

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**Manuel Huamán Guerrero**  
**SEMESTRE ACADÉMICO 2022-1**

**SILABO**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS:**

Curso	: SEMIOLOGIA PSIQUIÁTRICA Y PSIQUIATRÍA CLÍNICA
Código	: MH1006
Créditos	: 10
Número Horas Semanales	: Teoría: 5 / Práctica: 10
Requisitos	: Medicina Interna II
Ciclo	: X
Semestre	: 2022-I
Profesores	: Dr. RAMOS GODOY OSCAR- COORDINADOR GENERAL

Dr. Adán Bustamante Pablo	(HNERM)
Dr. Apaza Mamani Luis	(HNERM)
Dra. Bocanegra Sánchez Raquel	(HNERM)
Dra. Casso Legua Rosa Elena	(HNERM)
Dr. Flores Bustamante Claver	(HNERM)
Dr. Villanueva Ruska Alejandro	Coordinador de Sede (HNGAI)
Dra. Caqui Cáceres Mónica	(HNGAI)
Dr. Fernandez Infantes Omar	(HNGAI)
Dra. Jurado Chumbes Grosda	(HNGAI)
Dr. Osnayo Delgado José	(HNGAI)
Dr. Podestá Ampuero Angela	(HNGAI)
Dr. Chieng Duran José	Coordinador de Sede (HHV)
Dra. Arias Albino Amelia	(HHV)
Dr. Gutierrez Abregú Raul	(HHV)
Dr. León Castro Héctor	(HHV)
Dr. Pantigoso Rodriguez Manuel	(HHV)
Dr. Quispe Cisneros Milko	(HHV)
Dr. Li Amenero César	Coordinador de Sede (HLH)
Dra. Huamán Aguado Clara	(HLH)
Dr. Lira Camargo Washington	(HLH)
Dr. Varillas Marin Rudy	(HLH)
Dra. Zegarra Moretti Rosa	(HLH)

## **II.-SUMILLA:**

**Naturaleza de la asignatura: Es un curso de Formación General**

**Carácter o Modo: Es teórico-Práctico**

*El curso tiene el propósito de comprender e identificar los factores biopsicosociales que intervienen en la génesis de la conducta humana, desarrollar las habilidades que permitan al estudiante identificar los síntomas y signos de los trastornos mentales y relacionarlos con el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los mismos y tributa a desarrollar una adecuada relación médico paciente generando principios éticos y deontológicos.*

## **III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA**

### **1 En la Dimensión de Cultura General o Formación General**

#### **1.1 Sub –área de Formación analítica y argumentativa:**

- a. *Aprenderá a desenvolverse con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo y en el manejo de medios informáticos.*
- b. *Fenómenos sobre los cuáles emite interpretaciones u opiniones.*

#### **1.2 Sub área de Formación Humanística:**

- *Identifica y promueve la defensa de nuestra ecología y recursos naturales.*
- *Tiene conocimiento básico sobre el desarrollo de los principales fenómenos psicológicos del ser humano y su aplicación en las actividades que desarrolla.*
- *Fomentará y cultivará valores como la responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad, respeto a la dignidad y amor a la vida.*

### **2. Área de Investigación**

- *Aplicará la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación,*
- *Investigará para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención, rehabilitación y proyección a la comunidad.*
- *Formulará proyectos de investigación interdisciplinaria con énfasis en las líneas socioepidemiológicas, biopsicológicas, educacionales, administrativas y clínicas.*

### **3. En la dimensión Ocupacional**

#### **3. Área Médica.**

##### **3.1 Sub Área Atención Médico Integral:**

###### **3.1.1 Promoción y Prevención:**

- *Apoyará y reconocerá que el desarrollo de la Salud Mental corresponde a una intervención multisectorial coordinada desde el nivel básico comunal.*
- *Participará y fomentará programas de promoción y prevención de la salud física, mental, social y ambiental.*
- *Realizará acciones de prevención y bioseguridad (lavado de manos, aislamiento).*

###### **3.1.2 De recuperación y Rehabilitación:**

- *Realizará diagnósticos integrales de las alteraciones de salud mental de mayor prevalencia e incidencia en niños, adultos y adultos mayores de ambos sexos.*
- *Solicitará e interpretará los exámenes auxiliares y psicológicos para llegar a un Diagnóstico preciso.*
- *Cumplirá actividades asistenciales en consultorios ambulatorios, hospitalización y emergencia con calidad y eficiencia.*
- *Cumplirá con responsabilidad y rigurosidad el ACTO MEDICO, servicio altamente calificado, diagnosticado, indicando tratamiento terapéutico y psicoterapéutico de las enfermedades mentales*

### 3.4 Subárea Administrativa, Legal y Educativa

#### 3.4.3 Educativa:

- Practicará una sólida ética profesional y la cultivará en el desarrollo de sus actividades
- Practicará el autoaprendizaje, la capacitación permanente, consciente que es un factor de transformación de la práctica de la salud.

## IV.-COMPETENCIAS A LOGRAR CON EL CURSO:

### Competencias conceptuales:

- Capacitar al estudiante en el entendimiento de los complejos factores que intervienen en el desarrollo de la conducta humana.
- Identificar los principales aspectos biológicos, psicológicos y sociales que intervienen en la patología psiquiátrica.
- Conocer los criterios diagnósticos de los más importantes desórdenes mentales.
- Tenerlos conocimientos básicos sobre los diversos tratamientos: Terapia Electronvulsiva, Farmacológico y Psicológico.
- Realizar investigaciones bibliográficas relevantes utilizando medios modernos de información (Internet, desarrollo de una medicina basada en evidencias).

