

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SEMESTRE ACADÉMICO 2022-I**

SYLABUS VIRTUAL 2022-I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura: **TALLER DE ELABORACION DE TESIS**
2. Código: MHE-1002
3. Naturaleza/Modalidad: Teorico-Practico / Plataforma LMS y BBC.
4. Condicion: Electiva
5. Requisitos: Teoría y Metodología de la Investigación, Estadística y Demografía, Epidemiología y Bioética
6. Numero de Créditos: Tres (03)
7. Horas de clase semanales: 05 (Teoría 01, Taller 04)
8. Semestre academico: X
9. Profesor Coordinador: Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas
Correo Institucional: jhony.delacruz@urp.edu.pe
10. Profesores de Prácticas: Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas
Prof. Mag. Iván Hernández Patiño
Prof. Dr. Manuel Loayza Alarico
Prof. Mag. Victor Vera Ponce
Prof. Mag. John Carlos Longa López
Prof. Dr. David Lavan Quiroz
Prof. Dr. Henry Gómez Moreno.
Prof. Mag. Juan Carlos Roque Quezada
Prof. Mag. Willy Ramos Muñoz
Prof. Mag. Dante Quiñones Laveriano

II. SUMILLA

La Asignatura de Taller para la elaboración de Tesis se ubica dentro del área de Formación Profesional, siendo de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito se orienta a brindar herramientas practicas para desarrollar un “Trabajo de Investigación” y el “Proyecto de Tesis” de acuerdo al método de investigación científica.

Busca generar las habilidades, destrezas y actitudes para transformar: “Un problema de la Realidad” en un “Problema de Investigación Científica”, seleccionando un tema de investigación acorde a las prioridades y realidades socioeconómicas del país, conduciendo el desarrollo de un proyecto de investigación susceptible de ser presentado como su proyecto de tesis para la titulación como medico cirujano.

III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

La asignatura contribuye a las competencias del estudiante de medicina humana de la Universidad Ricardo Palma:

Dimensión I, Competencia 2: Área de Investigación

Dimensión II, Competencia 2.3:

a.- Área: Base Científica de la Medicina

1. Valorar la trascendencia de la tesis profesional. Conocer y aplicar las herramientas útiles en el proceso de elaboración de la misma.
2. Identificar áreas problema en los principales campos de la medicina, la salud pública y la educación médica, así como las estrategias de abordaje apropiadas a ellos.

b.- Área: Pensamiento Crítico e investigación

1. Analizar críticamente la validez y alcances de las herramientas en los resultados de estudios biomédicos.
2. Discutir sobre los elementos favorecedores y limitantes para el desarrollo de la investigación, específicamente el desarrollo de tesis a nivel universitario.

c.- Área: Valores, Actitudes, Conducta y Ética Profesionales

1. Reconocer los principios éticos que guían la práctica de la investigación científica.
2. Conocer y aplicar las normas éticas de la investigación.
3. Mostrar respeto y valorar el trabajo en equipo.

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de lo siguiente:

1. Realiza observaciones e identifica problemas de investigación en salud acorde a las prioridades nacionales y de su institución.
2. Realiza búsqueda adecuada de información en bases de datos y fuentes bibliográficas.
3. Elige y selecciona herramientas de acuerdo a las necesidades del estudio y a su factibilidad. Completa su matriz de consistencia.
4. Reconoce y opera las variables de estudio. Define los instrumentos de recolección de datos y conoce el proceso de validación y calibración.
5. Aprende y elabora un cronograma de trabajo y manejar administrativamente un proyecto.
6. Genera experiencias practicas con el manejo y procesamiento de datos.
7. Cita las referencias bibliográficas adecuadamente.
8. Desarrolla un pensamiento critico y sistemático dentro del proceso de elaboración de tesis.
9. Interioriza los elementos de la ética como núcleo central en todo el proceso de investigación y de la vida.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

INVESTIGACION (X)

RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

Los productos finales serán:

1. Artículo de revisión y puesta al día del tema elegido. (Artículo de Revisión Sistemática).
2. Carta al Editor, para ser publicado en una revista indizada.
3. Poster Científico Finalizado, para presentar en un evento o congreso.
4. Certificado de Ética en Investigación.
5. Proyecto de Investigación Completo, que podrá continuarse y realizarse como Proyecto de Tesis, en el Curso Taller de Titulación por Tesis, para obtener el Título de Médico Cirujano.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I:

La Tesis: Valor académico y científico. Trascendencia de la Tesis Profesional.
Líneas Prioritarias de Investigación: Nacional, en la Universidad y en la Facultad de Medicina Humana-INICIB.

