



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Semestre Académico 2022- I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Asignatura	:	MANEJO DEL PACIENTE CRÍTICO
Código	:	MHE-1003
Naturaleza	:	Teórico Práctico
Condición	:	Electivo
Requisito	:	Cirugía I
Número de Créditos	:	02
Número de horas	:	Horas teóricas 01 y horas de Prácticas 02
Semestre Académico	:	2022-I
Docentes	:	
Profesor Coordinador	:	Dr. Jorge Cerna Barco (Medicina Interna- Medicina Intensiva) INSTRUCTOR DE LOS CURSOS FCCS. FDM .
Profesores Colaboradores	:	Dr. Freddy Wilmer Hermenegildo Alvarado (Emergencias y Desastres) Dr. José M. Vilchez Requejo (Gineco-Obstetricia)
Profesora invitada :	:	Dra. Lucia Mirelle Alexandra Garcia Rios (Medicina Intensiva)
Profesores invitados	:	Dr. Juan Carlos Meza. Medicina Interna e . Intensiva FCCS.PHTLS Dr. Arturo Ampilio III Sagastegui. Jefe del Servicio de Medicina Transfusional Lic Paola Chauca Chipa Lic Especialista Cuidados Intensivos/ Postgrado

II. SUMILLA

Es una asignatura Teórico – Práctica que tiene como propósito brindar al estudiante de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, las herramientas para adquirir las destrezas, habilidades y actitudes para el manejo de situaciones críticas que generan riesgo de muerte a nuestros pacientes, independientes de su ubicación, adaptadas a esta etapa de Pandemia; por eso es de vital importancia que el alumno posea una formación básica integral en las áreas de humanidades, ciencias e informática, debiendo poseer capacidad crítica frente a los avances científicos y tecnológicos; así mismo el alumno deberá ser responsable, aprenderá a trabajar en equipo y será capaz de tomar decisiones rápidas y eficientes. Distribuidos en las Unidades temáticas : Manejo Inicial del Paciente crítico, Procedimientos, Insuficiencia Respiratoria ; Politraumatismo; Shock Circulatorio Crisis Cardiovasculares; Soporte Básico y Avanzado en RCP ; Preeclampsia; Manejo del Covid 19 .Se han realizado las adecuaciones en este año del tema Medicina Transfusional y Manejo del COVID19 lo que les permitirá trabajar en este cambio epidemiológico del mundo y de nuestro país, siguiendo lo establecido por el Gobierno y en este periodo de Emergencia Sanitaria.

- ✓ El curso se desarrollara con un Sistema Híbrido, las Clases teóricas de tipo virtual y las Clases practicas también virtuales pero en especial a las relacionadas con Procedimientos se llevara a cabo en el Centro de Simulación Clínica tipo Híbrida ; con un 50% del grupo de practica presencial y el otro 50% via virtual , donde el estudiante podrá aprender a diagnosticar y realizar el manejo de los problemas del paciente en estado crítico, sin riesgo para el paciente real (humano). según la programación ,hasta que el ente rector autorize y se den las condiciones epidemiológicas apropiadas para la realización de las clases presenciales.
- ✓ SE USARAN MANIQUIS por grupos pequeños en las practicas de acuerdo a programación respetando las Leyes de Emergencia Sanitaria establecidas por el gobierno hasta que progresivamente se normalizen las actividades.

Se enfatizará la adquisición de competencias por interacción del alumno con los simuladores, contando para ello, con la tutoría permanente de profesores calificados, con experiencia y dominio de los temas. En la FAMURP hemos implementando desde el año 2012, el entrenamiento con los Simuladores en este Curso, como una herramienta de educación formal en la enseñanza de Pregrado y a mediano plazo en Postgrado (actualmente Especialidades: Cirugía general y Gastroenterología) Se ha coordinado para que las clases virtuales se realicen estableciendo métodos creativos que permitan fijar los procedimientos a realizar. SE USARAN MANIQUIS respetando las Leyes de

Emergencia Sanitaria establecidas por el gobierno hasta que progresivamente se normalizen las actividades.

Se utilizarán estrategias creativas donde los alumnos con la asesoría de los docentes, creen VIDEOS con recursos propios situaciones donde aplicaran los protocolos establecidos en Reanimación cardiopulmonar. Manejo de vía aérea y Rcp Básico.

Al concluir el curso el egresado de la Facultad de Medicina Humana de la URP, desarrollará rigurosidad en el análisis y enjuiciamiento de los problemas médico quirúrgicos que compromete la vida del paciente y, habrá adquirido las destrezas o técnicas específicas, habilidades y actitudes para salvaguardar la vida del paciente en estado crítico.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

Al finalizar el curso el estudiante:

- Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de la información clínica y los hechos ocurridos, los cuales interpreta para establecer un diagnóstico orientado a problemas que son los que generan la inestabilidad del paciente priorizando.
- Examina a pacientes simulados (maniqués) agudamente enfermos empleando los conocimientos adquiridos y aplica protocolos estandarizados, en las diferentes condiciones clínicas que comprometen la vida.
- Realiza los procedimientos y establece la prioridad de los mismos, empleando las habilidades y destrezas adquiridas a fin de estabilizar las funciones vitales del paciente simulado.
- Implementa las nuevas tecnologías diagnósticas y terapéuticas, así como su oportunidad de aplicación.
- El egresado promueve y ejecuta actividades asistenciales en consultorios ambulatorios, hospitalización y emergencia con calidad y eficiencia.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