### Competencias procedimentales:

- Desarrollo de habilidades de exploración identificación y comprensión de los diferentes síntomas y signos de las enfermedades con base orgánica o psicológica.
- Conocer los criterios para la confección de la historia clínica, recolectando los datos para elaborar el ordenamiento sindrómico y llegar a un correcto diagnóstico y tratamiento.
- Conocer los exámenes auxiliares especializados relevantes con la finalidad de precisar el diagnóstico presuntivo.

### Competencias actitudinales:

- El estudiante de medicina adquiere una base sólida de carácter humanista que le permite brindar una atención integral al paciente que solicita su ayuda.
- Tener una actitud favorable al trabajo en equipo, buscando siempre el bienestar del paciente.
- Utiliza correctamente los principios Éticos y Deontológicos en la relación médico paciente en Psiquiatría y Salud Mental.
- Realizar un trabajo eficiente en equipo, tanto para la prevención, diagnóstico y tratamiento de los trastornos mentales.

## V.- PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS:

### UNIDAD TEMÁTICA I.

#### INTRODUCCIÓN, BASES BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES DE LA CONDUCTA HUMANA

#### Logros del Aprendizaje:

- Reconocer el origen multifactorial de los trastornos mentales basados en el esquema biopsicosocial.

- Destaca y comprende la relación existente entre los factores psicológicos, su repercusión en la conducta humana y su expresión somática.
- Entiende la influencia de la predisposición genética en el desarrollo de los diferentes trastornos mentales
- Destaca y comprende la relación existente entre Salud Mental y Salud Pública.
- Desarrolla la más adecuada relación médico paciente en base a los valores éticos y morales destacando su importancia en el curso del tratamiento y rehabilitación.

## SEMANA 1

<b>FECHA : 28/03/22 Grupo 1</b> <b>DOCENTE : Dr. JOSE CHIENG DURAN</b> <b>TEMA : Relación médico-paciente y modelo biopsicosocial de la Historia Clínica Psiquiátrica.</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<p>-Analizar los fundamentos de la relación médico-paciente y el modelo biopsicosocial de la Historia Clínica Psiquiátrica.</p> <p>-Enfatizar la importancia de la Historia clínica y su relato ordenado y sistematizado.</p> <p>-Inducir la búsqueda de bibliografía complementaria.</p>	<p>-Aplicar las técnicas de aproximación y relación médico-paciente en la práctica correspondiente.</p> <p>-Enumerar los ítems de la Historia Clínica, siguiendo dicho modelo durante la entrevista.</p> <p>-Preguntar sobre tópicos no esclarecidos</p> <p>-Buscar complementar la bibliografía del tema</p>	<p>-Mostrar interés por aplicar en la práctica los tópicos de la clase teórica.</p> <p>-Valorar como eje principal de la atención del paciente el acercamiento ético y empático.</p> <p>-Mostrar interés por ampliar conocimientos del tema con lecturas complementarias</p>

<b>FECHA : 29/03/22</b> <b>DOCENTE : Dr. JOSE OSNAYO DELGADO</b> <b>TEMA : Aspectos Psicobiológicos de la conducta</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Estrategia formativa: Pausa reflexiva</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>

-Identifica, describe, analiza y explica los aspectos psicobiológicos de la conducta.	-Diseña esquemas que relacionan la mente con el soma o cuerpo de acuerdo al avance científico.  -Diseña esquemas modernos que muestran la estructura de la mente como determinante de la conducta.	-Trabaja en equipo en el diseño de los esquemas.  -En forma eficiente relaciona la genética y la psicobiología de la conducta.  -Respeto las opiniones de sus compañeros de clase.
---	--	--

**Lecturas selectas:** *El Quinto oído* Carlos Alberto Segúin

*Mis amigos los pacientes:* Francisco Vásquez Palomino

**Técnicas didácticas:** Interrogación didáctica

Análisis de casos y ejemplificación.

Demostración. Explicaciones.

**Bibliografía:** 1. KAPLAN SADOCK (2006). *Psiquiatría Clínica*. Tercera Edición. Ed. Waverly Hispánica S.A. Barcelona España. 2. **DELGADO HONORIO**. *Psiquiatría*

## UNIDAD TEMÁTICA II

### SEMILOGIA

**Logros del Aprendizaje:**

➤ Reconocer las diferentes esferas psíquicas y sus alteraciones psicopatológicas.

➤ Entiende las diferentes psicopatológicas propias de los trastornos mentales.

No. de horas: 20 horas

## SEMANA 2

<b>FECHA</b> : 04/04/22		
<b>DOCENTE</b> : Dr. HECTOR LEON		
<b>TEMA</b> : <i>Conciencia del Yo. Memoria. Definición y Alteraciones.</i>		
CONTENIDOS	<b>Estrategia Formativa:</b> Luces de Aprendizaje	
CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES
-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas: Conciencia del yo y Memoria.  -Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos.	-Explora las funciones psíquicas: Conciencia del yo y Memoria, de acuerdo a técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.  -Esquematiza la relación entre la psicopatología de las funciones psíquicas exploradas y trastornos psiquiátricos.	-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de las funciones psíquicas estudiadas.  -Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y enfermedades.

