elaborado por Lucas-Molina y Cols. en Madrid (España), que pretende identificar y caracterizar los diferentes actores del *bullying*. Es un cuestionario aplicado a estudiantes de escuelas de Educación primaria, al cual se le hizo la evaluación de consistencia interna para los cuatro componentes que lo conforman mediante el alfa de Cronbach, con buenos puntajes de los mismos (0.67 y 0.96).

Test Bull-S (Cerezo, 2006)

Cuestionario elaborado en España, para medir la agresividad en estudiantes, conformado por ítems contenidos en dos dimensiones. También existe un apartado con preguntas para los profesores.

SE TERMINÓ DE DIAGRAMAR EN LOS TALLERES GRÁFICOS DE

TAREA ASOCIACIÓN GRÁFICA EDUCATIVA

PASAJE MARÍA AUXILIADORA 156 - BREÑA

CORREO E.: tareagrafica@tareagrafica.com

PÁGINA WEB: www.tareagrafica.com

TELÉFS. 332-3229 / 424-8104 / 424-3411

DICIEMBRE 2020 LIMA - PERÚ

AaBbCcDdEeFfGgHhIiJjKkLlMmNnÑnOoPpQqRrSsTtUuVvWw

JjUuVvWwXxYyZz