Al finalizar el Curso el estudiante:

- Coloca accesos venosos periféricos, catéteres vesicales
- Realiza oxigenoterapia racional uso de cánula nasal, máscara de Venturi, máscara con reservorio, Cánula de alto flujo, cricotirotomía de emergencia. intubación endotraqueal bajo supervisión, coloca Máscara laríngea.
- Desarrolla las habilidades y técnicas para realizar reanimación cardiopulmonar básica y RCP avanzado en adultos de acuerdo a las recomendaciones de la Sociedad Americana de Cardiología.
- Identifica los trastornos del ritmo cardíaco, las crisis cardiovasculares y podrá realizar las técnicas de desfibrilación y cardioversión.
- Aprende a tomar un ECG (electrocardiograma) y a interpretarlo, a dar lectura de las señales del monitor de cinco parámetros y del oxímetro de pulso
- Formula el diagnóstico presuntivo y el plan terapéutico a administrar a la paciente gestante crítica con: Pre-eclampsia, Eclampsia.
- Formula el diagnóstico presuntivo y el plan terapéutico al paciente con Insuficiencia respiratoria aguda y al paciente en Shock Circulatorio.
- Aplica los protocolos en los pacientes politraumatizados con traumatismo encéfalo-craneano (TEC), con fracturas expuestas, con heridas por arma blanca o por proyectiles y con trauma abdominal. Así mismo fundamentos en la aplicación de Soporte Hematológico. (Banco de sangre.
- Formula el diagnóstico presuntivo y el plan terapéutico al paciente con trastornos hidroelectrolíticos más frecuentes en el paciente crítico.
- Aplica los protocolos establecidos por la Sociedad Americana y Europea en el Manejo de Paro Cardiorrespiratorio. Soporte Básico y Avanzado.
- Formula la estrategia terapéutica y de procedimientos en los Pacientes con sospecha o Diagnóstico de COVID 19 siendo esta entidad clínica la que ha cambiado la epidemiología en nuestro país. Fundamentos en el Manejo inicial y Conceptos básicos de Soporte oxigenatorio y ventilación mecánica.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN (x) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA:

Al terminar este Curso el estudiante estará en capacidad de evaluar y manejar a una persona en condición crítica, porque analiza, interpreta, diagnostica, realiza procedimientos diagnósticos y terapéuticos, aplicando las habilidades y destrezas adquiridas con nuestro curso, a fin de tratar de manera eficiente y con calidad a un paciente cuya vida está en serio compromiso y riesgo.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1	TITULO DE LA UNIDAD
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE</p> <p>Aplicar junto con el Docente los conocimientos del Uso de las herramientas virtuales en el Proceso de aprendizaje en el Manejo del Paciente crítico. Adecuado uso de la Plataforma Blackboard Collaborate Ultra y herramientas virtuales .y la elaboración de una Historia clínica que focalize los problemas fundamentales del Paciente</p>	<p>Uso de Herramientas virtuales y Plataforma Blackboard Collaborate Ultra en el desarrollo del Curso Manejo del Paciente Critico.</p> <p>Abordaje del Paciente Critico Historia Clínica en el paciente crítico</p>
<p>SEMANAS</p> <p>LOGRO DE APRENDIZAJE</p> <p>✓ Logra la observación clínica minuciosa, para diagnosticar e identificar condiciones que comprometen la vida de una persona Desarrolla la historia clínica del paciente crítico de acuerdo enfoque ORIENTADO A PROBLEMAS.SOAP.ABCD en el paciente crítico</p> <p>1. 28 de Marzo al 2 de Abril 2022</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>Métodos a utilizar para el aprendizaje en clases virtuales para el mejor desarrollo de las competencias actitudes .habilidades y conocimientos que debemos desarrollar en los estudiantes. Rol del Medico actual Postpandemia. Métodos de aprendizaje .Humanismo Abordaje del Paciente Critico Historia Clínica en el paciente crítico, Coordinación de Clases virtuales Híbridas.</p> <p>Recursos a Utilizar en la Practica virtual en el Curso de Manejo del Paciente critico. Manejo inicial del Paciente Critico Estructura de la Historia Clínica enfocada por problemas, E. Glasgow.SOAP. ABCD HOJA DE BALANCE HIDRICO . Clase : Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado Dr. Jorge Cerna Barco Dra. Lucia Garcia Rios 30/3 /2022 20:30- 21:40 hrs</p>

UNIDAD 2	TITULO DE LA UNIDAD
LOGRO DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza procedimientos y técnicas generales aplicadas a pacientes críticos y/o en situaciones de emergencia. ✓ 	Procedimientos Generales en el paciente crítico
SEMANAS 2. 4 de Abril al 9 de Abril 2022	CONTENIDOS CONTENIDOS Colocación y cuidado de catéter venoso periférico Colocación e indicaciones de Sonda nasogástrica Colocación de sonda vesical Maniobra de Heimlich. Clase : Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado 6/04/2022 20:30-21.40 hrs