<b>FECHA</b> : 05/04/22 <b>DOCENTE</b> : Dr. ALEJANDRO VILLANUEVA RUSKA <b>TEMA</b> : <i>Conciencia. Orientación. Lenguaje. Definición y Alteraciones.</i>		
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Estrategia formativa: Luces de aprendizaje</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<p><i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas: Conciencia, Orientación y Lenguaje.</i></p> <p><i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Explora las funciones psíquicas: Conciencia, Orientación y Lenguaje, de acuerdo con técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i></p> <p><i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las funciones psíquicas exploradas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de las funciones psíquicas estudiadas.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y trastornos.</i></p>

### SEMANA 3

<b>FECHA</b> : 11/04/22 <b>DOCENTE</b> : Dr. HECTOR LEON <b>TEMA</b> : <i>Pensamiento. Percepción. Inteligencia. Definición y Alteraciones.</i>		
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Estrategia formativa: Boleto de salida</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<p><i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas: Pensamiento, Percepción e Inteligencia.</i></p> <p><i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Explora las funciones psíquicas: Pensamiento, Percepción e Inteligencia., de acuerdo a técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i></p> <p><i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las funciones psíquicas exploradas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de las funciones psíquicas estudiadas.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y trastornos.</i></p>

<b>FECHA</b> : 12/04/22 <b>DOCENTE</b> : Dr. JOSE CHIENG <b>TEMA</b> : Voluntad. Conducta Motora. Definición, y Alteraciones.		
<b>CONTENIDOS</b>		
<i>Estrategia formativa: Boleto de salida</i>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<p><i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas, Voluntad y Conducta Motora.</i></p> <p><i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Explora las funciones psíquicas Voluntad y Conducta Motora, de acuerdo a técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i></p> <p><i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las función psíquica explorada y trastornos Psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de la función psíquica estudiada.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y trastornos.</i></p>

#### **SEMANA 4**

<b>FECHA</b> : 18/04/22 <b>DOCENTE</b> : Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ <b>TEMA</b> : Afectividad. Atención. Definición y Alteraciones.		
<b>CONTENIDOS</b>		
<i>Estrategia formativa: Luces de Aprendizaje</i>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<p><i>-Identifica, describe, analiza y explica las características, bases biológicas, tipos, semiología y psicopatología de las funciones psíquicas: Afectividad y Atención.</i></p> <p><i>-Relaciona y analiza la psicopatología de las funciones psíquicas estudiadas y trastornos psiquiátricos</i></p> <p>.</p>	<p><i>-Explora las funciones psíquicas: Afectividad y Atención, de acuerdo con técnicas y escalas modernas, detectando la psicopatología.</i></p> <p><i>-Esquematiza la relación entre la psicopatología de las funciones psíquicas exploradas y trastornos psiquiátricos.</i></p>	<p><i>-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en la exploración de las funciones psíquicas estudiadas.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas de las funciones psíquicas exploradas y la relación entre síndromes psiquiátricos y enfermedades.</i></p>

<b>FECHA</b> : 19/04/22 <b>DOCENTE</b> : Dr. OSCAR RAMOS <b>TEMA</b> : Psicopatología del sueño. Tendencias instintivas.		
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Estrategia formativa: Luces de Aprendizaje</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
-Identifica, describe y clasifica los trastornos del sueño y las tendencias instintivas.  -Identifica, describe, analiza y explica los trastornos del sueño y de las tendencias instintivas en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	-Clasifica y diagnostica los trastornos del sueño y las tendencias instintivas, empleando esquemas modernos.  -Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos del sueño y de las tendencias instintivas.	-Muestra escala valorativa hacia el paciente y familia en los trastornos del sueño y de las tendencias instintivas.  -Calidad en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica de pacientes con trastornos del sueño y de las tendencias instintivas.  -Eficiencia en el abordaje de pacientes con trastornos en estudio.

## **SEMANA 5**

<b>FECHA</b> : 25/04/22 <b>DOCENTES</b> : Dr. RAMOS <b>TEMA</b> : PRIMER EXAMEN
---

### **UNIDAD TEMÁTICA III**

#### **PSICOPATOLOGIA Y PSICOFARMACOLOGIA**

##### **Logros del Aprendizaje:**

- Reconocer los trastornos mentales, sus síntomas, signos, diagnóstico y tratamiento
- Diferencia los trastornos Psicóticos, neuróticos, síndromes orgánicos cerebrales y trastornos de personalidad.
- Entiende la influencia del consumo de sustancias toxicas en el desarrollo de los diferentes trastornos mentales.

- Reconoce la influencia de la familia en el curso del tratamiento y rehabilitación
- Reconoce los diferentes psicofármacos y su aplicación en el tratamiento de los diferentes trastornos mentales.

No. de horas: 50 horas

<b>FECHA : 26/04/2022</b> <b>DOCENTE : Dr. HECTOR LEON</b> <b>TEMA : Trastornos somatomorfos. Trastornos psicósomáticos.</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<i>Estrategias Formativas: Pausa Reflexiva</i>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
-Identifica, describe y clasifica las teorías de los trastornos somatomorfos y psicósomáticos.  -Identifica, describe y clasifica los trastornos somatomorfos y psicósomático, la etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación	-Clasifica los trastornos somatomorfos y psicósomáticos en modernos esquemas.  -Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con estos trastornos. - Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos somatomorfos y psicósomáticos.	-Eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica de pacientes con trastornos somatomorfos y psicósomáticos.  -Responsabilidad, eficiencia y comprensión en el abordaje de pacientes con trastornos somatomorfos y psicósomáticos.