Logro de aprendizaje:

Incorpora y visualiza la importancia y el valor de la tesis.
Define su tema de investigación acorde a las Líneas Nacionales de Investigación para Salud y medicina humana.

UNIDAD TEMÁTICA II

Búsqueda Bibliográfica: Gestión de la Información.
Herramientas e Instrumentos de Investigación. Instrumento de recolección de datos.
Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Cronograma. Anexos.

Logro de aprendizaje:

Identifica y maneja adecuadamente las herramientas e instrumentos de investigación.

UNIDAD TEMÁTICA III

Herramientas para la construcción y manejo de base de datos.
Generación de tablas y gráficos: lectura e interpretación.

Logro de aprendizaje:
Desarrolla y trabaja adecuadamente la base de datos, tablas y gráficos.

UNIDAD TEMÁTICA IV

Herramientas y reglas para citar las referencias bibliográficas.
El artículo científico.
Como elaborar un poster científico.
Ética en investigación en salud.

Logro de aprendizaje:
Cita correctamente las fuentes bibliográficas. Conoce los principios éticos que rigen la investigación en salud.

PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS

La asignatura tendrá una evolución según el pensamiento científico y a la vez de acuerdo a las necesidades de herramientas y conocimientos para elaborar el proyecto.

Semana	Contenidos	Actividades
1 28 de marzo /2022	Gestión de la Información Científica. Búsqueda y Base de Datos. BUSQUEDA AVANZADA. Trascendencia de la Tesis Profesional: Valor académico y científico.	Exposición interactiva: carta al editor. Debate. Taller: Dinámica de Grupos. Revisión de artículos sobre Tesis. Carta al editor. Búsqueda Sitematica. Plantilla. Ejemplos. Ficha Practica: Transformando Problemas
2 04 de abril /2022	Prioridades de Investigación en el Perú: INS, CONCYTEC, ESSALUD, Otros. Prioridades de Investigación en la Universidad Ricardo Palma, Facultad de Medicina Humana-INICIB.	Exposición interactiva. Lectura Crítica. Taller: Dinámica de Grupos. Revisión de Prioridades. Ficha Practica: Lineas de Investigacion.
3 11 de abril /2022	Eligiendo mi tema de investigación: Ideas y Grupos de Investigación INICIB.	Exposición teórica Taller: Dinámica de Grupos. Definición de mi tema y problema de investigación.

		Presentación de los temas elegidos para investigación.
<p>4</p> <p>18 de abril /2022</p>	<p>Variables y Operacionalización de variables. Matriz de consistencia. Cronograma. Anexos.</p>	<p>Exposición Interactiva.</p> <p>Taller: Dinámica de Grupos. Definición de mi tema y problema de investigación. Ficha Pregunta, Título, Objetivos, Hipótesis, Diseño. Ficha operacionalización y matriz de consistencia.</p>
<p>5</p> <p>25 de abril /2022</p>	<p>Herramientas e Instrumentos de Investigación. Validación. Instrumento de recolección de datos.</p>	<p>Presentación de Herramientas. Ficha Práctica de Recolección de Datos. Revisión de ejemplos. Desarrollo de mi ficha de recolección de datos. Ejemplo de validación de un instrumento. Revisión y discusión de tesis y artículos de validación.</p>
<p>6</p> <p>02 de mayo /2022</p>	<p>PROYECTO O PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN: FORMATO INICIB, RECOMENDACIONES</p>	<p>Exposición Interactiva.</p> <p>Taller: Formato de Protocolo de Investigación. Revisión y discusión de proyectos anteriores.</p>
<p>7</p> <p>09 de mayo /2022</p>	<p>REPASO. ENTREGABLES: CARTA AL EDITOR Y ARTÍCULO.</p>	<p>Exposición Interactiva.</p> <p>Taller: Desarrollo de mi matriz de consistencia. Tabla de operacionalización de variables. Plantilla de Operacionalización y Matriz de Consistencia.</p>