UNIDAD 3	TITULO DE LA UNIDAD
LOGRO DE APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza diagnósticos y tratamientos de las patologías respiratorias más frecuentes que afectan a los pacientes en condiciones críticas ✓ Aplica las habilidades adquiridas en el manejo y cuidado de la vía aérea. ✓ 	Diagnóstico y Manejo de la insuficiencia respiratoria en el paciente crítico.
SEMANAS 3. 11 de Abril al 16 de Abril 2022 4. 18 de Abril al 23 de Abril	Diagnóstico y manejo de la insuficiencia respiratoria en el paciente crítico Crisis asmática - status asmático. Edema agudo de pulmón – EPOC. Neumotórax - Embolia pulmonar. Obstrucción de la vía aérea. Clase I: Dr. Jorge Cerna Barco 13/04/2022 20:30-21.40:10 hrs Casos clínicos. Diagnóstico y manejo de la vía aérea en el paciente crítico. Colocación de tubo orofaríngeo, Intubación orotraqueal y máscara laríngea. Clase I: Dr. Freddy Hermegildo Alvarado 20/04/2022 20:30-21:40 hrs

UNIDAD 4	TITULO DE LA UNIDAD
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE Conoce el manejo precoz del paciente politraumatizado, desarrollando las competencias para implementar secuencialmente los pasos en su evaluación y para reducir la morbilidad y mortalidad del paciente con trauma</p>	<p>Diagnóstico y manejo del paciente Politraumatizado.</p>
<p>SEMANAS</p> <p>5. 2 de Mayo al 7 de Mayo 2022</p> <p>6. 9 de Mayo al 14 de Mayo 2022</p>	<p>CONTENIDOS Diagnóstico y manejo del paciente Politraumatizado: scores. Evaluación neurológica en el trauma. Estado circulatorio. Hipertensión endocraneana. TEC grave Trauma torácico: Drenaje de Neumotorax , hemotórax Clase magistral: Dr. Juan Carlos Meza Dr. Jorge Cerna Barco 04/05/2022 20:30-21.40 hrs. Casos clínicos,</p> <p>SOPORTE HEMATOLOGICO . Medicina Transfusional . Seminario Dr. Jorge Cerna Barco - Dr. Arturo Ampilio III Sagastegui Jefe de Banco de Sangre del HNERM- 11/05/2022 20:30-21.40 hrs</p>

UNIDAD 5	TITULO DE LA UNIDAD
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Iniciar el tratamiento precoz del paciente con alteraciones de Electrolitos importantes Sodio, Potasio Calcio y Magnesio ✓ . 	<p>Diagnóstico y manejo de Transtornos Hidroelectrolíticos y Acido Base</p>
<p>SEMANAS</p> <p>7. 16 de Mayo al 21 de Mayo</p>	<p>CONTENIDOS Diagnóstico y manejo de alteraciones hidroelectrolíticas y trastornos acido base frecuentes. Hiponatremia, hipernatremia, Hipokalemia, hiperkalemia, hiper e hipomagnesemia e Hiper e Hipocalcemia.</p> <p>Clase Magistral: Dra Lucia Mirelle Garcia Rios. 18/05/2021 20:30-21.40 hrs Práctica, casos clínicos</p>

UNIDAD 5	TITULO DE LA UNIDAD
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Manejar precozmente al paciente en shock y los tipos de shock, utiliza adecuadamente los fluidos y fármacos para reducir la morbilidad y mortalidad del paciente crítico. 	<p>Diagnóstico y manejo del SHOCK CIRCULATORIO</p>
<p>SEMANAS</p> <p style="color: red; text-align: center;">8. 23 de Mayo al 28 de Mayo 2022</p>	<p>CONTENIDOS</p> <p>Diagnóstico y manejo del shock: Tipos de shock. Valoración hemodinámica del paciente en Shock. Fluidoterapia, fármacos inotrópicos y vasopresores</p> <p>Clase : Dr. Jorge Cerna B. 25/05/2022 20:30-21.40 hrs Casos clínicos.</p> <p>Práctica, casos clínicos</p> <p>SHOCK HIPOVOLEMICO SHOCK DISTRIBUTIVO SHOCK CARDIOGENICO SHOCK OBSTRUCTIVO</p>

UNIDAD 6	TITULO DE LA UNIDAD
<p>LOGROS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ identifica y maneja el síndrome coronario agudo sin elevación del ST y con elevación del ST, así como el infarto agudo de miocardio y la angina inestable ✓ Diagnostica y aplica tratamiento en las crisis hipertensivas: Urgencias y Emergencias ✓ Interpreta y usa correctamente las ondas, gráficos y señales de un monitor de cinco parámetros, del ECG y del oxímetro de pulso ✓ Identifica y maneja al enfermo con patologías cardiacas críticas 	<p>Crisis cardiovasculares en el paciente crítico</p>
<p>SEMANAS</p> <p style="color: red; text-align: center;">9. 30 de Mayo al 04 de Junio 2022</p>	<p>Crisis hipertensivas: Urgencias y Emergencias. Diagnóstico y tratamiento</p> <p>Clase magistral: Dr. Fredy Hermenegildo 01/06/2022 20:30- 21:40 Casos clínicos. Prácticas: casos clínicos Diagnóstico. y manejo</p>

<p>10. 6 Junio al 11 de Junio 2022</p>	<p>Síndrome coronario agudo sin elevación del ST y con elevación del ST. Infarto agudo de miocardio. Angina inestable. Infarto agudo de miocardio, diagnóstico y tratamiento. Clase magistral: Dr:Freddy Hermenegildo Alvarado 08/06/2022 20:30-21.40 hrs Casos clínicos. Prácticas: casos clínicos Diagnóstico y manejo. Lectura de ECG</p>
<p>11. 13 Junio al 18 de Junio 2022</p>	<p>Usos y utilidad del Monitor de funciones vitales, de Oximetría de pulso, manejo del electrocardiograma, interpretación del electrocardiograma (ECG) Manejo del Monitor de 5 parámetros, del oxímetro de pulso, del electrocardiograma. Arritmias frecuentes tratamiento Clase : Dr.Jorge Cerna Barco. 15/06/2023 20:30-21.40 hrs.</p>

--	--

UNIDAD 7	TITULO DE LA UNIDAD
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE Ejecuta la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en adultos, según las normativas internacionales AHA 2019 y2020 y el consenso internacional de Resucitacion Cardiopulmonar y ciencias del Cuidado de Emergencias Cardiovasculares con Recomendaciones en el tratamiento.</p> <p>Ejecuta las técnicas para realizar la reanimación cardiopulmonar avanzada en adultos; detalla las técnicas de cardioversión, desfibrilación y farmacoterapia cardiorespiratoria.</p>	<p>Soporte vital Básico y Avanzado</p>
<p>SEMANAS</p> <p>12. 20 Junio al 25 de Junio 2022</p>	<p>CONTENIDOS Soporte vital básico Clase magistral: Dra. Lucia Mirelle Garcia Rios. 12/06/2022 20:30-21.40 hrs Taller de RCP básico y manejo del DEA desfibrilador automático externo. Adecuación a la ACTUAL PANDEMIA COVID19</p>

13. 27 Junio al 02 de Julio 2022	Soporte vital avanzado. Clase magistral: Dr. Jorge Cerna B. 29/06/2022 20:30-21.40 hrs RCP avanzado, cardioversión, desfibrilación y Farmacoterapia. Actualización a la Pandemia actual
---	---

UNIDAD 9	TITULO DE LA UNIDAD
LOGRO DE APRENDIZAJE Examina y evalúa y administra el tratamiento a la paciente gestante con trastornos de hipertensión inducida por el embarazo, pre eclampsia, eclampsia y Síndrome Hellp.	Manejo de la gestante en estado crítico
SEMANAS 14. 04 Julio al 09 de Julio 2022	CONTENIDOS Hipertensión inducida por el embarazo: Pre eclampsia y Eclampsia. Clase magistral: Dr. José M. Vilchez R. O 06/07/2022 20:30-21.40 hrs Pre eclampsia y Eclampsia: casos clínicos.

UNIDAD 10	TITULO DE LA UNIDAD
LOGRO DE APRENDIZAJE Elaborar el Plan diagnóstico y Ejecutar los procedimientos así como el tratamiento de pacientes con COVID19. Así como las medidas de prevención en el Paciente con Infección SARCoV2 que desarrolla COVID19	Paciente con COVID19 y la Disfunción Múltiple de Órganos . MODELO DE ENFERMEDAD PARA CONSOLIDAR COMPETENCIAS DEL MANEJO DEL PACIENTE CRITICO.
SEMANAS 15. 11 de Julio al 16 de Julio 2022	CONTENIDOS Diagnóstico y tratamiento de los Pacientes con Infección por VIRUS SARSCoV2 y manejo de la Disfunción Múltiple de Órganos Clase: Dr Jorge Cerna Barco 13/07/2022 20:30-21.00 hrs

	<p>MANEJO DEL COVID 19 SEMINARIO : 19/07/2022 20:30-22.00 hrs Moderador: DR JORGE CERNA BARCO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manejo en los Servicios de Emergencias del COVID 19 DR FREDDY HERMENEGILDO Docente de URP. Médico especialista en MEDICINA DE EMERGENCIAS Y DESASTRES 2. Fundamentos de la Ventilación Mecánica en el Paciente COVID 19 DR. FERNANDO BARRIGA Medico intensivista del HNERM.
<p>16. 18 Julio al 23 de Julio 2022</p>	

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

CLASE INVERTIDA, DISERTACION Y TRABAJO COLABORATIVO.

Disertación: En las Clases se implementara en forma progresiva la **Estrategia de Clase Invertida (FLIPPEPCLASSROOM)** o sea que se proporcionara el Material a desarrollar en las clases tanto artículos de revisión como Videos; previamente a los alumnos y quienes discutirán con los docentes aquellos aspectos que no quedaron claros con una duración de 50 minutos, cada clase incluye tres momentos: Motivación, desarrollo y conclusiones estableciendo en forma conjunta los conceptos mas importantes de la Clase y que serán presentadas por los alumnos.

Casos clínicos: Historias clínicas orientadas a problemas, casos que serán discutidos y resueltos por los alumnos monitoreados por el docente ,método colaborativo.

✓ **Practica con Simuladores se realizaran en forma hibrida por la Emergencia**

Sanitaria: Práctica que se realizará mediante un ejercicio de habilidades o la resolución de un caso clínico virtual, diagnóstico y/o terapéutico, con la creación de escenarios de mediana complejidad con los simuladores y la realización de talleres que generan discusión.que por las características debido a las restricciones establecidas por el estado ante la cuarentena se coordino con los alumnos para ser lo mas creativos posibles y elaborar maniqués, muñecos o participación de los familiares en las practicas virtuales. **SE USARAN MANIQUIS en aquellas practicas de procedimientos con el 50% de los grupos de practica ;** respetando las Leyes de Emergencia Sanitaria establecidas por el gobierno hasta que progresivamente se normalizen las actividades presenciales solo.. Se utilizaran Recursos didácticos como : Videos explicativos
- Foros - Chats - Correo Videos tutoriales - E-books - Presentaciones multimedia - Libros digitales
- Organizadores visuales.

✓

MOMENTOS DE LA SESION :

ANTES DE LA SESION: Exploración preguntas de reflexión vinculadas al tema de revisión
Problematización: conflicto cognitivo de la unidad.

DURANTE LA SESION: Motivación : Bienvenida y presentación del Curso
Presentación

Práctica: Resolución individual y colectiva de un caso clínico

DESPUES DE LA SESION :Evaluación de la Unidad

Extensión: Presentacion de las conclusiones

Transferencia: Presentacion Conclusiones del Problema discutido.

Horario:

*Clase magistral de orientación I: **Miércoles** de 20:30 hasta 21:20 horas.*

Casos clínicos con USO DE VIDEOS/TRABAJO EN EQUIPO. Adecuándose a lo establecido por las autoridades. Entrega de Material previamente para su revisión y discusión durante la Practica. (implementación de Clase Invertida -FLIPPED CLASROOM)

HORARIOS DE LOS GRUPOS DE PRACTICA :

SubGrupo 1.1: Lunes de 17:10- 18:50 horas - Docente: Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 1.2: Lunes de 17:10 a 18:50 horas Docente: Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 2.1: Lunes de 18:50- 20:30 horas- Docente: Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 2.2: Lunes de 18:50 a 20:30 horas Docente: Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 8.1: Lunes de 20:30- 22:10 hrs. Docente Dr . Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 8.2: Lunes 20:30- 22:10 hrs. Docente Dr Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 3.1: Martes de 16:20- 18:00 horas **Docente:** Dr. Jorge Cerna Barco

SubGrupo 3.2: Martes de 16:20- 18.00 horas Docente : Dr. Jorge Cerna Barco

SubGrupo 4.1: Martes de 18:00- 19:40 horas **Docente:** Dr. Jorge Cerna Barco

SubGrupo 4.2: Martes de 18:00- 19.40 horas Docente : Dr. Jorge Cerna Barco

SubGrupo 5.1: Martes de 19:40- 21:20 horas- Docente: Dr. Jorge Cerna Barco

SubGrupo 5.2: Martes de 19:40- 21:20 horas- Docente: Dr. Jorge Cerna Barco

SubGrupo 6.1: Miércoles de 17:10-18:50 horas Docente: Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 6.2: Miercoles de 17:10-18:50 horas Docente Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 7.1: Miercoles de 18:50- 20:30 hs. Docente: Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado

SubGrupo 7.2: Miércoles de 18:50 a 20:30 hs Docente: Dr. Freddy Hermenegildo Alvarado

IX. EVALUACIÓN

- La asistencia a las actividades del curso es obligatoria. Se utilizara una rubrica de responsabilidad. ANEXO 1
- Las clases de prácticas virtuales se evaluaran con casos clínicos y el Uso de simuladores en aquellas practicas con procedimientos se realizara con Maniquis en forma hibrida (50% presencia de estudiantes de cada grupo y 50% via virtual) previamente preparado como casos clínicos, Rubrica de evaluación de las practicas correspondientes ANEXO 2 y ANEXO 3 .
- Los exámenes están programados de acuerdo al siguiente cronograma:
Primera Evaluación Teórica: **SABADO 04 de Junio 2022 12:30**
Segunda Evaluación Teórica: **SABADO 16 de Julio del 2022 12:30**
- ✓ Evaluación de Prácticas con Simuladores y Casos Clínicos: por ser clases prácticas serán calificadas individual y grupalmente en cada clase, la calificación será de 0 (cero) a 20 (veinte), de forma escrita y oral permanentemente en el momento que considere el docente, toda inasistencia se calificará con 0 (cero) NO SE USARAN MANIQUIS respetando las Leyes de Emergencia Sanitaria establecidas por el gobierno hasta que progresivamente se normalizen las actividades.
Examen Práctico Final: Lunes 18 Julio del 2022 (SubGrupos 1,2 8)
Martes 19 Julio del 2022 (SubGrupos 3,4,5,)
Miércoles 20 Julio del 2022 (SubGrupos 6,7,)

- Examen sustitutorio: Jueves 21 de Julio 2022 20:30 horas

- Las condiciones para ser aprobado son las siguientes:
 1. El promedio de los exámenes teóricos debe ser aprobatorio con nota de 11 (once).
 2. El promedio de practica con simuladores y casos clínicos debe ser aprobatorio con nota de 11 (once) como mínimo

3. Es obligatorio que el alumno apruebe el examen práctico final
- La lista de asistencia se tomará 5 minutos antes del inicio de la clase teórica, no se repetirá al concluir la clase teórica.
 - El promedio final se calculará tal como sigue:
 - Evaluación teórica: 40%
 - Evaluación de práctica simuladores y casos clínicos: 60%
 - Formula:** Promedio Final: $(EPT \cdot 0.6) + [(ET1 + ETF) / 2] \cdot 0.4$
 - ET1: Primera evaluación teórica
 - ETF: Evaluación teórica final
 - EPT: Promedio de evaluación de las practicas y casos clínicos . Debido a la Emergencia sanitaria las Evaluaciones o Tareas reemplazaran a las EP así como los Seminarios y discusión de guías clínicas y casos clínicos
 - ExPF: Examen de practica y casos clínicos final. Con simuladores se evaluaran todos los temas desarrollados con procedimientos y casos clínicos.
 - **Los alumnos que por manipulación incorrecta causen daños a los simuladores o equipos, se harán responsables** ,de lo contrario no rendirán el examen Práctico final
 - ✓ Cada uno de los simuladores tiene una guía de práctica solo para uso interno.
 - ✓ Las guías de los Simuladores no podrán sacarse del Laboratorio de Simulación.
- Para las prácticas de **casos clínicos**, se les proporcionará los temas que se desarrollarán para dicha actividad.*

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. A. García de Lorenzo, Scores Pronósticos y Criterios diagnósticos en el paciente crítico, 2006, 2da edición
2. American Heart Association, Guidelines update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care, 2015-2020
3. Apfelbaum JL, Hagberg JA, Caplan RA, et al. American Society of Anesthesiologists. Task Force on Management of the Difficult Airway. Practice Guidelines for Management of the Difficult Airway. *Anesthesiology* 2013; 118:251-70. ([PubMed](#))
4. Aspectos destacados de la actualización de las guías de la American Heart Association, para RCP y ACE (para Soporte Vital Cardiovascular Avanzado para adultos), 2019
5. A. Quesada Suescun y colaboradores, Formación en la asistencia al paciente crítico y politraumatizado: papel de la simulación clínica, *Medicina intensiva* vol. 31, número 4, págs. 187 – 193, 2007
6. ATLS advanced trauma life support, Manual 8va edición, 2018
7. Crisis hipertensivas, MC Alfredo Bernedo-Valdez, *Rev Soc Peruana Med Interna* 2017, vol 30(3)
8. Davis Dale, Interpretación del ECG su dominio rápido y exacto, Editorial Panamericana, año 2007
9. Directriz 2014 basada en la evidencia para el manejo de la Hipertensión arterial en adultos: informe de los miembros del panel nombrado del 8vo Comité Nacional mixto (JNC 8). James PA, Oparil S, Carter BL y colaboradores. *JAMA* 2014; 311(5): 507 – 520
10. ECG en ejemplos, Dean Jenkins, Stephen Gerred, 3ra edición Elsevier 2017
11. Estruch I, Paz D, Pindado ML, Cardona J. Dispositivos transcutáneos. Actualizaciones en Vía Aérea Difícil. *Medex Técnica* 2012; 121-126
12. *Fundamental Critical Care Support*, 6th ed.pdf, 2017, 476 page. Editores: Keith Killu, MD,FCCM, Babak Sarani, MD,FCCM, et al. USA
13. Guía ESC 2017 sobre el tratamiento del infarto agudo de miocardio en pacientes con elevación del segmento ST, *Rev Esp Cardiol* 2017; 70(12):1082
14. Guideline for the Management of heart failure, 2017 ACC/AHA/HFSA Focused update of the 2013 ACCF/AHA, Clyde W. Yancy, MD, MSc, MACC, FAHA et al
15. Guía de práctica clínica de la ESC para el manejo del síndrome coronario agudo en pacientes sin elevación persistente del segmento ST. Autores: Grupo de Trabajo de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) Christian W. Hamm, Jean Pierre Bassand y colaboradores. *Revista Española de Cardiología* 2012; 65(2): 173.e1 – e55
16. Guía de práctica clínica de la ESC para el manejo del infarto agudo de miocardio en pacientes con elevación del segmento ST. Autores: Grupo de Trabajo de la Sociedad Europea de

- Cardiología (ESC) Ph. Gabriel Steg, Stefan K. James y colaboradores. Revista Española de Cardiología 2013; 66(1): 53.e1 – e46
17. Guía Técnica: Guías de práctica clínica para la atención de las Emergencias obstétricas, según nivel de capacidad resolutive, Trastornos hipertensivos en el embarazo, MINSA
 18. Guía 2016 ACC/AHA de DAPT Guideline Focused Update on Duration of DAPT in CAD, Sociedad Interamericana de Cardiología
 19. Harrison: Principios de Medicina Interna, Fauci Anthony S, Longo D, Kasper D. y colaboradores, 18va edición, vol.2, parte 10, año 2013
 20. <http://en.ecgpedia.org/wiki/2015>
 21. <https://urgenciasbidaso.wordpress.com/2018>, Casos clínicos de: Angina inestable, Infarto agudo de miocardio, Arritmias
 22. Initial Assessment of the trauma patient, Chad T.Wilson and Anna Clebone, 2016
 23. J. Díaz, Libros virtuales IntraMed, Crisis hipertensivas: Emergencias y Urgencias, 2010; pag. 1-9,
 24. Manejo de la preeclampsia/eclampsia en el Perú, Enrique Guevara Ríos, Luis Meza Santibáñez, Rev. Peru.ginecol.obstet.vol.60,nº4, Lima Oct-Dic 2014
 25. Medline Plus enciclopedia médica, Arritmias, Junio 2012
 26. M. Rivar, Manual de Urgencias, 2010, Ed. Médica Panamericana, Madrid, p. 41 -42
 27. NICE Guidelines : Intravenous fluid therapy for adults in hospital, Summary of NICE guidance; Ian Bullock (Royal College of Physicians), Michael A. Stroud (University of Southampton), Dileep N. Lobo (University of Nottingham), Lee Yee Chong (UK Cochrane Center Consultor) 2013
 28. Nueva Guía 2014 para el manejo de la hipertensión arterial en adultos JAMA. Alfonso Pérez, Marta Puig-Soler, Gabriel Moragues, Baltasar Pons, 2013
 29. Nueva guía 2015 ESC para el manejo del Síndrome Coronario agudo sin elevación del ST y con elevación del ST, www.cardioteca.com
 30. New ACC/AHA High blood pressure guidelines released 2017, intramed.net
 31. Traducción de los puntos destacados de la Guía estadounidense de HTA 2017, Eduardo Guija Villa y Grupo de HTA de semFYC y SAMFyC, Diciembre 2017
 32. Preeclampsia, Wikipedia.org Febrero 2018
 33. Saber de Ciencias.com.ar, Infarto agudo de Miocardio: marcadores bioquímicos, pag. 1-5, año 2010, Argentina
 34. Santaella P. José, Intubación Endotraqueal, 2009, Hospital Central de Maracay, Venezuela
 35. Shelly P. Dev, Bartolomeu Nascimento, Jr., Carmine Simone, Vincent Chien. ¿Cómo se hace? Inserción de un tubo torácico, N Engl J Med 2007;357:e15.
 36. Simon M. Whiteley, Andrew Bodenhan, Mark Bellamy, Guía de Cuidados Intensivos, 2011, Elsevier.
 37. The ABC's of Trauma 2014
 38. Zhou F, Yu T, Du R, Fan G, Liu Y, Liu Z, et al. Clinical course and risk factors for mortality of adult inpatients with COVID-19 in Wuhan, China: a retrospective cohort study. Lancet 2020;395:1054–1062.
 39. Zhu N, Zhang D, Wang W, Li X, Yang B, Song J, et al.; China Novel Coronavirus Investigating and Research Team. A novel coronavirus from patients with pneumonia in China, 2019. N Engl J Med 2020;382:727–733.
 40. Arentz M, Yim E, Klaff L, Lokhandwala S, Riedo FX, Chong M, et al. Characteristics and outcomes of 21 critically ill patients with COVID-19 in Washington State. JAMA [online ahead of print] 19Mar 2020; DOI: 10.1001/jama.2020.4326.
 41. Holshue ML, DeBolt C, Lindquist S, Lofy KH, Wiesman J, Bruce H, et al.; Washington State 2019-nCoV Case Investigation Team. First case of 2019 novel coronavirus in the United States. N Engl J Med 2020;382:929–936.
 42. Maves RC, Jamros CM, Smith AG. Intensive care unit preparedness during pandemics and other biological threats. Crit Care Clin 2019;35:609–618.
 43. Swiss Academy of Medical Sciences. COVID-19 pandemic: triage for intensive-care treatment under resource scarcity. Swiss Med Wkly 2020;150:w20229.
 44. Fluid electrolite and Acid base Disorders. Alluru S. Reddy Second edition Springer Science Bussiness Media. ISBN 978-3-319-60166-3 ISBN 978-3-319-60167-0 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-60167-0
 45. Conceptos basicos para el Manejo de la Ventilación mecánica en COVID 19 .DR JORGE CERNA <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZYtceGvrTsqGNWtn5b4c-MGI7ENQC5YqKep>

46. Evolución tecnológica DE LA VENTILACION MECANICA .TELEMEDICINA DR ENRIQUE DURAND ALFARO <https://www.youtube.com/watch?v=wfBAx3krZPA>
47. Respuesta Inflamatoria sistémica y COVID19 ASPECTOS FISIOPATOLOGICOS 2020.COLEGIO MEDICO . DR JORGE CERNA <https://youtu.be/kNM9-ANMK-M>
48. Criterios diagnósticos, tratamiento, evolucion y transferencia oportuna de paciente s COVID19 <https://www.youtube.com/watch?v=2xbOeg9UJCc>.
49. CORONAVIRUS , SIGNOS Y SINTOMAS MINSA INFECTOLOGO DEL MINSa DR LELIE SOTO . <https://www.youtube.com/watch?v=SsZwdIWtpW8>
50. DIAGNOSTICO RADIOLOGICO EN COVI19 . SIGNOS EN RADIOGRAFIA Y TAC EN EL COVID19.DRA SILVANA SIARGULO . <https://www.youtube.com/watch?v=UFQTnCRnVyA>
51. DIRECCION DE INFOSALUD MINSa TELECAPACITACION, TRATAMIENTO DEL COVID19 DR EDUARDO GOTUZZO. DR FERNANDO CAUVI . <https://www.youtube.com/watch?v=UFQTnCRnVyA>
52. SINDROME POSTCOVID19. MAS PREGUNTAS QUE RESPUESTAS. DR INVAN TROMPA ROMERO ANTIOQUIA. <https://www.youtube.com/watch?v=VHFnjW-55hw>
53. INTUBACION Y VENTILACION MECANICA . CONCEPTOS BASICOS <https://www.youtube.com/watch?v=f-PihpcJgm0>
54. Aspectos básicos y clínicos impactos y secuelas COVID19. Universidad de Chile <https://www.youtube.com/watch?v=w3zte6JLzkl>. CURSO .
55. Diferentes Vacunas para el COVID19 .Cual es la mejor . <https://www.youtube.com/watch?v=46QS1BW86Ds>

ANEXO 1

METODOLOGIA DE EVALUACION EN EL CURSO MANEJO DEL PACIENTE CRITICO

RUBRICA DE RESPONSABILIDAD (ASISTENCIA)

Nivel Único	Indicadores	1	2	3	4
Dimension: responsabilidad	Asistencia a las sesiones presenciales	No asiste nunca a sesiones presenciales	Asiste muy irregularmente a las sesiones presenciales A veces trae la justificación	Asiste regularmente a las sesiones pero no siempre Se le tiene que recordar que ha de traer justificación de la no asistencia	Asiste a casi todas las sesiones y con puntualidad .Trae la justificación sin tener que recordarselo
	Asistencia a las sesiones virtuales	No asiste nunca a sesiones virtuales	Asiste muy irregularmente a las sesiones virtuales A veces trae la justificación	Asiste regularmente a las sesiones pero no siempre virtuales Se le tiene que recordar que ha de traer justificación de la no asistencia	Asiste a todas las sesiones virtuales y con puntualidad .Trae la justificación sin tener que recordarselo
	Puntualidad en la entrega de trabajos a pesar de las dificultades	No entrega los trabajos o los entrega siempre fuera de plazo	A menudo entrega los trabajo fuera de plazo o lo hace sin que estén bien terminados	Casi siempre entrega los trabajos dentro del plazo y bien acabados	Siempre entrega los trabajos dentro del plazos y los acaba con antelación para poder revisarlos

ANEXO 2

RUBRICAS ANALITICAS PARA LA EVALUACION DE LOS PROCEDIMIENTOS EN LA PRACTICA DEL CURSO MANEJO DEL PACIENTE CRITICO

	Indicadores	1	2	3	4
DIMENSION Competencia En procedimientos-	Conocimiento de la anatomia	No conoce la anatomía	Conoce parcialmente la Anatomia	Conoce la anatomia	Conoce la anatomía y describe con detalle
	Conocimiento de los equipos necesarios	No conoce los equipos	Conoce parcialmente los equipos necesarios	Conoce los todos los equipos necesarios	Conoce todos los equipos y como armarlos
	Indicación del Procedimiento	No conoce las indicaciones del procedimiento	Conoce parcialmente las indicaciones	Conoce las indicaciones del procedimiento	Conoce las indicaciones en detalle y es creativo
	Pasos a seguir en el procedimiento según Guías	No conoce los pasos a seguir según las guías	Conoce parcialmente los pasos a seguir según las guías	Conoce los pasos a seguir según las guías	Conoce los pasos a seguir según guías y las adecua a situaciones nuevas
	Conocimiento de las Complicaciones	No Conoce las complicaciones	Conoce parcialmente las complicaciones	Conoce todas las complicaciones	Conoce todas las complicaciones y como solucionarlas

Anexo 3 RUBRICA En fase de consulta para su implementación : solo se evaluara asistencia y rubrica de practicas en Procedimientos

ANEXO 3 Rúbrica para evaluación de CAPACIDAD DE APRENDIZAJE en el curso Manejo del Paciente critico.

Nivel Único	Indicadores	1	2	3	4
Dimensión: capacidad de aprendizaje. Capacidad de asimilar los conocimientos aportados por el profesor	Análisis de la información: Identificación, reconocimiento e interpretación de las ideas y conceptos básicos de la información	Repite sin comprender o con dificultad los elementos de la información proporcionada. Comete errores	Reconoce e interpreta superficialmente los elementos de la información proporcionada al identificar la mayoría de tales elementos.	Reconoce e interpreta todos los elementos de la información según criterios preestablecidos.	Busca las relaciones entre los diferentes elementos de la información para conseguir una comprensión más profunda.
	Síntesis de la información: Capacidad de síntesis de la información	No es capaz de sintetizar la información; se limita a recopilarla	Sintetiza la información, pero de forma incompleta, y comete errores en la categorización o jerarquización.	Es capaz de sintetizar la información adecuadamente; por ejemplo, en tablas y gráficos	Muestra originalidad en el modo de sintetizar adecuadamente la información en gráficos y tablas.
	Aplicación de los conocimientos Teóricos a situaciones reales: Práctica de manera disciplinada de enfoques, métodos y experiencias que propone el profesor	Desconoce o desatiende las propuestas del profesor.	Interpreta o aplica erróneamente las propuestas del profesor.	Aplica correctamente las propuestas del profesor sin argumentar la adecuación a los objetivos de aprendizaje	Argumenta la adecuación de las estrategias propuestas por el profesor para los objetivos de aprendizaje.
	Adaptación a situaciones nuevas: Capacidad de reacción ante imprevistos o pequeñas variaciones en un planteamiento	No ve el problema	Identifica el problema, pero no es capaz de buscar soluciones.	Busca alternativas resolutivas, pero no consigue proponer la más correcta	Busca alternativas resolutivas y propone la más correcta.
	Toma de decisiones: Capacidad de transferir los conocimientos teóricos a situaciones prácticas	No relaciona teoría y práctica	Identifica con dificultad aplicaciones prácticas a los contenidos estudiados (muchas dudas).	Realiza correctamente todas las aplicaciones prácticas, pero solo si se evalúan.	Proyecta y aplica sistemáticamente los contenidos teóricos sobre la práctica tanto en tareas evaluadas como en otras formativas.