## SEMANA 6

<b>FECHA : 02/05/2022</b> <b>DOCENTE : Dr. OSCAR RAMOS</b> <b>TEMA : Trastornos de la personalidad.</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<i>Estrategia Formativa: Boleto de Salida</i>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
-Identifica, describe y clasifica los trastornos de personalidad, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico,	-Clasifica los trastornos de personalidad, empleando esquemas modernos.	-Buena relación médico paciente en la entrevista de pacientes con Trastorno de Personalidad.

tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos de personalidad.  -Diagnostica los trastornos de personalidad, empleando estrategias científicas	-Eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica de pacientes con Trastorno de Personalidad.
---	--	--

<b>FECHA : 03/05/2022</b> <b>DOCENTE : Dr. JOSE OSNAYO DELGADO</b> <b>TEMA : Trastornos de Adaptación. Trastorno de Estrés Postraumático.</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Estrategia Formativa: Boleto de Salida</b>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
-Identifica, describe, analiza y clasifica los tipos de trastornos de Adaptación y Trastorno de Estrés Postraumático, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes relacionados los Trastornos de Adaptación y Trastorno de Estrés Postraumático.  -Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento relacionados al de Adaptación y Trastorno de Estrés Postraumático.	-Relación médico paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con Trastornos de Adaptación y TEPT.  -Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en abordaje de pacientes con Trastornos de Adaptación y TEPT.

## SEMANA 7

<b>FECHA : 09/05/2022</b> <b>DOCENTE : Dr. HECTOR LEON</b> <b>TEMA : Trastornos mentales relacionados al consumo de Alcohol. Clínica y tratamiento.</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Estrategia Formativa: Tarjetas ABCD</b>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
-Identifica, describe analiza y clasifica los tipos de alcoholismo, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con alcoholismo.	-Relación médico paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con alcoholismo.  -Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la

	-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento del alcoholismo	elaboración de la HC de pacientes con alcoholismo.  -Eficiencia en el abordaje de pacientes con alcoholismo.
--	--	--

<b>FECHA : 10/05/2022</b> <b>DOCENTE : Dr. ALEJANDRO VILLANUEVA RUSKA</b> <b>TEMA : Trastornos mentales relacionados al consumo de nicotina, cannabis, cocaína. Clínica y Tratamiento</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva</b>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
-Identifica, describe, analiza y clasifica los tipos de trastornos relacionados al consumo de nicotina, cannabis y cocaína, su etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.	-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos relacionados al consumo de nicotina, cannabis y cocaína.  -Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos relacionados al consumo de nicotina, cannabis y cocaína.	-Relación médico paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con trastornos relacionados al consumo de nicotina, cannabis y cocaína.  -Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en el abordaje de pacientes con estos trastornos.

#### SEMANA 8

<b>FECHA : 17/05/2022</b> <b>DOCENTE : Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ</b> <b>TEMA : Trastornos de la sexualidad humana.</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<b>Estrategia Formativa: Tarjetas ABCD</b>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
-Identifica, describe, analiza y clasifica los trastornos de la sexualidad humana, su etiología, fisiopatología, prevención,	-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos de la sexualidad humana	-Relación médico-paciente valorativa en pacientes con trastornos de la sexualidad humana.

<i>diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.</i>	<i>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos de la sexualidad humana.</i>	<i>-Calidad en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica de pacientes con trastornos de la sexualidad humana.  -Eficiencia en el abordaje de pacientes con trastornos de la sexualidad humana.</i>
---	--	--

**SEMANA 9**

**FECHA** : 24/05/2022

**DOCENTE** : Dr. RAMOS

**TEMA** : SEGUNDO EXAMEN

**SEMANA 10**

<b>FECHA</b> : 30/05/2022 <b>DOCENTE</b> : Dr. JOSE CHIENG DURAN <b>TEMA</b> : Delirio. Demencia. Clínica y Tratamiento.		
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<i>-Identifica, describe y clasifica los trastornos mentales orgánicos  -Identifica, describe, analiza y explica los diferentes tipos de Delirio y Demencia en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación</i>	<i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos mentales orgánicos.  -Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos mentales orgánicos, enfatizando en Delirio y Demencia</i>	<i>-Valorativa relación médico-paciente durante la entrevista de pacientes con trastornos mentales orgánicos.  -Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en el abordaje de pacientes con trastornos mentales orgánicos.</i>

<b>FECHA : 31/05/2022</b> <b>DOCENTE : Dr. JOSE OSNAYO DELGADO</b> <b>TEMA : Trastornos Neuróticos 1: Trast. de ansiedad, Trast. Disociativos. Conversivo. T. facticios y simulación.</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<i>Estrategia Formativa: Tarjetas ABCD</i>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<p><i>-Identifica, describe, analiza y clasifica los trastornos de neurótico.</i></p> <p><i>-Identifica, describe, analiza y explica los diferentes trastornos neuróticos, ansiedad, disociaciones, fobia social, trastornos facticios y de simulación en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación</i></p>	<p><i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos.</i></p> <p><i>-Diagnostica estos trastornos, empleando estrategias científicas y modernas.</i></p> <p><i>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de estos trastornos</i></p>	<p><i>-Relación médico-paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con estos trastornos.</i></p> <p><i>-Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en el abordaje de pacientes con estos trastornos.</i></p> <p><i>-Responsabilidad y eficiencia en el abordaje de pacientes con estos trastornos.</i></p>

**SEMANA 11**

<b>FECHA : 06/06/2022</b> <b>DOCENTE : Dr. JOSÉ CHIENG DURAN</b> <b>TEMA : Trastornos Neuróticos 2: TOC. T. Dismórfico corporal. T. control de impulsos.</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		
<i>Estrategia Formativa: Tarjetas ABCD</i>		
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>

<p><i>-Identifica, describe, analiza y clasifica los trastornos neuróticos.</i></p> <p><i>-Identifica, describe, analiza y explica los diferentes trastornos neuróticos, TOC, Dismórfico corporal, trastorno control de impulsos en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación</i></p>	<p><i>-Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos.</i></p> <p><i>-Diagnostica estos trastornos, empleando estrategias científicas y modernas.</i></p> <p><i>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de estos trastornos</i></p>	<p><i>-Relación médico-paciente valorativa durante la entrevista de pacientes con estos trastornos.</i></p> <p><i>-Calidad y eficiencia en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y en el abordaje de pacientes con estos trastornos.</i></p> <p><i>-Responsabilidad y eficiencia en el abordaje de pacientes con estos trastornos.</i></p>
<p><b>FECHA</b> : 07/06/2022</p> <p><b>DOCENTE</b> : Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ</p> <p><b>TEMA</b> : Depresión. Epidemiología, clínica y tratamiento.</p>		
<p><b>CONTENIDOS</b> <span style="float: right;"><i>Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva</i></span></p>		
<p><b>CONCEPTUALES</b></p>	<p><b>PROCEDIMENTALES</b></p>	<p><b>ACTITUDINALES</b></p>
<p><i>-Revisar conceptos epidemiológicos, predisponentes, genéticos, ambientales, cuadro clínico, pruebas psicométricas y aspectos básicos del tratamiento de los trastornos Afectivos: Depresión y sus diferentes formas de presentación.</i></p>	<p><i>-Describir aspectos básicos de intervención preventivo promocional en familiares del paciente</i></p> <p><i>-Identificar y aplicar antecedentes de importancia y aspectos fundamentales del examen mental para el reconocimiento de los trastornos del humor descritos y riesgo suicida</i></p>	<p><i>-Preguntar sobre tópicos no esclarecidos</i></p> <p><i>-Mostrar interés por aplicar en la práctica correspondiente, los tópicos expuestos en la clase teórica.</i></p> <p><i>-Valorar los trastornos depresivos como un problema importante en salud pública.</i></p> <p><i>-Mostrar interés por ampliar conocimientos del tema con lecturas complementarias.</i></p>

**SEMANA 12**

<b>FECHA</b>	<b>: 13/06/2022</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>: Dra. RAQUEL BOCANEGRA SANCHEZ</b>
<b>TEMA</b>	<b>: Trastorno del Humor, formas clínicas y tratamiento</b>

<b>CONTENIDOS</b>			<b>Estrategia Formativa: Boleto de Salida</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>	
<p>-Identifica, describe y clasifica los trastornos del humor.</p> <p>-Identifica, describe, analiza y explica los trastornos del humor en: etiología, fisiopatología, prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación.</p>	<p>. -Elabora y discute la historia clínica psiquiátrica de pacientes con trastornos del humor.</p> <p>-Diagnostica los trastornos del humor, empleando estrategias científicas y modernas.</p> <p>-Diseña, aplica y evalúa los esquemas de tratamiento de los trastornos del humor.</p>	<p>-Eficiente relación médico-paciente durante la entrevista de pacientes con trastornos del humor.</p> <p>-Calidad en el trabajo en equipo en la elaboración de la historia clínica y eficiencia en el abordaje de pacientes con trastornos del humor.</p>	

<b>FECHA</b>	<b>: 14/06/2022</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>: Dr. ALEJANDRO VILLANUEVA</b>
<b>TEMA</b>	<b>: Esquizofrenia: Clínica y Tratamiento.</b>

<b>CONTENIDOS</b>			<b>Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>	
<p>Identifica las características etiológicas clínicas diagnósticas Y terapéuticas de la esquizofrenia</p>	<p>Elabora la H Clínica de pacientes esquizofrénicos. Protocolos de tratamiento.</p>	<p>Desarrollo de la relación médico paciente y elaboración de la H.C.</p>	

**SEMANA 13**

<b>FECHA</b>	<b>: 20/06/2022</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>: Dr. JOSE OSNAYO DELGADO</b>
<b>TEMA</b>	<b>: Ansiolíticos</b>

<b>CONTENIDOS</b>			<b>Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje</b>		
<b>CONCEPTUALES</b>		<b>PROCEDIMENTALES</b>		<b>ACTITUDINALES</b>	
<p>-Identifica, describe y clasifica el tratamiento biológico de los trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Identifica, describe, analiza y explica el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los ansiolíticos.</p>		<p>-Diseña, aplica y evalúa los modernos esquemas preventivos y terapéuticos biológicos en los diferentes trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Esquematiza el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los ansiolíticos</p>		<p>-Éticamente diseña, aplica y evalúa los esquemas terapéuticos biológicos en los trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas del funcionamiento de los ansiolíticos.</p> <p>-Promueve la investigación científica</p>	

<p><b>FECHA</b> : 21/06/2022</p> <p><b>DOCENTE</b> : Dr. OSCAR RAMOS</p> <p><b>TEMA</b> : Antidepresivos</p>					
<b>CONTENIDOS</b>			<b>Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje</b>		
<b>CONCEPTUALES</b>		<b>PROCEDIMENTALES</b>		<b>ACTITUDINALES</b>	
<p>-Identifica, describe y clasifica el tratamiento biológico de los trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Identifica, describe, analiza y explica el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los antidepresivos.</p>		<p>-Diseña, aplica y evalúa los modernos esquemas preventivos y terapéuticos biológicos en los diferentes trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Esquematiza el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los antidepresivos.</p>		<p>-Éticamente diseña, aplica y evalúa los esquemas terapéuticos biológicos en los Trastornos psiquiátricos.</p> <p>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas del funcionamiento de los antidepresivos.</p> <p>-Promueve la investigación científica</p>	

**SEMANA 14**

<b>FECHA : 28/06/2022</b> <b>DOCENTE : Dr. ALEJANDRO VILLANUEVA RUSKA.</b> <b>TEMA : Antipsicóticos Tradicionales y atípicos</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Estrategia Formativa: Luces de Aprendizaje</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<p><i>-Identifica, describe y clasifica el tratamiento biológico de los trastornos psiquiátricos.</i></p> <p><i>-Identifica, describe, analiza y explica el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los Antipsicóticos atípicos.</i></p>	<p><i>-Diseña, aplica y evalúa los modernos esquemas preventivos y terapéuticos biológicos en los diferentes trastornos psiquiátricos.</i></p> <p><i>-Esquematiza el metabolismo, mecanismo de acción, formas, indicaciones y contraindicaciones de los Antipsicóticos atípicos.</i></p>	<p><i>-Éticamente diseña, aplica y evalúa los esquemas terapéuticos biológicos en los trastornos psiquiátricos.</i></p> <p><i>-Trabaja en equipo y con respeto en el diseño de los esquemas del funcionamiento de los Antipsicóticos atípicos.</i></p> <p><i>-Promueve la investigación científica</i></p>

**SEMANA 15**

<b>FECHA : 05/07/2022</b> <b>DOCENTES: Dr. OSCAR RAMOS.</b> <b>TEMA : Psicoterapia de Intervención en crisis. Otras psicoterapias</b>		
<b>CONTENIDOS</b>		<b>Estrategia Formativa: Pausa Reflexiva</b>
<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<p><b>Describe el tratamiento psicoterapéutico de los trastornos mentales.</b></p>	<p><b>Presenta las principales técnicas de intervención psicoterapéutica.</b></p>	<p><b>Diseña y aplica los tipos de afronte psicoterapéutico.</b></p>

**SEMANA 16**

FECHA	12/07/2022
DOCENTES	: <i>Dr. RAMOS</i>
.	
EXAMEN	: TERCER EXAMEN

**SEMANA 17**

FECHA	19/07/2022
DOCENTE DR.	RAMOS
EXAMEN	SUSTITUTORIO

## PROGRAMACION DE SEMINARIOS

DIA	TEMA	Responsable
29/03/22	<i>Estructuración de Seminarios</i>	
04/04/22	<i>La Historia clínica</i>	
05 /04/22	<i>Bioética en la práctica psiquiátrica</i>	
11/04/22	<i>Genética De Los Trastornos Mentales.</i>	
12/04/22	<i>Enfermedades psicósomáticas</i>	
18/04/22	<i>Ciclo Vital</i>	
19/04/22	<i>Medicina Folklorica</i>	
25/04/22	<b>PRIMER EXAMEN TEÓRICO</b>	
26/04/22	<i>Función de los hemisferios cerebrales</i>	
02/05/22	<i>Suicidio</i>	
03/05/22	<i>Otras Psicosis: Trastorno delirante, Psicosis de a dos.</i>	
09/05/22	<i>Personalidad Borderline</i>	
10/05/22	<i>Anorexia Nerviosa</i>	
16/05/22	<i>Interacciones Medicamentosas</i>	
17/05/22	<i>Disforia de Género</i>	
23/05/22	<i>Estimulación Temprana</i>	
24/05/22	<b>SEGUNDO EXAMEN TEÓRICO</b>	
30/05/22	<i>Estilos de Vida</i>	
31/05/22	<i>Trastornos de la niñez</i>	
06/06/22	<i>Inteligencia Emocional</i>	
07/06/22	<i>Drogas mejoradas y sintéticas</i>	
13/06/22	<i>Agitación psicomotriz</i>	
14/06/22	<i>Feminicidio</i>	
20/06/22	<i>Electroplexia y estimulación magnética transcraneal</i>	
21/06/22	<i>Salud Mental y Pandemia</i>	
27/06/22	<i>Segundo Examen de Seminarios</i>	
28/06/22	<i>Examen de Prácticas</i>	
04/07/22	<b>TERCER EXAMEN TEÓRICO</b>	

## VI.-PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

**1.-EXAMENES TEÓRICOS.** -Se tomarán 3 exámenes teóricos correspondientes a cada unidad temática, siendo las pruebas objetivas de 20 preguntas, haciendo un total de 60 puntos.

No podrá rendir el examen quien tenga el 30% de faltas injustificadas.

Es requisito indispensable tener promedio aprobatorio (33 puntos en la sumatoria de exámenes teóricos), para tener derecho a examen sustitutorio.

La nota del examen teórico corresponde al 60% de la nota final.

**2.-EXAMENES PRÁCTICOS.** - La nota de prácticos se obtendrá por evaluación continua, el estudiante demostrará las competencias procedimentales adquiridas entrevistando a un paciente. No obtendrá nota quien tenga el 30% de faltas injustificadas.

Las prácticas se realizarán de manera virtual.

La nota práctica corresponde al 40% de la nota final.

**3.- EXAMENES DE SEMINARIOS.** - La evaluación de seminarios será por evaluación continua.

**4.-LISTADO DE VERIFICACIÓN PARA INTERVENCIONES PRÁCTICAS.** (Según formato, con objetivos, aspectos a ser evaluados, puntaje obtenido y escala de evaluación). Cada profesor tiene la facultad de Establecer el método de evaluación continua.

### 5.-CALIFICACION: LA CALIFICACIÓN FINAL SERÁ OBTENIDA DE LA SIGUIENTE MANERA:

#### TEORÍA

CONCEPTO A EVALUAR	NÚMERO EVALUA.	PRIMER PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	TERCER PARCIAL	PROMEDIO
TEORIA	3	T1	T2	T3	$T1+ T2+ T3 / 3 \times 0.6$

#### PRÁCTICA

PRACTICA	2	P1	P2		$P 1 + P 2 +$
SEMINARIOS	2	S1	S2		$S 1 + S 2 +$
ASISTENCIA PARTICIPACION H. CLINICA					
TOTAL					$P1+P2+S1+S2+ / 4 \times 0.4$

**NOTA FINAL:**  $(T1+T2+T3 ) \times 0.6 + (P 1 + P 2 + S 1 + S 2 + / 4 \times 0.4$

1. El profesor responsable hará llegar al coordinador de cada sede, la asistencia y calificación de cada alumno.

2. La Historia Clínica se califica de acuerdo a la escala vigesimal (1 al 20)

3. Se tomarán pasos y evaluaciones teóricas diariamente durante el desarrollo de las prácticas.

Recursos Materiales

Pizarra y plumones.

Equipo multimedia.

Micrófono y parlantes.

Buscadores bibliográficos

4. Para aprobar el curso se requiere:

a.- La suma de los tres exámenes teóricos debe ser igual o mayor a 33 puntos

b.- Debe tener como mínimo dos exámenes teóricos aprobados.

c.- No haber sido eliminado por faltas en teoría, seminarios y prácticas.

d.-El examen de aplazados, es del parcial de nota menor, y se considera la nota mayor para la obtención del promedio.

e.- **La nota final se obtiene al sumar el promedio de (los tres exámenes teóricos) por 0.6 y el promedio de (las dos notas de práctica, las dos notas de seminario y la de concepto) x 0.4.**

f.- Un examen teórico desaprobado se obtiene el promedio.

Dos exámenes teóricos desaprobados subsanan de uno de ellos.

Tres exámenes desaprobados desaprueban el curso.

**Es requisito indispensable obtener promedio aprobatorio en los exámenes teóricos**

### TABLA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA

(Anexo 1)

CURSO: SEMIOLOGIA Y PSIQUIATRIA

#### ÁREA COGNOSCITIVA (6 Pts.)

	0	0.5	1	1.5	2
1. EN SALA DE HOSPITALIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA EL INICIO DE LA PRÁCTICA					
1.1 Conoce los elementos para desarrollar una adecuada relación med-pac.					
1.2 Identifica apropiadamente los factores intervinientes en la génesis de la enfermedad.					
1.3 Conoce las técnicas de exploración del paciente.					

#### 2. ÁREA ACTITUDINAL (4 Pts.)

2.1 Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios.					
2.2 Se comportó cortés y respetuosamente (saludo, trato respetuoso, interés por su salud, despedirse, etc.).					
2.3 Participa activamente durante el desarrollo de la práctica (atención, intervenciones, preparación previa, etc.)					
2.4 Observa las reglas de higiene y asepsia al iniciar, durante y al finalizar la práctica (mandil, guantes, mascarilla, lavado etc.)					

#### ÁREA PROCEDIMENTAL (10 Pts.)

3.1 Realizó correctamente los procedimientos metodológicos de la anamnesis y del examen mental. 1					
3.2 Identifica signos y síntomas de patologías de Emergencia según el capítulo. 1					
3.3 Organizó adecuadamente la información obtenida y formuló su Diagnóstico (Sindrómico, clínico, diferencial, según sea el caso). 2					
3.4 Desarrolla y fundamenta el plan de trabajo, interpreta los exámenes auxiliares o complementarios. 2					
3.5 Fundamenta los criterios para solicitar las interconsultas, referencias y contrarreferencias según la patología.					
<b>Puntaje Total (máximo 20 puntos)</b>					

Cognitiva - 30% - 6 puntos  
 Procedimental - 50% - 10 puntos  
 Actitudinal - 20% - 4 puntos

Registro de la experiencia

Fecha.....

Alumno.....Grupo.....Código.....  
 (Apellidos y Nombres)

Profesor..... Firma.....

Comentario de la observación.....

### TABLA DE CALIFICACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACIÓN
10 o menos	DESAPROBADO
11 – 13	REGULAR
14 – 16	BUENO
17 – 18	MUY BUENO
19 – 20	EXCELENTE

### TABLA DE EVALUACION DE DINAMICAS GRUPALES

(anexo 2 )

CURSO: SEMIOLOGÍA PSIQUIÁTRICA Y PSIQUIATRÍA CLÍNICA

CAPÍTULO: N.º DE ALUMNOS:

OBJETIVOS:

#### 1. ÁREA COGNOSCITIVA (06 Pts.)

1. Aplicar las reglas generales de procedimientos para el inicio del seminario	0	0.5	1	1.5	2
1.1 Conoce y sustenta adecuadamente el tema de la dinámica grupal					
1.2 Dio aportes actualizados respecto al tema.					
1.3 Elaboró y comentó conclusiones finales					

#### 2. ÁREA ACTITUDINAL (06 Pts. )

2.1 Se presentó puntualmente y con el material necesario					
2.2 Participa activamente durante el desarrollo de la actividad (atención, intervenciones, preparación previa, etc.)					
2.3 Absuelve satisfactoriamente las interrogantes que se le plantean					
2.4 Presentó el material requerido (informe, artículo, documento, etc)					

#### 3. AREA PROCEDIMENTAL (08 Pts.)

3.1 Fundamenta adecuadamente sus opiniones					
3.2 Muestra capacidad de resumen, sintaxis, expresión verbal, durante su participación					
3.3 Capacidad de análisis del tema tratado					
3.4 Capacidad de formular y sustentar conclusiones					
3.5 Presentación del Resumen de la actividad:					
3.5.1 Estructura: Cumple con las partes el proyecto					
3.5.2 Contenido: Cumple con los objetivos del tema, contenidos relacionados con lo expuesto.					
3.5.3 Bibliografía: Común - Búsqueda de Internet.					

3.5.4 Presentación: con ayuda audiovisual					
<b>Puntaje Total (máximo 20 puntos)</b>					

Distribución porcentual por área evaluada:

Cognitiva	-	30%	- 6 puntos
Procedimental	-	40%	- 8 puntos
Actitudinal	-	30%	- 6 puntos

### VIII.-REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ❑ **HAROLD KAPLAN, BENJAMIN SADOCK (2,008).** *Sinopsis De Psiquiatría. Ciencias De La Conducta. Psiquiatría Clínica.* Editorial Médica Panamericana. (Octava Edición) Madrid España.
- ❑ **CHARLES MORRIS (1,997),** *Psicología. Novena Edición,* Prentice Hall Hispano Americana S.A. México.
- ❑ **VALLEJO RUILOBA (2,015),** *Octava Edición. Introducción a la Psicopatología y Psiquiatría.* Editorial Masson S.A. Barcelona España.  
AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (2013). *Criterios Diagnósticos del DSM-5*  
American Psychiatric Publishing.

**DONALD W. BLACK, NANCY C. ANDREASEN (2015).** *Texto Introductorio de Psiquiatría. Editorial Manual Moderno. (Primera Edición).* México.

**JORDI E. OBIOLS (2012).** *Manual de psicopatología general. Editorial Biblioteca Nueva. (Quinta Edición)* Madrid España.

**VICENTE E. CABALLO ISABEL C. SALAZAR JOSE ANTONIO CARROBLES (2017)** *Manual de Psicopatología.* Editorial Pirámide. Madrid España.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ❑ **AYUSO MATEOS, J.L.1997.** "Trastornos Neuropsiquiátricos en el SIDA", Ed. Mc Graw-Hill. Interamericana.
- ❑ **Asociación Psiquiátrica Americana.** *DSM IV. Manual Diagnósticos y estadísticos de los trastornos mentales.* Masson S.A. Primera Edición Barcelona. España.
- ❑ **CODIGO DE ETICA Y DEONTOLOGIA (2000),** Colegio Médico del Perú, Consejo Nacional
- ❑ **GOLDMAN, HOWARD (1991).** *Psiquiatría General. El Manual Moderno SA* México.
- ❑ **Internet Psiquiatría**  
*Internet resources : Psychiatry, Psychology.*  
<http://www.med.nyu.edu/Psych/Nyu.Psych.Homepage.html>  
*Internet resources : Psychiatry, Psychology...*  
<http://www.medcolpa.edu/libraries/resources/psych.htm>  
*Internet Mental Health*  
<http://www.mentalhealth.com>  
*Psiquiatria.com*  
<http://www.psiquiatria.com>  
*Medweb: Mental Health/Psychiatry/Psychology*  
<http://www.gen.emory.edu/medweb/medweb.mentalhealth.html>
- ❑ **Perales A., León R., Mezzich J. E. 1989.** "Un modelo de normalidad en salud mental y clasificación multiaxial". *Anales de Salud Mental, Vol. V, N° 1 y 2: 11 - 28.*

- ❑ *Perales A. 1992. "Modelos conceptuales de enfermedad en la enseñanza de la psiquiatría". Anales de Salud Mental, Vol. VIII, N° 1 y "":163 - 167.*
- ❑ *Rotondo H. 1980. "Selección de Lecturas de Ciencias de la Conducta Aplicadas a la Salud ". Copias UNMSM*
- ❑ *Rotondo H. 1980. Métodos para la Exploración y Diagnóstico Psiquiátrico, Facultad de Medicina de San Fernando.*
- ❑ *Vásquez - Caicedo G. 1999. "Guías de Práctica de Ciencias de la conducta aplicadas a la Medicina*
- ❑ *Vásquez - Caicedo G. 1999. "Guía de Simposios de Ciencias de la conducta aplicadas a la Medicina.*
- ❑ *Vidal G., Alarcón R., Lolas F. 1995. "Enciclopedia Iberoamericana de Psiquiatría". Editorial Médica Panamericana S. A. Buenos Aires - Argentina*
- ❑ *THE PSYCHIATRIC CLINICS OF NORTH AMERICA (1998). Schizophrenia. Vol 21. No 1. W. B. Saunders Company.*
- ❑ *OMS. (1996) Manual de Clasificación de trastornos Mentales. CIE X. Barcelona.*

*McKay Matthew, Wood Jeffrey, Bromley Jeffrey. 2017. "Terapia Dialéctico Conductual"*