<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">16 de mayo /2022</p>	<p>Primer examen conceptual.</p> <p>Entrega del Primer Avance de Productos Finales: Articulo de Revisión Sistemática. Carta al Editor.</p>	<p>Primer Examen escrito Parcial.</p> <p>Taller: Examen Oral: Presentaciones breves de su puesta al día de su tema elegido en PPT. Se evaluará competencias practicas: digitales, pensamiento critico, analisis, sintesis.</p>
<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">23 de mayo /2022</p>	<p>Diseños mas frecuentes en Investigación</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Revisión de su proyecto de Tesis. Ficha practica plantillas de diseños.</p>
<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">30 de mayo /2022</p>	<p>El Ensayo Clínico: Experiencias en Perú y Latinoamérica</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Ficha practica y revision de articulos de ensayos clínicos.</p>
<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">06 de junio /2022</p>	<p>Resultados: Estructura, texto, tablas o cuadros y gráficos o imágenes</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Revisión de su proyecto de Tesis. Revisión y discusion de la seccion de resulatdos en articulos.</p>
<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">13 de junio /2022</p>	<p>Discusión y Conclusiones: Recomendaciones</p>	<p>Exposición Interactiva</p> <p>Taller: Construyendo la discusion y conclusiones.. Revisión de ejemplos. Revisión de su proyecto de Tesis.</p>

<p style="text-align: center;">13 20 de junio /2022</p>	<p>Estilo de referencias bibliográficas: Vancouver. APA.</p>	<p>Exposición Interactiva Taller: Revisión de ejemplos. Revisión de su proyecto de Tesis. Ficha de ejercicios con el gestor de referencias bibliográficas: ZOTERO</p>
<p style="text-align: center;">14 27 de junio /2022</p>	<p>Lineamientos éticos en los trabajos de investigación en salud.</p>	<p>Exposición Interactiva Taller: Revisión de ejemplos y construcción del contenido ético de su proyecto. Revisión de su proyecto de Tesis. Ficha practica con ejemplos de problemas eticos</p>
<p style="text-align: center;">15 04 de julio /2022</p>	<p>El Articulo Científico. La Investigación en la Facultad de Medicina Humana de la URP.</p>	<p>Exposición Interactiva. Taller: Plantilla de un articulo científico. Análisis de artículos publicados.</p>
<p style="text-align: center;">16 11 de julio /2022</p>	<p>Segundo examen conceptual Presentación de productos finales del Curso: Proyecto completo aprobado.</p>	<p>Prueba conceptual Final Evaluación de Presentación de su Proyecto. Calificación de Examen Final. Calificación de Proyecto completo.</p>
<p style="text-align: center;">17 Julio /2022</p>	<p>Sustitutorio Entrega de notas finales</p>	

VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. Presentaciones conceptuales interactivas
2. Desarrollo de casos (Casos)
3. Aprendizaje basado en problemas (ABP)
4. Revision de ejemplos y Tesis anteriores
5. Talleres y competencias practicas
6. Lecturas y desarrollo de pensamiento critico
7. Manejo de buscadores y gestores de informacion
8. Manejo de base de datos, uso de TICs
9. Dinamica de grupos y discusion de fichas.
10. Desarrollo de posters y de proyectos de investigacion.

IX. EVALUACION: PONDERACION, FORMULA, CRITERIOS E INDICADORES DE LOGROS.

1. El proceso de evaluacion y calificacion será transversal a lo largo de todo el curso, siguiendo el reglamento de la Facultad.
2. Se tomara muy en cuenta: actitud y participacion en clases, puntualidad y respeto a sus compañeros, trabajo en equipo, presentacion y cumplimiento de sus actividades (PRACTICO)
3. El trabajo de actualizacion, el poster y el proyecto de investigacion finalizado se presentara por duplicado tanto impreso y anillado como en version digital.
4. Todo proyecto de investigacion plagiado parcial o total, sera descalificado automaticamente.
5. La calificacion se hara proporcionalmente de la siguiente manera:

Nota Final: $(\text{Examen 1} * 0.10) + (\text{Examen 2} * 0.10) + (\text{Articulo de Revisión} * 0.30) + (\text{Proyecto de investigación} * 0.30) + (\text{Poster y Carta al editor} * 0.20)$

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE INVESTIGADOR URP

1. Tener la categoria de profesor investigador de la URP.
2. Estár registrado en DINA – CONCYTEC
3. Estár registrado en REGINA – CONCYTEC

4. Tener publicaciones científicas y conferencias en eventos académicos.
5. Tener el grado de Maestría y/o Doctorado
6. Haber participado como responsable o coresponsable de un trabajo de investigación científica, tecnológica o humanística.
7. Haber recibido capacitación en investigación relacionados a área de investigación científica.
8. Contar con asesorías de tesis y/o jurado de trabajos de investigación

X. BIBLIOGRAFIA A CONSULTAR:

BASICA

1. Josep M^a Argimon Pallas, Josep Jimenez Villa: Metodos de Investigacion Clinica y Epidemiologica. Quinta edicion. Elsevier 2019.
2. Alejandro Caballero Romero: Metodologia integral innovadora para planes y tesis. CENAGE Learning. 2013.
3. Abraham Edgar Conahuire Montufar, Fortunato Endara Mamani, Edward Anibal Morante Rios: Como hacer la tesis universitaria. Una guia para investigadores. Colograf SRL. 2015.
4. Arístides Alfredo Vara Horna, 7 PASOS PARA ELABORAR UNA TESIS. Universidad San Martin de Porres. Editorial Macro. 2015.
5. Borda M, Tuesca R, Navarro E. Métodos cuantitativos. Herramientas para la investigación en salud. Colombia: Universidad del Norte Editorial. 4ta Edición. 2014
6. Hernández R, Fernández C, Baptista L, Metodología de la Investigación. Sexta Edición. Mc México: Graw Hill. 2014.
7. Anza I, López, A, Gonzales F, Metodología de la Investigación y practica clínica basada en la evidencia. Murcia: Quaderna Editorial. 2013.

COMPLEMENTARIA:

8. García-Conde J . Metodología de la investigación clínica. Área Medica. Barcelona, 2003.
9. Seoanea T, Martín-Sánchez E, Martina JLR, Lurueña-Segovia S, Alonso Morenod FJ. Capítulo 3: La investigación a partir de la observación. Estudios descriptivos. Estudios analíticos. Semergen. 2007; 33(5): 250-6.
10. Coffey A, Atkinson P. Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación. Alicante: Universidad de Alicante; 2005.
11. Martínez González M.A, De Irala Estévez J, Faulín Fajardo F.J. Bioestadística amigable (2001).
12. Diaz J. Guía práctica de lectura crítica de artículos científicos originales en Ciencias de la Salud Hospital Universitario de Ceuta. Madrid: Instituto Nacional de Gestión Sanitaria . 2014
13. OPS: Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Washington: D.C.:OPS, 1994.Serie Paltex.
14. 5.- Pineda, e. Alvarado, e. Canales, f. Metodología de a Investigación, Manual para el Desarrollo de personal de salud. Organización Panamericana de la Salud. Tercera edición. 2008
15. 6.- Polit, d. Hunger b. Investigación Científica de ciencias de la salud. Segunda Edición, Interamericana de la Salud. México.1987
16. Organización Panamericana de la Salud. Guía práctica de investigación en salud. Washington: World Health Organization 2004.

Prof. Dr. Jhony A. De La Cruz Vargas PhD, MSc, MD.
Profesor Coordinador.
Jhony.delacruz@urp.edu.pe

Trabajos publicados:
<https://orcid.org/0000-0002-5592-0504>

<https://publons.com/researcher/1932042/jhony-a-de-la-cruz-vargas/>

Revisar e identificar trabajos de tesis previas de la URP y de la Revista para incluir como antecedentes en su proyecto:

Link de Repositorio de Tesis URP: <http://www.urp.edu.pe/>

Link de la Revista de la Facultad de Medicina Humana:
<http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFM>